

幼儿园健康活动计划 幼儿园中班健康活动策划书(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园健康活动计划篇一

活动目标：

1. 引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。
2. 教育幼儿少吃甜食，注意个人卫生，保护牙齿。

活动重点、难点：

引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。

活动准备：

图片

活动过程：

一. 开始部分

稳定幼儿情绪，谈话引入活动。

二. 基本部分

1. 看图片，听故事。

2. 提问：“故事中的花花为什么一直捂着脸哭呢？他的牙怎么了？”

3. 小结：蛀牙及其原因。

4. 请幼儿说一说自己的刷牙方法。

5. 教师讲解、示范正确的刷牙方法。

6. 大家一起来刷牙。

三. 结束部分

给白牙牙照个相。

[幼儿园中班健康活动教案]

幼儿园健康活动计划篇二

活动目标：

- 1、初步了解水与人们生活的关系。
- 2、尝试想出节约用水的方法。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

ppt课件

配套课件：

中班健康课件《节约用水》ppt课件

活动过程：

(一) 导入部分

教师出示停水送水的照片，引导幼儿说一说：这里发生了什么事情？这些人在干什么？

中班健康教案《节约用水》含ppt课件

3、教师引导幼儿说一说，平时家里有没有出现停水的情况。

4、教师组织讨论：平时家里停水时，爸爸妈妈都是怎样处理的？

5、教师提示幼儿思考：如果幼儿园或家里停水了，我们可以怎么办？

(三) 结束部分

看图片，教师组织幼儿分组讨论节约用水的方法。

活动延伸：

1、教师引导幼儿在日常生活中注意节约用水。

2、可尝试引导幼儿制作提示卡，张贴在用水处，提醒大家节约用水。

反思与推进：

班上的孩子都能说出几种常见的蔬菜名称，有的孩子认识的还不少，在活动中我通过让孩子观察触摸实物蔬菜让孩子观察里面，并通过让孩子闻出味道，梓轩小朋友说：洋葱的味

道不好闻，我不喜欢吃洋葱；西红柿有维生素，我喜欢吃；于是就组织孩子说说喜欢吃的蔬菜及都知道蔬菜都有哪些营养，但是他们对蔬菜的营养及对我们身体的好处还不是很了解，只是很笼统的回答蔬菜含有维生素，蔬菜所含的营养成分对幼儿来说确实难度很大，别说孩子，连我们老师都很难掌握，它是一个比较抽象的概念。

幼儿园健康活动计划篇三

教材分析：

《找凉快》是一节探究避暑方式的健康活动。幼儿的体温调节功能还不成熟，炎炎夏日如果不注意保健就有可能中暑。本次活动通过讨论、总结生活中已知的避暑经验，通过图片、视频丰富喝温开水、树下乘凉等幼儿不常用经验。最后通过情景再现感受喝完温开水后慢慢展开的丝丝凉爽，知道温开水比冷饮更利于避暑，从而获得健康的避暑方法。

教学目标：

1. 知道喝温开水、洗澡、树荫下乘凉、适当吹空调等主要的避暑方法。
2. 初步掌握夏天自我保护的方法，增强自我保护的意识。

活动准备：

能防暑、凉快方法(洗澡、喝温开水、吹空调等)的图片笔、纸等。

活动建议：

- 一、教师与幼儿共同讨论，了解夏天避暑的好方法。

三、请幼儿相互交流让自己变凉快的'方法，教师将根据画面内容集中归纳摆放图片。如：洗澡、喝温开水、适当吃冷饮、少运动、适当吹空调和风扇等。

四、观察图片，引导幼儿说出能让自己凉快的各种方法。

洗澡或游泳；应在有阴凉的地方活动；少穿些衣服，穿吸汗性强的棉汗衫、短裤以及凉鞋等；适量地吃冷饮、吃西瓜，多喝水、绿豆汤；适当地吹空调和电扇；少剧烈活动等。

五、和幼儿讨论吹空调、电扇和吃冷饮都应注意什么？让幼儿了解夏天自我保护的基本常识。

六、引导幼儿在幼儿园找凉快。说说自己在哪里找到了凉快。

七、活动延伸

教师可带领幼儿在幼儿园的树荫下讲故事，感受树荫的凉爽，知道绿化给人类带来的好处。

幼儿园健康活动计划篇四

设计意图：

《送你好运气》选自主题活动“红彤彤的年”，“红彤彤的年”活动的主题内容是让幼儿了解我们中国的传统节日，知道我们在过年的一些活动，《送你好运气》是这个主题里的一个健康活动，围绕主题情景送您好运气，带领幼儿游戏，中班幼儿已经能连续抛接球了，活动的重点在于让幼儿感受玩气球的欢快气氛，能抛接气球，不让球掉下来，在活动中采用情景性的方式吸引幼儿的活动兴趣。

活动目标：

1. 感受玩红气球的欢快气氛。
2. 练习抛接气球，不让球掉下来。

活动准备：

1. 旋律活泼欢快的音乐磁带。
2. 红气球每人一个。

活动过程：

一、好运在手中

教师带领幼儿做热身运动

师：红彤彤的气球象征着新年的好运，让我们手拿好运气球，一起来活动身体吧。（随着音乐，幼儿手拿气球活动身体各个部位，如四肢运动、体侧运动、腹背运动等。）

二、我传你接好运气。

教师讲述活动内容和游戏规则

师：现在，我们留下了两个好运气球。我们要把好运气送给朋友。这样，一个人有了好运气，大家都会得到好运气。我们送运气球和接运气球的时候，不能让好运气球掉在地上，也不能弄破好运气球。

师：现在我们小朋友分成两组，围成圆圈，以我传你接的方式传接气球。传接时，幼儿一边传接，一边说“好运送给你”。

教师在传接气球时，播放放音乐，以渲染气氛。

游戏进行两到三遍。

小结：我们的小朋友都把好运传给了别的小朋友。

三、我抛你接送好运。

师：好运气还可以用“我抛你接”的办法来送给朋友。

教师讲述游戏规则

师：我们小朋友分成若干小组，4—5名幼儿围成圆圈，一名幼儿站在中间手拿气球。围成圆圈的幼儿问：“好运送给谁？”持球幼儿一边喊“好运送给xxx”一边尽力往上抛出气球；与此同时，被喊到名字的幼儿迅速跑到中间来接住气球。

教师在游戏时，播放音乐，渲染气氛。

教师根据幼儿的兴趣决定游戏次数。

四、教师带领幼儿回教室

我们的小朋友都接到了好运，那现在我们一起带着好运回教室吧。

幼儿园健康活动计划篇五

活动目标：

1. 知道在走廊、楼梯上戏闹的危险性。
2. 能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。
3. 养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1. 幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。
2. 幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

活动过程：

一、经验讲述——知道在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

1. 谁在走廊或楼梯上摔到过？
2. 为什么会摔到？
3. 结合图片让幼儿讲述：这几个小朋友在干什么？会发生什么情况？
4. 小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人特别多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一起，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论——在走廊和楼梯上应该怎样做。

1. 讨论：在走廊和楼梯上应该怎样做？
2. 小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏“走迷宫”——强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不同行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：走廊：走廊的意思是有顶的过道，建筑物的水平交通空间，也比喻连接两个较大地区的狭长地带。在中国比较出名的有位于甘肃的河西走廊，位于辽宁的辽西走廊。