

# 最新共建和谐班级班会心得感悟(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 共建和谐班级班会心得感悟篇一

### 《共建和谐班级——角色互换》

主要针对学生参加班级活动不够积极、师生心理距离较大的现状，组织了这次“角色互换”的主题班会，通过师生角色互换的形式，从而调动了同学们的积极性和参与热情，使班会的主题在同学们的“众说纷坛”之中得以升华，同时还培养了学生健康的心理素质，加深彼此了解。

教师和学生因其身角色不同，导致看人，看问题的方法不一样。角色的互换，可以为双方带来崭新体验的同时，还可以在相互的交流中培养学生的认同意识，更能融洽双方的关系。

- (1) 主持人：韩雨辰
- (2) 刘芯和孙博轩两同学各上一堂课（科学——力的存在）。
- (3) 王博和郑睿刚两位同学批改一次作业。
- (4) 张敏、梁广林同学家访。
- (5) 同学负责班主任日常工作一周等等。

一周

一、 上课：（星期一）

第一节：孙博轩同学（过程见录像）

第二节：刘芯同学（过程见录像）、上课课件。

二、 星期二：张铭武同学履行班主任职责，检查早读、出勤、收交作业情况、卫生值日、两操等等工作。

三、 星期三：批改作业。

四、 星期四：合唱节排练。

五、 家访：姚钧翰等同学家。

六、 周五：大扫除、家访等。

七、 第二周星期一：

班会课（过程见录像）

我设计的这节班会课就是想用“换位思考”这种比较前卫的观念来引导学生的思维，去达到预期的教育效果。

在活动课上，教师大胆的放手，让学生做自己的主人，做自己想做的事，发扬民主，倡导合作精神，发挥团体的力量，培养凝聚力。

学生从角色互换的过程中感悟到了很多，学生纷纷谈自己的感受，这种感悟和触动远胜于千万句的说教。这同样是这节班会课中得到的一个道理，其实教育学生的方式方法很多，但最关键的是用心用爱，去行动一定就可以打开学生深锁的心门，帮他们找到前进的信心和决心！

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，这是陶行

知“生活即教育”教育思想的重要体现，与联合国教科文组织提出现代教育的四大目标——学会认知、学会做事、学会共处、学会学习、学会办事，不谋而合，都强调了“学会做人”和“学会共处”的重要性。

著名教育家陶行知提出“创造力量最能发挥条件的是民主”。在长期的教学实践中，我们也深刻感受到，只有树立民主作风，在教学中创建和谐、民主、平等的师生关系，才能真正形成良好的教学氛围，使学生人格和创新思维得到良好的发展，达到教书育人的目的，尊重学生与其建立平等和谐的师生关系对促进学生终身发展有着深远的意义。“天下没有不好的庄稼，只有不勤奋的庄稼汉”，让我们在辛勤耕耘中尽兴倾听生命拔节中的优美乐曲，为青春的萌动放生歌唱吧。

## 共建和谐班级班会心得感悟篇二

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

以讨论为主。

引言春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的教学。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八(x)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

(一)看一看

投影展示案例。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

## (二) 议一议

引言同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？(学生各抒己见)

- 1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下。
- 2、有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底。有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。
- 3、有的是下到河里，腿抽筋了。
- 4、有的是因救人，被带下去呛死了。

## (三) 说一说

引言是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？(学生根据已有经验举手回答)

教师小结并讲解同学们说的都很有道理，现在我们来谈一谈游泳安全的知识吧！

- 1、保持自身良好的身体状态，下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。
- 2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳。感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。
- 3、下水前一定做好身体热身准备，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。预防抽筋。

- 4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。
- 5、营造安全游泳的环境，不要随兴下水，特别是野外。若水太冷，风浪太大、照明不佳不要游泳。
- 6、若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪或套上救生圈，不可单独游泳。
- 7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。
- 8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑。小心呛着。

(记住了吗!)

学生问万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

教师讲解切莫慌张，应保持镇静，积极自救。

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静。若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的

认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

此次班会的召开，使得全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。经过今天的学习，学生掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步明确了安全责任，增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证。

## 共建和谐班级班会心得感悟篇三

针对小学生不讲卫生，不太热爱劳动，自己力所能及的事也不愿意做，只讲享受这一情况做出分析，通过主持人介绍，同学讲小故事，对班中具体事物的讨论等，让学生认识到讲卫生，爱劳动的重要性，让同学们从小学养成爱卫生，爱劳动的好习惯。

1. 通过小组讨论等形式让学生初步懂得爱清洁、讲卫生是文明礼貌行为，讲卫生有利于身体健康。
2. 培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生身心的健康发展，由此全面提高学生的身心素质。

多媒体课件，讲卫生，爱劳动的故事

（一）导入：

2、谈谈环境对人的影响。

（1）小组交流

（2）全班交流

3、你周围那位同学最讲卫生？那位同学最爱劳动？

（二）展开：

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的

例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

我们班同学的卫生现状是什么？应该怎么样？展开讨论。

小结：讲卫生，爱劳动，我们应该养成的良好的生活习惯，应该怎么去讲卫生，去劳动，请大家献计献策，各自支招。

每个同学自检，看看有哪些地方做的不够好？

（三）结束：

1、各人交流，整理出适合自己实施的具体措施。

2、号召同学从我做起，搞好班级卫生，搞好个人卫生。

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点以及不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好个人卫生，搞好环境卫生，争做讲卫生，爱劳动的好孩子。

## 共建和谐班级班会心得感悟篇四

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，同学们就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，使班集体更具凝聚力和竞争力。以下是班级荣誉主题班会教案，欢迎阅读！

“知行统一、重在导行”是班会课区别于其他学科的最基本的特点之一。因而，本课在引导学生明理的基础上着重于学生情感体验及行为的指导。首先教学紧紧围绕重难点展开，突出重点，层层递进，每一环节循序渐进，逐步升华。其次教学以学生发展为本，以生活为源泉，选取事例源于生活和学生实际。通过学生的个体感悟、群体讨论，发挥学生的主观能动性。使教育过程真正成为学生探索、思考、观察、操作、想象、行动的过程。

认知：使学生懂得集体的荣誉是靠大家共同努力而得来的，并且需要大家共同去维护成功的果实。

情感：树立“班兴我荣，成功我耀”的思想，增强集体观念。

行为：主动关心集体，要多为集体做好事，为集体争光，形成团结友爱、互相帮助的良好班风。

以成功的事例为契机，教育学生为集体奉献自己的力量。

明白取得成功的真正渠道，不以虚假换成果。

- 1、各中队委员收集各自管辖方面所取得的成绩和先进事迹。
- 2、班委会拟定班集体近期的奋斗目标及要求。



3、课前师生收集有关成功、荣誉的警句、格言。

(一)、演示导入，揭示课题。

1、演示“层层叠”，用几个小木块垒成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：集翼成球，小小的砖瓦可以筑成坚实、牢固的高楼大厦。我们班的同学正是明白了这个道理，通过大家的共同努力，建立了一个成功的集体——五(6)班。

2、今天的主题班会是《共创班级荣誉》。(板书课题)既要总结回顾我们以往取得的成功，也要更好地推进我们班各项工作向新目标迈进。

3、请同学们回顾一下班里所取得的荣誉和有关的先进事迹。(同时展示班里历来获得的荣誉证书，包括集体和个人的。)

(二)、讨论交流，提高认识

1、师：经过大家的努力，五(6)班从一个普通的集体，成了学校行为规范示范班，受到学校领导和老师的赞扬。这是大家共同奋斗的结果。班上所取得的成绩，都是和同学们的努力分不开的，是值得每一位同学自豪和骄傲的。集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。(板书)对待荣誉，对待集体和同学间的关系，我们要有正确的认识。在维护集体利益，创造集体荣誉的过程中，有些观点和做法，值得我们进行分析、讨论。

2、下面，请大家围绕一些问题，分组讨论，然后找同学说说自己的看法。

问题一：一天上学进校门的时候，小马忘带了红领巾。他为保证自己不被记名批评，班上的行规分不被减扣，偷偷在校牌上改写别的班级一位同学的名字，结果，班级的分数果然没有扣去。对此事有何看法？(小组讨论后发言)

小结：用欺骗或损害别人等不正当的手段去为集体争得的荣誉，是虚假的。如果这样做，不仅使自己形成损人利己的思想，而且到头来也一定会损害集体荣誉。(板书：正当争取)

小结：每个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。关键时候不能“事不关己，高高挂起”，而应该为集体主动承担起自己的一份责任和义务。

(板书：主动承担)

小结：在班上，无论成绩如何，只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。(板书：尽心尽力)

### (三)、联系实际，解决问题

1、那么，碰到这些情况你会怎么办？运用表演的形式，改编成小品，以小小组为单位汇报。

(1) 在上学进校门时，发现自己忘带红领巾，怎么办？

(2) 班上竞选班干部，自己的能力不如人，怎么办？

2、你在为集体争光这个问题上，还有什么困惑？提出来让大家一起商量解决。

3、你们的交流让我想起一首歌，歌的名字叫《相逢是首歌》，

(出示)是啊，相逢是首歌，同行是你和我；相识是份缘，牵挂着我和他；相知是杯水，融合他你我。相信大家能常记这首歌，珍惜这份缘，勿忘这杯水。搞好团结，共同进步。(板书)

#### 4、游戏：闯关大挑战

##### (1) 第一关——说说关于成功或荣誉的名言警句

十四个小小组轮流着来说，说出一句加一朵红花，说不出来的小组算弃权。

##### (2) 第二关——比赛拼图

每个小组分别发一份拼图，要求各小组同学团结协作，共同完成。在最短时间内完成的那个小组加三朵红花，第二名加两朵，第三名加一朵。

##### (3) 评出“闯关大挑战”的冠军组。请冠军组谈体会。

#### (四)、制定目标，明确方向

1、师：经过讨论和游戏，大家都感受到要好好地珍惜班上已取得的荣誉，并表示要团结一致，尽心尽力，争取为集体再创佳绩。为了使大家目标一致和便于行动，下面各小组讨论制定小组努力目标。

2、各组交流后，集体制定本班近期的各项目标。

3、班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

4、师：刚才班长向全班同学布置了近期的工作目标，并做了具体的分工，以后大家该怎样做呢？请同学说说自己的决心和具体做法。

5、课堂总结：以上的几位同学说得很好。要实现这些目标，

取得成功，关键靠全班同学的努力，靠每个同学的自觉行动。所以，要把自己与集体紧密地联系在一起，戒骄戒躁，自觉承担个人的责任和义务，真正做到“班级荣誉大家争，集体进步我自豪”。

6、全班齐唱民俗歌曲《一定要成功》。

共创班级荣誉

目标：集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。

方法：正当争取，主动承担，尽心尽力，搞好团结。

附歌曲《相逢是首歌》

“你曾对我说，相逢是首歌，眼睛是春天的海，青春是绿色的河；相逢是首歌，同行是你和我，心儿是年轻的太阳，真诚也活泼。你曾对我说，相逢是首歌，分别是明天的路，思念是生命的火；相逢是首歌，歌者是你和我，心儿是永远的琴弦，坚定也执着。”

## 共建和谐班级班会心得感悟篇五

旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我们的成长离不开读书。

书声琅琅，伴我们快乐成长

第一阶段：讨论活动方案

1、开办一个小小图书超市（将同学们捐献的书汇总起来，让

大家一起读)；

- 2、出一期主题为“读书伴我成长”黑板报；
- 3、向班级图书超市献一本好书；
- 4、充分发挥班级图书角和学校图书室的作用，多读书、读好书。
- 5、注意读书节活动材料的及时收集与整理，写好读书笔记。
- 6、坚持做好每天的20分钟阅读时间

## 第二阶段：组织活动

指导阅读：根据学生年龄的特点，有效地组织学生阅读。

- 1、在故事（重点放在成语故事）中领略精彩的书本世界，感受书的乐趣。
- 2、诵读古诗文，并培养良好的读书习惯，不动笔墨不读书。
- 3、从历史、地理、军事、时事、生活、文学、医学、科学等方面选择感兴趣的主题读书，并做好读书汇报。
- 4、开展读成语、学成语活动，可利用晨读、活动课等组织学生以多种形式读成语、讲成语故事、演成语故事，鼓励学生认真学习成语。
- 5、学生每天利用一段时间诵读经典诗文。走近诗词作家；了解诗词作家，引导学生积累经典诗文。
- 6、每个学生做好读书计划。（由家长帮助）

希望全体学生高度重视，积极参与，并有所创新，能真正

享受到读书的乐趣，在读书中成长！