

2023年勤快人和懒惰人大班教案反思 勤快人和懒惰人大班教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

勤快人和懒惰人大班教案反思篇一

- 1、初步尝试用不同速度唱出勤快人和懒惰人的音乐形象。
- 2、通过演唱歌曲进一步树立向勤快人学习的愿望。

“炒菜、煮饭、蒸馒头”的图片。

(1)t□你们的妈妈或者阿婆每天在厨房里做些什么事?(炒菜、煮饭、蒸馒头)

(2)t□他们是怎么炒菜(煮饭、蒸馒头)的?我们一起学学看。

(3)t□你们觉得妈妈是一个什么样的人?

(4)t□那我们一起来学着勤快的妈妈在厨房劳动吧。

1、学唱歌曲第一段

(1)看图片，理解歌词

t□有个勤快人呀，正在厨房劳动，仔细看一看，他在干什么?(出示图片)

t:他在炒菜，他在煮饭，他还在蒸馒头，

t:他一共做了几件事情，先做什么再做什么?(可请个别幼儿连贯的说勤快人所做的事情)

t□原来勤快人在厨房做了这么多的事情，我想把勤快人做的事情唱出来。听一听，勤快人做的事情，我唱了几次?(两次)

(2) 幼儿有节奏说歌词(拍手)

t□你们想不想来试着唱一唱呢?先跟着老师把歌词说一说吧!

a□跟着老师一起来说

b□老师说孩子接

t:这次我要增加难度了，孙老师说前面的你们接后面的，好嘛?

(3) 幼儿尝试着跟着钢琴唱(音乐)

t□歌词我们都会说了，那我们跟着钢琴来试着唱一唱吧!(可以加上拍手动作)

(4) 幼儿尝试稍微加快速度演唱(音乐)

2、学唱歌曲第二段

(1) 游戏，学习第二段歌词t□唱的有些累了，现在我们来玩个游戏吧!游戏的名字叫说相反，是这样玩的：孙老师说一句话你们要和我说的相反。比如：孙老师说他在拖地，你们就说他不拖地。你们也来试一试吧!师：他在炒菜;幼：他不炒菜。

师：他还在蒸馒头幼：他也不蒸馒头。

勤快人和懒惰人大班教案反思篇二

- 1、幼儿熟悉歌曲旋律，能够熟练演唱歌曲。
- 2、幼儿能够自由大胆的进行创编。
- 3、引导幼儿学做勤快人。

图谱、钢琴

- 1、发声。“小朋友，柳老师想听你好听的声音了，听音乐。”〈我是这样唱〉
- 2、游戏练习节奏。“你们呢的声音真好听，我们来玩个游戏〈看谁学的快〉”
- 4、情感渗透。“小朋友都喜欢谁呢？”“为什么喜欢勤快人？”“在我们教室里有没有勤快人呢？”“你想学习谁呢？”
- 5、说歌词、打节奏。“今天我们就来学习一下这首歌《勤快人和懒惰人》我们先来一起打一下节奏。”“小朋友真棒，我们来打着节奏说说歌词吧。”
- 6、学唱歌曲。“小朋友，我们一起来学一下这首歌吧。柳老师唱一句小朋友唱一句。”
- 7、引导幼儿用不同的声音表现歌曲。“勤快人干起活来非常有，小朋友唱勤快人的时候想用什么声呢？”“懒惰人不爱劳动，而且也慢腾腾的，小朋友唱懒惰人的时候想用什么声音呢？”“我们一起来试试吧。”
- 8、分组演唱歌曲。

10、活动结束，请幼儿喝水休息。

勤快人和懒惰人大班教案反思篇三

- 1、引导幼儿用自然的声音歌唱，吐字清楚，正确的表现出歌曲的节奏，能用不同的速度，力度变化表现勤快人和懒惰人的形象。
- 2、启发幼儿能够并喜欢为勤快人、懒惰人编出新的歌词，并能独立的即兴唱出。
- 3、组织幼儿三人一组合作的编和唱，体验合作游戏的快乐。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点：能用不同的速度，力度变化表现勤快人和懒惰人的形象。

活动难点：为勤快人、懒惰人编出新的歌词，并能独立的即兴唱出。

请幼儿回家观察父母在厨房里做事。

音乐。

- 1、倾听歌曲，了解歌词内容，学唱第一段歌曲。

—勤快人在厨房里可以干些什么事情？

教师清唱歌曲第一段。

来领幼儿随琴声演唱歌曲第一段，稍放慢速度，以达到“吐字清楚”的目的。

2、创编第二段歌词并演唱。

教师提出情境，鼓励幼儿想象，并进行创编。

—想一想把这些编在歌词里，并把它唱出来。

3、引导幼儿用不同的力度，速度变化唱出两段歌词。

—歌词中的勤快人、懒惰人是怎样劳动和睡觉的？

—他们谁的动作快？谁的动作慢？谁的动作有力量？谁的动作没有力量？

教师启发幼儿不同表情，通过力度和速度的不同演唱歌曲。

4、创编新歌曲。

启发幼儿想出勤快人、懒惰人在厨房里干的其他事情，并编成歌词。

启发幼儿想象勤快人在其他地方干的事情，并编成歌词。

5、合作的编和唱。

提醒幼儿连贯的唱出三、四、五、六小节，中间不能停顿，且完整的唱出强弱、快慢的变化。

勤快人和懒惰人大班教案反思篇四

1. 用自然的声音歌唱，能唱出歌曲的诙谐感。

2. 能用不同的速度，力度变化来表现勤快人和懒惰人的形象。

3. 学习创编歌词并演唱，体验创作歌曲的'乐趣。

1. ?幼儿事先了解厨房工作

2. ?与歌词匹配的图片

1. 倾听歌曲，了解歌词内容

师：今天老师带来一首好玩的歌曲，请你们听一听，然后说说歌曲说了一件什么事。

2. 学唱歌曲

(1) 教师演唱歌曲，让幼儿感受歌曲的诙谐

(2) 幼儿跟读歌词，教师出示与歌词相关的图片。

(3) 幼儿跟唱歌曲。

(4) 熟悉歌曲后，尝试使用不同节奏表现不同情绪。

4. 创编歌曲

启发幼儿想出勤快人、懒惰人在家里干的其他事情，并编成歌词演唱。

进行歌曲表演唱。

勤快人和懒惰人大班教案反思篇五

1、幼儿熟悉歌曲旋律，能够熟练演唱歌曲。

2、幼儿能够自由大胆的进行创编。

3、引导幼儿学做勤快人。

图谱、钢琴

1、发声练习。“小朋友，柳老师想听你好听的声音了，听音乐。”〈我是这样唱〉

2、游戏练习节奏。“你们呢的声音真好听，我们来玩个游戏〈看谁学的快〉”

4、情感渗透。“小朋友都喜欢谁呢？”“为什么喜欢勤快人？”“在我们教室里有没有勤快人呢？”“你想学习谁呢？”

5、说歌词、打节奏。“今天我们就来学习一下这首歌《勤快人和懒惰人》我们先来一起打一下节奏。”“小朋友真棒，我们来打着节奏说说歌词吧。”

6、学唱歌曲。“小朋友，我们一起来学一下这首歌吧。柳老师唱一句小朋友唱一句。”

7、引导幼儿用不同的声音表现歌曲。“勤快人干起活来非常有精神，小朋友唱勤快人的时候想用什么声呢？”“懒惰人不爱劳动，而且也慢腾腾的，小朋友唱懒惰人的时候想用什么声音呢？”“我们一起来试试吧。”

8、分组演唱歌曲。

10、活动结束，请幼儿喝水休息。