

# 2023年线描画教案反思与评价(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 线描画教案反思与评价篇一

- 1、能在9格正方形图上为小动物找到相应的家。
- 2、通过观察发现一组物体或图形排列上的变化规律，能根据已有的条件分析判断出某一空位置上应是何种物体或图形。
- 3、积极的参与活动，大胆的'说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

九格正方形图一幅(动物公寓)，磁性小动物若干、幼儿人手一份操作材料；分组操作材料若干份(大于幼儿人数)

### 一、帮大象找家——激发兴趣

- 2、大象第一个住了进来，看看，它住在第几层第几间？
- 3、大象还想去其他的房间去看看，你能帮它找到这几个房间吗？(幼儿根据要求进行操作)

### 二、参观动物公寓——发现规律

- 1、动物公寓的房子真漂亮，还装上了彩色的窗帘呢？”仔细看一看，你发现了什么？(红、蓝、绿三种颜色有规律排的)
- 2、这个房间还没有装上窗帘，我们一起来看看这里应该装什

么颜色的窗帘，为什么？

### 三、送小动物回家——巩固复习

1、大象、孔雀、乌龟看到这么漂亮的房子也和朋友们一起赶来住进了新房子，剩下的房间里应该住谁？请我们小朋友帮他送回家。

2、讨论：为什么这里要住孔雀？你发现了什么秘密？小动物们是怎样住的？

### 3、分组操作

(1) 设置难易程度不一的操作材料，请幼儿自由选择送小动物回家。

a□只有1个动物没找到家

b□有2-5个动物没找到家

c□有6个以上动物没找到家

### (2) 展示交流

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

## 线描画教案反思与评价篇二

活动目标：

1、运用剪好的几何图形拼贴出房子。

2、通过探索交流，了解房子的不同组合方法。

活动准备：

1、大小和颜色都不同的正方形、三角形、长方形、梯形等图形若干，胶棒，抹布若干。

2、各种房屋造型图片的白板课件。

3、白纸。

活动过程：

（一）出示小兔子，创设情境。

2、教师：我们小朋友们真有爱心。我们先来看看我们可以盖什么样的房子。

3、出示房子图片1。（3个房子的。）

教师：这有3个房子，看看房子上面都有什么？“文章、出自屈、老、师教、案网、”（门，窗，烟囱，墙）是什么形状的？这些都是只有几层的房子？嗯，这是只有1层的平房。

4、出示房子图片2。（楼房和连体房。）

小结：我们看到了平房，楼房和连体房。他们的墙有的是长方形，有的是正方形；屋顶有的是三角形，梯形，还有半圆形；窗户有圆形，正方形；门有的是正方形，也有的是长方形。等等。

5、出示房子图片3、4。

教师：我们再来看看。这座房子有这么多层呢？楼房是什么形状的？

教师：看，这个连体房多漂亮啊，它的屋顶上还有天窗呢。

6、幼儿讨论想盖什么房子。

教师：那我们给小兔盖房子吧，你想为小兔盖一个什么样的房子呢？

（二）幼儿操作，教师讲好规则。

1、教师：老师今天为你们准备了许多图形宝宝，小椅子不用搬，现在你们就开动脑筋，动起小手，为小兔造一座漂亮的房子吧。

2、播放音乐，幼儿操作，教师巡视指导。

（三）作品评价。（请2名幼儿介绍，教师找1个不同介绍。）

教师：你们为小兔子做了这么多的房子，她真开心，你们真能干，表扬一下自己吧！

教师：谁来介绍一下你给小兔造的什么房子？你用了哪些图形宝宝造了这个房子？

（四）出示图片，欣赏其他特别的房子。

教师：生活中还有一些特别的房子呢，我们再一起来看看。

活动延伸：

教师：这些房子真特别，我们也来做小小建筑师，一会到我们游戏区里来造一些特别的房子吧。

活动反思：

1、引导环节很重要，教具需要有针对性。

2、讲评环节问题过于简单，幼儿没有得到一个很好的提升。

小班线描画《好看的房子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 线描画教案反思与评价篇三

活动目标：

1. 学会用三角形和正方形拼画出房子的轮廓。
2. 体验美术活动的乐趣。
3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动过程：

一、图片导入，激发孩子学习的兴趣。

师：宝宝，你们在图片上看到了什么？这些房子好看吗？他们一样吗？哪里是不一样的呢？

师总结：这些房子的形状、颜色都是不一样的。有的是圆圆的屋顶，有的是方方的屋顶，也有的是三角形一样的顶。这些房子的颜色也很漂亮，有红的，有黄色的。

## 二、教师示范画

### 1. 教师出示示范画

师总结：对的，丁老师带来的这座房子是由一个三角形和一个正方形组成的。

2. 教师示范画。（三角形和正方形要紧紧靠着，他们是好朋友哦！）

## 三、幼儿操作，教师巡回指导

## 四、欣赏幼儿作品。

# 线描画教案反思与评价篇四

动物是人类的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个地球上。保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保，应该从娃娃抓起，从自我做起。基于此，我设计并组织了本次教育活动。旨在从小就培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。为了深入浅出地阐释道理，化抽象为形象，我围绕“保护动物朋友”这一主题，精心设计了以下几个步骤：开火车去旅游，认识动物，激发兴趣；观察照片，发现问题，引起幼儿的同情心；观赏课件，了解真相，明白道理；讨论制定保护动物的方法，从身边的事做起，并自觉去实践。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》

中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。

- 1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。
- 2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、各种动物受伤的照片。

2、动物受伤原因介绍的课件。

3、环境布置：森林、草原、海洋。

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回

家了，请小海豚到我们家去做客吧！

## 二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

继续做各种环保标牌，以自己的实际行动保护动物朋友，保护自然环境。

兴趣是学习的动力和源泉。作为年龄幼小的孩子来说，所有可以产生效果的教育活动，都源自于兴趣，而动物是小朋友最感兴趣、最喜欢的。因此，在选题上我选择了以动物为主题的教育活动。从培养孩子的爱心、同情心出发，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

如何让深奥的道理变得直观、浅显，一看就明白呢？为此，我搜集了大量的、有代表性的动物受伤的图片，幼儿人手一份，通过观察交流、讲述、以及教师有针对性的提问，让小朋友自己去发现、去理解、去体会，真正体现了发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和



孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿教师。

## 线描画教案反思与评价篇五

### 活动目标

1. 感受线描画的独特美感。
2. 尝试用线描画的形式设计各种手套。
3. 了解手套结构，掌握点线面的运用。

### 活动准备

记号笔、卡纸人手一份，线描画手套作品若干□ppt□

### 活动重点

了解手套特点及线描画的要领。

### 活动难点

尝试用线描画的形式形象的设计各种手套。

### 活动过程

## 一、谈话导入

师：小朋友们，现在是什么季节？(冬季)冬天到了，我们外出时会感觉怎么？(很冷)是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？(戴手套)

引导幼儿说出手套，引出主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们说到了戴手套，那小朋友们都见过手套吧？你们见过的手套是什么样子的呢？

从手套的花纹、颜色、形状等方面引导幼儿回忆手套的样子。

师：我们一起来看一下都有哪些类型的手套吧！这些都是毛线制作的手套，按照手指部分形进行分类：这一种是连指手套，只有拇指是单独的，其他四根手指在一起；这是分指手套，每个手指都有属于自己的空间；还有这种半指手套，方便小朋友们写字画画的时候使用。

分别展示不同类型手套的图片与幼儿一同认识手套的分类。

师：我们知道了手套的分类，那小朋友们知道手套分为哪几个部分吗？

鼓励幼儿大胆讲述自己的观点。

小结：原来，手套分为三个部分，一个是手指部分，然后是手掌部分，再就是袖口部分。

## 二、欣赏线描画

教师播放单幅线描画的手套，引导幼儿从点、线、面方面讲述。

师：噢，有的小朋友说，上面有许多我们学过的线条，对！这

种用黑白颜色来表现，分别用粗细线条对比，这种装饰的'形式，就叫线描画，线描画给我们很特别的美。我们在来欣赏一下。

继续播放欣赏各种手套线描画。

### 三、幼儿自由设计手套

师：欣赏完这么多漂亮的手套，小朋友们想不想自己设计装饰一副属于自己的手套呢？首先呢，请小朋友们想一想，手套的三个部分你最喜欢哪个部分？你想设计哪种类型的手套？记住每个类型手套的特征，作画时要将手套的轮廓画得大一些，尽量占满整张卡纸，这样就能有更多的空间去装饰。装饰时要注意点、线、面的设计尽量都要有，排列也要有一定的规律。好啦，想好的小朋友开始创作吧！

幼儿自由创作，教师巡回指导。

### 四、作品展示、讲述

请幼儿来介绍自己设计的手套，其余幼儿做顾客。

师：大家作为小顾客觉得他手套设计的怎么样？想不想买她的手套？

请个别幼儿说说自己的想法。

活动延伸

区域活动继续渗透线描画。