

2023年中班语言花瓣鱼教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班语言花瓣鱼教案篇一

教学目标：

1. 学习序数1~10，理解序数的方向性，正确使用序数词表述物体的排列次序。
2. 培养幼儿序数的兴趣。

教学准备：

准备贴绒教具：10个不同的小动物，有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片，10条小鱼图片。

教学重点：

学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

教学难点：

自己确定方向并能准确找出位置。

教学方法：

游戏法、讲解法、引导法。

教学过程：

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。

咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。

请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？

请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？

教师提问：

a.从左向右排第5个小动物是谁？

b.从右向左排第3个小动物是谁？

2. 看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？

教师提问：

a.从上向下排小猪排第几？

b.从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

(1) 我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

(2) 教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a.小猫住在第4层，从左边数第5间房子；

b.小兔住在第10层，从右边数第9间房子；

c.小猪住在第6层，从左边数第10间房子；

a.我们一起看看第几号企鹅派错了队？

b.第几号小企鹅掉了队？找一找，它在哪儿？

三、结束部分：

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。

游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

教学反思：

1. 整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2. 本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

中班语言花瓣鱼教案篇二

设计意图：

小班时，大家是在不同的幼儿园度过的，刚到中(8)班，孩子

们之间较为陌生，彼此之间交往也较少。通过将近一年的接触、交往，孩子们之间由陌生逐渐相熟起来，有很多孩子在班里都有了好朋友，大家在一起做游戏，学本领，其乐融融。一次自由活动时，王蕾对张希源说：“源源，今天下午吃过饭了到我家玩吧。”源源听了很开心，就问王蕾说：“你家住在哪里呀？”“住在6楼。”“6楼的哪个房间呀？”“6楼呀，就是6楼呀。”王蕾很着急，可越着急越说不清楚。“我们家住201，可你们家住六零几呀？”源源有些不耐烦了。王蕾急得脸上通红，可就是说不清楚，直到她的奶奶来了，才彻底解决了问题。那天晚饭后，张希源确实去王蕾家了，两人玩得很开心，以后在幼儿园里更加形影不离了。

随着年龄的增长，中班后半学期幼儿的社会交往欲望更加强烈，而认识门牌号码无疑给孩子的交往提供了一个工具，使孩子在交往中更方便，更自信。因此，我设计了这次教学活动，以丰富孩子在门牌号码方面的经验，促进幼儿在交往方面的发展。

教学目标：

知识准备：

- 1、幼儿分别对横的、纵的两方面的序数已有了解。
- 2、有少数幼儿在区域游戏中玩过此类游戏，有一定的经验积累。

材料准备：

- 1、教师示范用不同的房子(有五间房子的平房一座，高五层、每层只有一个房间的高楼一座，高三层、每层有两间房子的高楼一座)；小猴、小羊、小鸡、小猪、小兔的图片各一张。
- 2、幼儿操作用楼房每人一份(根据不同层次的幼儿提供不同

层次的材料：分别为每层有两个房间的二层、三层、四层、五层、六层的楼房及每层有三个房间的三层、四层的楼房若干，能力不同则提供给不同的材料。这样，在横的、总的两方面都拉开了距离，满足了不同幼儿的发展，使不同幼儿在体验成功快乐的基础上经验都得到一定的提升）；身上写有门牌号码的小动物若干。

3、皱纸做的用于庆祝的彩带；录有《喜洋洋》音乐的磁带。

教学过程：

1、情景导入很多小动物们都围在小猴身边，他们在说什么呀？

——原来小猴告诉大家：“今天我去城里玩了，发现那里的人们住的都是高高的楼房，又宽敞又亮堂，我们也来盖楼房吧！”“好呀，好呀！”小动物们都欢呼起来。

2、巩固经验

（1）小动物们说干就干，不多久就盖出了一座新房子（出示有五间房子的平房）

1)请幼儿帮某个小动物搬进第一座房子

2)小兔问为什么要住在这里？

（此处要巩固的经验是：从左往右数房间，依次是：第一间，第二间-----以巩固幼儿在横的方面的序数经验）

（2）小兔觉得新房子虽然很宽敞，可并不能看到远处的风景，于是小动物们商量了一下，又盖起了第二座房子，看，第二座房子盖起来了，好高呀！（出示高五层，美层只有一个房间的高楼）

1) 请幼儿帮某个小动物们搬进第二座房子。

2) 小猪为什么住这里?

——原来数高楼是从下往上数，第一层，第二层-----（此处要巩固的经验是：从下往上来数楼层，依次是：第一层，第二层-----以巩固幼儿在纵的方面序数的经验）

(1) 你们猜小动物们盖的第三座房子会是怎样的?

(引导幼儿说出每层有两个或三个房间)

(2) 哇!果然和你们说的一样，小动物们这次盖的楼房每层都有两个房间。（出示高三层，每层有两个房间的楼房）小猴子看到这样的楼房真想立刻住进去，谁来帮小猴搬新房？（请能力一般和能力较强的幼儿分别上来帮忙）

(1) 小猴若住错了，这样讨论：小猴住得对不对，为什么？

(2) 小猴若住对了，这样讨论：你为什么请小猴住这里？（请帮忙的幼儿自己来回答）——此处幼儿可能会有两种不同的意见，有的幼儿会认为小猴住对了，有的幼儿则认为小猴住错了，老师要请两种意见的幼儿分别说出理由。在此处教师要挖深挖透。

——教师小结：原来门牌号码的第一个数字表示第几层，第三个数字表示第几间。

(3) 说出一个门牌号码请幼儿来找出房间：

例：教师说出302，请能力一般的幼儿来找出相应的房间1)他找得对不对，为什么？

——教师在此处可重新小结：门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几个房间。找房间时我们先找到第

几层，然后再找到第几个房间。

4、教师提出要求，幼儿尝试操作(看到小猴子住进了新楼房，大家可羡慕了，都想快快住进新楼房，看看远处美丽的风景)——请按小动物身上的门牌号码帮他们住进新楼房(1)提醒幼儿操作步骤：

1)门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几个房间。

2)先找到楼层，再来找房间。

3)按小动物身上的门牌号码来找房间，每个房间都只住一只小动物。

5、教师讲评

(1)住对的

1)你的小兔身上的门牌号码是多少?

2)应该住那个房间?

3)你怎样找到这个房间?

(2)住错的

1)小猪住得对不对?为什么?

2)201在哪里?

3)请帮小猪住到201。

6、体验帮助小动物的快乐小动物们都搬进了新楼房，很开心，来我们一起表示庆祝!

(在欢快的音乐声中大家一起起舞欢庆乔迁之喜)

教学反思：

本次活动我以故事的形式导入激发幼儿学习的兴趣。此活动环节分为三部分，第一部分让幼儿为小动物搬家，巩固横向(从左到右)点数楼房的方法。第二部分设置故事情节：引导幼儿为房子设置门牌号、贴门牌号。引导幼儿在设置门牌号的过程中慢慢探索认知门牌号上各数字的意义和功用。第三部分小猪提出房子的弱点，幼儿重新造新房，让幼儿为小动物二次搬家，巩固纵向(从下到上)点数楼房的方法。幼儿讨论环节，我用猫头鹰提出房子的弱点来推进故事的进一步发展，让幼儿讨论小动物下一幢高楼的样子，引出第三幢楼房。让幼儿自己来找门牌、贴门牌，以此巩固幼儿认知门牌号的实际意义。幼儿尝试操作环节旨在让幼儿根据已学的知识，用门牌号找到相应的房间。教师讲评环节除了教师进行个别的点评以外，还利用了公共资源进行了集体点评。我以让幼儿去小动物家做客庆祝乔迁之喜来结束整个活动。

中班语言花瓣鱼教案篇三

活动目标：

1学习1-10的序数，会从不同方向辨别数序。

2培养幼儿对数字的认识能力。

3了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动过程：

(二)小动物找家

1摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2看一看第几号房子是谁的家？

3“小动物”听音乐模仿各种动物的动作，[幼儿园学习网教案网](#)音乐停，迅速跑回自己家，问：“你住在第几号房子里？”

(三)找座位

1玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车厢找座位

(四)住楼房

1老师与幼儿每人带一张照片

2画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

3幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4看一看某某住在第几层，第几号

5看一看第几层，第几号住的是谁？

活动反思：

能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数概念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

本活动在幼儿生活中积累的数学经验基础上，充分利用游戏的动力性、趣味性，帮助幼儿理解序数的方向性，强化序数在生活中的应用。活动设计操作性强，注重动静结合；儿童相关经验较为丰富，教学准备充分；在关注幼儿数学概念建立的同时，渗透语言教育、自我保护教育，突出融合课程的理念，注重幼儿多方面能力的培养。在组织过程中，我尽量用生动、活泼，富有儿童情趣的语言表达，密切关注幼儿在活动中的表现和反应，给与积极应答。幼儿学习常规良好，能有序的参与教育活动，效果良好。

中班语言花瓣鱼教案篇四

设计意图：

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。特设计了这次数学活动。

教学目标：

教学准备：

- 1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。
- 2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的图片等。

教学过程：

(一)谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二)以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

(1)出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字。）

(2)教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

(3)教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

(4)游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

(三)幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

(1)介绍操作游戏的材料及玩法。

a组：坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

b组：捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

(2)幼儿操作，教师巡回指导。

(3)教师小结。

a□请幼儿介绍自己的操作方法。

b小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

(四)游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。(3—4遍)

(五)活动结束。

活动反思：

在整个数学活动中老师的活动环节十分流畅、清晰，教师的语言简练，清楚，提问的有效性非常好。但是整个活动中教师讲的过多，没有真正的放手，导致活动缺少了孩子们积极主动探索的氛围。

中班语言花瓣鱼教案篇五

设计意图：

在日常教学中发现，将数学知识渗透到日常生活中以及教学形式、操作材料的适当改变能给枯燥的数学游戏活动带来勃勃生机。为此，我设计了这节以带幼儿去参加生日餐会为主线的数学游戏活动，其中还融入了孩子们喜欢的动画片人物“美羊羊”。从而引导幼儿通过多种形式的探索，真正感知6以内的序数的概念。

活动目标：

- 1、学习6以内序数，理解序数的含义，会用序数词“第几”来表示6以内物体的排列顺序。
- 2、能清楚表述序列的顺序。
- 3、发展观察、辨别、归案的能力。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动重点：

学习从不同方向(从左一右、从右一左、从上一下、从下到上)确定物体的排列位置。

□

活动难点：

尝试用完整的语言描述物体排列的位置。

活动方法：

游戏法、讲解法、引导法。

活动准备：

1ppt课件

2、操作材料：6种写有数字1—6的食物卡片，操作纸人手一份

3、“生日歌”音乐

活动过程：

(一)情境导入，破译羊村大门密码数字1-6。

1、“今天是羊村美羊羊小姐的生日，她要邀请小动物们去她家聚餐，小朋友想不想也一起去看看啊?”

2、“要进入森林，得先把羊村大门打开，我们来试试。(按门铃)哎呀，怎么打不开?原来羊村的大门上有一把五彩锁，里面藏着许多数字宝宝，小朋友只要猜出数字宝宝，就可以打开这把五彩锁了，桔黄色后面藏着谁呢?小朋友猜的对不对?看一看。以此类推，出示数字宝宝，(1、2、3、4、5、6)。羊村大门打开了，欢迎小朋友的到来。”

(二)以“羊羊的生日餐会”活动，学习6以内的序数。

1、出示ppt小动物图片，引导幼儿观察。

提问：“有那些小动物接受了羊羊小姐的邀请，准备去她家呢?”

“羊羊小姐邀请了几个小动物呀?一起来数。”

引导幼儿说一说从左往右和从右往左数“xx小动物排在第x个”。

教师小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，红旗在哪边，我们就从红旗的那边往后数，开始数的那个叫第一。

2、到羊村超市选购食物。

交流讨论：为什么买同样的东西会得出不同的结论?

引导幼儿认识货架有高有低，可以从上往下数，也可以从下

往上数。

教师小结：序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论会不同。

(三) 寻找羊羊的家。

出示四幢楼房，让幼儿找一找羊羊住在第几幢楼房的第几层。

“小动物们高高兴兴去羊羊家了，这里有四幢楼房，美羊羊在哪里呢？我们一起来帮忙喊一下。”（美羊羊）“她的家在第几幢第几层？”

小结：小朋友真聪明，我们数房子楼层的时候是从下往上数的，不可以从上往下数。

帮助小动物用序数方式将食物依箭头方向从左往右或从右往左装盘。

“小动物们终于找到羊羊家了，他们要把好吃的东西装进盘子，你们能不能帮帮忙？红旗在前面就从前面开始往后排，红旗在后面就从后面开始往前排，一定要按照顺序排。”

幼儿回桌子旁操作。

放“生日歌”幼儿端着完成得作品回到椅子上坐好。

“这个小朋友排的对吗？”

“小动物们可以过一个快乐的生日餐会了，我们一起祝美羊羊小姐生日快乐。

教学反思：

本次活动以游戏贯穿，环节安排层次清晰、过渡自然，幼儿

参与积极性较高。从学习从左到右的方向送小动物上火车旅行，再到小动物回家时调转方向，学习从不同的方向来说出“第几节车厢”，第三个环节则是送小动物回家，将难度提高，让幼儿学习从两个方向同时确认次序。

第三个环节是难点，由于担心幼儿不明白，所以在教学过程中，我用了较多时间进行讲解和示范，导致了幼儿的注意力有一些分散，课后，我进行了反思，教学活动要注意教师语言的简洁、精炼，让幼儿多动手进行操作，让幼儿成为学习的主体。