

初中德育校长工作计划(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中德育校长工作计划篇一

在新的一年里，要在__县教育局和__镇中心校的正确领导下，以---统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

二、工作措施

(一) 细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

(二) 坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

（三）坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

（四）规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。

初中德育校长工作计划篇二

新学期里，本人将继续带领全体教师认真备课，探索切实可行的教学模式，积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟，积极努力的准备这一学期的教师汇报课。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。全心全意地做好本学期的教学工作，做一名合格的人民教师。

二、提高教学质量措施

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握物理教学

的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的物理素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

三、控辍事宜

带领全体教师时刻关注各自包保的学生，了解他们的思想动态，关心他们学习和生活上的情况，尽可能的提高他们的学习水平，让他们对学习、学校产生兴趣，将辍学的念头消灭在萌芽状态。一旦发生思想波动积极与家长和班主任老师进行沟通，掌握产生辍学的原因，并积极予以解决，努力协助学生完成义务教育学业。

四、帮差措施

1、关心学生多给他们温暖和爱。对学生一切从爱出发让优生在享受的同时，能和后进生共同提高，对差生克服嫌弃、厌烦的心理，平等对待，克诚帮助，及时表扬。

2、帮助差生树立自尊心，培养荣誉感。对每个学生作全面分析，让优生在看到自己成绩的同时也看到自己的不足。让差生身上的“闪光点”不断发扬光大，唤起他们的创造热情，激发、奋发向上锐意进取的心理。

3、培植学生的自信心增加学习兴趣。对学习困难的学生精心辅导，为他们查缺补漏，给他们提供课堂表现的机会，使他们不断享受到成功的乐趣。

五、网络工作及主题教研工作内容

不断总结和完善自己的教学方法和教学中的不足，在教学中进行反思，与大家分享教学中的收获和喜悦。积极配合学校的网络教研活动，应用网络教研的广泛资源不断提高自己的教学水平。

初中德育校长工作计划篇三

根据《名校长领航班培养管理办法》和上级领导关于校长工作室建设要求，结合具体实际，特制订朱__校长工作室工作计划。

一、指导思想

以---为统领，以建立学习共同体为目标，以学校的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以科研课题为切入口，充分发挥名校长的示范、引领和指导作用，发挥工作室成员间的团结合作，努力提升校长的办学能力和促进学校的可持续发展。

二、工作室目标

工作室成员在主持人朱__校长的指导和帮助下，认真学习办学理念、办学特色、人格魅力、管理艺术等优秀校长应具备的综合素质，共同探讨研究在学校管理与发展方面的实际问题，寻求最佳解决方案，力争使工作成员在学校管理水平和个人的综合素质上有所提高，为成员们从事学校管理工作打下系统扎实的理论基础和实践认知。

三、工作室研究内容

朱__校长工作室的主要研究内容为“全人格教育多元化发展”及“核心基础，思维课堂”的实践研究。

在学校核心发展力方面，主要研究内容是：

1. 学校的文化力研究；
2. 学校的管理力研究；
3. 学校的学习力研究；
4. 学校的创新力研究。

在校长领导力方面，主要研究内容是：

1. 校长战略性谋划能力研究；
2. 校长组织、支配和协调能力研究；
3. 校长洞察、决策和执行能力研究；
4. 校长人格魅力研究。

四、工作室活动内容

1、活动内容定位：向专家学习，向前辈学经验，向校长学理念，向同行学实践，力争使成员们的工作实践提升为理论智慧。

2、主要活动方式：案例研讨、课题研究、学习交流、主题报告、专题讲座、专题研讨、校际交流、成果交流、参观考察、考核评估等。

在朱__校长的引领和帮助下，共同学习，交流反思，不断提升工作室成员的教育思想、办学理念、领导策略和领导艺术，提升领导力，通过构建学校核心发展力，实现学校、教师和学生三者和谐的、可持续的和健康的发展。以主题报告、专题讲座等形式，进一步提升工作室成员应具备的人品修养，

包括政治素质、思想品质和工作作风等。结合工作室成员情况，针对管理中的不同层面，针对成员各自学校发展状况，进行专题研讨、校际交流、案例分析等，进一步锻炼成员的领导力以及所学习的管理理论、教育法规等。

初中德育校长工作计划篇四

朱__校长工作室的主要研究内容为“全人格教育多元化发展”及“核心基础，思维课堂”的实践研究。

在学校核心发展力方面，主要研究内容是：

1. 学校的文化力研究；
2. 学校的管理力研究；
3. 学校的学习力研究；
4. 学校的创新力研究。

在校长领导力方面，主要研究内容是：

1. 校长战略性谋划能力研究；
2. 校长组织、支配和协调能力研究；
3. 校长洞察、决策和执行能力研究；
4. 校长人格魅力研究。

初中德育校长工作计划篇五

在新的一年里，要在xx县教育局和xx镇中心校的正确领导下，

以xxx统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

（一）细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

（二）坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

（三）坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗

透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班级活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

（四）规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积

极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。