

2023年小学语文教师论文(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学语文教师论文篇一

常听有人说，老师有什么，不就是那么几节课，每年有两个大假期，多么清闲啊！其实，这恰恰是他们对老师工作的不理解，他们不懂得几节课的背后需要超出几节课几倍的辛苦，需要超出几节课几倍的时间来看作业，需要超出几节课几倍的时间研究学生，老师手上的工作可以停止，老师心上的工作是没有时间限制的。

老师工作的繁重体现在两个方面，一是繁重的作业，小学在应

试教育的重压下，大多数都在搞大量的机械作业，家长逼着看作业，老师忙着批改作业非常疲劳。二是复杂的学生问题，现在，社会对教师的要求高，家长对孩子的期望高，而孩子的思想十分复杂，这就给老师的工作带来了太多的艰难，面对社会众多因素造成的问题学生，要求老师一个解决，老师搜肠刮肚，心里劳累，不言而喻。老师工作的繁重更多地是体现在下课后，心理的沉重负担上，这种工作的无形延续让老师全天候工作，这是其他任何一个职业所不具备的。这种工作看不见，摸不着，但自己又说不得。因为，你一说累，就会有许多人反驳，农民会说，你能比我们挖土挥汗辛苦？工人会说，你能比我们机器隆隆辛苦？商人会说，你能比我们风险奔波辛苦？有苦不能说，只能埋在心中。

事业前途平淡中的无奈

可以说，每个刚刚走上讲台的教师都曾经有一番壮志宏图。有的想通过自己的努力成为学校的领导，有的想通过自己的拼搏成为一代名师，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，许多人的棱角光滑了，雄心没有了，壮志消失了，更多的是对事业前途失去了信心，在平淡之中无奈地工作着。因为他们发现，原来现实和自己的理想差距如此遥远，在学校里并非你的业务水平高就能走上领导岗位，于是，这些人，有的向社会投降了，成了自己曾经厌恶的人，更多的是变得冷漠甚至于消极反抗了。他们发现现实和自己的教育之梦距离太大了，必须在应试教育的怪圈中旋转，否则就会遭受家长的指责，人们的不满，最好收起你那一套教育的乌托邦，回到可怜的现实，为了生存麻木而机械地重复前人的劳碌，于是现实和理想的矛盾掩藏了，只是如此工作着。当然也有少数辉煌灿烂的人物。教育氛围应该引起我们反思，为什么要让我们教师如此无奈地在平淡中工作，难道我们不需要激情烈火地点燃吗？我们不愿意在平淡中无奈地工作，我们同样需要阳光灿烂，生机勃勃，我们不愿意在灰色中流泪生活。

社会关系善良者的烦恼

在现代这个特殊的社会里，人际关系决定着一个人的命运前途以及幸福生活，而作为很少和外界打交道的教师则只能在关系网中望洋兴叹了。其实，兴叹到也无所谓，主要是一遇到麻烦事，则真地让人烦恼得怒火中烧，比如说，你要去办点事情，如果让人家知道你是老师，马上就会遭受白眼和冷淡，而如果你谎称自己是某某机关的，那么，马上人家就会对你另眼相看，这时，你会感悟什么是权势，什么是没有地位。因此，作为老师最好是无事，无病无灾，这样万事大吉，自得其乐，然而，这种情况似乎不太多，人生难免遇到各种各样的麻烦，这时，你就不得不硬着头皮，磨破脚皮，厚着脸皮，说破嘴皮地去跟人家打持久战，这时，你就会发现学校里对真善美的追求，到了社会上是多么地格格不入，这种“不入”很是让老师心中感到任务的艰巨和内心的烦恼。或许有人说，还有学生吗？学生也可以给你帮忙吗。一方面

教师羞于知识分子的面子不愿意让学生帮忙，另一方面似乎有些掌握重大关系的学生也不肯为老师帮忙，因为老师没有东西给他嘛。所以，在关系大网面前，善良的老师只有一片烦恼了。

小学班主任教育叙事

时光荏苒，转眼间，我已经在班主任这个岗位上工作了十几年了。回顾这么多年的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的优劣直接关系到整个学校的发展。而我认为班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神；师爱是“超凡脱俗”的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一股巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每

一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在地位和人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

小学班主任家访中的无奈

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是好人，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。”那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称之为“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候；殊不知，错过学生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。“问题学生”同样拥有一颗真诚纯洁的心灵。班主任应当对他们给予更多的教育引导和关爱，最大限度地理解、宽容、善待“问题学生”。

一次，我去家访，来到学生家，刚一进门，孩子的妈妈迎上来就问：“老师，这小子在校是不是不听话？”又有一次，我家访完走出家门。听到隔壁邻居七嘴八舌地议论着，“瞧，老师追到家里来了。”不难看出，有些家长（特别是问题学生的学生家长）把家访看成了告状。究其根源在于以往的教师家访，总是以报“忧”不报“喜”的行式出现。报“忧”不报“喜”的家访行式，其中的弊端是显而易见的。它不利于发展教师和家长的关系；也不能使家长很理智的对待自己的孩子，要么痛打一顿，要么无可奈何。

小学语文教师论文篇二

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便、孩子幼小。但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩xx小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天课余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家長负责。接手三年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

五、不断加强学习，强化自身素养自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了。学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接

触，我收获到了真挚的'情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚。太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

小学语文教师论文篇三

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1. 优势：

(1) 善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2) 熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2) 在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势,掌握教育发展的动向,及时更新教育观念。带领学生多读书,把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力,使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯,形成浓厚的读书氛围,做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益,提高教学质量,力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训,紧跟课改的动向,学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课,认真备课,精心上课,注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,灵活自如地处理教材,使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书,使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动,不断反思自己的教学,勇于探索和实践,形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径,对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进,从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。

自我监控地习惯;教学后反思,随时审视,随时修正,形成自己的教学个性。

六、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

七、多总结

小学语文教师论文篇四

培养学生的良好的学习习惯，应该是小学教育的重要内容，事实上小学每堂课都十分注重学生良好学习习惯的养成和非智力因素的培养，不然一苗未正，何以成材。而小学五年级的学生处于童年晚期，这个时期的孩子的心理发展处在一个从幼稚走向逐渐成熟的变动时期，在这个时期培养学生的学习习惯尤为重要，可以使学生到中学学习时事半功倍，一生受益。

1、应要求学生制订学习计划，改变学习的无序状态，减少学习的随意性，不要老师被老师牵着鼻子走，使学生的学习逐

渐由被动转为主动，由自发转为自觉。

2、逐步养成课前预习，课后复习的习惯。

3、养成上课主动作笔记的习惯。记笔记要求学生记重点、记难点，根据自己情况记要点，而不是照搬板书。

4、养成读课外书的习惯。课外阅读量决定着学生知识的广度和浓度。阅读量大的学生进入高一级的学校学习往往接受能力和适应能力都较强。教师应对学生的课外阅读给予指导和检查，使之形成习惯。使学生把读书作为一种人生乐趣，一生以书为友。

二、转换课堂教学方式，增加课堂知识含量

心理学研究表明，小学高年级学生在认知能力方面有了相当的发展，能运用概念进行抽象思维，求知欲特别旺盛。他们不满足于课堂上拖沓的节奏和单一的信息刺激。教学中教师应注意以发散的方式增加一些新知识，来满足学生的求知欲，提高学习兴趣，扩大知识面。为进入中学打好基石、增强学生的适应能力，注重非智力因素的培养。学生自信心、意志力等非智力因素往往决定学生到中学后能否很快适应的主要因素。在小学高年级段要注重培养学生的独立性，教师要改变那种一包到底的保姆式教育。

1、首先在观念上要为学生灌输独立意识，让学生意识到自己和教师一样是独立的个体，学习是自己的职责，自己要为自己行为负责，一分勤劳一分收获。

2、加强培养学生的自学能力，在教学上要舍得放，多给学生一些思考和想象的空间，会合理安排学习时间，而不是当教师放手后无所适从。要把独立自学能力的培养作为课堂教学的终极目标，在数学教学过程中适当加大教学密度，增加练习数量，真正做到精讲多练，多些拓展，少些模仿，多些独立，少些

依附。

才是我们教育的最大成功。

小学语文教师论文篇五

玉门市管庄学校李秀兰

可以说，每个刚刚走上讲台的教师都曾经有一番壮志宏图。有的想通过自己的努力成为学校的领导，有的想通过自己的拼搏成为一代名师，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，许多人的棱角光滑了，雄心没有了，壮志消失了，更多的是对事业前途失去了信心，在平淡之中无奈地工作着。因为他们发现，原来现实和自己的理想差距如此遥远，在学校里并非你的业务水平高就能走上领导岗位，于是，这些人，有的向社会投降了，成了自己曾经厌恶的人，更多的是变得冷漠甚至于消极反抗了。他们发现现实和自己的教育之梦距离太大了，必须在应试教育的怪圈中旋转，否则就会遭受家长的'指责，人们的不满，最好收起你那一套教育的乌托邦，回到可怜的现实，为了生存麻木而机械地重复前人的劳碌，于是现实和理想的矛盾掩藏了，只是如此工作着。当然也有少数辉煌灿烂的人物。教育氛围应该引起我们反思，为什么要让我们教师如此无奈地在平淡中工作，难道我们不需要激情烈火地点燃吗？我们不愿意在平淡中无奈地工作，我们同样需要阳光灿烂，生机勃勃，我们不愿意在灰色中流泪生活。

20xx.09.25

小学语文教师论文篇六

《大江保卫战》这篇文章记叙的是1998年解放军英勇抗洪的情景。课文感情真挚、语言优美，对抗洪抢险的解放军战士的赞美之情更是溢于言表，但又回味无穷、震撼人心。是一篇对学生进行情感熏陶、语言品味、人格影响的好教材。

保卫大堤与保护群众是本文两大动人的场景，其中第2自然段是场面描写，第4自然段是典型事例描写。在教学这两部分时，考虑到五年级的学生已有了较强的学习能力，于是我给了他们较大的学习空间，让其自读2——6小节，找出最令自己感动的场景，并划出有关语句细细品读。在这一过程中，学生读着课文，脑中便会自觉不自觉地想象文本所反映的一些画面，此时让他们互相交流一下，理清思绪，是让其在读与思中充分的获得文本信息，这便是文本向“主体”的流动，是用文本去感动学生。

在教学黄晓文这个典型事例时，我也是借助学生已有信息的积累去感受。一根铁钉扎进脚底，问同学们：你们有过这样的受伤情况吗？学生摇了摇头，但他们说曾被针扎过，被刺扎过，那么我们如何面对的？首先想到的是把刺儿拔掉。黄晓文扎的是铁钉，可能有生命危险，他怎么做？找出了6个表示他当时动作的词语：咬、拔、扯、搥、扛、爬。再注意这些词：猛地、随即、三下两下、二话没说、转身、又。为什么？情况紧急，时间就是生命，所谓“抢险”是从时间的紧急中救出人民群众的一切啊！这就是“全然不顾”啊！这就是“人民子弟兵”啊！当学生的感动达到一定程度时，他们的思维与感情已完全贯通，一触即发，但凭借已有语言积累表达自己的激昂的情感，对学生来说有难度的，因为“所有的语言此时都显得那么苍白无力”。因而，最好的方式是“以读代讲”：让学生尽情地诵读，让激情在读书中飞扬。

小学语文教师论文篇七

一个有灵性有智慧的语文教师，首先应该是对学生的尊重和关心。也在于对学生人格的尊重。“你是快乐的，你有了收获，有了发展，我就是幸福的。”这是一个教师永远追求的教育境界。语文是富有感染力的学科，如果语文教师没有丰富的情感去感染学生、驾驭课堂，语文课应该让学生感到是一种精神的享受。让你的外表，你的体态，你的眼神，你的笑脸，你的手势，你的语言……都能感染每一个学生。

新的，一种方法的艺术性再好，但反复运用，学生没有了新鲜的感觉，也就不能称为艺术了。一些有高超教学艺术的老师，在教学活动中寥寥数语就能将学生的学习激情点燃，进而引导学生在知识的海洋里畅游。

一个有灵性有智慧的语文教师，要有教学的好“点子”，这“点子”就是教育长河里的珍宝。同样是组织教学活动，有的教师是简单照搬，一成不变，而有的教师总能创设富有个性化的教学形式。如阅读教学，如果总是“复习、导入、学字、读文、作业”这个模式，学生还有什么兴趣可言。如果我们深入解读文本，找到学生学习课文的兴奋点，引导学生与文本对话，学生就能披文入境，乐于感悟，从而达到语文教学目标。上好一节语文课容易，上一节有灵性有智慧的语文课不容易；做语文教师容易，做一个有灵性有智慧的语文教师更不容易。一堂有灵性有智慧的语文课，呈现给我们的是：时而慷慨激昂，时而柔情绵绵；时而情景交融，时而自然流放。

灵动的语文课，师生融洽，兴趣盎然；智慧的语文教师，充满自信与关爱。有灵性有智慧的语文教师，才华横溢，语言优美，风趣幽默。让我们不断学习，争做一个诗意的语文教师，用你的智慧去创造灵动的语文课。