

2023年幼儿园小班区域活动创设方案(模板9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园小班区域活动创设方案篇一

活动目标：

1. 探索泡沫垫的多种玩法。
2. 结合数字规律练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的协调能力。
3. 努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动准备：人手一块泡沫垫，1~10的数字卡片2套。

活动过程：

一、开始部分。

今天天气真不错，我们一起来玩玩吧！（幼儿随教师的口令练习变换队形走）

二、基本部分。

1、出示泡沫垫，你们知道这是什么吗？它有什么用？泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢？我们来试试吧（幼儿四散游戏）。

教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导(合作、交往方面)

※ 幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

※ 幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

※ 可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加大运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁?它的本领是什么?今天我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠军。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

※ 将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自己能跳过几块泡沫垫。

※ 将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续跨跳(或单脚跳、双脚跳)。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

※ 将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

6、游戏：跳数字格子。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※ 单脚跳顺数(或倒数)。

※ 双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

※ 左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

三、结束部分：游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏。

活动意图：

泡沫垫是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单的泡沫垫，进行民间游戏“跳格子”活动。既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展幼儿的弹跳能力，同时还结合幼儿学过的关于单数、双数、顺数、倒数等概念进行游戏，加强了游戏的趣味性。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

幼儿园小班区域活动创设方案篇二

活动目标：

1、引导幼儿学习朗诵童谣，感受童谣的韵味。

- 2、鼓励幼儿大胆开口朗诵。
- 3、引导幼儿参与语言游戏，感受游戏带来的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在童谣中学习，感悟生活。

活动准备：

老鼠头饰，花轿两顶、喇叭四个、鞭炮两串，锣鼓六个、布置老鼠家(大树一棵:两只老鼠相对的照片,大红喜字,气球六只)

活动过程：

一、导入活动，引发幼儿参与活动的积极性

(布置结婚的场景背景音乐：民间喜庆音乐《百鸟朝凤》，鞭炮声)

师：真热闹呀，猜猜谁家有喜事了?今天老鼠姑娘要结婚了。(图片)

二、理解童谣的内容。

2、老鼠要跟小朋友玩游戏，有的老鼠躲起来，你看见老鼠做什么，就很快的说出来。(看五张图，并朗诵儿歌，教师先示范)一只老鼠放鞭炮,两只老鼠吹喇叭,三只老鼠敲锣鼓,四只老鼠抬轿子,噼里啪啦真热闹,哧__砰吧!(一边说一边做动作)

3、我这里有个玩具,叫圆舞板,他听到小朋友说的真好听,也想跟小朋友一起来说一说呢。老鼠新娘听到小朋友说的这么好听,也来听小朋友念好听的儿歌了,你们说给老鼠姑娘听听吧。

三. 巩固童谣。

师：老鼠嫁女要很多老鼠帮忙的，我们也来玩老鼠嫁女的游戏吧，这里有轿子，喇叭，鞭炮，你想做什么？先想一想，想好了告诉跟你的好朋友说一说，（幼儿相互说说）谁先来说一说（幼儿自由选择道具）（两顶轿子供幼儿选择）抬好轿子我们一起朗诵儿歌，要放炮仗后才能抬轿。

四，结束

（背景音乐：民间喜庆音乐：《百鸟朝凤》）幼儿抬轿子，教师引导幼儿用力抬，可以发出：嘿哟的声音。幼儿抬轿子离开。

幼儿园小班区域活动创设方案篇三

活动目标：

- 1、在观察、操作中感知各种动物的特点。
- 2、乐意参加操作活动，体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、范图；各种小动物的拼图。
- 2、幼儿用书人手一本。

活动过程：

1、观察完整的小动物拼图。

教师出示完整的小动物拼图。宝宝们，你们看，老师带来了什么？你们认识它们吗？

引导幼儿跟每个小动物问好。

2、小动物变魔术。

教师出示小猴子拼图：小朋友们看，小猴子来变魔术了。请幼儿闭上眼睛，教师用神秘的变魔术的动作把猴子的身体故意变掉，贴在黑板后。变魔术的游戏可真好玩，其他两个动物：狗熊和大象也想来变一变。教师用同样的方法把狗熊和大象的身体也变到黑板后。

呀，现在小动物只剩下头了，咦，他们的身体变到哪里去了呢？请小朋友再闭上眼睛，我们再来变魔术，把小动物的身体变回来。

教师把黑板转过来：瞧，小动物的身体变回来了，可是，到底哪个身体是哪个小动物的，我有点搞糊涂了，小朋友来帮帮忙吧。

教师请个别幼儿把动物的头拼到相应的身体上，并进行集体验证。

3、幼儿操作活动

(1) 幼儿操作幼儿用书44页，请幼儿把动物的头和身体连线。

(2) 找找右边的一部分身体是哪个小动物的，并连线。

4、评价

检查自己的操作纸上的作业是否正确。

表扬书面整洁的幼儿。

幼儿园小班区域活动创设方案篇四

活动目标：

- 1、练习抛、跳、跑等基本动作，促进手、腿等大肌肉动作的发展。
- 2、能积极参加游戏，体验愉快的情绪。

活动准备：

人手一份报纸

活动过程：

一、热身运动。

儿歌：“两脚长长的，变成宽宽的，钻过小山洞，变成蝴蝶飞呀飞”

二、练习跳的动作

- 1、引导幼儿在“荷叶”上跳上跳下
- 2、教师示范并说明双脚并拢跳过“荷叶”
- 3、引导幼儿双脚并拢跳过“荷叶”

三、自由探索

- 1、幼儿自主玩报纸，教师适时引导。
- 2、介绍自己的玩法。“你和报纸是怎么玩的？”

3、教师介绍自己的玩法——和报纸赛跑

四、报纸游戏：《看谁跑得快》

将报纸贴在胸前，向前奔跑，不让报纸掉落，奔跑时小手不能用手拿报纸，看谁跑得最快！

1、 教师示范并重点说明双手离开报纸

2、 3-5个幼儿示范后，请全体幼儿玩游戏并提出游戏规则：“雷声”、“雨声”时，引导孩子们把报纸当作伞，集中到老师身边，蹲下来“躲雨”

五、游戏：比一比谁的报纸扔的远，抛得高

1、 幼儿自由将报纸往上抛，教师适时引导：将报纸揉成团可以抛的越高

2、 将报纸扔进纸篓里(由近及远让幼儿尝试)

六、放松运动

你把报纸成功扔进纸篓了吗?扔进的放松哈哈大笑，没扔进的做伤心样呜呜呜呜

幼儿园小班区域活动创设方案篇五

活动目标：

1、 乐与参加数学活动

2、 能发现物体的特征并进行分类

活动准备：

活动过程：

老师戴上猫妈妈头饰当猫妈妈幼儿戴上胸饰当猫宝宝

一、幼儿闭上眼睛做睡觉状

老师：宝宝们起床了(听音乐做日常生活模仿动作)

幼儿边听音乐边钓鱼

(领幼儿到鱼池的场景布置，让幼儿自由钓鱼。钓到的鱼放在小篓里，等鱼池里没有鱼了让幼儿回到座位上坐好。)

老师：鱼池里的鱼都钓完了，我们回家吧。带领幼儿回到座位做好。(把鱼竿收起来放在小椅子下面)

老师：宝宝们真厉害，钓了怎么多的鱼，我们来看看这些小鱼好吗？

请个别幼儿拿着自己的小篓上前说说你钓了些什么样子的鱼，它们是不是一样的？(不一样)有什么不一样？(颜色不一样)它们都有些什么颜色？(红、黄、绿、)(还有什么地方也是不一样的？(有的大有的小)

请幼儿把大的鱼给妈妈吃。

老师：小鱼太多了，我们先把它们养在鱼缸里好吗？

今天妈妈要来考考宝宝。妈妈要请宝宝把小鱼按照它们身上的颜色，把它们送到一样颜色的鱼缸里。

幼儿操作活动

那就请宝宝轻轻地把小鱼送到鱼缸里，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错了。

请你们看看找对了吗?(如找错了,请一名幼儿再找,并说说为什么?)

哇,宝宝可真棒啊!把红的鱼送到了红色的鱼缸里,把黄的鱼送到了黄色的鱼缸里,把绿的鱼送到了绿色的鱼池里,真厉害!

妈妈现在给你们每个宝宝一条鱼你们自己出去玩,可以和别的宝宝互相说说你的小鱼是什么颜色的。

幼儿园小班区域活动创设方案篇六

活动目标:

- 1、通过玩《开始和停止》的音乐游戏,幼儿感知音乐有反复地开始和突然停止的特点。
- 2、在游戏中,幼儿尝试使用多种形式表现开始和停止这一音乐的特点。
- 3、通过感受音乐、表现音乐,体验与同伴、教师一起游戏的快乐。

活动准备:

- 1、《小汽车》、《开始和停止》音乐。
- 2、方向盘人手一个、红绿灯指示牌、场地布置画一个大圈。
- 3、《开始和停止》音乐图谱。
- 4、开始和停止视频。

活动过程:

一、 导入律动《小司机》开车进教室。

师：今天的天气可真好，岳老师要带小朋友们一起开着火车去郊游，好吗？

师：现在，请小朋友们拿起你们手里的方向盘，我们出发喽！——小司机音乐

二、通过谈话启发幼儿发现生活中的“开始和停止”的事件。

师：宝贝们，我们的目的地到了。请你们把手中的方向盘轻轻的放在自己椅子底下。

师：刚刚我们小朋友都做了小司机，你们开心吗？(开心)

师：小朋友知道看到红灯(出示)要怎么办吗？(停下)

师：那么看到绿灯(出示)呢？(要开始走)

师小结：嗯，回答的真好，小朋友都知道要遵守交通规则，那我们来试一试，我们坐在小椅子上开汽车，看到老师举红灯时，就怎样？举绿灯呢？嗯，真棒！来，我们系上安全带，双手扶好方向盘，开始开咯~看到红灯要停止，看到绿灯可以开始(教师适当的举红绿灯并用语言引导)嗯，真棒，每个小司机都非常的遵守交通规则。

三、 感知音乐

1、第一遍欣赏音乐，引导幼儿发现音乐反复开始和突然停止的音乐特点

师：今天岳老师给我们小朋友带来了一首非常好听的音乐，现在请小朋友仔细的，认真的来听一听这首曲子和我们以前听过的曲子有什么不同？它有趣在哪里？——(教师播放音乐，在播放的过程中，教师可以随意摆动身体，音乐停止时教师

定格不动)

师：这首音乐和我们以前听的音乐有什么不一样呢？

幼儿：没歌词、一会儿有音乐，一会儿没有

师小结：这首歌曲就象我们开车子的时候一样，一会遇到红灯停止下来，一会遇到绿灯又向前进，遇到红灯又停止下来，等到绿灯亮的时候又开始向前开了。

2、第二次感受音乐(出示图谱)

师：小朋友们，你们看，这首音乐里开火车的时候遇到了几个红灯啊?(六个)

师：我们现在，跟着音乐学小司机在座位上开车，音乐停止的时候我们要怎么样呢？

师小结：原来跟着音乐做游戏是这么的有趣。

四、表现音乐

1、木头人游戏(请幼儿示范，走路，摆造型)

师：很好，那你会跟着音乐玩木头人的游戏吗?音乐开始的时候你可以走一走，，音乐停止时就摆个好看造型停止在那不可以动哦!音乐又开始时可以动，停止时呢?(可以找一个幼儿试玩一次)(随音乐玩木头人游戏)

2、幼儿创造表演

幼儿：跳舞、学小白兔…………(请幼儿示范)(那你可以跟着音乐试一试吗?)音乐停的时候就不可以动哦，音乐开始就继续)

师：刚刚他表演的好不好?那我们也一起来学一学。

师：小朋友，太棒了

五、跳圈游戏

师：小朋友们看，地上有一个什么呀？(圈)

师：先看老师示范一次，看清楚了吗？你们会吗？

集体幼儿跟音乐玩跳圈游戏。

师：小朋友你们都会了吗？那我们把椅子底下的方向盘拿出来，围着圆圈站好，开始咯，音乐开始我们就开汽车，音乐停就跳进圈内怎么样？(不动) (师幼跟着音乐一起开汽车玩两遍然后带着幼儿开汽车出教室。)

六、观看视频。

师：小朋友们，在生活中还有哪些事情是突然停止又突然开始的？我们一起来看一看。(教师播放视频)。

师：小朋友们今天回家再去找一找，看一看，除了视频里今天看到这些，还有什么事情是突然开始又突然停止的。明天来告诉老师。

幼儿园小班区域活动创设方案篇七

活动目标：

- 1、感知物体大小，引导幼儿给物体进行大小分类。
- 2、学说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里”。
- 3、乐意参加数学活动，并体验其乐趣。

活动准备：

1、布置场景：挂满苹果的苹果树两棵。

2、大小篮子各一个，录音机，音乐磁带《摘苹果》

活动过程：

1、感知苹果的大小。

师：“小朋友们，告诉你们一个好消息，农民伯伯种的苹果丰收啦！今天我们一起到果园里去看看好不好？”（出示课件1：丰收的苹果）哇，树上结了许多红苹果，农民伯伯开始摘苹果了，一摘，摘了一个苹果；再摘，又摘了一个。看！摘了几个苹果？它们一样吗？（一个大，一个小）

2、摘苹果。

师：“刚刚，农民伯伯在果园里摘苹果了。老师这里也有两棵苹果树，我们也来摘苹果好不好？但要听好了要求：每个小朋友摘两个不一样大小的苹果，摘好了就坐到位置上（可以和边上的小朋友讲一讲你摘了几个苹果，哪个大，哪个小）。

3、分苹果。

出示两个篮子。

师：“你们说说看，这两个篮子有什么不一样？”（一个篮子大、一个篮子小）

“我们要把摘到的苹果放进篮子里，你们说，大苹果应该放在哪个篮子里？小苹果呢？”

教师请个别小朋友来放，边放边说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里。”

4、结束部分。

师：“今天，我们小朋友不仅帮农民伯伯摘苹果，还会将大苹果放在大篮子里，小苹果放在小篮子里，进行分类。真能干！其实，我们的周围也有很多大的东西和小的东西，我们一起找一找，好吗？”

幼儿园小班区域活动创设方案篇八

- 1、尝试用手印画的方法作画，并进行添画头和五官。
- 2、根据手印画大胆想象并乐于表述。
- 3、体验手印画带来的快乐。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1、海面、颜料、抹布等。

2、已喷好色的铅画纸，蜡笔、范画等。

1、玩手指游戏，激发幼儿兴趣。

小结：小朋友的手真灵活真能干，他们除了会做游戏还会做很多事情呢，小手兄弟十分羡慕别人可以去旅行，他们决定也要去旅行了。

2、师演示小手兄弟印画的过程。

师：小手兄弟快乐的出发了，他们走呀走，看到了海绵宝宝，小手兄弟说：你好啊，海绵宝宝！并亲了亲海绵宝宝，看手兄弟变成了什么颜色？手弟弟说：我也要亲亲海绵宝宝。

师：手弟弟快来看啊，这里的风景多美啊！软软的草地我喜欢，

手兄弟亲了亲草地，草地上留下了手兄弟的印子。

手兄弟说看我们多脏啊，快点洗个澡吧！手兄弟说：洗澡时轻轻的洗，不要把水弄到外面了，洗好了甩甩，再用毛巾擦擦干。

3、幼儿学习画头和五官。

小朋友，你有什么呢？小朋友想的办法可真多，我也有一个好办法，你们想知道吗？

师：在手掌的上面画一个圆圆的头，想想我们小朋友有几只眼睛呢？注意两只眼睛要画的一样大才漂亮，眼睛里面还有黑黑的小豆豆，还有一个翘翘的小鼻子，一个弯弯的小嘴巴，最后还有一些头发，手弟弟说：我和哥哥长的一样，要把我和哥哥画的一样哦。看手兄弟手拉手开心的在草地上跳起了舞。

出示范画——师：看，我的小手兄弟玩的多开心啊，你能看出小手兄弟在干什么吗？

4、幼儿作画，手兄弟旅行，师巡视指导。

师：小朋友，你的小手想不想去旅行？

想一想你的小手回去那些地方，又会发生些什么事呢？

师：手宝宝们出发吧。

5、作品展示和评价。

请幼儿讲一讲，你的小手兄弟到了哪里，他们在干什么呢？

幼儿园小班区域活动创设方案篇九

我们班目前正在进行的主题活动是“好玩的水”，“快乐的小鸭子”这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的“挪威舞曲”，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：“春天”主题中的“春雨沙沙、春天的小动物”中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

快乐的小鸭子

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置——小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲——小鸭子

一：导入

用歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐——挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

二、欣赏活动

1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

1) 音乐中的‘小鸭子在干什么？

2) 小鸭子最喜欢的游戏是什么呢？

2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。（戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

三、在完整欣赏中自由地表演