学校应急预案管理制度(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校应急预案管理制度篇一

校医赶赴隔离区，了解学生近期的外出情况、接触情况，核查登记，并向校长报告。下面是众鑫文档网小编给大家带来的2022年学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案，希望大家喜欢。

为贯彻落实省委省政府及省疫情防控指挥部工作部署，根据xx省教育厅统一要求□x月x日上午，学校组织开展新冠肺炎疫情防控应急演练，以“外防输入、内防扩散、保障师生安全”为目标，进一步加强学校新冠肺炎疫情防控工作，强化应急处置意识，建立健全传染病的应急处理机制，全力以赴做好准备迎接师生回校。校党委书记xx□校长xx□副校长xx□校纪委书记xx及教育局xx□街道xx□医院xx□疾控中心xx□派出所xx等有关部门和单位近百人参加了演练。

一、演习前准备工作

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。本次演练开了三次预备会议。第一次是x日上午通过网络视频会议的形式召开了应急演练活动会议，下午两点我校既召开校级领导班子会议。周日上午九点和针对全体参与学生和教师召开了动员会，分发活动方案，周密部署，特别强调责任意识和防护安全。

参与人员分成综合组、协调组、医疗组、后勤保障组、疏导

组、宣传组、场地安置组，责任明确，分工细致。

二、演练过程

1.演习时间：本次演练活动时间从下午x点二十五分一直到x点二十分结束。全校x百多名师生参与了本次演练。

2、演习过程

模拟场景一：开学后师生错峰入校体温测试异常场景

发现一名学生体温异常。

1.值班领导、值班教师对入校学生进行晨检(分组排队前后1米间距，采用红外测温热成像设备检测)，发现一例发热症状的学生(客串)体温38℃。

2.值班教师将该学生带到隔离区，再次对学生的体温进行复测，体温仍38℃，向校医、分管副校长报告。

3.校医赶赴隔离区，了解学生近期的外出情况、接触情况，核查登记，并向校长报告。

4.班主任通知家长到校隔离区接学生，学校与家长做好交接手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。

5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。

6.校消毒组对隔离室、过道及所涉及的公共场所进行消毒。

模拟场景二：班级学生上课期间身体不适处理场景演示

1.当班老师在班级发现一名学生有发烧现象并伴有咳嗽，询

问学生情况，向班主任、校医(保健教师)及当班行政领导报告，并打开班级门窗通风。

2.校医(保健教师)将学生护送至隔离室(避免其他人员近距离接触)，再次对该学生的体温进行复测，体温仍38℃，询问该学生外出情况、接触情况并核查登记，并向班主任、分管副校长及校长报告。

3.班主任通知配班将其余学生带至隔离教室或操场(行进过程中人员注意保持一定距离)，用额温枪逐一对学生进行体温测量。

4.班主任通知发烧学生家长到校隔离室接学生，学校与家长做好交接手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。

5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。

6. 校消毒组成员对发热学生教室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

模拟场景三：失控家长冲击校园处置场景演示

1.家长送学生到校门口，学生通过红外测温热成像设备体温异常时报警，再次体温检测仍异常，当班值班行政和教师按要求让家长带回观察就医。

2.家长认为没问题，与当班行政及教师争执，演变至要强闯校园。

3.保安用器械控制该家长，值班老师把孩子及家长带到隔离室。

4.当班行政电话报警并报告校长，由公安人员赶来带走失控

家长及孩子。

5.学校做好记录、校防疫组组长通知区卫健局、街道工作人员做好信息登记工作。

6. 校消毒组成员对隔离室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

上述演练场景模拟在发现体温异常学生后，学校立即向教育主管部门、所属社区街道、卫健局报告，建立部门联动，属地管理机制，协同配合做好排查和后续相关工作，并在疾控中心的指导下对教室、隔离区等公共领域进行消毒，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。演练全程平稳有序，各部门分工明确、行动快捷、措施得当、有条不紊，为之后学生返校和突发事件的应急处置工作积累了经验。

演习结束后，演习指挥长对本次演练整体情况进行了总结点评。

三、取得的效果

1、演练活动锻炼了全校师生在紧急情况下的应变能力，让师生们学到了更多传染病相关知识，了解疫情防护措施，全体师生的防护意识有所增强。

2、全校绝大多数教职工能有组织、迅速地引导学生安全，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，老师、学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

四、存在问题

1、少数教职工防护意识还不够强，对此项活动重视程度不高，责任心不强，有“糊差事”的思想。

2、医务室人员穿脱防护用品不够熟练，值班教师口罩、护目镜等个人防护用品佩戴不规范，对相应防护级别需采取的措施内容掌握不够。

3、部分师生对预案脚本不熟悉，部分场景、环节衔接不够连贯。

4、现场视频采集人员系非专业人员，由于到位仓促，对摄录细节未能充分进行沟通，可能会影响到宣传效果。

5.体温正常学生在前往操场过程中出现嬉笑、间距小的情况。

五、改进措施

1.对演练中发现的问题、均在演练后当场指出，并示范操作方法。

2.进一步提高全校师生突然传染病防控意识，提高各部门的应对水平。

3.加强各类传染病防治知识培训，定期组织大规模的传染病应急处置演练。

学校将以此次应急演练为契机，进一步提高思想认识、熟悉学生返校各项工作流程和工作要求，进一步排查各项环节中存在的问题和不足，进一步提升各岗位工作人员的应急处置能力，不断完善学生返校工作预案，全力确保学生返校后校园安全稳定。

学校应急预案管理制度篇二

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

二、工作目标

1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。

2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

三、工作原则

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

4、演练内容

。五、一日流程预演

(一)清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

(二)学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照有疑似病症学生应急处置流程处理，应急处理教师带学生到临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

(三)体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

(四)日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课

前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不

传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

(五)课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门把手、讲台进行消毒。

(六)错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。(时间间隔5分钟)一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

(七)学生离校后教室消毒、校园消杀

学生离校后，后勤保障人员进行消杀。

学校应急预案管理制度篇三

目前，正值流感的'高发季节，学校传染流行潜在很多危险因素。学生抵抗疾病能力低，容易导致传染病发生、蔓延，一旦疫情暴发，将严重威胁全体师生的身体健康，对学校、家庭和社会造成较大的影响。因此，学校认识切实加强传染病防治工作的重要性和紧迫性，启动应急预案，作出应急反应，维护正常的教育秩序。

组长□xx全面负责防控工作

副组长□xx具体分管防控工作

组员□xx具体负责防控工作，信息报送和电话回访

各班班主任具体负责宣传和晨检

1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，、容易在学生中发生的常见传染病，如流感，病毒性肝炎、肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。

2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。

3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。

4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善用水卫生条件。

加强监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。全体学生认真关注自己每天的健康状况，一有情况及时向家长及班主任报告。家长在家发现子女有、流感等类似症状的，立即到正规医院检查治疗并请通知班主任。学校全面实行学生健康查检制度。

做到一天三次一个不漏。并做好因病缺课登记工作，如在校发现有流感等类似症状的，须立即隔离并通知家长带到正规医院治疗。加强监测、及时治疗，严防合并症、并发症等引起的意外事故发生。确保在同一学校短期内学生因病缺席异常增多（一学校达3人以上）或累计发现流感病例达10例时，学校应在2小时内以电话或传真等方式向当地疾控机构报告。

1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所观察，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人的活动环境进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

5、做好学生缺勤，排查登记。各班班主任每天做好本班学生的出勤情况的统计，并及时报告校专（兼）职卫生保健人员或学校传染病疫情报告人。

6、做好已发病学生的电话回访工作，掌握已发病学生的病情，协同医院做好防止并发症相关工作。对治愈可复学的学生明确复学要求：康复后凭卫生院证明，方可返校复学。

7、做好学校的环境卫生，消除疾病传染源。注重教室卫生，及时通风换气对教室等公共场所严格按规范要求消毒，对发病较严重的班级用漂白粉液喷洒和过氧乙酸熏蒸双重消毒。

8、严格执行传染病疫情登记、报告制度。

9、本校区内教职员工和学生如发现短时间内出现多例有呕吐、腹痛、腹泻等类似食物中毒症状的病人时，立即上报校长，按有关规定上报市卫生局或市疾病控制中心、有关医院进行紧急处置。

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。并将学校传染病防治工作的有关职责落实情况纳入综合评比体系中，根据工作要求开展专项督导检查。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。

对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究其的责任。

学校应急预案管理制度篇四

根据《____教育系统防控甲型h1n1流感应急预案》的指示精神，我校为积极做好甲型h1n1流感防控工作，提高师生对甲型h1n1流感的认知和应对能力，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，防止疫情在师生中传播、蔓延，充分保障广大师生的身体健康和生命安全，维护正常的教学和管理秩序，特制定h1n1流感预防方案如下：

一、成立甲型h1n1流感预防工作领导小组

1、组长：_____

副组长：_____

成员：各班班主任

2、设立甲型h1n1流感预防控制办公室：

办公室主任：_____

成员：各班班主任

二、工作职责

2、加强组织领导，明确分工，落实责任，制定完善应急预案；

5、甲型h1n1流感预防控制办公室认真落实各项工作任务，及时向领导小组汇报疫情情况，并向全校通报。

三、预防措施

2、广大师生注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手，尤其在咳嗽或打喷嚏后；

3、咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶；

4、避免接触生猪或前往有猪的场所；食用处理得当的熟猪肉和猪肉制品；（烹制猪肉食品必须达到71℃以上）

5、一旦发现染病，立即就诊，并尽量避免接触他人，控制传染范围。

四、疫情上报程序

五、要求

2、健全各级组织建设，制定完善各级应急预案，认真履行职责；

5、发现疫情时要逐级及时上报，对瞒报、谎报、缓报疫情而造成疫情扩大、流行的，要依法追究有关责任人的行政和法律责任，严肃处理。

6、校办负责每天8：30前向_____镇教育办公室预防甲型h1n1流感办公室报告情况。

学校应急预案管理制度篇五

一、工作目标

为应对新型冠状病毒肺炎疫情，防范和控制疫情在学校发生发展，建立健全防范、指挥、处置工作机制，做到分工协作、

责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序。普及肺炎疫情和传染病防治知识，提高广大学生师生的自我保护意识。

二、编制依据

根据《传染病防治法》、《突发事件应对法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《教育系统突发公共事件应急预案》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规及各级教育部门和卫健部门对本次疫情防控工作要求制定本方案。

三、适用范围

1.学校因疫情形势延迟开学的事务安排。

2.学校开学后师生出现新型冠状病毒肺炎症状及类似症状的应急处置。

3.无论是开学前，还是开学后，根据上级教育部门统一安排，协助做好疫情相关宣传教育、情况排查工作安排。

四、基本原则

1.统一指挥。学校成立学校肺炎疫情防控工作领导小组，一旦发现发生疫情，做到预案启动，统一指挥，全员参与。

2.立足预防。做好发生疫情的应对准备，保障校园不发生疫情。做好预防，一是宣传教育，二是落实措施。

3.生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延;采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入校，最大限度保障师生安全。

4.科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。

5.依靠当地。落实学校主体责任，建立学校内部协同机制，立足自救自助，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，主动参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控。

五、组织领导机构

学校成立应急处置指挥部。

总指挥□xxx

常务指挥□xxx

副指挥□xxxxxx

成员：

全体中层干部、年级组长、班主任、全体教职员工

主要职责：负责指挥和组织疫情处置工作;对有关事项作出决策;督促各相关应急处置职能小组按应急预案及时有效地开展工作，对各职能小组的工作进行指导，对其负责;向上级部门请求救援，协调社会资源等。

下设机构

1.组织协调组

组长□xxx

成员：xxxxxx

主要职责：负责具体指挥、组织疫情处置工作，督促、指导、协助各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作;负责综合协调工作;负责部门、单位来人接待工作。

2.紧急救护、疫情报告组

组长：xxx

成员：xxxxxx

3.通讯联络宣教组

组长：xxx

成员：xxx

主要职责：负责对校内疫情相关联络、通知，对全校师生进行防疫知识宣传教育工作。

4.后勤保障组

组长：xxx

成员：xxx

主要职责：负责处置安全事件过程中的车辆保障，负责接待用品，负责用餐、饮水，负责通讯设施，安保设施等的保障工作;急需用品立即采购。负责维护秩序，把好校门关口;协助救助等其他工作。

5.家长接待组

组长：xxx

成员：xxx

主要职责：做好对发病学生家长及家属的接待、安抚、慰问和思想工作，做好对家长接走就医学生的家长签字登记工作。

7.安全保卫组

组长：xxx

成员：xxxxxx李xx

主要职责：做好学校疫情期间的学校安全保卫工作，做好校门封闭管理，严防外来人员进入校园，内防扩散外防输入。

六、预防工作措施

1.建立组织机制。加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，确保沟通顺畅，协调配合。

2.专业培训。组织教职工学习应急预案的内容，学习防控专业知识，明确发生疫情时自己的工作职责，增强责任意识和安全意识。

3.全面宣传教育。通过多种形式开展传染病防控宣传教育，包括微信群、公众号、校园网，帮助师生提高防范意识、了解防治知识。引导师生科学做好防护，保持充足睡眠，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式;将防治专业知识、政府及教育、卫健部门相关要求等传达到学生及家长。

4.备足预防用品与药物。利用假期，学校总务、医务室及时采购必备足额的预防用品和药物，根据相关要求，学校将配

备大型红外体温仪一台，各班配有红外额温计，师生备足适量的医用外科口罩、免洗洗手液、以及医用手套、消毒剂(漂白粉、医用酒精等)等防护用品。

5.建立跟踪指导去过中高风险地区的省外、境外师生制度，确保做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。办公室负责教工，总务处负责社会服务后勤人员，教导处负责学生，第一时间摸清去过中高风险地区师生名单。首先对全校教职工和学生进行一次新冠状肺炎情况的全面排查，初步了解到有哪些高危传染人群(有去过中高风险地区、有接触过中高风险地区的人、身体有发热症状等三类人员);其次，将该类人员进行一人一案，办公室主任跟踪教师，总务主任跟踪后勤人员，班主任跟踪家长和学生，配合卫健、街道等部门对三类人员执行一日一报原则，密切关注该类人员体温等状态的变化，每天嘘寒问暖，了解情况，及时跟踪，及时上报。第三，建立三类情况的家长微信群，便于进行防控方法的交流，以利于学校具体的宣传和指引，第四，严格执行三类人员居家自我隔离14天的要求，该类人员需隔离期满才可返校。

6.根据上级教育部门统一要求和疫情情况推迟开学;做好推迟开学情况下的应对方案，主要是通过网络技术的教育教学方案。(此项内容学校将提前做好规划，专门部署，做好教研，本预案不详述)

7.保持备战状态。值班人员坚守学校，在岗在位。每天清理学校环境卫生，保持校内清洁，无卫生死角。每天清空垃圾桶。

8.加强信息沟通。非常时期，需要与家长联系的事务可能较多，班主任确保与每一名家长联络畅通。

9.严控人员出入。疫情解除之前，对在校学生，无特殊情况不外出。严格封闭管理，控制外来人员随意进入校园，谢绝各类来访参观。原来向社会提供体育场等场地场所的，停止

提供。

10.明确言行规范。师生不转发未经确认的疫情信息，不谈论小道消息，不传播逻辑不严密、带情绪、标题党的文章。(可传播官方权威媒体的信息，关注卫健委、专家发布的信息，积极传播防治肺炎等传染病有关知识。)

七、预案启动

1.未开学。学校推迟开学，说明疫情形势更加严峻，或在好转但未消除，这种情况下，学校提前做好以下工作。

一是做好利用信息技术进行教育教学的预案;

二是开学时间到了还没开学，则通过信息技术实施在线教育教学;

三是根据上级教育部门统一要求，协助做好向学生及家长的宣传教育工作。

2.已开学。如果疫情形势好转以致消除，经上级同意学校可开学。开学后需做好监测和预防，做好场所消毒通风，实施校门口体温测量晨检制度和学生缺课登记追问制度。每天定期对关键部位进行消毒，包括门把手、水龙头开关。晚上对校园所有室内场所进行紫外线消毒一个小时以上。保持厕所通风，每节课上课期间坚持清洁，保证厕所和办公室洗手液的供应。每次功能室使用后马上进行消毒后再使用。保持校园预教室的清洁卫生，每天清空垃圾桶垃圾。学生在校园的活动场所每天消毒一次以上，每周对校园消杀一次以上。如果发现有师生体温过高或其他疑似有症状，甚至多名师生出现症状，要立即启动应急机制，进行应急处置，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

八、应急处置措施

1.在校内发现疑似症状的学生或教职工，若发现身体状况异常，体温超过37.3℃、咳嗽、咽痛、呕吐、腹泻、结膜充血等症状学校应急小组领导立即亲临现场指挥，在第一时间内对学生或教职工进行隔离观察、以待相关部门进一步检查，及时通知家长送定点医院诊治。

2.在组织救治工作的同时，学校要及时了解诊断结果，如果诊断为传染病的，要及时向教育、卫健部门报告，报告内容有：疫情发生单位、地点、时间、人数、疫情经过、接触史、初步分析原因、组织抢况等。

3.学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所立即进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

4.同时学校针对这次传染病进行健康教育，及时对学生进行系统的宣传教育，使用告家长书的形式向家长进行宣传，以取得学生家长的支持和配合。

5.学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念;同时向教育、卫健部门报告事情进一步发展的详细情况。

6.信息报告方式。

疫情信息报告员□xxx

校长□xxx

扶余市教育局教育体卫艺科：电话□xxxx

扶余市疾控中心：电话□xxxx

九、后续处置

疫情应急处置完毕后，学校要继续做好以下工作。

1.积极配合上级部门调查处理，如实提供情况;准备好相应材料备查。

2.对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分。

3.总结经验教训，反思提升，制定更加完善有效的防范应对措施。

学校应急预案管理制度篇六

应急预案是指在自然灾害、重大事故、环境危害和人为破坏等紧急情况下的应急管理、指挥和救援预案。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴!

【篇一】学校新冠疫情防控应急预案

为预防我校校车发生交通安全事故，做好我校交通安全事故防范处置工作，增强应急处理能力，最大限度地减少师生人员伤亡和经济损失，维护学校正常的教学工作和生活秩序，确保在第一时间内做好抢救和消除隐患工作，特制订我校关于处置校车交通事故安全应急方案。根据《中华人民共和国道路交通安全法》、国务院《校车安全管理条例》和江苏省《校车安全工程的实施意见》根据区教育局、公安局的安全工作要求，现结合我校实际制定本预案。

(一)交通安全事故应急处理的工作原则：

1、教育性原则;经常召开全体校车驾驶员安全工作会议，不断强化安全行驶要求，使全体驾驶员高度重视安全工作。

2、预防性原则;坚持预防为主，防患于未然;一旦出现突发情况，即应迅速启动应急预案，尽可能将损失降到最低程度。

3、统一指挥原则;建立健全安全工作制度，规范安全工作管理，使安全工作做到经常化、制度化;坚持责任到人，强化安全督查。

4、紧急处置原则;

5、协调一致原则;

6、局部利益服从全局利益原则。

(二)交通安全事故应急处理的指挥体系：

1、成立学校校车交通安全事故应急处理领导小组：

组长：**

副组长：**

成员：**********

2、领导小组职责：主要是对各部门实行统一领导，统一组织，统一指挥。小组成员将分别担任本单位交通安全事故工作组负责人或成员，上一级行政因外出公干等特殊情况无法达到现场或不能履行职责，经授权由下一级行政(副组长)代履行职责。

3、领导小组组长是应急预案的总指挥，根据事故等级启动应急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点;调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工作;对应急工作中发生的争议采取紧急

处理措施;向当地上级或当地有关部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合上级部门做好各项工作。

(三)应急响应过程和应急处理程序：

1、接警与通知：一旦出现交通安全事故，我校所有在现场的教职工均有权、有义务立即报告。一般情况报告程序：现场教师或知情教师在第一时间内，立即向学校交通安全工作领导小组正副组长或组员报告情况;交通安全工作领导小组的成员在第一时间内赶赴的事故现场，并马上展开营救工作，同时立即向武进经济开发区领导、区教育局、区校车办、交警、急救、消防等部门报告情况，请求支援。

2、学校校车交通安全工作领导小组正副组长必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、种类、强度、危害;在基本掌握事故情况后，领导小组应立即启动应急预案，迅速赶赴现场组织抢救。

3、同时向公安机关、交通管理部门报案并配合公安部门开展工作，还应根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

(四)现场应急抢救、现场保护：

1、在场人员(包括行政、教职工)应首先检查学生受伤情况。如果有学生受伤，根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急救护处置。同时向公安机关、交通管理部门报案并配合公安部门开展工作，还应根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

2、医护人员到达现场后，应马上对受伤师生进行救护处置，尽快确认伤者中哪些需要送医院救治，拨打“120”送医院救治。急救车到达后，组长应立刻向急救人员报告情况，派班主任及校医随车参与救治。

3、政教处及时通知家长事故情况和学生被送往的医院地址，请家长到医院。

4、抢救小组应组织在场人员，组织事发现场人员简单调查事件发生的过程，用分隔调查形式，不诱导;并实事求是做好书面记录，被调查人员要签名。严格保护事故现场，因抢救伤员、防止事故扩大等原因需要移动现场物件时，必须做好标记、拍照，详细记录和绘制事故现场图，并妥善保存现场重要痕迹、物证等，待公安交警部门到达后及时移交现场保护。

(五)联络、教育：

1、接到校长通知启动预案后，当天写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点;事故的简要经过、伤亡人数;事故原因、性质的初步判断;事故抢救处理的情况和采取的措施;需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜;事故报告部门、部门负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交上级部门。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

2、做好教师和学生教育工作，稳定师生情绪，要求各类人员绝对不能以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱;对情绪反应较大者安排心理教师进行辅导;如有新闻媒体要求采访，必须经过校长和上级部门同意，统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

(六)家长接待和后勤支援：

1、组长根据通知启动本组工作及通知保卫人员防止肇事车辆逃脱。

2、看望、援助、救助伤亡师生家庭。如有个别家长来访，政教处、班主任做好家长的思想工作和接待工作;分别协助处理伤亡学生和教师的善后工作。

3、要依法调解安抚，不要信口开河，随心所欲，掌握合法、合理、合情的原则。不留尾巴;不搞分段解决。学校在无力调解学校学生意外伤害事故处理时，组长报请上级部门介入调解解决。

4、事故处理结尾阶段，由学校起草《协议书》。《协议书》要写清协议双方的身份;事故的简要经过，包括事发时间、地点、双方达成的补偿协议;双方签名等内容。整理病历卡复印件、医药费发票原件和复印件报保险公司理赔。

5、保卫组织人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的权益的，应当报告区公安局依法处理。

(七)事故调查:

1、配合上级部门进行事故处理及调查工作。调查事故原因，整理事故记录，形成书面报告。

2、向经发区领导及教育局报告事故处理结果。对违反本预案，不履行应急救援工作的，发布假消息的，不服从应急救援指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

3、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

(八)本预案在发布之日生效。

【篇二】学校新冠疫情防控应急预案

根据市教育局关于加强校车安全管理工作的相关要求，确保运载学生车辆的公共交通安全和乘车学生的生命安全，现根据我校实际情况，制定本应急预案。

坚持“预防为主、防控结合”的方针，建立健全校车各项管理制度，开展宣传教育，努力保证我校校车交通营运安全，保障师生安全，维护学校的安全稳定和社会稳定。

1、成立学校校车管理安全应急工作小组

组长：

副组长：

组员：

2、职责分工

组长：对本学校校车直接实施安全管理;落实工作岗位人员并明确其职责。

副组长：对校车上所涉及的组员进行安全行车教育，做好安全教育，并随时抽查各岗位人员的工作。

组员：每天对校车进行安全检查，发现问题及时记录汇报，转达至校车管理组长;根据需要，拟订各类校车管理制度等。

校车司机：每天对车容、车况、安全性能(特别是制动系统)进行自查，确保车辆技术状况良好，发现车辆安全隐患和技术故障要及时报修，并做好校车的例行维修保养工作。

(一)预防措施：

1、加强对师生的安全教育，增强师生安全意识和自我保护意识。

2、配合上级部门完成对校车视频监控设施的安装。

3、严格要求校车管理相关人员和随车人员履行自己的职责，随时进行检查。

(二)处理程序

一旦发生校车交通安全事故：

1、报警求助。校车司机及随车人员在事故后第一时间打110报警，拨打120急救。

2、报告。校车司机及随车人员报警后，再以最快时间报告校车管理安全应急工作组，启动校车交通安全事故应急预案。

3、立即向教育办和市校车办汇报(先口头后书面)事故及人员伤亡情况。

4、第一时间尽快通知乘车学生家长或家属。

5、调查和总结。校车管理安全应急小组及时对事发原因、处置经过、损失、责任认定、援助需求等做出评估调查，并及时将总结情况报告教育办和市校车办。

1、值班教师按时到岗看护好乘车的每一位学生，协助随车人员保护学生上下车。

2、值班教师统计好当天乘车人数。

3、放学时，值班教师必须提前到岗，乘车学生在校内候车区站好队，值班教师清点人数，待车停稳后，把学生送上车，与校车司机交接好，并签名。

4、值班教师与校车司机、随车人员必须增强责任心，规范行事，杜绝一切安全事故的发生。

【篇三】学校新冠疫情防控应急预案

学校成立校领导(党委书记)任领导小组组长的应急领导小组，下设疫情防控领导组、信息联络组、安全后勤保障组、医疗保障组、消毒组、宣传和心理疏导组，明确职责分工，健全工作机制。

如发现新冠肺炎病例(含确诊病例、临床诊断病例、疑似病例)和无症状感染者时，学校应立即启动新冠应急预案应急响应。

(一)校医发现可疑病例时，应立即引导病例到隔离留观室进行留观，联系社区卫生服务中心(乡镇卫生院)初步排查后，联系一二车辆送辖区定点医院诊治。

(二)配合疾控机构流行病学调查，对所有接触过病例或无症状感染者的人员进行调查，确定密切接触者。根据属地管理原则，按照《新型冠状病毒肺炎防控方案(第四版)》或有关最新文件要求落实密切接触者集中(居家)医学观察工作。

除密切接触者外，与病例曾接触过但不符合密切接触者判定原则的人员，判定为一般接触者。对一般接触者要做好登记，并进行健康风险告知，嘱其一旦出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状以及腹泻、结膜充血等症状时要及时就医，并主动告知近期活动史，做好体温检测，佩戴口罩。

校医、班主任、校领导等配合疾控机构开展流行病学调查的人员，应做好个人防护，佩戴医用外科口罩、着一次性医用手套。

(三)学校各应急小组(疫情防控领导组、信息联络组、安全后勤保障组、医疗保障组、消毒组、宣传和心理疏导组)各司其职，采取相关防控措施。启动封闭式校园管理，住校学生不得离校，严格控制外来人员进入校园。根据疫情防控需要，

按照卫生健康部门和主管教育行政部门的建议，必要时采取班级或全校停课等措施。

1、疫情防控领导组：及时跟上级部门联系，根据上级部门指示做好防控工作;快速协调各组成员、物资等。启动涉疫区域封锁措施，在保障正常的生活物资供应下，因地制宜采取宿舍(公寓)、楼栋封锁等措施，严格限制人员进出，督导疫情控制措施落实情况。

2、信息联络组：掌握病例的活动史、人员接触史，掌握重点人群名单、医学观察人员每日健康情况等信息。负责信息的收集、上报、处理和传递等工作，确保信息上报渠道畅通。负责实时记录突发事件的发展过程，提供真实材料，按规定拟稿上报。

3、安全后勤保障组：提供所需要应急处置的设施、设备和物资，确保应急工作顺利开展。负责保障校内餐饮、生活饮用水。在前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等。立即启动封闭式校园管理。严格控制外来人员、车辆进入校园，做好在校师生生活保障。必要时，根据卫生健康部门建议，在校内设置集中医学观察场所。加强校园巡查管控，及时停止校园群体性聚集活动，及时处置校园安全突发事件，及时处置涉校舆情事件。

4、医疗保障组：组织院前紧急救护，配合专业救护人员救护工作;协助当地疾控机构开展的流行病学调查、采样、密切接触者筛查等工作。做好师生的健康监测工作，做好每天的晨午检和因病缺勤追踪登记，对缺勤者要逐一登记并及时追踪，查明缺勤原因;配合卫健部门做好集中医学观察人员的健康监测工作。指导师生做好正确防护。每天保持与校领导、疾控部门和教育主管部门进行信息沟通，上报学校最新情况。

5、消毒组：要在疾控机构的指导下，按国家和省的消毒指引，做好病例所在宿舍(公寓)、教室等疫点、公共场所的清洁、

随时消毒和终末消毒。

做好校园其他区域，含校区内家属区的保洁和消毒防疫工作;加强校园人群聚集场所的通风换气和公共设施及公共用具的消毒，每日对教室、食堂、宿舍、实验室、图书馆、会议室、卫生间等公共场所及垃圾桶站消毒一次;各教室和食堂入口要配备含酒精成分的手消毒液，卫生间配备洗手液，指导和督促师生做好手卫生。

6、宣传和心理疏导组：负责舆情监测、心理健康引导、健康教育工作。疫情期间通过各种渠道宣传新冠防控知识，告知师生一定要正确佩戴口罩，勤用流动水洗手，咳嗽、打喷嚏时使用纸巾并妥当处理废弃纸巾;促进全体师生严格规范个人卫生行为，养成良好的个人卫生习惯。根据确诊病例、疑似病例和密切接触人员等不同群体的实际情况，密切家校沟通合作，有针对性的开展心理支持和危机干预工作;稳定家长和师生的情绪，避免过度恐慌。

当病例已得到隔离治疗，密切接触者观察一4天期满，后续无新发病例，环境得到有效消毒，经卫生部门评估，由疫情防控领导组决定终止响应。

学校应急预案管理制度篇七

为了提高我园预防和控制突发流行性疾病和传染病防治卫生事件的能力，最大限度消除疾病带来的威胁，确保幼儿园师生的身心健康和生命安全，确保教育教学工作的正常开展□xxxx幼儿园结合自身实际情况，根据《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的有关条款，特制定出本应急预案!

1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识

的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。

2、坚持每天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现早报告早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园蔓延。

1、预防为主、常抓不懈。

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏，就会带来不可抵挡的危害，幼儿园师生生命健康就会受到极大的威胁，因此，幼儿园的传染病防控工作应该是不可疏忽的重要工作之一，针对当前各种传染病高发情况，应加大宣传力度。宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在园的传播，必要时实行长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正做到有备无患。

2、依法管理、快速反应。

严格执行国家有关法律法规，对突发性流行病和传染病的防预、疫情报告控制和救治工作实行依法管理，对于存在瞒报和忽略等违法行为，依法追究责任。幼儿园成立突发性疾病和传染防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制。要坚决做到快速、及时、完善、稳妥地处理，强化各方投入，增强应急能力，最大限度的确保幼儿园师生的安全。

成立预防和控制传染病疾病应急处置工作领导小组

组长（xxx 园长）

副组长（xxx 副园长）

成员：xxx

幼儿园成立以园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园突发事件防治工作，主要职责如下：

3、广泛深入班级，定期开展突发性流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件预防知识，提高幼儿的应急处理能力。

4、建立和完善幼儿的每日的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况针。对可能出现了突发性流行疾病和传染病坚决做到：及时发现、及时治疗等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学的正常运转和幼儿园师生的身体健康。

5、如发生流行性疾病和传染病，要及时向上级以及有关主管部门汇报，并配合有关医疗部门做好防治工作。

6、所有应急小组领导成员的通讯方式，要24小时保持畅通

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合本园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，做出应急反应。

1、在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急相应。一是立即启动一日一报告制度和加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及园内外公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施确保幼儿园的安全，三是加大对园进入进出人员的检查工作，最大限制的防治疫情进入校园。

2、发生重大突出事件的疫情启动第二级应急相应。一在园内开幼儿园的幼儿定时检测，检查身体状况，发现健康问题，及时排查和及时救治，二及时向上级有关部门报告，三是加

强加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗有关部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

3、所在地区发生特大突发事件，应启动第一应急相应。一封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二全面掌握进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报，三幼儿园加大监测防控力度，对幼儿园各个公共设施、场所进行彻底消毒，确保校园安全。四加大防控和监测力度，做好疫情的防控情况公布。

4、园内出现疫情后，应启动应急预案，针对感染的幼儿和老师及时进行隔离，同时向上级有关部门通报情况，加大力度排查幼儿园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿园师生进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离园，根据疫情的`发展状况制定出解决方案，最大限度的控制和消灭疫情的扩散，维护幼儿园的安全。

学校应急预案管理制度篇八

为应对新型冠状病毒肺炎疫情，提高我校预防和控制新型冠状病毒疫情的能力和水平，保障全体师生的`身体健康与生命安全，依据《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学幼儿园安全管理办法》和市教体局相关要求，并结合我校实际情况，制定本方案。

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高广大师生的自我防护意识和能力;完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗;建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我校的发生和蔓延，最终实现全校师生“零病例”、“零感染”的目标。

1.统一指挥。学校成立学校肺炎疫情防控工作领导小组，把各项工作细化分解到班级、个人。一旦发生发现，做到预案

启动，统一指挥，全员参与。

2.立足预防。做好发生疫情的应对准备，但首先是立足预防，保障校园不发生疫情。做好预防，一是宣传教育，二是落实措施，三是做好长期应对准备。

3.生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，生命安全优先于学业成绩和集体活动;不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延;采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入校，最大限度保障师生安全。

4.科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。

5.加强协调。落实学校主体责任，建立学校内部协同机制，立足自救自助，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，主动参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控。

组长：校长xxxx

副组长：副校长xxxx教务主任xxx后勤负责人xxx

成员：各年级组组长、各班班主任

领导小组下设办公室(校长室)、督导检查与工作协调小组(教务处)和校园管理与后勤保障小组(后勤保卫处)、日常监测与疫情处理小组(各班班主任)。明确各人员的职责任务，分工协作，共同完成日常防控和应急处置任务。

1.办公室：针对发现新型冠状病毒的情况，第一时间以书面的形式报送上级主管单位，负责上级单位领导到校的接待工

作。加强宣传力度，有效利用校园网、校园广播、宣传栏等多种形式进行宣传，深入进行预防新型冠状病毒知识的宣传和教育，普及新型冠状病毒防治知识，引导师生遵守良好的卫生习惯，提高师生防病的意识和自我保护能力，消除恐慌心理。做好校园网涉及此次事件的舆情、舆论的监控和管理工作;需要时做好媒体应对和网络辟谣的相关处置工作。

2.教务处：负责监督检查学生新型冠状病毒防控工作开展和落实情况，针对工作中存在的问题要第一时间督促整改落实;贯彻落实市教育局有关疫情防控期间开学工作要求，做好2020年春季开学准备工作，保障开学后正常的教育教学秩序;负责停课期间“空中课堂”开播等工作;根据疫情发生情况，对春季开学有关情况做出科学研判，研究确定是否对开学时间和教学安排做出相应调整。

3.后勤保卫处：负责学校整体疫情防控工作的组织、协调和落实;负责落实防疫物资的储备;加大校园环境卫生整治力度;根据实际情况设立校内外隔离点;对春季开学师生员工开展分类指导，对自疫情较重区域返回的师生给出隔离和观察建议;加强对出入校门人员的管理，严格控制外来人员进入校园;坚持出入校门人员体温检测制度;校医务室负责转诊、消毒和隔离病人，按照新型冠状病毒的防护要求，储备一定数量的防护用品;与上级卫生防疫部门保持紧密联系，在业务上获得更多的指导。

4.各班主任：负责落实新型防治冠状病毒各项工作的开展。疫情防控期间，通过多种形式，协助做好学生和家长疫情防治的宣传教育，帮助学生及家长提高防范意识、了解防范知识，引导学生及家长做好防护，保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式，做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作;做好学生入校后的跟踪检测，发现可疑病例及时报告。

(一)开学前准备工作

1.加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导师生家长增强敏感性和辨别力，不信谣不传谣，坚定战胜疫情信心;提醒广大师生按照市疫情防控指挥部有关规定，服从当地社区(街道、乡镇)组织开展的防控工作，依法接受疾病防控机构有关传染病的调查、检测等预防控制措施，如实提供有关情况。

2.提前告知具体开学时间。正式开学前，利用官方微信公众号、班级微信群、电话等方式就延迟开学具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位学生，并告知学生家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于37.3℃的，要暂缓返校。

3.认真落实“日报告”制度。教务处组织班主任每日了解学生健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况;要求学生家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告;各班级要严格按要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4.做好假期疫情信息统计。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开学日期前三日内，通知教职工和学生家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。

5.抓好重点师生摸排工作。根据市疫情防控指挥部发布的疫情动态，对来自有确认病例小区(街道、乡镇)的师生开展摸排工作，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，发现异常及时上报学校防控领导小组并采取相应防控措施;根据摸排了解掌握的情况，按照医学观察要求，对仍然需要在家留置观察学生，通知其暂缓返校。

6.准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，负责在医务室附近安排设立一间发热隔离观察室。

7.做好校园卫生防疫工作。在市卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。

8.不断提升应急处置能力。加强学校医务室人员的培训，和上级部门和卫生防疫部门建立联络机制，及时了解传染病突发情况，开展业务培训活动，促进医务人员要掌握新型冠状病毒感染的临床特征、个人防护措施、消毒隔离技术、疫情处置等业务技术，不断提高处理突发性的传染病的应急能力。

9.严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

10.认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开学。

(二)开学后工作安排

1.严格落实校园封闭管理。学校校园提前实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。

2.做好开学师生报到工作。开学第一天，教务处在校门口设置警戒线，大门口设置五至八组检测点对入校师生进行体温检测，有异常情况的及时劝返;家长及外来人员一律不得入校，如遇特殊情况确需入校者，必须做好详细登记并进行体温检测，无任何异常方可进入。

3.实施师生体温监测制度。每天早上、中午入校前，学生以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报校防控领导小组;当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报校领导和校防控领导小组。

4.持续做好卫生防疫工作。每天按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，不留死角。加强生活垃圾管理，设立废弃口罩专门回收点。

5.做好学生健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解学生动态，建立工作台账并及时上报。

6.组织学生参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导学生课余时间体育锻炼，努力增强学生体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

7.做好疫情工作台账登记。按照校领导包年级、年级组长包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“四包”原则，负责全校新型冠状病毒感染的肺炎疫情、因病缺课和病因追踪等健康信息的收集、汇总与报告工作，建立工作台账，做到“一人一档”。

8.暂取消学校集体性活动。疫情未解除，学校不组织师生参加各类大型集体活动，如集会、演讲、比赛等;不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排学生外出参加各类比赛活动。

(一)日常监测

班主任每日要认真做好晨午检，通过观察、询问、了解，及时掌握学生的健康状况并认真填写台账。如发现学生中有发热、头痛、腹泻、呕吐、皮疹、黄疸、精神萎靡等症状;或询

问出学生曾接触过确诊或疑似感染病人，应立即报告，同时做好记录。

(二)疫情报告

1.新型冠状病毒疫情期间，学校实行24小时值班制，开通疫情监控联系电话，确保信息畅通。

2.严格执行学校新型冠状病毒疫情报告程序，出现疑似疫情时，学校疫情防控领导小组必须马上启动本校应急预案，并在第一时间向市教体局和防控指挥部报告。

3.任何班级和个人都不得隐瞒、迟报、谎报或者授意向他人隐瞒、迟报、谎报新型冠状病毒疫情，对有违反者将追究当事人的责任。

4.学校医务人员对可疑病人进行首次诊治，并上报学校有关领导。学校领导根据传染病类别、发病人数、病情等疫情程度，指派疫情报告人1小时内向属地疾病预防控制机构和主管教育行政部门逐级上报。任何人不得瞒报、谎报、缓报疫情。

(三)疫情处置

1.发现师生疑似新型冠状病毒疫情时，要在第一时间内利用学校临时隔离观察室进行隔离观察(一人一室)，并及时与教育、卫生(疾控)部门联系，协调检测事宜，并加强对疑似病人的追踪管理。

2.经疾病预防控制机构、医疗机构确诊为确认病例后，立即送往定点医院进行隔离治疗，并将确诊情况通报师生家庭成员，隔离治疗期限根据医学检查结果确定。

3.对引起传染病传播的可疑物品要进行封存，控制传染源，切断传染途径，防止疾病扩散，等待疾病预防控制机构来检

测和处理。

4.对被传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品，学校防控领导小组指导相关工作人员做好消毒处理，教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气。

5.对与确诊病人有密切接触的师生回家进行自我隔离，并进行医学观察14天，经指定医院检查排除新型冠状病毒感染后方可复课或上班。

6.感染病人在医院接受治疗时，未经医务人员同意，任何同学、同事不得前往探望。

7.学校在启动应急预案后，各级领导和全体教职工应按预案规定的职责要求，立即到达规定岗位，听从指挥。

8.出现疑似或确认病例后，校防控领导组应采取积极的措施，让师生了解情况，稳定师生的情绪，安定人心，维护各学校的稳定，树立战胜疾病病的信念。

1.积极稳妥、深入细致地做好善后处置工作，学校要做好病人及其家人的安抚工作;要配合和协助有关部门做好疫病防治、调查和环境污染消除工作;要形成详细的疫情报告，对传染病的危害程度做出评估。

2.对在疫情控制和医疗救治中有突出表现的班级和个人，给予表彰和奖励;对在疫情防治过程中玩忽职守、失职、渎职，拒不接受工作任务，借故推诿拖延，擅离职守，临阵脱逃者，按规定给予相应的处罚，直至追究法律责任。

3.疫情报告需要向外发布，必须按规定逐级上报，不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访，必须经过学校同意，未经同意任何人不得接受采访，以避免报道失实。