

# 2023数学教研组学期工作计划实用格式 精选5篇

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新状况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。下面是小编整理的**2023数学教研组学期工作计划实用格式精选5篇**，希望能对大家有所帮助。

## 2023数学教研组学期工作计划实用格式 篇1

### 一、指导思想

以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

### 二、工作目标

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

### 三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

#### 2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

(1)用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

(2)强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

(3)继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

(4)强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七

年级、八年级。

(5)继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

来源 [wwW.ZUowEnbA.nET](http://wwW.ZUowEnbA.nET)

### 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

### 4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

### 5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

### 6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交

流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

## 7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

## 8、组织好数学组成员做好申报“学校”各项准备工作。

## 9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

## 10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

# 2023数学教研组学期工作计划实用格式 篇2

## 一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，加强组内教师的再学习、再提高。

强调团队合作精神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体教师的业务水平。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学

生共同发展，努力提高数学教学质量。

## 二、主要工作思路：

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学自分教学课堂模式研讨，不断提高教师的学科素养和教学水平；以解决教育实践问题的常态教研为重点；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高数学教学质量。

2、教学目标：培养学生数学学习兴趣，加强自分教学课堂建设、抓教学落实，稳固提高初中数学教学质量，在原来的基础上更上一层楼。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学习自学指导和能力培养，为实现20\_\_年中考的新突破打好基础。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是全校的自分教学课改活动。

## 三、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课改

研究，在教师成长和教学研究方面通过合作交流使全组得到提升。

2、在队伍建设方面，本学年初数组有较多青年教师新加入，青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以老带新、以新促进，通过多种活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。

#### 四、主要工作与措施：

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，采用灵活多样的教研方式，组织相应的公开课、研究课、示范课，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体教师共同提高，人人受益。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到20节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

具体工作：

九月份：学科素养技能考核任务完成；浙江课堂组织学习；暑假作业上交；集体备课；各项工作计划上交。

十月份：第\_\_届命题研究班开班；市直八年级数学教学研讨会；市学科素养考试内容组织学习

十一月份：期中考考前复习工作安排；九年级新教材培训；温州市数学学业考试质量分析会；八年级学生数学素养大赛组织工作；听课本、备课资料检查

十二月份：组织全组校本教研活动，开展听课、评课活动；各备课组期中考后集体备课活动

一月份：市初中数学教师学科知识竞赛；期末考考前复习工作安排。

## 2023数学教研组学期工作计划实用格式 篇3

### 一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“六步式”导学案的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行

实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

## 二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

## 三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，



认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

## 2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

## 3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

## 4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

## 5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的

途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

## 6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

## 7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

## 8、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

# 2023数学教研组学期工作计划实用格式 篇4

## 一、指导思想

继续坚持以课程改革为契机，以“师表杯”课堂教学评比活动为抓手，聚焦课堂，围绕“信息技术环境下数学课堂教学有效性”和“校园数学文化建设”展开校本教研，通过课堂

教学观察、专题讲座、专题研讨和专题活动等一系列途径，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，关注教学效益，关注学生发展，加大教科研力度，提升我组教师的教学能力和科研水平，提高教育教学质量。

## 二、主要工作

### (一)组织理论学习，构建学习共同体。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。实施课程改革，重要的是对新课程理念的认识和实践。为提升教师教科研理论水平和教育教学能力，本学期，数学教研组将继续组织教师认真研读《数学学科课程标准》，围绕校本教研的专题，把学习的重点放在对校园数学文化建设和课堂教学有效性的专题研讨上。鼓励每位教师学习教育教学理论书籍，结合自己的教学体会撰写读书笔记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中总结出自己的思维硕果，积极撰写教科研论文。

### (二)“聚焦课堂，课例研究”，追求教学有效性

1、本学期，我们以“师表杯”评比活动为抓手，参加上课、听课、评课专项活动。落实课堂主渠道，追求教学有效性。

2、在已有的专题研究基础上，从校本教研的可行性和延续性考虑，结合数学教学具体内容和高、中、低年级段教学进度安排，本学期数学教研组将按计划组织了一、三、五年级教师承担“同课连构”教学研讨活动，使教师在“教学实践——发现问题——教学研究——解决问题”这个教科研过程中不断提升课堂教学和教科研水平，提高教育教学质量。

### (三)以课改促科研，实现专业水平的提升

教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律

靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。“用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入”是我校教科研一贯坚持的原则。

1、积极配合学校课题组研究，整理收集各项成果、资料，教师及时更新博客，撰写论文，提升教师自身的专业素养。

2、发挥年级组同伴互助作用，开展电子备课、课前研讨、课后反思等活动，提高教师的信息技术水平。

3、加强特色教育，开展校园数学文化建设。通过开展讲数学故事、办数学小报、写数学日记、珠心算等一系列数学活动提高学生的数学素养，营造浓厚的校园数学文化氛围。

## 2023数学教研组学期工作计划实用格式 篇5

### 一、指导思想

### 二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、切实加强科组教学研究，提高教研组教学研究潜力，用心参加区教研室组织的各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

### 三、主要工作与措施

(一) 继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关资料。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮忙教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、推荐教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把群众学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的用心性、主动性，并要求教师认真准备、用心发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师

一学期听课、评课到达10节以上。)组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。透过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都务必加强对初中数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学资料、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新潜力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏

补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优帮扶工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。

书写习惯：养成书写规范，持续簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改。

听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

抄题习惯：一抄二对。

验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每月备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规状况的检查与考核。