

2023年小学一年级下学期班务工作总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级下学期班务工作总结篇一

20xx年8月30日我怀着兴奋、憧憬的心情来到名士小学，转眼一学期就要结束了，在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快。回顾一学期的工作我用“累并快乐着”总结自己的工作。一学期以来，我严格要求自己，不断学习，提高自身修养。我时刻牢记：作为一名教师，要具有渊博的知识，更要具有高尚的师德和无私的奉献精神。

下面汇报下本学期班主任工作的情况：

在本学期中能认真、负责地完成学校交给的任务。有计划有步骤地根据学校的要求开展工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长。

班集体的管理最重要的是要有良好和明确的目标向导。对于刚进小学的一年级学生来说这就更加重要了，只有把基础打好了，日后才能创造出更美的诗篇。首先明确本班以“自信、自立、团结、创新”作为班口号，这不仅使生活在不同家庭中的独特个体，凝聚成一个集体的目标，更是我们老师培养孩子的目标方向。如何达成目标，这需要对学生的习惯一点点的培养，包括以下几点：

1. 充分利用班会及早读的时间根据学生最近表现中发现问题及时进行教育，将具体事件呈现给学生，让同学们交流看

法，从而明白什么是错的，什么是对的，明白错误要改造，好的要继续发扬。用这种跟学生交流的方式，而不是教师僵硬教育的方法，同样能让学生明理。同时在班级公告栏粘贴学生部制定的“十讲”、“十好”的内容，并一同学习，慢慢的养成良好的学习和生活习惯。

2. 语言口语化，制度简单明确化。一年级的学生，只有五、六岁，应该讲跟我是有代沟的，所以刚刚跟他们接触的时候，当我说完提出要求之后，发现他们眼神中充满了疑惑，当我问他们明白与否的时候，才发现我刚刚的话他们根本没有明白，我意识到我的语言要贴近他们生活的世界，说出的话要通俗易懂，提出的要求要简单明了。同时通过向有经验的教师请教，给孩子编了一些朗朗上口的小儿歌，如，头正肩平腰直足安，一尺一寸一拳头等等。这样一来，有效的提醒了学生自身，同时也巩固了班级的常规。

3. 以鼓励表扬为主的评价原则，以随时随地训练为主的强化方式。制定了班级的制度，就要按照这些规定来要求同学们，否则形同虚设。我提倡表扬表现好的学生，同时等于批评了没有收到表扬的学生，每个孩子都有自尊心，都喜欢得到表扬，以一种积极的方式督促他们，比批评打击的方式我认为更有效些。随时随地的对学生进行行为习惯的训练，因为上课的时间是十分宝贵的，不可能用课上时间训练这些，但是只有有良好的习惯才能保证上课的质量，所以我会通过上放学、二操等时间，让孩子们之间赛一赛，男女生之间比一比。通过竞争，获得小奖励，也收获了好的行为习惯。

同时十分感谢副班主任宋薇老师的帮助，在宋老师的帮助下，我们一起在向目标努力，毕竟孩子们都有反复性，这还得靠我们教师不断地提醒，从而帮助他们养成习惯，逐步的形成较好的班风班貌。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心他们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一

种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难，作为班主任，必须了解每一个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。我会在班上利用下课的时间进行“一帮一”活动，让好学生多关注基础差的学生，从而使孩子之间可以多交流；更利用好晨会、班会等时间，如，少先队的入队仪式奚传信同学因为生病在家未能参加，但是我认为这是孩子进入小学以来，成为一名小学生以来一件十分重要十分有意义的事，所以利用班会时间，为奚传信同学召开了《让我们再爱一次红领巾》的班会活动，给孩子补上这珍贵的入队仪式，也让其他小朋友更加热爱红领巾。还有平时发现孩子们在语言中有不文明的词汇，为此我召开了名为《争当文明小名士》的班会，让孩子们明确知道这是不对的，并时刻提醒自己和别人，让友爱之风洒遍我们一年二班。

同时我抓紧下课的时间，跟孩子们聊天，谈心，帮助辅导他们的作业，使成绩不理想的同学有信心迎接更多的挑战。这样拉近孩子跟我的距离，孩子们都喜欢我，下课总围着我这说那的，我自己也陶醉在被他们拥护的氛围中！

平时，我除了关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

除了通过与家长面谈、电话联络等方式，还有班级博客、班级的qq群和家长朋友们交流。班级博客几乎每天都会更新，一些温馨提示、一些学习指导、一些学习情况反馈和学校丰富多彩的活动都及时的发在博客上，让家长朋友们随时了解孩子在学校的情况，更多更快的了解学校里发生的事情。班

级qq群的使用让教师和家长、家长与家长之间的距离更近了。就好像与老师面对面的交流，家长朋友们也很热心的分享自己在教育孩子过程中的苦与乐。正是因为这种和谐融洽的气氛，在班级搞任何活动时，都会得到家长朋友们的支持，例如，升旗仪式，学生家长请来武警为全校师生升旗。“秋天的果实”社会实践活动中，有家长免费为班级提供车辆接送孩子，并且还有家长志愿者全程为孩子们服务。

对于一个刚刚走出大学校门，踏上工作的我，有太多需要学习的地方。无论是在教育教学还是班级管理中，遇到不明白的问题或者把握不好的事情，身边有经验的教师都会热心的帮助我，对我的工作帮助很大这一学期，忙忙碌碌很充实，还是那句话“累并快乐着”。在以后的工作中，我要继续谦虚的向有经验的教师请教，快些进步，要把微笑和宽容给每个学生，像爱自己一样爱学生。让我们享受与孩子们在一起的快乐，享受工作的快乐！

小学一年级下学期班务工作总结篇二

优良的班风建设是班级管理中的一项中心工作，建设优良的班风，对班集体开展各项活动，实现班级管理都有重要意义。为抓好班级管理工作，回想本学期以来，我主要做了一下工作：

一年级的学生天真幼稚，不善于懂事，是做人的起步，他们将来的好坏都决定于一年级。我作为一年级的启蒙老师，在一开学就注意到这一点，紧跟学生部放，学生之间发生事情，当面解决，给他们将做人的道理，本班还有不遵守纪律的学生，如何谦，李新宇，刘旭等，上课不专心听讲，小动作多，管不住自己的嘴，不能按时完成作业，针对他们的不良习惯，在排座位时，尽量排到了前面，便于老师观察，指导，平时多鼓励，多表扬，经过观察，他们有了很大的进步。我们班也有好多学生，不会扫地、拖地，我就手把手的教他们，经过快半学期的`训练，班里大多数学生会扫地、拖地了，而且

也有了见垃圾就捡的好习惯。在平时，我也给学生经常贯穿学生之间要互相关心、帮助，要做一个乐于助人的好学生，这一点，从借铅笔这个小事上就可以看出来，每位学生都很有爱心。在本学期，我把本班学生当成自己的孩子对待，给予他们很多的关心和爱，学生们也受到了很深的教育。

学生的主要任务就是学习，在一开始，我就特别重视，首先早到校。和学生一起回家，在课堂上特别注重学困生，让他们多回答问题，多上黑板做题，对于他们出现的错误，及时耐心的讲解，每天作业面批，发现错误当面改正，在班里建立一帮一，手拉手，对学习进步的学生进行奖励，这样一来，大多数学生的作业有了很大的改进，还特别注意学生的书写，为使学生写出好字，在教学时，对学生严格要求，对写得不好的学生给予反复的指导。

总之，在后半学期，我还要不断摸索，不断研究，改进方法，抓好班级管理工作，使我们班再上一个新的台阶。

小学一年级下学期班务工作总结篇三

在严寒的'冬天，我们的教育教学工作即将结束。一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯和行为习惯良好，并能积极参加学校组织的各项活动，养成了认真看听写的好习惯，如班里的马桃、董国龙、马怡然同学。但也有个别学生学习不主动，不能自觉地完成学习任务，课堂中不能注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动，学习成绩低下。

在本学期的班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索。

- 1、培养学生的自我管理能力和自我管理能力，在班内实施值日班长，负责管理学习如早读收交作业查纪律卫生。每周的班会课上评出表现好的学生接任下一个班干部，这样“班级管理靠大家”的思想深入渗透到学生的思想中。增强了学生的主人翁意识和

自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随即评价，课外鼓励评价、天天都有好榜样评价，周周都有综合评比，竞赛评比看谁的进步大等活动，表扬先进，鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性和主动性，优良的班风日渐形成。

3、丰富的活动吸引人。结合各课教学内容与学校活动及实际生活先后开展了我爱新校园的环境保护教育活动，大课间古诗背诵活动，普通话诵读活动、小巧手的手工制作比赛活动、在参加学校少先队组织的“与不文明行为告别”活动中我班取得了低段组第一名的好成绩，学生感受到了自己是最棒的，每个学生都感受到被重视被欣赏，自信地投入到各项活动，充分发挥自己的长处、展现自己的特长。

教学工作中，主要在培养学生自主学习能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于一年级学生自主学习的能力较弱，我争取到了家长的配合，让家长监督孩子完成作业并且对当天所学的内容进行复习巩固和新知识的预习，严格要求学生的习惯养成，如提笔即练字让学生能写一手好字，作业干净整洁，书写美观大方。坐姿端正，读书要做到：眼到、口到、心到。这样，一学期下来学生的学习能力提高了，学习信心增强了，面对不同能力的学生，我采用因材施教分层要求，学习能力好的学生我鼓励他们看外故事书，让他们多给其他同学讲故事，让他们从生活中找字，比赛看谁认得字多。后进生采用多种形式鼓励激发他们的学习兴趣，对基础之外的不提过高的要求，鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。用欣赏的眼光看他们，及时鼓励他们哪怕一个小小的进步我都当成是惊喜，让他们感受到被老师认可被老师关怀的喜悦，从而更用心地投入学习。第三重视知识的综合，每进行一个单元我都要进行检测，写出单元检测分析，针对学生存在的问题及时的调整教学措施，改进教学思路，查漏补缺，效果很好。

利用班会课对学生进行安全教育，从身边的小事入手给学生讲解道路安全知识，利用交警大队在我校宣传的机会，对学生进行文明行路，安全行驶，礼貌乘车等方面的教育，结合交警大队带来的交通事故图片让学生更深刻的认识到站好路队的重要性，做个文明的行路人。对学生好动的特点我注重教育学生不做危险的游戏，把校内安全隐患消灭在萌芽状态，还将学生的冬季保健教育，校外安全教育也列入了重点教育中，要想做到防患于未然作为一年级的班主任就的有先见之明，就的做到三勤“手勤、腿勤、脑勤”通过教育提高了学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

1、个别学生的家长对学生的教育方法不到位，过于溺爱孩子，致使学生还没有良好的学习习惯，学习不认真。

2、个别学生卫生习惯差，在个人卫生的保持上不好。

3、班级的管理方法还不够新颖。

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、继续加强思想教育与个别指导

3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。

4、教学要及时回顾，管理要有新经验。

总之，在一学期的教育教学活动中，本班的各项工作开展的有声有色，我们将力争被评为校级优秀班集体。我也将会开启我新的班主任之门。我相信我的班主任工作会精彩多多，乐趣多多。

小学一年级下学期班务工作总结篇四

今年我面对的是一群可爱又天真的一年级孩子，这一年下来，

我深深的体会到，面对这些从幼儿向小学过渡的孩子，一定要有耐心、有爱心，对他们的心灵倍加呵护，这样才能更好地让孩子在雨露下成长起来。

一年级是一个过渡阶段，也是一个打基础的阶段。一年级的孩子活泼、好动、好奇心强，根据他们的特点，这学期我继续重点加强以下这些工作：

(1) 学习习惯的养成

首先，刚开学时，我每天早到校，督促孩子们认真读书，养成一到校就进入学习状态的好习惯，在早读中找出学习自觉，朗读能力强的董旭珍担任小老师。一学期下来，孩子们到校后，在董旭珍的带领下能认认真真地读书了。其次是在课堂教学中，及时表扬并奖励认真听讲，说话完整，大胆发表自己意见的孩子。在课堂上我从不吝啬组织教学的时间，每个教学环节都会先让学生安静后再进行，如果学生没有听，教师说得再起劲也是无用功，并通过听故事，复述问题等方式培养学生认真倾听老师和同学的话的能力。同时我不会打断孩子的发言，即使说错了，也会等他说完后再帮助纠正，以增强孩子的兴趣和信心。经过比较可以看出，我们的孩子在课堂上还是比较活跃的。

(2) 生活习惯的养成

我从每节课整理自己的文具、做好个人课桌周围的卫生入手，及时鼓励和表扬。每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学。课桌椅虽然破旧，但是如果参差不齐，上课的感觉会很不好，所以我教他们对齐课桌的方法，课桌整齐了，坐得也齐整了，教室自然显得干净清爽。

(3) 行为习惯的养成

我时常教育孩子课间文明休息，同学互相帮助，见到老师主

动问好等等。发现不好的行为习惯及时纠正。六、七岁的孩子常常由于好动、贪玩、自控能力差而屡犯错误，一旦发现，我总会耐心地教育，让他了解这样做的坏处，从而懂得该怎么做。教一年级让我感受最深的，便是要先调整好心态。面对孩子反复出现的同一个错误，教师经常会有恨铁不成钢想法，继而造成简单训斥，盲目指责，甚至讽刺与挖苦。其实许多孩子内心并非想要犯错误。而是从小养成的习惯不好改。面对这种学生，必须给他时间，找同学帮助监督他，必要时还采取处罚的手段，使他们能养成良好的各种习惯。

一年级的学生的班级荣誉感较弱，作为班级组织者的班主任，我结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标力争第一。在这个过程中，充分发挥每位学生的积极性，每一次荣誉的取得，都是全体学生共同努力的结果，要让他们分享成功的欢乐和幸福，从而形成较强的集体的荣誉感。本学期中，我们班又取得了喜人的成绩：跳绳比赛团体第一名；拍球比赛团体第一名；硬笔字过关第一名；数学小型竞赛第二名；书法精英赛也分获一、二、三等奖。

学校教育和家庭教育是密不可分的。尤其是班主任工作，更需要家长的理解和支持。在开学初，我就将家长的电话记录下来，这样与家长联系更方便。平时我也利用校迅通这一途径，与家长多联系。

小学一年级下学期班务工作总结篇五

一学年以来，大局部学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯和行为习惯良好，教育学生积极参与各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参与、成果低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探

索：

1、培养学生的自我管理能力和自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表示出色的班干部推荐方法，谈体会，也请其他同学说说自身当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力和自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对手、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，褒扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动和实际生活，先后开展了古诗背诵竞赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、和时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班和各项活动中表示出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充沛感受到自身被重视被多篇，自信的投入各项活动，充沛发挥自身的优点，展现自身的特长。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时安排的任务比较细。比方语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自身独立学习，第二天早自习小组推荐，解决自身能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以和解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比方确定

每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示推荐；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自身喜爱的活动，发展所长。第三、重视知识的综和。每一局部内容学习前我都让学生先看看这局部内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后一起总结，让学生根据自身对重难点的掌握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展多篇评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成果。

存在问题：

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：

- 1、以勤立身，增强自身的典范作用。
- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与和时补纠缺乏。
- 4、教学要注意和时回顾，反馈弥补。