

# 作风建设专项整治活动开展情况报告精选5篇

作风建设，必须常抓不懈、久久为功，直至真正化风成俗，以优良党风引领社风民风。下面是小编整理的**作风建设专项整治活动开展情况报告精选5篇**，希望能对大家有所帮助。

## 作风建设专项整治活动开展情况报告 1

在全校上下开展师德师风专项整治工作以来，我系积极响应晋师行字[20xx]31号文件《关于贯彻落实〈山西省教育厅关于进一步深化师德师风专项整治工作的通知〉精神的通知》精神，积极采取有效措施，为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的，进行了周密安排，严格按照预先制定的《数理科学系师德师风专项整治工作实施方案》和《数理科学系开展师德师风专项整治工作整改落实方案》认真推进，逐条落实。现将我系开展师德师风专项整治活动以来的工作情况总结如下：

### 一、加强组织领导，积极宣传动员

我系成立了以王月爱主任为组长的师德师风专项整治工作领导小组，并结合本系实际，制定了《数理科学系师德师风专项整治工作实施方案》和《数理科学系开展师德师风专项整治工作整改落实方案》，两个方案明确了目标任务，规划了活动内容，详细制定了活动方法步骤，为扎实开展此项工作打下了坚实的基础。

我系积极召开数理科学系开展师德师风专项整治工作动员大会，及时传达和贯彻落实了上级教育主管部门关于师德师风整治工作的要求，对我系师德师风专项整治工作进行了全面动员部署。

广泛宣传动员。我系充分利用网站、微信、微校、黑板报、宣传栏、标语等媒体对师德师风专项整治工作进行宣传教育，营造了舆论，形成了浓厚的整治氛围，提高了全体教师对本次专项整治工作的紧迫性和必要性认识，明确了师德师风专项整治的具体要求，增强了师德师风修养的自觉性。

## 二、认真学习，提高师德素养

我系通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了《高等学校教师职业道德规范》、《国务院关于进一步加强教师队伍建设的意见》、《关于禁止在职在岗教师从事有偿家教的暂行规定》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《教育部严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等相关文件；通过每周四教研会间接学习了《晋中师范高等专科学校教学工作规范》、《晋中师范高等专科学校作风建设监督检查制度》等有关师德师风建设方面的相关规定。确保每位教师专项学习时间不少于30小时，使广大教师树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。本阶段，我系每位教师自觉撰写读书笔记5000余字、心得体会2篇。通过学习，广大教师进一步规范了自己的言行，进一步明确了教师的职责和新的教育理念，尤其在对学生的教育上，“人人共管”已经形成共识，树立忠诚党的教育事业，淡泊名利、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格教育影响学生，使教师成为大学生的良师益友，成为社会尊敬的人，增强事业心和责任感，提高依法治教水平，努力把教师职业要求的道德规范转化为内在素质。努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了真正转变或正在转变之中。切实通过学习我系教师弘扬了高尚的师德，规范了师德行为，优化了师资队伍，提高了广大教师的政治素质和师德水平。

### 三、开展活动，增强师德师风意识

为使工作落到实处，进一步提高我系教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我系师德师风专项整治工作实施方案，开展了丰富多彩的活动，通过活动，使每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1. 重温师德规范。我系组织教师重温《高校教师职业道德规范》，做好读书笔记，开展自己形象设计活动，确立努力目标，塑造良好形象，做人民满意的教师。

2. 查摆问题。

我系紧紧围绕师德师风专项整治工作的主题，通过校领导和系领导推门听课、系督导组成员不定期检查、人人都上考核课、召开学生、教师座谈会等多种形式，查找我系教师在师德师风建设中存在的突出问题，教师要对照《高校教师职业道德规范》认真查摆个人师德问题，深刻反思个人从教以来的师德行为，形成个人剖析材料。通过为期一个月的检查、自查我系教师在师德师风方面不存在实施方案中提到的十六个方面问题，但存在如下小问题：

(1)、进取心不高。有的教师进取心不高，学习热情不足，凭老经验办事，吃老本，不吸收新的教育理念，观念有点落后，教法呆板。

(2)、爱心不足。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生。没有把足够的爱心投入到教育教学中去，只是单方面的知识传授，没有情感的交流。

(3)、缺乏师表。有的教师仪表不整，举止粗俗，言语不净。有的教师自由主义泛滥。

3. 征求多方意见。积极开展“三评议”活动。我们首先组织

进行自查，再分别召开教师、班主任座谈会，倾听意见；其次以教研室为单位进行互查、互评。再次，组织召开学生、家长代表座谈会，接受学生、家长评教，广泛征求意见。

4. 开展谈心活动。系中层领导带头开展谈心活动。系主任带头与班子每个成员进行了交谈，班子成员间也相互交谈。二级机构成员间互谈、教研室主任认真与组员进行了交谈，谈心活动中做到了认真开展批评与自己批评，做到与人为善，坦诚相见，通过谈心活动，征求和听取了多方面的意见，利于沟通思想，增进团结，找准问题，形成共识。

5. 撰写自评材料。每个教师在深入学习、深入查找问题、自己反思、征求意见的基础上，对照教师职业道德规范，撰写了自己评价材料。

6. 组织民主评议。我系组织召开专题民主评议会，教师在民主评议会上逐一汇报自己的分析材料，鼓励教师之间相互提出意见和建议，开展批评与自己批评。会后，每位教师根据民主评议情况修改、完善了自评材料。

7. 提出评议意见。系里坚持实事求是、客观公正的原则，根据民主评议情况、征求到的意见和教师的一贯表现，召开师德师风领导小组专题会议，对每一位教师提出书面评议意见。评议意见以教师在近年来的思想、工作、作风等方面的情况为主，如实提出教师在理想信念、育人意识、作风、守纪和立足本职发挥作用等方面的评价意见，同时，注意评价教师在参加师德师风整治工作以来的现实表现。

8. 反馈评议意见。系里评议意见反馈给教师本人，指出存在的问题，明确今后努力的方向。反馈结果肯定了成绩，又指出了问题、提出了整改方向。对个别不能很好履行教师职责，违反师德规范的教师，进行批评教育，帮助其提高认识、改正错误。

## 四、整改落实，全面推进

### (一)发现问题，及时整改

1. 我系对有极个别小问题的教师再次通过开展谈心活动、召开座谈会等形式进行详细沟通，提出整改意见或建议，要求在規定期限内及时整改。
2. 对撰写师德师风教育剖析材料高标准严要求。要求每个教师都通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育剖析材料，字数不少于1500字。系整改领导小组负责指导抓好整改，负责指导每位教师个人进行整改。每位教师依据查摆出的问题和民主评议的意见提出了各自的整改措施及意见，并以书面材料的形式将整改措施及意见上报了系里备案。

### (二)建章立制，规范行为

建章立制，积极探索我系规范师德师风管理和建设的长效机制。我系重点建立健全了以下制度：

1. 师德学习培训制度。把师德学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化。
2. 师德民主评议制度。聘请师德监督员，构建评议网络，组织学生、家长对我系的师德建设及每个教师的师德表现进行评议，评出了我系十大“师德标兵”。
3. 师德情况报告制度。每个教师每学期要写出师德自查评估报告，由系领导组织鉴定评价，并记入个人师德档案；各教研组要定期汇总并向系里汇报情况，对不良苗头要及时纠正，把问题解决在萌芽状态。
4. 师德考核评估制度。建立健全教师职业道德考核制度，把

职业道德表现作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。

5. 师德建设承诺制度。全体教师谨以人民教师的崇高名义，本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度，郑重承诺：我们将以一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切为宗旨，做到教师育人、管理育人、服务育人，立志使自己成为师德高尚、业务精湛、素质过硬的现代教育工作者，用实际行动树立起人民教师的光辉形象。

6. 师德责任追究制度。实行师德责任追究和“师德一票否决制”，对于严重违反师德的行为，如体罚、侮辱学生、乱定课辅、乱收费、违法乱纪等问题，要立即进行查处，并视其情节轻重，及时上报学校予以处理。

## 五、总结表彰，树立典型

### (一) 加强学习，进一步提升师德师风规范意识。

在整改落实的最后阶段，我系再次召开教师大会，组织全体教师学习了学校下发的有关师德师风文件精神，要求教师作为有文化、有知识的代表，要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；通过一系列学习培训活动的开展，全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性，进一步提升了师德师风规范意识，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

### (二) 树立先进典型，以榜样力量推动师德师风建设。

在开展“师德师风”教育活动中，我系根据学校统一部署，注重挖掘师德典型。各教研室向系里推荐优秀人选，系师德师风领导小组评审决定并通报其先进事迹供全系教师学习。全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生，做学生

的良师益友。

### (三) 建章立制，确保师德师风教育深入长远开展。

师德师风教育是一个系统工程。为深入扎实地做好这项工作，我系重点完善了各项规章制度。通过开展师德师风整改落实阶段的工作，我们深深体会到：只有制度完善，加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德师风建设确有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平，以优质的教育为学生服务，为社会服务。

总而言之，我系师德师风专项整治工作开展得很扎实，在学习、整改落实、总结的基础上，各项工作均有较大的改变。通过此项工作的深入开展我系建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，形成了积极向上、诚实正直的师德，无私奉献、严谨治学的师风。这对我系和教师本人而言，均是一次深刻的教育，但愿此项活动的经历是今后我系发展和教师成长的坚实平台。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“学生满意、家长满意、社会满意”的工作总目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使我系的教学质量上台阶、教学管理上层次、教学特色上水平而不懈努力！

## 作风建设专项整治活动开展情况报告 2

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，结合我校实际情况安排部署师德师风专项教育整顿活动实施方案，全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

## 一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以校长为组长、以教导主任为副组长，以全体教师为成员的““增强法治意识，提高师德修养”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

## 二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国宪法》等有关法律，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

## 三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“增强法治意识，提高师德修养”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了师德主题学习活动动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

## 四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，

保证了学习质量;能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

## 五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国宪法》等关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动，保证学习任

务按期完成。在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。学校““增强法治意识，提高师德修养”为主题的师德学习教育活动，坚持以科学发展为指导，以学习新《中小学教师职业道德规范》为载体，重点对照检查、剖析、查摆教师在师德师风方面存在问题的思想根源和外在表现，重点解决了部分教职工存在的工作不良状态、自律意识不强、责任心缺失等突出问题，整个学习教育活动严格按照学习动员，提高认识、对照检查、剖析评议、总结整改、巩固成果三个阶段的工作环节、目标任务和要求，通过学习教育活动，使学校的师德管理水平和每位教职工的师德修养都有一个明显的提高，圆满完成了“增强法治意识，提高师德修养”师德

主题教育教育活动各项工作任务。

## 作风建设专项整治活动开展情况报告 3

本学年以来，在上级部门和相关领导的关心指导下，学校师德师风建设开展得扎实有效，有力地推动了学校各项工作的开展。全体教师增强了师德意识，明确了努力方向。现将工作总结如下：

### 一、加强领导、统一思想

学校非常注重师德师风建设工作，成立了师德师风建设领导小组和工作小组，多次召开了班子会议、行政例会、系部会议和全校教职工大会等各种会议，传达《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》《中小学教师职业行为十项标准》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关政策法规精神。

为把师德师风建设抓紧抓好，学校制定了切实可行的活动方案，要求全体教师统一思想，提高认识，以高度的事业心和责任感，从我做起，从现在做起，从点滴做起，努力提高工作绩效，提升教学水准，在全校范围内营造风清气正良好的教师形象。学校还要求各系部统一组织，精心安排，务实学习，全员参与，集中开展签订《吴江中专教师拒绝有偿补课公开承诺书》等活动。

### 二、精心组织、认真学习

为加强师德师风建设，在此次活动中，学校以系部为单位，统一组织，集中学习，对标《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为十项标准》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等教育法规和相关文件进行认真学习和深入研讨。在此期间，全体教师还积极参与师德师风大家谈等活动书写心得体会。通过学习，大家一

致认为，开展师德师风建设工作十分必要，意义深远，为今后的教学工作明确了目标和方向。

### 三、查摆问题，细致梳理

学校师德师风建设从领导班子、普通教师两个层面进行查摆问题。对于班子成员从“以人为本、依法治校、廉洁自律”三个方面认真查摆问题，普通教师结合“社会公德、职业道德、家庭美德”三个方面认真开展问题查摆。经梳理，学校存在的问题有三项：

- 1) 学校管理缺乏科学性和前瞻性；
- 2) 个别教师缺乏学识魅力和人格魅力；
- 3) 部分教师缺乏探索精神和创新意识等。

### 四、提高认识、积极整改

针对上述问题，学校及时精准的'制定了整改方案，并将草案提交教代会进行审议。

(一)以《教育法》、《教师法》为准绳，加强学校管理的规范化、科学化、制度化，学校采取走出去、请进来的方式，积极学习兄弟院校的先进管理经验，提前开展学校“十四五规划”纲要的起草和编制工作，努力争创管理一流的职业学校。

(二)在以人为本，依法治校，以德从教，建设和谐校园的基础上，注重刚性制度的约束，形成一套教师“不愿为”的自律机制，“不敢为”的管理机制，“不作为”的淘汰机制。

(三)构建和谐的领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、学生与家庭、学生与社会等方面关系。

(四)建立健全教师培训体系，创建全员参与、全过程管理、全方位开展的“三全”教师培训管理模式，以提高教师的业务素质和政治素养。

(五)以创建省职业学校领航学校和建设省职业院校智慧校园为目标加强校园环境建设，以创建文明城市为契机加强校园文化建设。

(六)加强对在职教师校外兼课的检查力度，采取暑期集中走访小区和培训机构的途径进行专项督查。

总之，在今后的教育教学工作中，学校将与时俱进、开拓创新、以人为本、依法治校，在构建和谐校园上下功夫，进一步加强学校管理理念的更新，进一步营造以德从教的氛围，进一步提升社会对职业教育的满意度，创设治学严谨、管理严格、纪律严明、干部廉洁、教师勤教、学生乐学的良好校园生态。

## 作风建设专项整治活动开展情况报告 4

为了进一步落实教育局有关“加强师德师风建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。为此，我校在7-8月暑期间做了以下工作：

### 一、加强组织领导，积极宣传动员

我校分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。积极召开动员大会，广泛宣传动员。充分利用黑板报、宣传栏等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

## 二、认真学习，提高师德素养

通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。

## 三、多形式走访巡查

在七月中旬学期结束前，我校组织人事部与德育部门对在校学生进行了随机调研，未发现存在职教师在校内进行有偿补课行为。

暑假期间，学校组织专人组织加强巡查，明察暗访。对学校周边多所培训辅导机构进行明察暗访，了解情况。经过调查，未发现学校在职教师有从事有偿补课行为。

## 四、强化师德监督,着力践行师德承诺

教书育人是教师神圣的职责，为了提高教师自身的思想素质，进一步增强事业心和责任心，全面提升教师的师德水准，我校组织教师签订了《教师师德师风承诺书》以及《拒绝有偿补课公开承诺书》。签订的师德承诺书从依法从教、爱岗敬业、廉洁从教、关心同事、尊重家长、为人师表、博学奋进等方面对教师提出了具体的要求，教师们仔细研读，认真品味，并在承诺书上郑重签署了自己的名字，纷纷表示今后将以更加扎实的举措当好学生的好榜样和引路人，建立民主融洽的师生关系，提高业务素质，尽心尽力，精益求精。

# 作风建设专项整治活动开展情况报告 5

## 一、指导思想

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生健康成长的指导者和引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

## 二、活动主题

坚持立德树人，深入进行师德师风专项整治活动

## 三、活动内容

1、召开教师会，向全体教师通报德育工作案例，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞和缺失。

2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规；《中小学教师职业道德规范》，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行

为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参与有偿补习;严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源,或向学生宣传、推介有偿家教活动;严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的聘请,参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利;严禁在职教师未经教育行政部门批准,擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位,贯穿于教师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人,学校教育主管部门是师德师风管理主体,严格实行师德建设“一票否决制”,切实规范中小学教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育,进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感,充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题,制定整治方案,立即予以整治,树立教师和教育的良好形象,确保教育事业健康持续发展。

#### 四、具体活动

1、边学边改、自查自纠。组织广大教师对照《中小学教师职业道德规范》查找自身存在的问题,组织开门评议,做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况,看是否有违背教育方针和政策,重教书轻育人,把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为;二查热爱学生、尊重学生人格情况,看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生,体罚或变相体罚学生,工作方法简单粗暴的行为;三查关爱学生、注重学生全面发展的情况,看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题;四查为人师表、廉洁从教情况,看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、乱收费、有偿家教等违规行为;五查遵纪守法及遵守社会公德情况,看是否有酗酒、违反社会公德现象;六查树立教师良好形象情况,看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行;八查

工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

## 2、落实整改、完善提高。

(1)制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

(2)认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

(3)完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

## 五、活动要求

1、要解决突出问题。主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

2、要坚持以人为本，教育为主的原则。对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自己批评、自己整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

3、强化引领，树立教师良好形象。要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

## 三、注重过程，务实求真，增强活动实效

我校师德师风专项整顿活动分为“学习动员，提高认识；征求意见，查摆问题阶段；深入剖析，整改提高；群众满意度测评和全面总结，建章立制”五个阶段进行：

### 1、学习动员，提高认识阶段

学校召开动员大会，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和步骤。根据县教育局的要求，结合我校实际认真按师德师风专项整治活动计划抓好学习培训，组织好教师的集中学习和自学活动，学习《宪法》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，学习《国家中长期教育发展规划纲要》和昭通市教师十不准等材料，认真领会县领导局领导讲话的精神实质。学校每周集中学习。

### 2、征求意见，查摆问题阶段

组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。采取自己检查、自己教育、自己提高的方法，每人书写自查总结或自查报告。

### 3、深入剖析，整改提高阶段

学校根据归纳梳理出来的群众意见，分层次召开领导班子会、教职工大会、教研组会深入剖析，分析问题成因，认真开展批评和自己批评。领导班子存在的或教职工普遍存在的突出问题，校长亲自作自己批评；教职工个人在师德师风方面存在的突出问题，学校领导以组织的名义对其开展认真、细致、反复的谈心谈话，并督促其作出严肃的自己批评。学校针对存在的突出问题，制订了切实可行的整改方案。

#### 4、群众满意度测评

在深入学习理论、深入查找问题、自己剖析原因、形成整改方案的基础上，学校分层次召开测评会议，发放测评表，对师德师风专项整治活动情况进行了满意度测评。学校认真分析了测评结果，从中发现教职工存在违纪违法情节的，依纪依法做了沟通和查处，认识不到位、态度不端正的从严从重从快进行了协调纠正和处理。

#### 5、全面总结，建章立制阶段

学校召开师德师风专项整治活动总结大会，认真总结此次活动和全校师德师风建设的成败得失。专项整治活动结束，全体教职工写出师德师风承诺交学校存档备案。同时根据我校存在的问题和实际情况，全面清理、修正完善相关规章制度。