

最新有趣的纸大班教案纸花开了 大班有趣的水教案(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

有趣的纸大班教案纸花开了篇一

- 1、了解水的特性，如透明，液体，无色无味。
- 2、知道水能干什么？加入不同的液体之后的变化如何。
- 3、体会自己动手探索水的奥秘的快乐。

水，红墨水，黑墨水，蓝墨水，各色颜料，各种容器，毛笔，纸。

有序全面的探索水。

一、小猫喝水的儿歌导入。

二、进入水的特性主题。

恩，小朋友们真聪明，水是无色无味的，而且还是流动的。

三、自由探索水的奥秘。

那么，小朋友们看看老师这个小桌子上，有好多好多不一样的东西，组长们上来，每个小组领一份下去，小朋友们自己试一试，看看能把水变成什么有趣的样子。

四、总结。

五、记录。

那么，小朋友们看到五颜六色的漂亮的水，要不要把它们留下来，以后也能够看见呢？来老师这里领毛笔和纸，我们小心翼翼的沾取每种颜色的水，把它们记录在我们的纸上吧。看看哪组的小朋友做出来的水的颜色最多。

六、下课。

有趣的纸大班教案纸花开了篇二

1、激发幼儿的好奇心，使幼儿情绪愉快地参加探知活动，培养幼儿

对科学活动的兴趣。

2、引导幼儿观察、感知水的'沉浮。

3、帮助幼儿学习运用语言来表达，发展幼儿讲述。

盆、可舀水的玩具杯、海绵、沙、棉花、小石块、积木、朔料玩具、白纸、

一个熟鸡蛋一生鸡蛋。

（一）激发幼儿的好奇心，让幼儿产生探知的欲望。

1、出示两个大盆，里面装有水让幼儿自由在周围用玩具舀水玩。

2、把各种积木、朔料玩具一一投放入水里，老师：这些东西怎样？它们有没有沉到水下？为什么会漂浮在水上？请两个

小朋友上来试。

3、把小石块、沙投放到水里，老师：这些东西又怎样呢？为什么会沉到水里？请两个小朋友上来试试。

4、把棉花、海绵投放到水里，引导幼儿观察。

（二）幼儿动手操作、感知。

1、幼儿人手一篮积木、朔料玩具、小石子等尝试。

2、帮助幼儿用语言讲述自己探索过程。

（三）讨论、扩展经验。

1、老师出示一张白纸，平放到水面上“它又怎样啊？为什么浮在上面”老师慢慢用水弄湿白纸，看看白纸慢慢沉到水里。

2、老师出示一生鸡蛋，投放到水里，看看它怎样？又出示一熟鸡蛋问：它会怎样呢？

（四）小实验：会游泳的蛋宝宝。

有趣的纸大班教案纸花开了篇三

1. 了解让纸蜻蜓转起来的方法。

2. 尝试探究纸蜻蜓翅膀长短与下降速度的关系。

3. 在做做玩玩中初步萌发科学探究的精神，体验成功的喜悦。

1. 学习制作纸蜻蜓，感知其旋转下降的现象，了解使纸蜻蜓转起来的方法。

2. 探索纸蜻蜓翅膀长短与下降速度的关系。

1. 请小朋友尝试玩纸蜻蜓，发现转起来的方法。
2. 带领幼儿对纸蜻蜓进行探究。

让幼儿通过看一看，试一试，对纸片的旋转产生兴趣。

出示一张小纸片，让小朋友们看这是什么？如果我松手，它会如何下降呢？它是怎么下降的？飘下来，不稀奇，小纸片要是能旋转下降才本领大，你能让小纸片旋转起来吗？请你拿出一张白色的小纸片，站起来试一试！

让幼儿探索尝试让纸片旋转起来。接着让幼儿学做纸蜻蜓，了解让纸蜻蜓转起来的方法。其实，纸片上藏着一个小秘密，你发现了吗？原来纸片上有线条标记，你知道这些线条标记代表了什么？请你们去试着折一折、剪一剪，它们会变成一个好玩的玩具“纸蜻蜓”。

幼儿制作纸蜻蜓，并玩一玩，尝试让纸蜻蜓旋转下降。幼儿制作，教师巡回指导，提醒幼儿看清线条标记操作。玩一玩，发现纸蜻蜓旋转下降的奥秘。教育幼儿在制作过程中使用剪刀要注意安全。

交流与分享，了解让纸蜻蜓转起来的方法。观察并比较，引导幼儿发现翅膀的方向与角度是影响旋转的因素。我们来仔细看看这几个纸蜻蜓，它们有没有哪里不一样？成功的纸蜻蜓翅膀是朝向两边，并且只折了一半，失败的纸蜻蜓翅膀朝同一个方向折了，或把翅膀完全翻折了下去。纸蜻蜓的翅膀要朝两边弯一弯，折一半，不让翅膀耷下去，这样就能转起来啦！幼儿修改，再次尝试，获得成功的体验。老师这里也有两个纸蜻蜓，它们是什么颜色的呀？除了颜色，它们还有哪里不一样？长翅膀和短翅膀的纸蜻蜓哪个下降速度快？这两个纸蜻蜓想来比一比，看看谁转得快，先下降着地。那你们猜猜，会是谁快呢？在玩竹蜻蜓时飞起来时注意不要转到其他小朋友的脸上。

看来，在同一高度、同时降落的前提下，真的翅膀越短，下降越快，翅膀越长，下降越慢。这是为什么呢？其实呀，这里面藏着一个科学小秘密，让老师来告诉你们吧。当纸蜻蜓旋转起来的时候，它的翅膀和空气宝宝有了接触，翅膀越长跟空气接触的地方越大，空气阻挡它下降的力量也就变大了，所以下降就慢了。相反，翅膀越短，空气阻力越小，下降就越快。

为了降低难度，循序渐进，我先让幼儿回忆已有经验，引导幼儿通过纸片上的线条标记的提示，自主制作出玩具——纸蜻蜓。这非常吸引幼儿，因为一旦成功就有好玩的玩具。在此过程中，幼儿体验了操作的乐趣及游戏的愉悦。但初次尝试，很多幼儿容易出现制作上的问题，通过个别示范观察比较，幼儿自己发现了纸蜻蜓翅膀角度会影响它的旋转，老师立刻进行小结，帮助幼儿进行提炼总结。

幼儿再次修改，每个孩子都能做出“旋转的纸蜻蜓”，他们不但觉得好玩，更体验了成功的喜悦。亲自动手制作并验证更是对幼儿的一个考验，因为这一次他们不再有线条的提示，需要独立制作两个翅膀长短明显不一样的纸蜻蜓，考虑到幼儿个体能力的差异，我另外准备了一些备用的纸片，一些能力较弱的孩子在出现问题的时候能够及时得到指导，并且及时修正。当孩子们制作成功，亲自验证时，他们都非常激动，因为这其中的“奥秘”、“真相”是他们自己探索、尝试出来的。

有趣的纸大班教案纸花开了篇四

- 1、让幼儿在尝试活动中知道植物的根基本上可以分为直根、须根、块根三种。
- 2、帮助幼儿了解根有储水、吸水、固水等作用，知道根和人类有密切的关系，从而激发幼儿对植物的探索兴趣。

3、在活动中发展幼儿的观察力、想象力。

礼品盒（装有树根）、各种植物的根若干、图片若干、各类根雕的艺术品，切好的萝卜片、山芋片等。

一、提问引出主题。

1、小朋友，你们觉得植物的身上，哪部分最重要呢？（幼儿生生讨论得出答案：根最重要）

2、那你们见过的根都是什么样子的呢？有谁愿意来画一画？

二、实物展示，认识不同的根

2、请你告诉小朋友，你找到的是什么植物？它的根在哪里？它们根是什么样的？

4、那是不是每一种植物的根都是须根呢？

5、你们可真聪明，这种一块一块的根啊，我们就叫它块根。

三、了解根的功能用途。

1、你们觉得根有啥用处吗？根可以用来干什么呢？

教师小结：根可是好东西，它可以吃，可以做中药，可以制作根制工艺品。请小朋友回家找一找，看看家里什么东西是用根来制作的。

有趣的纸大班教案纸花开了篇五

1、感知比较3种常见的纸，发现它们的不同。

2、乐于用语言表述自己的发现和感受。

- 3、通过染纸活动，初步发现3种纸具有不同的吸水性。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

宣纸、画画纸、牛皮纸、颜料、标签、表格、染纸样品、塑料筐、抹布、旧挂历纸、泡沫板。

1、感知3种纸的不同

- (1)教师出示3种纸，并问孩子：“这是什么纸(了解名称)?”
- (2)提出问题：“每人都有3种纸，大家看一看、摸一摸、揉一揉、听一听，它们有什么不同?”
- (3)幼儿自己取3种纸进行感知比较，发现纸的软硬、厚薄、颜色、光滑度等的不同。
- (4)鼓励幼儿相互交流，用语言表达自己的发现和感受。
- (5)在幼儿表达基础上，利用表格形成集体记录。

2、制作有趣的染纸画

- (1)引入染纸画，出示染纸样品。
- (2)幼儿取纸，教师介绍染纸基本方法。
- (3)幼儿操作。
- (4)相互交流。

提问：“你们看一看这3种纸染出来的画，你们发现了什么?” “哪种纸做染纸最漂亮?” “为什么?”

小结：宣纸做染纸最漂亮，它吸水多。把这一结果记录在集体记录表中。

利用记录表，梳理3种纸的不同。

3、提出问题，引出新活动“今天是用这3种纸来做染纸画，如果用这3种纸叠成小船，放在水里会怎样？”

《有趣的纸》作为纸的系列活动的一部分，是一个有着科学领域的明显特点并与艺术领域有机综合的活动。

这个活动的结构化程度比较高。这种高结构不仅体现在从目标到材料的严谨设计。而且体现在用一系列关键问题引导着幼儿的探究活动逐步走向深入。在活动的每个阶段，不仅在开始时有关键问题的引导，而且在探究告一段落时有共同的讨论和回顾，引导幼儿根据自己的发现和记录的事实信息，概括、总结和提升已经获得的经验。

在探究式科学教育活动中，关键问题起着至关重要的作用，它们引领着幼儿探究的方向，保证探究的深度和有效性。在《有趣的纸》中，在探究活动的不同阶段，教师主要使用了4个关键问题，它们在引发和引导幼儿深入探究中发挥着不同的作用。

关键提问1：

这是什么纸？这个问题的主要作用在于引发幼儿回忆、确认已经熟悉的纸，同时为了交流的方便，对纸的名称达成基本的共识。

关键问题2：

“看一看、摸一摸、揉一揉、听一听，它们有什么不同？”这个问题的主要作用在于提示幼儿运用多种感官、采用多种方

式进行探究；同时这个问题也在提示幼儿关注自己的探究结果——发现纸的不同，让幼儿明确探究的任务。在这个问题的引导下，孩子们会关注到纸的很多外在特性，颜色、薄厚、结实程度、光滑程度等等。

关键问题3：

“看一看这3种纸染出来的画，你们发现了什么？”这个问题主要是为了引导幼儿关注3种不同的纸的吸水性。虽然这是一个具有一定方向性的问题，但也是一个比较宽泛的问题。孩子们的发现可能会有很多。

关键问题4：

“哪种纸做染纸最漂亮？为什么？”这个问题比上一个问题具体，它能引导着幼儿发现宣纸做出的染纸最漂亮，通过思考原因，孩子们会关注到纸的吸水性，并对纸的吸水性发生兴趣。

探究纸的吸水性可以成为孩子们继这个活动之后更进一步的探究活动。因为纸的吸水性已经超越了探究纸作为单一物质的物理特性，涉及到纸与水两种物质的相互作用所发生的变化。老师们可以在美工区投放颜料和各种各样的纸，鼓励和支持幼儿继续进行染纸活动；还可以提供毛笔、毛刷、棉签和海绵棒等工具材料，鼓励幼儿自由选择各种质地的纸进行作画，他们会发现不同纸的吸水性和用不同的纸作画所产生的奇妙效果。当然，在这种似游戏、似探究、似美术的区域活动中，孩子们会体验到游戏的快乐、探究的魅力、美术的奇妙……总之，孩子们的获得与发现会有很多很多！

有趣的纸大班教案纸花开了篇六

认识纸张活动后，有一次自己喝水时不小心把一张纸打湿了，这时，小蒋小朋友说：“刚才就像洗澡时冲水一样”。文文

说：“纸张都坏了。”小蒋说：“也没有坏拉，是变软了。”听着孩子们的讨论，我想：既然孩子对“纸张湿了”有这么多兴趣问题，我们何不走进童心世界，抓住孩子自发生成的问题，组织一次科学探索活动，以孩子的兴趣点出发，让孩子自己在实际操作中自己发现答案，自己整理经验，自主获得发展，使他们的学习更为主动积极，培养好学、探究的品质。

1、发现不同的纸在水中的变化，感知纸的吸水性。

2、乐意探究，体会纸与人们生活的关系。

1、经验准备：幼儿事先收集过生活中的各种纸，有一定感性经验。

2、物质准备：纸的展板、大记录表；纸娃娃若干(报纸、牛奶盒纸、铅画纸、餐巾纸)；透明水盆、抹布、小记录纸、盘子、笔各七份□ppt一份。

一、谈话导入：我们收集的纸

过渡语：这阶段，我们收集了各种各样的纸，看看！

主要问题：

1、你认识哪几种纸，介绍一下？

2、这些纸有什么不一样？

小结：我们收集到了各种不同的纸（厚薄、颜色等），它们在生活中的用处也各不相同。

过渡：我选了四种纸做了四个纸娃娃，你们看看是用什么纸做的呢□□ppt□□1号餐巾纸娃娃，2号牛奶盒纸娃娃，3号报纸

娃娃，4号铅画纸娃娃）这四个纸娃娃要去学游泳。

二、实验操作：纸娃娃去游泳

1、问题激疑

主要问题：你们猜谁会“游泳”？为什么？（倾听幼儿的想法，记录幼儿的猜想）

幼：我猜牛奶盒纸会游泳。师：为什么？幼：因为它很轻，会浮在水面上的。

师：那么，还有谁会游泳呢？

幼：牛奶盒娃娃会游泳的，它很硬的、滑滑的，牛奶倒在里面都不怕。

幼：牛奶盒纸娃娃不会游泳，它有点重，会沉下去。

幼：铅画纸娃娃会游泳，它硬硬的，它不怕水的。

幼：铅画纸娃娃不会游泳，我们画水粉画的时候，水太多，它就会湿掉的。

过渡语：真的像你们说的这样吗！那还是让纸娃娃去游泳吧。

2、动手实验

——介绍材料：每桌有一个透明塑料箱，四个不同材质的纸娃娃，一份小记录表。

——操作要求：2人一组；四个纸娃娃同时放入水中观察：看谁最会游泳；结束后完成记录。

（鼓励幼儿仔细观察不同的纸娃娃在水中的变化，说说发现，

完成记录)

3、分享释疑

主要提问：哪些纸娃娃会“游泳”？它们在水中有什么变化？
(分享交流，验证并达成共识)

幼：我们发现牛奶盒纸娃娃最会游泳。

师追问：哦，你发现了什么？

幼：我把牛奶盒纸娃娃轻轻放到水里，它一直浮在水面上。

幼：水珠在上面会滑掉的。

幼：我用吹气把它往下吹，它也不沉下去。

师面向集体问：你们也这样吗？师：为什么它不怕水，会浮在水面上呢？

幼：牛奶盒纸娃娃摸上去很光滑的，上有一层塑料一样的东西。

幼：我知道的，妈妈告诉我这是防水的，有了它牛奶倒在牛奶盒里就不会漏出来了。

小结：原来这些纸吸水的本领也不一样，牛奶盒纸最不容易吸水最会游泳，餐巾纸最容易吸水最不会游泳，报纸和铅画纸也会吸水但需要的时间会长一些。

三、信息拓展：特殊的纸

过渡语：可是，纸娃娃们为会不会“游泳”的事吵了起来□

□ppt□它们都觉得自己是非常有用。不过没关系，我今天还带来了2种特殊的纸制品，看了他们就明白了！

1、出示特殊的纸(纽扣面膜、铝箔纸)。

主要提问：这是什么纸？它们有什么用呢？（借助两种特殊的纸，引发幼儿思考）。

幼：这是糖。这是亮晶晶纸。师：知道它的名字吗？

幼：这是面膜纸，我妈妈就用这个贴在脸上的。

师：它硬硬小小的，怎么贴在脸上呢？

幼：它要放在水里才能变大，可以贴脸上。

师：会吸水的纸可真有用！那么铝箔纸呢？他怕不怕水呢？让我再来试试！（撕

出一片铝箔纸放入水中）你们看，他怎么样？

幼：水在滴下来。他不怕水。水溜走了。师：不怕水的铝箔纸有什么用呢？

幼：它可以烤鸡腿、蛋挞下面的小碗也是用这种亮亮的纸做的。……

2、拓展激疑

主要问题：

生活中还有哪些物品需要吸水性强（弱）些的纸做成的呢？
（经验分享，拓展思维）

小结：其实不管是吸水性强的还是吸水性弱的纸，它们各有各的好处，都会给我们的生活带来很多方便。

延伸活动：听了你们的介绍，纸娃娃们又手拉手成了好朋友，

她们想请大家再去

收集更多的纸，放在区角中做游戏！

实施建议：

- 1、幼儿操作的纸娃娃要选择其吸水性相统一的材质的纸。
- 2、活动前期幼儿对生活中各种常见纸及纸质品要有一定的经验。

有趣的纸大班教案纸花开了篇七

- 1、理解诗歌内容，体会诗歌丰富的联想意境。
- 2、感知问答歌的有趣形式，并尝试仿编。
- 3、了解水的不同形态。

教师自制词卡“水”“泪水”“西瓜水”“泉水”“汗水”。

各种不同的水（盐水，冰水，柠檬水，开水）。

诗歌《有趣的水》。

- 1、出示字词卡“水”，幼儿认读，并进行组词游戏。（幼儿进行组词）
- 2、谈谈“水”。

师：水是什么样的？你见过什么样的水？水有什么用？

提问：1、诗歌的名字是什么？

2、诗歌中说了哪些水？它们是什么样子的？（教师依次出示

字词卡“泪水”“西瓜水”“泉水”“汗水”）

1、教师：这首诗歌与我们以前学的诗歌有什么不一样？你们想怎么样朗诵这首诗歌？

2、引导幼儿采用分组问答的形式朗诵诗歌，体会你问我答的有趣形式。

1、为什么说“小小的水是泪水”？“小小的水”还能是什么水？

2、西瓜水为什么是甜甜的水？还有什么水师甜甜的？

3、你是怎么理解“跳舞的水是泉水”“健康的.水是汗水”的？

教师：

1、小朋友看看，今天老师都给你们带来了一些什么水？

（引导幼儿尝尝水，并按诗歌格式大胆仿编。如：酸酸的水是什么水？酸酸的水是柠檬水。咸咸的水是什么水？咸咸的水是盐水。）

2、小朋友编了这么多，你们最喜欢哪几句？（整理幼儿仿编的语句）

3、我们一起来朗诵咱们编的诗歌吧。

1、师：小朋友，水有这么大的用处，那我们要不要节约用水呀？在平时的生活中，我们应该怎么样做到节约用水呢？
（幼儿回答）

有趣的纸大班教案纸花开了篇八

1、通过各种感官感知及探索活动，初步了解水的透明性、流动性及溶解性。

2、乐于在操作活动中和同伴共同分享探索得到的结果。

3、有初步的环保概念，懂得水资源的重要性，学会保护水资源。

1、两个透明杯子（一杯内装一彩球，另一杯内有沙，沙内埋一玩具），一玻璃杯清水

2、每组一份奶粉、白糖、果汁、咖啡，用碗装好。（溶解实验使用）

3、每组一套操作材料：塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。（验证水的流动性实验使用）

4、水污染视频一份

1、教师出示两个透明杯子，一杯装水，一杯装沙

3、师：请小朋友说一说，水和沙里都有什么宝贝

4、师：为什么我们能很快的知道水里藏了什么宝贝，却不知道沙里有什么呢？（水是透明的，能一眼看到）

1、出示一个装了水的塑料盆和碗

师：水宝宝想请小朋友们帮忙，把家搬到面前的小碗里，你们都有什么方法可以帮助水宝宝呢？（幼儿自主回答）

2、师：老师给小朋友们也准备了几样好玩的工具，我们来认

识一下（介绍提供的工具，分别为：小筐、漏网、塑料袋、有洞塑料袋、小杯子）。请小朋友们选择自己喜欢的工具来帮助水宝宝，大家动手之前请先卷起袖子，如果桌子上面有积水了，可以用边上的抹布来擦干净。

3、幼儿操作，教师指导

4、请个别幼儿上来讲述自己试验的过程

师：我们来请小朋友们分享一下自己帮水宝宝搬家的经历。（用的什么工具？发生了什么情况？）

1、教师出示一杯清水

师：老师又把水宝宝请来了，这次，要和水宝宝一起变个魔术。

2、教师将奶粉放入杯中搅拌

师：谁来告诉我，水宝宝怎么了？（变浑浊了或者变成牛奶了等）为什么水宝宝变色了？（因为奶粉溶到水里了）

3、师：老师也给小朋友们准备了一些神奇材料，我们一起和水宝宝来变魔术吧！

4、幼儿动手操作，教师指导

5、幼儿坐在操作台边，教师进行提问

师：你们的水都发生变化了么？小朋友们可以看一看，闻一闻，尝一尝，然后告诉我们大家，你的水宝宝发生什么样的变化了。请小朋友们一起来尝一尝变了魔术之后的水宝宝。

1、师：我们今天和水宝宝做了这么多的游戏，大家都喜欢水宝宝么？

2、师：小朋友们还知道水宝宝在我们日常生活中的哪些作用？

4、师：水宝宝怎么了？什么样的行为会让水宝宝生病？我们应该怎么爱护水宝宝？

5、教师总结：我们在日常生活中要注意节约用水并且爱护好我们身边的水宝宝，不让脏东西污染了它们。接下来让我们回到教室，继续和水宝宝一起做更多有趣的游戏吧。