

# 最新班主任工作计划高一第一学期 高一 班主任工作计划(优质6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 班主任工作计划高一第一学期篇一

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于\_\_。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取

得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 班主任工作计划高一第一学期篇二

本班级一共是46人这是一个不小的数字，对于我的管理或许也会有不小的挑战，高一年的学生开始接触这个新的环境，首先就一定要有一个明确的工作学习意识，适应环境是第一步，每个人的情况我都会做一个详细的了解，再进行一些相关的指导工作，让每一个学生都能够快速的适应。

第一首先就是建立一支优秀的班干部群体，班干部是我的直接助理，在往后的学习当中扮演这一个重要的角色，当然选拔班干部一定是公平公正，我一定本着全班学生的意愿去任用合适的班干部，经过一系列的考核，不能说不看能力还是要去看被选拔班干部往后的一些管理能力，这些都是综合起来的，我相信这些都是一些关键的因素，这不仅仅是一个的工作的过度，这是一种自然而然形成的工作态度。

第二就是逐个了解学生的情况，在学生学习能力还有性格方面做一个全面的了解，这些都是接下来工作的重点，学生的学习能力当然是一个主要，对于每一个学生的学习情况都应该及时的了解，做好相关的指导工作，再一个就是性格方面这一方面是作为一名班主任应该了解的，每个学生的性格都进行一个了解，这对后面的教学工作是非常有必要，拉近师生之间的距离这是首先就是了解学生，当然这是一个相互的过程，只有互相了解了，才能融洽师生关系，我也会在接下来的主动地接触学生。

学生在校的一个安全问题，随着天气越来越热也需要对学生进行一次安全教育在，时刻叮嘱学生们应该做什么，哪些事情不应该做，这些都是基本的原则工作，一学年的工作漫长

道远，在往后的学习当中我也会继续加强对学生的一个管制，个方面对加紧提高，我会继续努力的，这些都是一个很有必要的事情，安全永远是放在第一位，这是一定不变的，时刻注意学生在学校的日常，对学生的安全高度重视在，与家长密切联系在，一学年是漫长的，我也知道我的工作必须要做好，安全工作有很多，往往就是从这些细节方面开始，在学校注意学生们的心理，还有身体健康，保持一个认真的态度，认真完成一学年的工作。

## 班主任工作计划高一第一学期篇三

这是我教学路上第二次教高一了，送走了一批高三的学生，心中原本已经有了些波纹，让我对教学这件事情有了更多的感悟。但面对这新的一届学生时，我的内心仍然是非常激动的，我也更加坚定当初选教师这份事业是一个最正确的选择。高一是学生们在高中起步的一个阶段，如何完成一个更好的起步使他们步入高中生活的一个关键，因此经历了一个学期的锻炼之后，学生们也对自己所学习的东西，所要去向的未来也有了一些初步的轮廓。有些学生已经开始为自己的未来制定目标了，这一点我是非常欣慰的，接下来一个学期我也做了一些计划，如下：

对于我们班而言，有很多学生是来自农村，也没有过寄宿的习惯。所以一开始还有一部分的学生是不能够适应这个环境的。步入一个新环境，且直面而来的是浓厚的压力，对于这个年纪的学生，也许是有些接受不了的。所以我首先要做的就是继续关注，关爱学生。关爱分为两种，一种是普爱，就是爱每个学生，爱平等的分发。另外一种是一对一关爱，面对一些生活且心理上有需要的学生，给予单独的关爱是很重要的。孩子们步入高中之后也就意味着即将走向独立的生活，而在这个节点上，教师足够的关爱和之称也是非常重要的。

也许很多学生在刚刚进入高中之后还是马马虎虎的，没有找准自己的目标。这时候我想自己应该给他们一定的目标，我

会首先给他们树立一些目标，用被动的方式催促他们往前，随着时间的推移，逐渐让他们形成一个好的习惯，习惯有目标的存在，习惯有方向的存在。当养成了这个习惯之后我相信他们就能够更好的去判断自己未来的方向了。

好的习惯是一个学习者必备的一项技能，任何一个学生如果没有一个好的习惯，那么他的成绩也许便是落后的，对于我们教师也是一样的，如果在管理班级上没有好的习惯，无法做到好的形象，那么也不是一个好的教师。所以我会以身示范，带领学生们一起培养自己的好习惯，在学习上保持专一和忠诚。其次也会锻炼他们的综合能力，积极回应学校举办的各类活动，做好监督工作。

## 班主任工作计划高一第一学期篇四

高一学生来自各个不同的初中，加上一大批线下生，学习成绩自然参差不齐，生活习惯也不一样。如果班主任不重视学习、生活习惯的养成，而是像高三一样盯着那些成绩好的学生，必然使那些成绩靠后的同学失望，无法改变落后的状态，从而实现不了自己的理想，与进高中的最初愿望背道而驰。

再说，有的学生属于“慢热型”，他们的实力要到高二、甚至是高三才会凸现出来。我曾经带过一个学生周熹，高一在平行班，成绩在几百名开外，高二时进入了实验班，高三时成绩进入年级前30名，最终考取了中国科技大。

在教育学生适应高中学习、规范行为习惯的过程中，必然使一部分同学受到批评。然而高一是一个学生未来两年多的基础，“好的开头是成功的一半”，所以班主任一定不要打消一个学生学习的热情和积极性。

遇到学生调皮或违纪，一定要多想办法，尽力采用最妥当的处理方式。对待学生要像对待自己的孩子一样，多正面引导，多表扬，从而使学生达到自己满意的程度。切忌动辄严厉批

评甚至打击学生，让他们抬不起头来，灰心丧气。

重以学生为中心，加强学法指导和各科知识的掌握。

通常老师的教学任务都有一个统一的进度安排，然而各个班级学情不同，班主任要做好应对工作。建议老师们不要按自己的安排完成教学任务了事，而应以学生为中心，了解学生的困难，使学生掌握所教授的知识。

有些同学适应能力差一点，对高中某些科目的学习，如物理、数学、英语等，很不适应，班主任一定要做好引导工作，多介绍一些学习方法，多开展一些调查，多做一些课后辅导，争取让他们早日适应高中学习，不让某科成绩掉太远。

个人性格不同，特别是年纪大的班主任与90后学生更有观念的差异，所以班主任尽量不要以自己的好恶来对待学生。不管学生成绩好坏，不管学生是否是熟人的孩子，不管性格内向还是开朗，班主任应尽量让学生感到老师的公正公平。

任何学生都是有优点的，在他们的父母眼里都是宝贝。班主任胸怀要开阔，目光要高远，善待每一位同学。不公正的对待将会引起大家的不满，严重影响班级建设和学生学习。

良好的班风、学风，良好的班级文化氛围和班级凝聚力是一个班级战斗力的源泉，高一班主任要多动脑筋抓好这几方面的建设，切忌满足于按部就班完成年级组任务，满足于当个不出问题的维持会长。

如何建设好班级？最重要的一点就是深入班级、深入学生的生活、与学生同一个战壕。用心付出，必有回报。

尽管学生是个孩子，但到了高中一定要培养自主生活和学习的习惯，为他们的终生发展奠基，所以班主任要学会适当放手，让学生学会自我管理，自立自强。很多高中生都有比较

强的管理能力，他们常常能把班级搞得会有声有色。

班主任不要当保姆，但自主管理也不是放任自流。班主任一定要抓好班干部建设，培养好自己的“耳目”、“遥控器”。虽然让学生自主，自己心中也要有主。

由于到了高二要分文理科，所以有些班主任会教育学生重视文科或理科学习，以取得更好的成绩排名。这种做法可以说是急功近利的做法，不利于学生的长久发展。

通过调查反思，我们可以发现，过早分文理科容易形成严重偏科，对文科或理科知识知之甚少，使那些即使是暂时冒尖的同学到了高三后期没有后劲、冲劲。

高一有的老师带的班级多，对学生一时难以熟悉，容易忽视某些性格内向、偏科然而总成绩较好的学生。长久下去，必然使这样的同学的跛腿学科进一步恶化，甚至使他们失去学习的信心和兴趣，成为差生。

所以班主任除了带好自己的学科外，还要多与科任老师联系，介绍班级的整体情况，介绍不同性格和成绩的学生，让科任老师做到心中有数，有的放矢，减少教育教学的失误。

对于高一，有些班主任心里存在轻视的态度。特别是老班主任，容易墨守成规，面对新时代的学生不能与时俱进，喜欢用老一套的教育教学方法，难以有创新之举。

例如，现在的学生是90后，大多是独生子女，他们在男女生的交往上比较开放、随意。班主任要了解到他们不一定是谈恋爱，往往是渴望得到友情，来弥补兄弟姐妹情感的缺失。所以，在对待男女同学的交往问题上，就要与上一个年代的人采取不同的态度和方法。

总之，班主任不论老少，一定要保持学习，从同行、报刊上

了解最新的思想动态，学习最新的管理理念，这样就会受到不同届别的学生的欢迎，班级管理不落伍。

有的班主任满足于对学生的阶段性管理，只负责自己所带的期间学生的教育，没有为学生的长远发展考虑。他们开展工作常常是为了应付学校和年级对于班主任的各项考评，表面上是“优秀班主任”，其实不过是“形象工程”。

实际上，班主任应该着眼长远，不以个人“政绩”和荣辱作为出发点，而应以学生的前途为根本目的，尽心竭力，并用个人魅力来感染学生，为他们的终生发展奠基。

## 班主任工作计划高一第一学期篇五

以沂水二中校训为班级管理指导思想，努力培养学生自主性，以学生自我管理为辅，以班主任管理为主导。也就是说，在班级管理中，要注意培养每个学生的自我管理能力，在这个过程中，要培养一些有效的班干部来协助班级管理。在整个管理过程中，班主任处于主导地位，引导学生自我管理，培养有效的班干部，实现学生自我管理，帮助学生提高自我管理能力。

这学期的工作要点

### 1、确立阶级斗争的目标

阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级目标结合起来，有利于班级集体学习氛围的营造，同时也为班级作风建设打下基础。

### 2、熟悉班上每一个学生，掌握详细的第一手资料，为计划提

供现实依据。利用各种机会，从不同渠道了解每个学生情况，尤其是个性特征和心理健康状况，与学生建立感情和和谐的师生关系。

3、抓纪律。要抓纪律，学生必须树立强烈的纪律性。一切有纪律，不自由散漫，严格遵守学校规章制度。特别是晚自习的学科，一定要高度重视，牢固树立“学科促学”的理念。要求学生独立思考，完成作业，不随意讨论，自习课和晚自习保证绝对安静。同时培养学生的时间意识。毫不拖延地在规定的时间内完成所有分配的任务。严格遵守学校上课时间规定，不迟到不早退。尤其是做作业，要有时间观念，强迫自己在规定的时间内完成作业，提高学习作业的效率。

4、注意学习：学生的学习是重中之重，重点班的学习更重要。所有的准备都是为了最后一节课有优异的成绩。我会注重学习方法的指导，与学生交谈，及时了解学生的思想动态，引导学生的问题。对于尖子生，鼓励他们提前学习，让他们把好的学习经验传递给其他同学，带动全班一起进步；对于学习困难的学生，与老师一起指导学习方法，帮助他们建立自信心；对于中学生，尤其是没有学习动力的中学生，帮助他们设定合适的目标，定期检查，争取早日成为尖子生。充分利用班会(尤其是主题班会)和班级文化阵地(板报、墙报、班级标语等。)，大力弘扬健康风尚，营造健康向上的班级氛围，形成良好的班级氛围。

#### 5、培养正确的舆论和良好的班风

一个好的班级应该形成正确的舆论和良好的班级风格来影响和制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，它可以约束、感染、陶冶和激励每一个班级成员。因此，班级要注重培养正确的集体舆论，善于引导学生讨论和评价班级生活中的一些现象，形成“好人好事被表扬，坏现象被抓”的氛围。定期为学校和社会做好事，产生好结果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形

中主导集体成员的行为和集体生活，这是一种潜移默化的教育力量。

6、尽快培养班干部，组建班委班子以身作则，落实学校相关规章制度。充分发挥学生干部的管理和领导作用。分工明确，责任分明。让他们有工作，牢记自己的责任。充分调动班干部的积极性，建立合理的奖励制度。给他们充分的信任和自我管理的权利，保证自我管理类的创建。

1、9月：班委竞选，成立班委，重点培养班委工作能力，完善班委规章制度，对班委进行具体分工，落实责任到各班委；同时，明确学习目标，制定合理的学习计划，在课堂上营造良好的学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、11月：准备期中考试，加强对学生的心理疏导，引导学生正确理解考试。同时，我们也开始为运动会做准备。

3、12月：加强学风、班风建设，准备期末考试。

## 班主任工作计划高一第一学期篇六

本学期，学校对高一年级进行了文理分科，年级组对各班进行了重组，很意外的，我竟然被分配做了理科重点班——高一（17）班的班主任。作为一名新教师，能够接任高一（17）班的班主任工作我感到十分的荣幸，与此同时，我更加感受到的是学校和年级组交给我的那份沉甸甸的信任与希望，所以我立志：要将这份工作做好！开学初，面对着班里这些对未来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的高一学生，我决定为了使我的学生能够在寻乌一中就读的以后这两年半时间里，学到更多的知识和本领，张扬和发展自己的个性，我将尽我最大的努力，教导他们认识自己并提高自己。在两年后的高考中，争取取得优异的成绩。为了使工作更好的开展，特制定本学期工作计划如下：

以创建文明示范班级为目标，切实加强学生的思想道德和行为习惯的养成教育，树立“勤奋，踏实，惜时，高效”的学风，使每个学生都能够得到发展。

- 1、加强班集体建设，充分发挥班干部的作用。
- 2、加强文明礼貌和纪律教育，建设和谐，奋进的班风。
- 3、加强学习方法的指导，提高学习效率，提升学习成绩。
- 4、落实学校和年级组的“培优治拐”工作
- 5、加强尖子生的管理和教育，使他们真正成为全方位过硬的集体。

罗贤朗

20xx年3月6日

附表：具体工作计划

周次（时间）

具体工作

1□2□25———3□3□

初建班干部队伍，分工到人，责任到人，要求到人

2□3□4———3□10□

- 1、宣传学生记分管理条例
- 2、落实学生谈心工作，鼓信心，定目标，提要求

3□3□11——3□17□

1、落实学校和年级组的“培优治拐”工作

2、做好学习兴趣小组的动员及分组工作

4□3□18——3□24□

月考复习动员

5□3□25——3□31□

学生月考成绩分析，召开班会

6□4□1——4□7□

加强安全教育

7□4□8——4□14□

召开“我心中的高一（17）班”主题班会

8□4□15——4□21□

期中考试复习动员，考风考纪教育

9□4□22——4□28□

期中考试

10□4□29——5□5□

1、做好学生成绩分析工作

2、找成绩波动较大的学生谈心

3、召开期中考试总结班会

11□5□6——5□12□

召开家长会

12□5□13——5□19□

召开学生座谈会，确定下半学期奋斗目标

13□5□20——5□26□

开展尖子生薄弱学科的帮扶工作

14□5□27——6□2□

开展学困生的帮扶工作

15□6□3——6□9□

1、开展优秀作业，优秀笔记的评比活动

2、开展优秀学生的评比活动

16□6□10——6□16□

组织本班科任老师下学生寝室，进行谈心工作

17□6□17——6□23□

期末考试复习总动员

18□6□24———6□30□

期末考试

高一军训班主任总结

高一级班主任寄语集锦

高一班主任差生评语

小学班主任工作计划模板合集八篇

**【精选】**小学班主任工作计划合集九篇