

# 2023年电工实训个人总结(通用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 电工实训个人总结篇一

x个月电工顶岗中，我从理论到实习上的一个飞跃。这次电工实习，使我深刻地理解了实习的重要性，理论无论多么熟悉，但缺乏了实习的理论是行不通的，现在终于明白了读万卷书，行万里路这句话的含义。

本次电工实习的目的是使我电工工具、电器元件及线路安装有一定的理论和实习基础，了解一些初步的线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实习充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实习动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。

在学校我们学到的很多都是书本上的理论知识，从考试到学习，都是围绕书本的理论知识展开的，而很少会关心我们自己的实际动手能力，这一次的实习，让我们自己去发现问题，去想问题，去如何解决这个问题去亲手操作，实习，这个过程使得我觉得自己完成了一次质的飞跃，我更加明白了，其实我的电工之路还是很漫长的，还有着很多很多的东西我没有接触过，一山还有一山高，现在才真切的体会到，开始的时候，老师对电路进行介绍，我还以为电工实习非常简单，直至自己动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的责任感。

实习的时候的确觉得很累，而且从理论到实习的这个过程并不想想象的那样简单，从开始就不断地遇到问题和困难，但这样更锻炼了自己的思维，如何去把理论和实习结合，许多事情经过了自己去想，有思考，有实习，就会有收获，收获就意味着我的电工技术有了提高。

通过这一个月电工技术实习，我个人收获颇丰，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

3本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实习能力和细心严谨的作风。

我学到了很多在课本上永远学不到的东西，增长了许多电工实习经验，受益匪浅。感谢在实习期间很多人对我的帮助，感谢实习公司让我度过了一个愉快的实习期。

## 电工实训个人总结篇二

一、实习时间□XXXX年X月XX日

二、实习地点□XXXX电工电子实习基地

三、指导老师□XXX

四、实习目的：

- 1、熟悉电工工具的使用方法。
- 2、了解安全用电的有关知识及触电的急救方法。
- 3、掌握电工基本操作技能。

- 4、熟悉电动机控制电路的调试及故障排除方法。
- 5、熟悉电动机板前配线的工艺流程及安装方法。
- 6、了解电动机正转反转电路设计的一般步骤，并掌握电路图的绘制方法。
- 7、熟悉常用电器元件的性能、结构、型号、规格及使用范围。

## 五、实习内容：

### (一)常用低压电器介绍

#### 1、螺旋式熔断器

螺旋式熔断器电路中最简单的短路保护装置，使用中，由于电流超过容许值产生的热量使串联于主电路中的熔体熔化而切断电路，防止电器设备短路或严重过载。它由熔体、熔管、盖板、指示灯和触刀组成。选择熔断器时不仅要满足熔断器的形式符合线路和安装要求，且必须满足熔断器额定电压小于线路工作电压，熔断器额定电流小于线路工作电流。

#### 2、热继电器

热继电器是用来保护电动机使之免受长期过载的危害。但是由于热继电器的热惯性，它只能做过载保护。它由热元件、触头系统、动作机构、复位按钮、整定电流装置、升温补偿元件组成。其工作原理为：热元件串接在电动机定子绕组中，电动机绕组电流即为流动热元件的电流。电动机正常运行时热元件产生热量虽能使双金属片弯曲还不足以使继电器动作。电动机过载时，经过热元件电流增大，热元件热量增加，使双金属片弯曲唯一增大，经过一段时间后，双金属片推动导板使继电器出头动作，从而切断电动机控制电路。

### 3、按钮开关

按钮开关是用来接通或断开控制电路的，电流比较小。按钮由动触点和静触点组成。其工作原理为：按下按钮时，动触点就把下边的静触点接通而断开上边的静触点。这种按钮有四个接线柱，成对使用。常态时，如果接上边的静触点电路就是闭合的，称为常闭开关，如果接下边的静触点电路是打开的，称为常开开关。

### 4、交流接触器

接触器主要作用于频繁接通或分断交，直流电路并且可以远距离控制电器. 由电磁机构，触点系统和灭弧装置三部分组成. 其工作原理为: 当线圈通电以后线圈电流产生磁场，产生足够的电磁吸力使衔铁吸合。衔铁带动触头动作，使常闭触头断开常开触头闭合。当线圈断电时电路吸力消失，衔铁在反作用弹簧的作用下释放触头，恢复原状。选择接触器时，要根据所控制负载的工作性质，负载轻重，电流类别及被控制对象的功率和操作情况，控制回路要求选择线圈的参数进行选择。

## (二) 常用典型电路分析

### 1、点动控制电路

点动控制电路，工作原理为：按下sb按钮□km线圈通电吸合，主触点闭合，电动机启动旋转。松开sb□km线圈断电释放，主触点断开，电动机停止旋转。

### 2、三相异步电动机启动/停止运行控制电路。

三相异步电动机启动/停止运行控制电路，既可实现电动机连续旋转又可实现点动控制电路，并由手动开关sa选择。当sa闭合时为连续控制□sa断开时则为点动控制。

### 3、三相电动机正、反转(双重互锁)运行控制电路。

三相电动机正、反转(双重互锁)运行控制电路。工作原理为：正转时，按下sb2□km1通电并自锁，电机m正转运行，串联在km2线圈回路的km1常闭触点断开，保证km1与km2不同时带电。要反转时，先按下停车按钮sb1□km1断电，电机停车；再按sb3□km2通电并自锁，电机m反转，串联在km1线圈回路的km2常闭触点断开，也保证km1与km2不同时带电。

#### (三) 安装工艺

我们在实习过程中学习了塑料配线槽配线方式，塑料配线槽配线方式的基本要求为：

- (1) 配线前应认真阅读电气原理图，安装接线图，然后考虑导线走向。
- (2) 根据负荷大小和回路不同及配线方式选择导线规格，型号和颜色。
- (3) 先配主电路，后配控制回路。
- (4) 电气控制柜内配线应整齐美观，横平竖直，转角处成90度直角，成排成竖的导线应用钢精轧头固定，控制柜与外部连线的导线在柜内的部分导线端应穿塑料管或用线绳，布带，塑料带绑扎。
- (5) 敷设导线时，应尽量减少交叉或架空线，导线敷设不能妨碍电器元件拆换。导线端部应采用套管标上线号。
- (6) 导线与接线端子连接时，线头如弯成羊角圈，应与压紧螺钉的旋紧方向一致。
- (7) 配线完毕后，根据图样检查接线是否正确，确认无误后，

紧固所有紧压件。

#### (四) 安全用电常识

##### 1、触电的种类

包括单相触电，两相触电，跨步电压触电，悬浮电路上触点等四种。

##### 2、电流会对人体造成电击和电伤两种伤害

触电时，电流对人体的伤害程度与下列因素有关：电流强度(可分为感觉电流，摆脱电流，致命电流)的不同；电流通过人体的持续时间的不同；电流频率的不同；电流途径的不同；电压的电流的不同。

##### 3、触电急救的步骤和方法

a.发现有人触电，最关键、最首要的措施是触电者尽快脱离电源。根据触电现场的不同情况，经常采用以下几种方法：迅速关掉电源，把人从触电处移开；如果触电发生在相线和地之间一时又不能把触电者拉离电源，可用绝缘的绳索将其拉离地面，或在地面与人之间塞入一干木板，切断通过人体的电流，然后关掉电源使触电者脱离带电体；救护者手边有绝缘刀时可以从电线来电的方向将电线砍断。；如果手边有绝缘导线，可将一段良好接地，另一段接在触电者的相线上，造成短路熔断保险丝；在电杆上触电，地面无法施救时可以抛扬接地软导线。

##### b.脱离电源的急救

触电者没有失去知觉，只是一度昏迷，这时一面迅速请医生一面保持环境安静让其休息，注意观察伤员的变化，等待医生。触电者以失去知觉但呼吸尚有。在迅速请医生的同时把

他放在清凉，空气流通的地方，并给他闻一些氨水。如果发现呼吸减弱应立即进行人工呼吸。如果触电者出现呼吸、脉搏、心脏均以停止很可能是假死，应立即进行人工呼吸，并迅速请医生。

### c.人工呼吸法

在施行前，应迅速将触电者身上妨碍呼吸的衣领、上衣、裙带等解开，并电者口腔内脱落的假牙、血块、呕吐物等，使呼吸道畅通。然后使触电者仰卧，头部充分后仰，使鼻也朝上。具体操作步骤如下：一手捍紧触电者鼻孔，另一手将其下颌拉向前下方(或托住其颈后)，救护人深吸一口气后紧贴触电者的口向内吹气，同进观察胸部是隆起，以确保气有效，为时约2秒钟。吹气完毕，立即离开触电者的口，并放松捏紧的鼻子，让他自动呼气，注意胸部的复原情况，为时约3秒钟。按照上述步骤连续不断地进行操作，直到触电者开始呼吸为止。

### d.胸外济压法

胸外心脏挤压法是触电者应平放在比较坚实、平整、稳固的地方，动作如下：一只手用中指指尖对准病人颈部凹陶的下缘，手掌按在胸部，另一只手压在该手的手背上，掌根用力向下压，使胸骨下段与相连的肋骨下陷3-4厘米，压迫心脏使心脏内血液搏击。挤压后突然放松，掌根不必离开胸膛，依靠胸廓弹性，使胸骨复位，此进，心脏舒张，大静脉的血液回以心脏。每分钟大约50次。

## 六、实习心得与体会：

在本次实习中，自己学到了许多以前没接触过的知识。在此过程中，把这些运用到实践中，锻炼了自己的能力。这次实习不仅注重自己的思考能力，还注重自己的动手能力。好多东西看起来很简单，看电路图也懂，但是要自己亲自去做时，

你才发现理论和实践有多大区别。看一个东西简单，但实际操作中却有很多值得注意的地方。有些东西也与你想像的不一样，我们这次实验就是要跨过理论与时间按之间的鸿沟。

实习中自己也是受益不浅啊，学到了一些基本的电工知识，学到了一些从来没有见到的知识，同时李老师的一些话也是让人振奋啊，更让我理解了大学教育的不同，大学教育的真正意义，以学为主，同时手脚并用！电工实习有助于我们掌握基本的理论知识，运用基本知识，训练基本技能，增强实践能力。同时，实习在大学中是一个关键环节，对于一个理工科学生来说，更是尤为重要。而对于我们来说，实习的意义更加重大。在将来的就业中，动手能力，实践经验等等都是很要的。在接线过程中，以前一直以为自己的动手能力很好，结果事实不是如此，电工实习中，线路板装接元件多，工艺要求多，标准高。在实习中，必须培养自己一丝不苟，有条不紊的习惯。对于出现的故障，是对自己分析能力何独立思考锻炼的很好培养。实习中，自己应该熟练掌握线路原理，分析某一元件或某一段线路出现的问题，将会出现什么问题。知识来源于实践，在实践中认识事物，并用自己所学的运用于实践中。电工实习对于培养自己的操作能力很重要，对于一些复杂的电路更能培养自己的动手能力，使理论与实践有机结合。

当然，在接线过程中，自己工艺水平是比较差的。主要是自己平时习惯不好，，因此工艺水平不高。所犯错如线不直，弯处无90度，甚至有一根线悬空。于是自己的坏习惯就在实习中表现出来，做事不够认真，随随便便，于是自己吃了不少亏。所以，在以后的学习生活中，自己要努力改掉不良习惯。于此同时，在实习过程中，自己的能力有所提高，这与老师的指导和同学的帮助是分不开的。总之，这次实习给自己带来前所未有的体会，以后自己要不断努力，提高自己，是自己达到一个新的高度。一周的实习就这样结束了。唯一没有结束的是我们所了解、学到的东西，它是属于我们自己的。我们要把握当前的拥有，努力为自己充更多的电，为自

己着想，为以后着想。因为机会只留给有准备的人，所以我们要时刻准备着。

## 电工实训个人总结篇三

在为期两周的实习当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，对就是思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。这次的内容包括电路的设计，大学制电路板，电路的焊接。本次实习的目的主要是使我们对电子元件及电路板制作工艺有一定的感性和理性认识；对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

在大一和大二我们学的都是一些理论知识，就是有几个实习我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，比如上学期的精工实习。而这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，一看电路图都懂，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实践是有很大的区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，通过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自己可以独立一些计时器，不过，这次实验给了我这样的机会，现在我可以独立的做出。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像

孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、大学制电路板图的设计制作与工艺流程、工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

三对大学制电路板图的设计实习的感受。焊接挑战我得动手能力，那么大学制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的

感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

两周的实习短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：一个工位上两个同学组装，起初效率低，为什么呢？那就是没有明确分工，是因为一个在做，而另一个人似乎在打杂，而且开工前，也没有统一意见，彼此没有应有的默契。而通过磨合，心与心的交流以及逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

实习这几天的确有点累，不过也正好让我们养成了一种良好的作息习惯，它让我们更充实，更丰富，这就是一周实习的收获吧！但愿有更多的收获伴着我，走向未知的将来。

文档为doc格式

## 电工实训个人总结篇四

课程利用电子产品，让我们通过全过程的训练，掌握电子产品的正规化焊接，装配，调试，检修等技能。通过实习培养我们认真的工作态度以及扎实的基本功。

要求我们通过实习掌握电子元器件的识别，并看懂电子产品的原理图，装配图，印刷板图。熟练掌握焊接技术及电子产品的装配，调试，及检修技术。独立写出有理论分析，实事求是的实习总结。

星期一：讲解焊接的操作方法和注意事项；下午，焊接练习。

星期二：早上，电话机元件识别及元件清单确认；下午，操作开始。

星期三：继续组装，焊接元件，调试。

星期四：调试组装的电话机。

星期五：结束实习，并打扫卫生。

焊接工艺、元器件的识别，正规化焊接及装配、调试及故障检修。

## 一、焊接

(1)焊接的器件：有电烙铁，锡，铁。

(2)焊接的技巧或注意事项。

焊接是安装电路的基础，我们必须重视他的技巧和注意事项。

a□焊锡之前应该先插上电烙铁的插头，给电烙铁加热。

b□焊接时，焊锡与电路板、电烙铁与电路板的夹角最好成 $x$ 度，这样焊锡与电烙铁夹角成 $x$ 度。

c□焊接时，焊锡与电烙铁接触时间不要过长，以免焊锡过多或是造成漏锡；也不要过短，以免造成虚焊。

d□元件的腿尽量要直，而且不要伸出太长，以1毫米为好，多余的可以剪掉。

e□焊完时，焊锡最好呈圆滑的圆锥状，而且还要有金属光泽。

## 二、元件的识别

1、对各个元件先有了解，名称及功能。

2、各个元件的读数差别及掌握读法。

3、几种常用元件识别及其作用。

如电阻：电阻在电路中用“r”加数字表示。电阻在电路中的主要作用为分流、限流、分压、偏置等。

电容在电路中一般用“c”加数字表示。电容是由两片金属膜紧靠，中间用绝缘材料隔开而组成的元件。电容的特性主要是隔直流通交流。识别主要是两个脚长短的辨认。长为正，短的为负。

二极管的主要特性是单向导电性，也就是在正向电压的作用下，导通电阻很小；辨别方法与电容一样。

### 三、电话装配

电话机元件：

主要有电阻、电容，二极管、三极管，电解电容、发光管、稳压管、振铃集成模块，拨号集成模块，晶振ic等。

#### 2、安装工艺要求：

(1)动手焊接先检查元件是否齐全正确，再把元件进行分类，使在安装时更顺手也可以减少安装失误。然后再用万用表将各元件测量一下，看是否电子元件的值是否正确。安装时先安装低矮和耐热元件(如电阻)，然后再装大一点的元件，最后装怕热的元件(如三极管)。(一般采用：先电阻——二极管——瓷片电容——涤纶电容——电解电容——三极管——收线开关——驻级体——风鸣片——喇叭)。

(2)在瓷介电容、电解电容及三极管等元件立式安装时，引线不能太长，否则降低元器件的稳定性；但也不能过短，以免焊

接时因过热损坏元器件。一般要求距离电路板面 $x\text{mm}$ 并且要注意电解电容的正负极性，不能插错。

(3) 电阻的安装：将电阻的阻值选择好后根据两孔的距离弯。曲电阻脚可采用卧式紧贴电路板安装，高度要统一。瓷片电容和三极管的脚剪的长短要适中。

(4) 各零件安装好后，便是焊接了，这是电话机组装过程中非常重要的一个环节，而且是我们自己操作电烙铁，具有一定的危险性，因此要特别小心，要严格按照要求一步一步地做，切不可急于求成，粗心大意。

### 3、调试说明

电话机只要安装无误，一般装上去就可以使用，不需要电池。先将正在用的电话机的外线插头拔下来插在安装好的电话机的插座内，提起手柄就可以听到拨号声(即长声)，然后拨号，拨号完以后能听到对方接通的响声，然后挂机；再试接听，用另外一电话机或手机拨打本机号码后，拨通本机可以听到电话机的铃声，经过这样的试验后，那么电话机制作完成了。

### 四、万用表的使用(补充)

(1) 插孔和转换开关的使用。

(2) 测试表笔的使用。

万用表有红，黑笔，别看它就有两根，使用中能不能运用自如，也是大有学问的，如果位置接反，接错，将会带来测试错误或烧坏表头的可能性。一般红表笔为“+”，黑笔为“-”。

表笔插放万用表插孔时一定要严格按颜色和正负插入。测直流电压或直流电流时，一定要注意正负极性~没电流时，表笔

与电路串联，测电压时，表笔与电路并联，不能搞错。

### (3) 如何正确读数。

万用表使用前应检查指针是否在零七八碎位上，如不指零位，可调正表盖上的机械调节器，调至零位。

万用表有多条标尺，一定要认清对应的读数标尺，不能图省事面而把交流和直流标尺任意混用，更不能看错。

万用表同一测量项目有多个量程，例如直流电压量程有 $\times V$ 、 $\times V$ 、 $\times V$ 、 $\times V$ 等，量程选择应使指针满刻度的 $2/3$ 附近。测电阻时，应将指针多指向该档中心电阻值附近，这样才能使测量准确。

## 2、常用器件的测量。

### (1) 电阻的测量。

用万用表测量电阻时，首先应该将表笔短接，拧动调零电位器调零，使指针在欧姆零位上。而且每次换档之后也需重新调整调零电位器调零。在选择欧姆档位时，尽量选择被测阻值在接近表盘中心阻值读数的位置，以提高测试结果的精确度。

### (2) 晶体管的测量。

把万用表的量程转换到欧姆档 $\times$ 或 $\times$ 档来测量二极管。不能用 $\times$ 、 $\times$ 档。前者为两者一个电阻太小，一个电阻太大，通过二极管的电流太大，易损坏二极管，后者则因为内部电压较高，容易击穿耐压较低的二极管。如果测出的电阻只有几百欧到几千欧（正向电阻），则应把红、黑表笔对换一下再测，如果这时没测出的电阻值应是几百千欧（反向电阻），说明这只二极管可以使用。

## 电工实训个人总结篇五

□

xx光电这是我刚刚进入社会的第一次工作是学校安排的实习，我在里面做电脑组装和物料管理□xx煤矿建于20xx年，现在具有现代化管理，我在这里当电工。

20xx年的7月，我离开了生活了两年的轻工学院；我被学校安排到来厦门其实习，在此期间我学到在学校和在社会的不同经历□20xx年2月23日，我在x煤矿中我找到了自己的岗位，在机电组当一名小小的电工。在工作中我遇到很多难的问题，但是我都在老师的指导下完成，通过在实际中学习使我在学习中学会来很多在学校里没有学校到的底细啊□20xx年5月4日，我在写这份实习报告。回顾这将近一年的实习，有过欢笑有过泪水，酸甜苦辣尽在心头。在这一年脱离学校的锻炼中，我在社会中不断努力渐渐得以立足，并得到了最快速的成长。

我怀着美好的期盼来到x煤矿开始为期几个月的实习生活。每一天、每一周、每一月都能在工作中学到很多。这次实习给我的收获是我觉得很多工作需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作虽然单调又重复，但这是磨练意志最有效地方法，我告诫自己要认真完成，对每项工作都要认真的对待，做到每一件事过程中遇到困难，一定要争取不放弃，坚持到最后。只要希望还在，胜利一定属于我。作为一名刚毕业的学生，理论是我们的优势，但是怎么样把理论结合到实践中成了我们克服的困难之一。而经理平时对我的不断教导让我在工作中将理论融合进去，提高了工作效率。看着那些同事忙忙碌碌的来来去去，坚定的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都可以站的正。相对于经验和技巧而言，这些都是可以积累的，可以日久能熟，但能否有正确的态度是因人而异的。我从来没把现在的工作

当做实习，我就是认定这就是我的工作，而不是专门来学习东西的。我是在工作中学习，在学习中能更好的完成工作。现在的努力并不是为了现在的回报，而是为了未来；艰难的任务能锻炼我们的意志，新的工作能拓展我们的才能，与同事的合作能培养我们的人格，与客户的交流能训练我们的品性。人生并不是只有现在，而是有更长远的未来。总体来说我的这一次实习时成功的。我能在矿里学习到很多校园里、课堂上、课本中学不到的东西，也了解很多和动的了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。感谢学校给了我自已实习的机会，感谢矿里的实习指导教师给予我指导，感谢领导对我的关心。我相信，通过这次实习，一定会令我的人生走向新一页。

出来社会大半年，已经是半个社会人了。不能再向学生那样，某些时候可以随心所欲。校外企业顶岗实习，为我们提供了一个很好的实践机会，可以让我们更好的把理论应用于实践，在实践中领悟理论，更可以学习到很多书本上学习不到的、甚至比理论知识更实用的业务知识。而且，这些实习经验，无疑是我们毕业后就业的一大筹码，我们与其他大专生相比，就赢在了起点上！作为一个成年人，作为一个社会职业人，任何时候都要守规矩，做好自己的本分，承担起自己所需要承担的责任。经历了2份不同的工作，我渐渐的认识到了，每一份工作或每一个工作环境都无法尽善尽美，但每一份工作中都有许多宝贵的经验和资源，如失败的沮丧、自我成长的喜悦、温馨的工作伙伴、值得感谢的客户等等，这些都是工作成功者必须体验的感受和必备的财富。如果每天怀着感恩的心情去工作，在工作中始终牢记拥有一份工作，就要懂得感恩的道理，你一定会收获很多很多。在你收获很多很多的同时，你会发现自己已经在锻炼中变得勇敢，坚强，乐观，阔达。这样的你，是不断前进的走在成功的路上的。

最后，感谢这一段曲折的时光，感谢每个我所在的企业，感谢矿领导以及老师对我的重视和栽培，感谢我所遇到的同事们，你们一路给我帮助和支持，让我在前进的路上充满着激

情和勇气!感谢x煤矿，让我在短短的半年的时间时间里认识到很多的良师益友，让我在知识的海洋中不断吸取知识不断的完善自己，感谢院领导们的英明政策，让我有机会将自己所学的知识充分的运用到实践中并在实践中检验所学的真理，感谢各位辅导老师的辛勤付出与教导，给我们无微不至的呵护，让我们在工作中振作起来并且找到迷茫的出口!

总的来说，职业学校的学生校外实习工作，既是日后学生参加就业、走上工作岗位的一个预演，也是拓展学校品牌、增大发展空间的关键着子，我们要本着为学生负责、为学校发展负责的态度，与时俱进，认真做好校外实习工作。

## 电工实训个人总结篇六

毕业实习是我们大学期间的最后一门课程，不知不觉我们的大学光阴就要完毕了，在这个时分，我们被学校布置其来xx光电，实习完我十分希望经过理论来检验本人控制的学问的正确性。在这个时分，我来到xx煤矿，在这里停止我的毕业后的顶岗实习。

xx光电这是我刚刚进入社会的第一次工作是学校布置的实习，我在里面做电脑组装和物料管理[]xx煤矿建于20xx年，如今具有现代化管理，我在这里当电工。

20xx年的7月，我分开了生活了两年的轻工学院;我被学校布置到来厦门其实习，在此期间我学到在学校和在社会的不同阅历[]20xx年2月23日，我在xx煤矿中我找到了本人的岗位，在机电组当一名小小的电工。在工作中我遇到很多难的问题，但是我都在教师的指导下完成，经过在实践中学习使我在学习中学会来很多在学校里没有学校到的内幕啊[]20xx年5月4日，我在写这份实习报告。回忆这将近一年的实习，有过欢笑有过泪水，悲欢离合尽在心头。在这一年脱离学校的锻炼中，我在社会中不时努力慢慢得以立足，并得到了最快速的生长。

我怀着美妙的期盼来到xx煤矿开端为期几个月的实习生活。每一天、每一周、每一月都能在工作中学到很多。这次实习给我最大的收获是我觉得很多工作需求我去探索和讨论，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作固然单调又反复，但这是锤炼意志最有效中央法，我劝诫本人要认真完成，对每项工作都要认真的看待，做到每一件事过程中遇到艰难，一定要争取不放弃，坚持到最后。只需希望还在，成功一定属于我。作为一名刚毕业的学生，理论是我们的优势，但是怎样样把理论分离到理论中成了我们克制的最大艰难之一。

而经理平常对我的不时教诲让我在工作中将理论交融进去，进步了工作效率。看着那些同事忙繁忙碌的来来去去，坚决的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真担任的人，一个认真担任的人无论到哪里都能够站的正。相关于经历和技术而言，这些都是能够积聚的，能够日久能熟，但能否有正确的态度是因人而异的。我历来没把如今的工作当做实习，我就是认定这就是我的工作，而不是特地来学习东西的。我是在工作中学习，在学习中能更好的完成工作。如今的努力并不是为了如今的报答，而是为了将来；困难的任务能锻炼我们的意志，新的工作能拓展我们的才干，与同事的协作能培育我们的人格，与客户的交流能锻炼我们的品性。人生并不是只要如今，而是有更久远的将来。总体来说我的这一次实习时胜利的。我能在矿里学习到很多校园里、课堂上、课本中学不到的东西，也理解很多和动的了做人的道理，特别是领会到生活中的艰苦和找工作的不容易。感激学校给了我本人实习的时机，感激矿里的实习指导教员给予我指导，感激指导对我的关怀。我相信，经过这次实习，一定会令我的人生走向新一页。

出来社会大半年，曾经是半个社会人了。不能再向学生那样，某些时分能够随心所欲。校外企业顶岗实习，为我们提供了一个很好的理论时机，能够让我们更好的把理论应用于理论，在理论中领悟理论，更能够学习到很多书本上学习不到的、以至比理论学问更适用的业务学问。而且，这些实习经历，

无疑是我们毕业后就业的一大筹码，我们与其他大专生相比，就赢在了起点上！作为一个成年人，作为一个社会职业人，任何时分都要守规矩，做好本人的本分，承当起本人所需求承当的义务。阅历了2份不同的工作，我慢慢的认识到，每一份工作或每一个工作环境都无法尽善尽美，但每一份工作中都有许多珍贵的经历和资源，如失败的懊丧、自我生长的喜悦、温馨的工作同伴、值得感激的客户等等，这些都是工作胜利者必需体验的感受和必备的财富。假如每天怀着感恩的心情去工作，在工作中一直牢记“具有一份工作，就要懂得感恩”的道理，你一定会收获很多很多。在你收获很多很多的同时，你会发现本人曾经在锻炼中变得英勇，刚强，悲观，阔达。这样的你，是不时行进的走在胜利的路上的。

最后，感激这一段迂回的光阴，感激每个我所在的企业，感激矿指导以及教师对我的注重和栽培，感激我所遇到的同事们，你们一路给我协助和支持，让我在行进的路上充溢着激情和勇气！感激xx煤矿，让我在短短的半年的时间时间里认识到很多的良师益友，让我在学问的海洋中不时汲取学问不时的完善本人，感激院指导们的英明政策，让我有时机将本人所学的学问充沛的运用到理论中并在理论中检验所学的谬误，感激各位辅导教师的勤劳付出与教诲，给我们无微不至的呵护，让我们在工作中振作起来并且找到迷茫的出口！

我发现很多职业学校在布置学生参与校外实习时，抱着一种“放羊式管理”的心态，以为学生参与实习就应该承受实习单位的管理，学校不用再去管了，其实这是一种很错误的想法。由于对职校学生来说，失去了学业和纪律的双重约束，在社会大环境的熏陶下，能否能坚持学生本性，不因各种诱惑而动心，的确不容藐视。

在这种状况下，学校一方面要增强对学生的管理，请保存此标志对外出实习学生的思想教育；另一方面也要多与实习单位沟通，定期走访、理解实习生的思想动态和实习表现，及时处置有关问题。

总的来说，职业学校的学生校外实习工作，既是日后学生参与就业、走上工作岗位的一个预演，也是拓展学校品牌、增大开展空间的关键着子，我们要本着为学生担任、为学校开展担任的态度，与时俱进，认真做好校外实习工作。

## 电工实训个人总结篇七

上周做了一周的电工技术实习，虽然刚开始有些盲目，但最终还是顺利完成了任务，也收获了一些课本上学不到的东西。但感觉时间有些短暂，要是学校能多安排一些这样的课程，而不是一味的光讲理论，我觉得我会学到实用的知识。

实习目的：

通过一个星期的电工实习，使我对电器元件及电路的连接与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电工技术课的基础。同时实习使我获得了自动控制电路的设计与实际连接技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

具体

1. 熟悉手工常用工具的使用及其维护与修理。基本掌握电路的连接方法，能够独立的完成简单电路的连接。熟悉控制电路板设计的步骤和方法及工艺流程，能够根据电路原理图、电器元器件实物，设计并制作控制电路板。熟悉常用电器元件的类别、型号、规格、性能及其使用范围。能够正确识别和选用常用的电器元件，并且能够熟练使用数字万用表。
6. 了解电器元件的连接、调试与维修方法。

实习内容：

## 6. 书写实习报告

实习心得与体会：

### 对交流接触器的认识

交流接触器广泛用作电力的开断和控制电路。它利用主接点来开闭电路，用辅助接点来执行控制指令。主接点一般只有常开接点，而辅助接点具有两对常开和常闭功能的接点，小型的接触器也经常作为中间继电器配合主电路使用。

交流接触器的接点，由银钨合金制成，具有良好的导电性和耐高温烧蚀性。它的动作动力于交流电磁铁，电磁铁由两个“山”字形的幼硅钢片叠成，其中一个固定，在上面套上线圈，工作电压有多种供选择。为了使磁力稳定，铁芯的吸合面，加上短路环。交流接触器在失电后，依靠弹簧复位。另一半是活动铁芯，构造和固定铁芯一样，用以带动主接点和辅助接点的开断。

### 对中间继电器的认识

中间继电器是一种特殊的接触器(即开关)。它上面是常闭触点，下面是常开触点，当线圈通电后，利用电磁力使上面常闭触点分开，下面常开触点闭合。它用于在控制电路中传递中间信号。

中间继电器的结构和原理与交流接触器基本相同，与接触器的主要区别在于：接触器的主触头可以通过大电流，而中间继电器的触头只能通过小电流。所以，它只能用于控制电路中。

### 对连接自动控制电路实习的感受

在寒假的实习过程中，最挑战我动手能力的一项训练就是连

接电路。对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也使我学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，因为从小我就喜欢组装和拆卸。总结这个实习，我感觉自己有时候十分的粗心。刚开始检测电器元件的时候，由于粗心，竟然将已损坏的元件误检测成为正常元件，结果导致我又重新连接线路，浪费了大量的时间。在连接元件过程中，由于事先没有计划好元件之间的连接，导致接线在电路板上长距离绕行，既浪费了材料，又使电路板面显得凌乱。但值得欣慰的是，我连接的线路的接线头达到了老师讲解时提出的“似露非露”的标准。在这个实习环节中，我明白了细心的重要性。同时也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，使自己面对以后的工作时有一定的底气与信心。

## 电工实训个人总结篇八

三年光影转瞬即逝，大学的四分之三就这样结束了，马上就进入大学后一阶段的工作了，最近我根据系上对应届毕业生实习要求及自身实际情况，我一直处于一个找工作和在找工作的路上这样一个状态。后来有幸加入\_\_机电公司进行实习，以下是我的实习报告。

\_\_机电公司是国内生产摩托车电装品和齿轮的大型企业之一。公司奉行诚信做人，用心做事，坚持以卓越的品质，优良的性能、准时的交货期和一流的服务作为企业经营的目标，实现制造喜悦，销售喜悦、顾客喜悦。

我进入公司后，所属于信息中心，职位为维护工程师。主要职责是维护工厂的计算机，监控，打印机，服务器的正常运行。其中包括软硬件。

由于初来，很多地方都不是很熟悉，向其他同事打听后找到

了辅料库房的位置。我来到辅料库房，为方便维护erp软件，所以必须先了解erp的使用，主要是工具的订购、入库、审核借单，出库，导出报表，制作报表。即使看了很多遍，没有实际操作，也有很多的東西没有掌握。通过erp软件，公司的各项生产或支持生成的各个部门，都有条不紊的进行着，忙而不乱。

由于公司是属于重工业公司，生产齿轮等机械零件，环境比较恶劣，无论单位与职务，每个人都配发了统一的服装，一是企业文化之一，二是便于各职员方便工作，不会把自己的衣服弄得很脏。我是新来的，必须到主任处签领取单才能到辅料库房领取工作服，但因为我在辅料库房学习，所以拜托同事给我领了两套工作服。

辅料库房主要是存放各类工具、各种油料，服装和手套等。erp也只是一个辅助工具，以便管理和提高生成效率。所以，在辅料库房主要还是为各部门保存和发放这些工具和服装。因为我初来，库房的很多东西我都不认识，也不知道位置，其他同事来借或领取的时候，我也帮不上忙，后来，我便跟着另外两个同事，跟着她们一起去台秤出称重，然后将称重的物品运往辅料库房，跟着她们，我也学会了如何使用台秤和在什么情况下使用台秤。还跟着一起去帮她们为其他部门发放油料。这两项工作，虽然累点，脏点，但总比坐在库房傻傻的看着她们忙要好一些。

前期主要是跟着同事学习监控维护和系统维护。由于\_\_工厂正在搭建网络，有很多的事情做，本周到这边的同事主要是负责网络方面的，我便跟着他学习。因为新架设的网络，还有许多事情没有完成。

首先是整理办公室和机房的网线及光纤，网线和光纤是我来公司以前，同事们架设好的，但他们只是将其拉到了机房办公室，没有整理，办公室和机房看起来很乱，这就必须得将其理顺。办公室的只需将网线理顺之后放入机柜中，而机房

的线更多更乱，由于机房必须安装一定的规则建造，需要防止静电。公司机房位于二楼最左边一间房子，里面用静电地板将房间的地面太高了很高，相当于普通台阶一级的高度。

地板下面的空的，通过地板支架支撑。所有的这些光纤和网线，以及电源线，都需要从地板下的空的空间中穿过。首先将地板移开，将网线拉出机房理顺，把相同颜色的网线用扎带系起来，然后拉入机房，从地板下穿过，用同样的方法将光纤弄好了。其次就是做好机房和各办公室网线的水晶头。在学校学过，但只做了一次，那一次只成功了一半。

刚刚开始做网线的时候，同事告诉我该怎么把什么颜色的线怎么排，我始终记不住，后来请教了对我最好的同事，我说直接告诉我线序，我就能记住，只说该怎么排着，我记不住，他告诉了我线序，还很认真的交了做了几次。后来同他一起，完成了大部分办公室的网线水晶头。

由于个人原因，只在公司实习了半个月便提交离职申请。这半个月以来，我通过自己的实践，我感受到了来自同事的关爱。我很感谢他们，感谢帮助我的各位同事，感谢公司、主任给我这次实习的机会。

实习是一次经历，更是一个起点。实习已经结束，收获的不仅仅是回忆，薪酬，不止是知识面的开拓，技术的提升，更多更重要的是经验，是做人、工作的态度和道理。在单位里同事很多，每天都要和不同的人交流、沟通。或许是公司老板、上级领导，又或许是车间里的工人、偶遇的路人，和不同的人沟通就要用不通的方法。实习阶段既然提供了在踏入社会之前了解社会、尝试融入社会的机会，就必须充分利用这唯一的机会。

在这里我学会了很多的实践操作，从中，我不仅只是去完成这些任务和学习，通过思考，也领悟到了很多的技巧或方法，提高了工作效率。通过这段时间的学习以及具体实践操作，

将在学校学到的理论知识与实践相结合，把理论转化为生产力，实现自身的价值。

尽管实习的意义很大，可以收获很多很多的东西但并不是所有的问题都能在实习中得到有效解决。我们应该在实习的基础上，再接再厉，弥补缺陷，实现自我提升，以便将来更好地踏入社会，适应职场。

\_\_工厂由于正在建设中，很多地方或设施还不够健全。管理制度虽比较健全，但有的部分过度要求，不通人情。希望公司能够改善这些条件，让职工有一个更好的环境工作。

## 电工实训个人总结篇九

XX年X月XX日。

XX实习基地。

XXX□

- 1、熟悉电工工具的使用方法。
- 2、了解安全用电的有关知识及触电的急救方法。
- 3、掌握电工基本操作技能。
- 4、熟悉电动机控制电路的调试及故障排除方法。
- 5、熟悉电动机板前配线的工艺流程及安装方法。
- 6、了解电动机正转反转电路设计的一般步骤，并掌握电路图的绘制方法。
- 7、熟悉常用电器元件的性能、结构、型号、规格及使用范围。

## （一）常用低压电器介绍

### 1、螺旋式熔断器

螺旋式熔断器电路中最简单的短路保护装置，使用中，由于电流超过容许值产生的热量使串联于主电路中的熔体熔化而切断电路，防止电器设备短路或严重过载。它由熔体、熔管、盖板、指示灯和触刀组成。选取熔断器时不仅仅要满足熔断器的形式贴合线路和安装要求，且务必满足熔断器额定电压小于线路工作电压，熔断器额定电流小于线路工作电流。

### 2、热继电器

热继电器是用来保护电动机使之免受长期过载的危害。但是由于热继电器的热惯性，它只能做过载保护。它由热元件、触头系统、动作机构、复位按钮、整定电流装置、升温补偿元件组成。其工作原理为：热元件串接在电动机定子绕组中，电动机绕组电流即为流动热元件的电流。电动机正常运行时热元件产生热量虽能使双金属片弯曲还不足以使继电器动作。电动机过载时，经过热元件电流增大，热元件热量增加，使双金属片弯曲增大，经过一段时光后，双金属片推动导板使继电器出头动作，从而切断电动机控制电路。

### 3、按钮开关

按钮开关是用来接通或断开控制电路的，电流比较小。按钮由动触点和静触点组成。其工作原理为：按下按钮时，动触点就把下边的静触点接通而断开上边的静触点。这种按钮有四个接线柱，成对使用。常态时，如果接上边的静触点电路就是闭合的，称为常闭开关，如果接下边的静触点电路是打开的，称为常开开关。

### 4、交流接触器

接触器主要作用于频繁接通或分断交、直流电路并且能够远距离控制电器。由电磁机构，触点系统和灭弧装置三部分组成。其工作原理为：当线圈通电以后线圈电流产生磁场，产生足够的电磁吸力使衔铁吸合。衔铁带动触头动作，使常闭触头断开常开触头闭合。当线圈断电时电路吸力消失，衔铁在反作用弹簧的作用下释放触头，恢复原状。选取接触器时，要根据所控制负载的工作性质，负载轻重，电流类别及被控制对象的功率和操作状况，控制回路要求选取线圈的参数进行选取。

## （二）安装工艺

我们在实习过程中学习了塑料配线槽配线方式，塑料配线槽配线方式的基本要求为。

（1）配线前应认真阅读电气原理图，安装接线图，然后思考导线走向。

（2）根据负荷大小和回路不一样及配线方式选取导线规格，型号和颜色。

（3）先配主电路，后配控制回路。

（4）电气控制柜内配线应整齐美观，横平竖直，转角处成90度直角，成排成竖的导线应用钢精轧头固定，控制柜与外部连线的导线在柜内的部分导线端应穿塑料管或用线绳，布带，塑料带绑扎。

（5）敷设导线时，应尽量减少交叉或架空线，导线敷设不能妨碍电器元件拆换。导线端部应采用套管标上线号。

（6）导线与接线端子连接时，线头如弯成羊角圈，应与压紧螺钉的旋紧方向一致。

(7) 配线完毕后，根据图样检查接线是否正确，确认无误后，紧固所有紧压件。

### (三) 安全用电常识

1、触电的种类：包括单相触电，两相触电，跨步电压触电，悬浮电路上触点等四种。

2、电流会对人体造成电击和电伤两种伤害。触电时，电流对人体的伤害程度与下列因素有关：电流强度（可分为感觉电流，摆脱电流，致命电流）的不一样；电流透过人体的持续时光的不一样；电流频率的不一样；电流途径的不一样，电压的电流的不一样。

在本次实习中，自我学到了许多以前没接触过的知识。在此过程中，把这些运用到实践中，锻炼了自我的潜力。这次实习不仅仅注重自我的思考潜力，还注重自我的动手潜力。好多东西看起来很简单，看电路图也懂，但是要自我亲自去做时，你才发现理论和实践有多大区别。看一个东西简单，但实际操作中却有很多值得注意的地方。有些东西也与你想像的不一样，我们这次实验就是要跨过理论与时光按之间的鸿沟。

## 电工实训个人总结篇十

上周做了x周的电工技术实习，虽然刚开始有些盲目，但最终还是顺利完成了任务，也收获了一些课本上学不到的东西。但感觉时间有些短暂，要是学校能多安排一些这样的课程，而不是一味的光讲理论，我觉得我会学到更多实用的知识。

通过x个星期的电工实习，使我对电器元件及电路的连接与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电工技术课的基础。同时实习使我获得了自动控制电路的设计与实际连接技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和

解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

具体如下：

- 1、熟悉手工常用工具的使用及其维护与修理。
  - 2、基本掌握电路的连接方法，能够独立的完成简单电路的连接。
  - 3、熟悉控制电路板设计的步骤和方法及工艺流程，能够根据电路原理图、电器元器件实物，设计并制作控制电路板。
  - 4、熟悉常用电器元件的类别、型号、规格、性能及其使用范围。
  - 5、能够正确识别和选用常用的电器元件，并且能够熟练使用数字万用表。
  - 6、了解电器元件的连接、调试与维修方法。
- 1、观看关于实习的录像，从总体把握实习，明确实习的目的和意义，讲解电器元件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。
  - 2、讲解控制电路的设计要求、方法和设计原理。
  - 3、分发与清点工具；讲解如何使用工具测试元器件，讲解线路连接的操作方法和注意事项。
  - 4、组装、连接、调试自动控制电路，试车、答辩及评分。
  - 5、拆解自动控制电路、收拾桌面、地面，打扫卫生。
  - 6、书写实习报告。

## 1、对交流接触器的认识

交流接触器广泛用作电力的开断和控制电路。它利用主接点来开闭电路，用辅助接点来执行控制指令。主接点一般只有常开接点，而辅助接点具有两对常开和常闭功能的接点，小型的接触器也经常作为中间继电器配合主电路使用。

交流接触器的接点，由银钨合金制成，具有良好的导电性和耐高温烧蚀性。它的动作动力来源于交流电磁铁，电磁铁由两个“山”字形的幼硅钢片叠成，其中一个固定，在上面套上线圈，工作电压有多种供选择。为了使磁力稳定，铁芯的吸合面，加上短路环。交流接触器在失电后，依靠弹簧复位。另一半是活动铁芯，构造和固定铁芯一样，用以带动主接点和辅助接点的开断。

## 2、对中间继电器的认识

中间继电器是一种特殊的接触器（即开关）。它上面是常闭触点，下面是常开触点，当线圈通电后，利用电磁力使上面常闭触点分开，下面常开触点闭合。它用于在控制电路中传递中间信号。

中间继电器的结构和原理与交流接触器基本相同，与接触器的主要区别在于：接触器的主触头可以通过大电流，而中间继电器的触头只能通过小电流。所以，它只能用于控制电路中。

## 3、对连接自动控制电路实习的感受

在一周的实习过程中，最挑战我动手能力的一项训练就是连接电路。对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也使我学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，因为从小我就喜欢组装和拆卸。总结这个实习，我感觉自己有时候十分的粗心。刚开始检测电器元件的时候，

由于粗心，竟然将已损坏的元件误检测成为正常元件，结果导致我又重新连接线路，浪费了大量的时间。在连接元件过程中，由于事先没有计划好元件之间的连接，导致接线在电路板上长距离绕行，既浪费了材料，又使电路板面显得凌乱。但值得欣慰的是，我连接的线路的接线头达到了老师讲解时提出的“似露非露”的标准。在这个实习环节中，我明白了细心的重要性。同时也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，使自己面对以后的工作时有一定的底气与信心。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。

第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂连接和组装，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在的电工实习课，正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。

第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。