

幼儿园教案我们的教室(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园教案我们的教室篇一

装扮我们的教室(一)

教学目标:

1. 让每个学生体验并意识到教室是他们共同营造的学习环境,每个人都应该参与学习环境的创设。
2. 在装扮教室的过程中培养学生动手、动脑,参与班级体建设的能力,培养学生的团结合作精神和创新能力。

教学过程:

一、导入

出示插图:同学们看看,图中这些小朋友在干什么?他们这样做的目的是什么?

一、揭示课题:《装扮我们的教室》

二、看图讨论:这些小朋友是怎样出主意,想办法,来装扮自己的教室的呢?

三、同学们,国庆节就要到了,我们要把教室打扮得漂漂亮亮的,庆祝祖**亲的生日。你有什么好主意呢?(分小组讨论)

五、交流讨论结果。

六、评选出好的方案。再由小干部负责，分工到人，积极准备。

装扮我们的教室（二）

教学目标：

1. 激发学生爱学校、爱自己的. 班级的心情。
2. 给学生一个自我发展的空间。
3. 培养学生的动手能力。

教学过程：

一、讨论设计布置的版面。

二、分工收集各种材料。

三、用我们的一双小手，把自己的教室装扮得更加漂亮。

幼儿园教案我们的教室篇二

教学目标：

- 1、联系生活实际，让学生深深感受到家乡的变化。
- 2、设想家乡的明天，培养学生热爱家乡的情感，懂得如何做才是真正爱自己的家乡。

教学重点：

联系生活实际，设想家乡的明天是什么样子的。

教学难点：

- 1、培养学生热爱家乡的情感。
- 2、懂得如何做才是真正爱自己的家乡。

教学过程：

一、课前准备：了解家乡的变化，可以询问老人，也可以收集照片，图片。

二、交流资料，谈感受。

- 1、我们的家乡有什么变化呢？大家简单的交流交流。
- 2、老师把学生收集的图片、照片展示出来。
- 3、学生参观图片展片展，并配有解说员。
- 4、家乡变化怎么这么快呢？
- 5、我们的家乡正在进行哪些建设呢？
- 6、当你看到这些情景时，你有什么感受呢？

三、大讨论。

- 1、家乡的变化真大呀！家乡的明天会是什么样子呢？
- 2、分小组说说。
- 3、指名说。

四、实践活动。

- 1、你希望家乡以后变得怎样呢？请你设想一下吧。
- 2、小朋友想把这些设想写下来吗？那我们赶快行动吧！
- 3、学生独立写。老师巡视。
- 4、“家乡的明天”大展示。
- 5、评出设计最好的学生。

五、课外拓展。

- 1、为家乡的明天更美好，我们现在能做些什么？将来能做些什么？
- 2、同桌讨论。
- 3、自由发言。
- 4、朗读《在希望的田野上》。
- 5、音乐欣赏《在希望的田野上》，你有什么感受呢？
- 6、只要现在努力学习，学好本领，我们就能为家乡的明天献计献策，贡献出自己的力量！我们的家乡明天会更加美好！

幼儿园教案我们的教室篇三

1. 了解家庭的历史及变迁，进一步增强对于历史的亲近感。
2. 通过编写简单家史，学习一些历史学方法。

〔教学准备

检查学生为写家史所做的准备。

〔教学活动及过程〕

1. 导入。教师询问学生家庭作业完成的情况、家长们对教科书上呈现的家史发表了什么看法，以及对写家史提出了哪些建议等，并请几个学生谈一谈。
2. 阅读与观察讨论。给学生几分钟的时间，观察和阅读教科书第28~29页上的四幅家庭照片、小文写的家史以及“我家的大事与国家的大事”对照表，让学生说一说从这四幅照片中体会到了什么，有什么感受。教师可以引导学生从照片中人物的年龄、衣着、容貌、家庭成员数量等的变化入手谈感受，可以结合下面的历史年表，让学生估计每幅照片拍摄的年代，根据历史年表列出的国家大事，想像照片中的家庭生活活在哪个年代。
3. 讲解与讨论。请学生朗读教科书第27页的课文，教师说明：“我们每个同学都可以像小文那样，为自己的家庭编写家史。要编写得好，必须掌握正确的方法。教科书上为我们列举了一些方法，让我们一起来学一学吧。”

根据教科书第27页列举的确定历史时间、收集和资料、完成三大步骤，逐一与学生进行讨论，并对他们不甚清楚和不明确的地方加以说明、解释。
4. 个人。每个学生根据课前的准备，开始编写自己的家史，教师巡视并给予帮助。教师需要提醒学生看一看教科书第27页豆博士的话。
5. 。教师就学生写家史的情况给予有针对性的，布置家庭作业。

〔家庭作业〕

对于在课堂上没有完成家史的学生，请他们课后继续完成。

幼儿园教案我们的教室篇四

教学目标：

2、体会人们在灾难中团结互助精神的可贵。

教学重点：

教学难点：体会人们在灾难中团结互助精神的可贵。

教学时间：一课时

教学过程：

一、激情导入：

老师用充满激情的语调，讲灾难后“一方有难，八方支援”。

1、学生看图，看看人们在灾难面前是如何做的？

2、再仔细读书，看看还有什么感人的事迹发生？

3、过渡：像这样众志成城，万众一心的场面，这种先人后己，把危险留给自己的情景还有很多。看到这些场景，听到这些故事，心中一定有许多感想，请同学们在空白处填写出来。

二、学生主动探索

1、在灾难面前，灾区人民还会遇到哪些困难？国家和社会给予灾区什么样的帮助？

2、指导学生看图。

3、我们能为灾区的人民做点什么吗？

三、升华主题：

1、请同学们看图，灾后，在各方人们的努力下，灾区变成了什么模样？

2、学生汇报。

3、揭示主题：这就教灾害无情人有情

四、举办“灾害无情人有情”的图片、照片展。

五、给灾区的小朋友写一封信，鼓励他们战胜困难，并和他们交上“手拉手”的好朋友。

幼儿园教案我们的教室篇五

〔教学目标

1. 了解家庭的历史及变迁，进一步增强对于历史的亲近感。
2. 通过编写简单家史，学习一些历史学方法。

〔教学准备

检查学生为写家史所做的准备。

〔教学活动及过程

1. 导入。教师询问学生家庭作业完成的情况、家长们对教科书上呈现的家史发表了什么看法，以及对写家史提出了哪些建议等，并请几个学生谈一谈。
2. 阅读与观察讨论。给学生几分钟的时间，观察和阅读教科书第28~29页上的四幅家庭照片、小文写的家史以及“我家的`大事与国家的大事”对照表，让学生说一说从这四幅照片

中体会到了什么，有什么感受。教师可以引导学生从照片中人物的年龄、衣着、容貌、家庭成员数量等的变化入手谈感受，可以结合下面的历史年表，让学生估计每幅照片拍摄的年代，根据历史年表列出的国家大事，想像照片中的家庭生活在那个年代。

3. 讲解与讨论。请学生朗读教科书第27页的课文，教师说明：“我们每个同学都可以像小文那样，为自己的家庭编写家史。要编写得好，必须掌握正确的方法。教科书上为我们列举了一些方法，让我们一起来学一学吧。”

根据教科书第27页列举的确定历史时间、收集和整理资料、完成写作三大步骤，逐一与学生进行讨论，并对他们不甚清楚和不明确的地方加以说明、解释。

4. 个人写作。每个学生根据课前的准备，开始编写自己的家史，教师巡视并给予帮助。教师需要提醒学生看一看教科书第27页豆博士的话。

5. 总结。教师就学生写家史的情况给予有针对性的评价，布置家庭作业。

〔家庭作业〕

对于在课堂上没有完成家史写作的学生，请他们课后继续完成。