

# 最新九年级毕业典礼教师代表发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 九年级毕业典礼教师代表发言稿篇一

韶光似箭，光阴似箭，不知不觉，初中三年，弹指一挥间。自从20xx的那个盛夏，你们从各个小学汇集到xx区xx中学，我们便结下了相知三年的师生缘分。你们在这三年的成长进程中，留下了一串串深深浅浅的足印。

三年一千多个日日夜夜，就如许擦肩而过。你们稚嫩的双手，纯真的眼神，灿烂的笑靥，小小的身影，这些固然已经是随风逝去的风景，但它早就雕刻在教授内心最柔弱的角落里，真的很难很健健忘。在校园里，一张张笑脸开放出追逐打闹游玩高兴；一堂堂课，教授的讲解引诱出你们脑筋的火花；一张张试卷上，你们伏案谱写出伶俐的结晶。操场上，你们留下了坚固的足迹；办公室里，你们留下轻轻的身影。这一切，我们教授不会健忘，你们的母校更不会健忘。不论是掌声鲜花给我们带来的微笑，还是坚苦波折失败时留下的悲伤泪水，这都记录着你们的成长。这三年美好的韶光是我们陪你们一路渡过，是我们陪你们一路成长。回想三年的黄舍糊口生涯，同学们的活泼可爱，教授的风趣诙谐；同学们的吃苦进修，教授的辛苦耕耘；同学们的调皮捣蛋，教授的责怪责怪，编织了一幅幅英俊的画卷。回顾三年的黄舍糊口生涯，令人回味无穷。昨天已成为过去，本日我们正在竭力，明天将来诘日我们还要搏斗。同学们，别离期近，作为教授想叮嘱你们几句话，大略烦琐但朴拙，内里粉饰的.珍视需你们埋

头咀嚼；大略惨白但质朴，教授所言你们用心聆听啊！俗语说，吃水不忘挖井人，学子最忆是恩师情。我们引领你们走出隐约懵懂的全国，敲开知识的大门；我们循循善诱扒开你们心头的迷雾，让你的天空雨后见彩虹。你们本日就要毕业了，你们将进入新的人生道之路，连续发扬吃苦进修、勇于拼搏的精神，这是我们的希冀。当你们拿到登科关照书时，是我们的自大和骄傲。在此临别之际，我发起：大家全部起立，以强烈喧闹的掌声，向悉心教导，大爱无言的教授们表达你们最蜜意的感谢！齐声说：“教授，感谢您！”本日，面对中考，我们盼望你们调好生物钟，养好身材，蓄足精神，扫数的决议信念和气力，放下负担，轻装上阵，克服本身的粗心、自大和懦弱，在考场上决不抛却能获得任何一分的竭力，我们相信你们必定能够阐扬出本身最好的程度。我们盼望着你们的捷报传来！

本日，在这个令人紧急而又奋发的六月，在这个富裕了别离而又有新的展望的时候，同学们满怀对高中糊口生涯的神驰，即将踏上人生的另外一个门路，走向更高雅的芳华舞台！在此，我代表九年级一班全部教师，向美满结束初中学业的九（1）73位同学表现衷心的庆贺！向所带九（1）班的全部教师表现由衷的感谢！向关心、庇护九（1）毕业班师生的黉舍带领致以崇高的恭敬！

## 九年级毕业典礼教师代表发言稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天，是一个喜庆的日子。校园流光溢彩，师生笑逐颜开。我们欢聚一堂，隆重举行20xx届毕业典礼。首先，我代表学校祝贺同学们顺利毕业，祝贺大家中考取得了优异的成绩。同时，向辛勤培育同学们健康成长的全体老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

今天，当毕业的骊歌在校园响起时，我们一同走过的四年学习生活就要结束了。此时，一千多个日日夜夜的朝夕相处，太多难忘的情景和片段，又重新浮现在我们的眼前。

还记得，每天的晨曦里，你们晨练的脚步声踏破黎明的寂静，多年来，这声音已变得熟悉而亲切；每节的课堂里，你们和老师之间总有那么多精彩的互动，你们的激情与灵感，让老师留下几多惊叹。教师节里，我们欣赏同学们精彩的文艺节目，那里面有燃烧的热情，有对美的追求和向往；运动会上，我们欣赏你们为班级全力拼搏，助威呐喊，在那里，班级营造的‘团队精神是最珍贵的结晶。我欣赏你们“小事彰显品质，细节决定成败”的自律心态，也欣赏你们“拼一载春夏秋冬，搏一生精彩纷呈”的奋斗豪情。如果说，我们的校园文化是一幅多彩的图画，那上面就有太多太多你们留下的激情和美丽。

四年前你们还是小孩子，经过四年的锻炼，如今你们个子长高了，知识丰富了，稚嫩的脸逐渐显得成熟了，理想也逐步树立起来了，这就是收获。母校也随着你们的成长不断发展，特别是近年来我校围绕“建一流队伍、育一流学生、办一流学校、创一流业绩”的办学目标，建校屡创佳绩，教学质量连续20xx年名列全区之冠，学校连续20xx年获牟平区“教书育人先进单位”称号，被授予市安全文明校园，市规范化学校、市初中教学示范校、市教育科研先进学校、市地震科普示范校、山东省科普示范校、山东省绿色学校，全国中小学思想品德教育先进学校，国家德育科研先进实验学校，中国西部教育顾问学校等殊荣，在周边地区有着良好的声誉和影响。这里面也有你们的贡献，母校也感谢你们！

同学们，沁水河的碧水和蓝天，让我们一起感受到生活的本真与从容。在今天的典礼上，我想请大家再深情的望一眼坐在你们身边的老师们。从跨入这个校门的那一天起，他们就一直陪伴着你们。他们用自己的臂膀坚强地支撑起你们生命的天空，那一张张带着倦意却又写满热情的笑脸，记下了老

师多少辛勤的付出；那一片片充满期待而又饱含牵挂的眼神，又留下了老师多少深情的寄托。在你们即将走出老师们温情的怀抱时，请为他们送上一份真诚的祝福吧。我提议，同学们用热烈的掌声，表达你们对老师真诚的谢意。

同学们，我们文化二中因有着优良的传统和文化积淀而成就了今天的辉煌，更因为有了你们这些奋发有为的少年学子，而保持了她的旺盛的生命力。母校希望你“常回家看看”，看一看校园里的那棵小树，是否更加绿意葱葱；看一看四年陪伴你从青涩走向成熟的老师，是否还保留着当年的那张笑脸，看一看留有你生命痕迹的这片土地，学友们是否又在这里创造了新的生命奇迹。

同学们：

初中毕业了，意味着一段花季岁月的结束；

初中毕业了，意味着新的航程在等待着你们；

初中毕业了，更意味着艰苦的跋涉在迎接你们。

最后，让我们再次把祝福送给在座的每一位同学，祝愿同学们永远保持前进的姿态，让你们的优秀成为文化二中的骄傲！祝愿你们的人生永远写满辉煌和壮丽！

## 九年级毕业典礼教师代表发言稿篇三

尊敬的各位领导、敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

同学们，初中毕业只是漫漫人生路上的一个驿站，稍作休息，你们又要风雨兼程，你们必须鼓足勇气，在今后的求学路上，更要加倍努力，力争实现做人和求知双赢、我坚信，你们一

定会成才的，会有作为的！有三句话要送给同学们：

第一句，把学习当成一种习惯；

第二句，把感恩当成一种责任；

第三句，把诚信当成一种实力。

今天，在你们即将要离开这熟悉而美丽的校园，准备踏上新征程之时，请别忘了带上全体老师对你们的殷切期望和祝福、临别依依，言语万千！说声再见！道声珍重！希望我们师生常联系；希望你们一如既往的关注学校发展，学校就是你们的家；无论身在何地，你们要用自己的行动证明，你们无愧金太阳学校毕业生，你们必将用你们的努力迎风破浪，勇往直前，不断实现自己的美好理想！希望你们常回家看看，学校全体领导和老师欢迎你们！金太阳学校欢迎你们！愿同学们前程似锦，一帆风顺！

## 九年级毕业典礼教师代表发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

虽已阳春三月，却仍春寒料峭，我们憧憬六月，早已激情满怀。离中考决战仅有90天的时间了。今天，我作为初三教师的代表，站在这里，倍感荣幸和自豪。

回首我们共同走过的初中时光，它是如此的精彩，我们师生一起走过风雨、一起见证朝阳，汗水、泪水、笑声、歌声，我们尽情挥洒；难以忘怀你们课堂上那自信的笑脸；难以忘怀你们课余时的调皮与可爱；难以忘怀你们运动场上驰骋拼搏的身影；难以忘怀我们师生释然后的幸福与快乐.....

同学们，再过90天，你们就将离开你们的母校。从你三年前跨入校门的那一刻起，你的名字，你们的命运已经和你们的母校紧密联系在一起了：你的母校，你的老师将因你的荣光而荣光，你的奋斗就是你母校的奋斗，你的磨难就是你母校的磨难，你的成功就是母校的成功，你未来所拥有的一切就是你母校所拥有的一切！弹指一挥间，中考只剩下90天时间了，已经到了一决高下的关键时刻。

面对即将到来的中考，或许有的同学正为自己成绩不理想而彷徨，或许有的同学会因为时间的短暂而叹息，或许有的同学不以为然地打发着不多的日子。可是同学们，你们知不知道，你们的父母正为即将到来的中考心急如焚，你们的老师正在承受着巨大的压力，其他学校的上万名竞争者正在摩拳擦掌，跃跃欲试，他们想把你们打败在去高中的路上。同学们一定懂得，狭路相逢勇者能胜，狭路相逢勤者会成，狭路相逢志者才赢。中考，容不得我们有一丝迟疑！中考，容不得我们有片刻懈怠！中考，容不得我们有半点闪失！中考，我们必须胜利！

同学们，中考的战鼓已经擂响，我们别无选择。我们要以高昂的斗志，百倍的信心，扎实的基础，坚定的毅志，全身心地奋战中考，以优异的成绩，向学校、家长、社会交出一份满意的答卷。我们全体教师也将以最无私的投入、最真挚的情感与我们全体学生同舟共济！在这最后的90天时间里，我们全体师生要有吃苦耐劳的精神，把握好有限的时间，合理安排好学习与休息时间。人生不拼不精彩，中考在即，英雄弯弓，箭在弦上。我们全体师生要斗志昂扬，要拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用一颗永不服输的心，带上最睿智的头脑，怀着最细致的心灵，握紧最有力的拳头，让我们一起挑战20xx年的中考，创龙山中学中考新的辉煌！

最后，祝愿同学们梦圆龙山，梦圆20xx！

谢谢大家！

# 九年级毕业典礼教师代表发言稿篇五

各位领导、老师：

大家好！

今天我能作为万善片区去年毕业班的一位普普通通的老师在这里发言，说实话，我有些诚惶诚恐，战战兢兢，但是我也深感荣幸，也非常感谢教办领导给了我这样一个学习交流的平台。可以说教六年级班级的老师都是教学的行家里手，对于小学毕业班的语文教学，特别是课堂教学，我很没有发言权，所以，在此不存在经验介绍，只是我的一些不成熟的做法而已，真诚的希望在座的各位帮助我把以后的教育教学做得更好。

下面我就从教学工作和班级管理两方面谈谈去年的毕业班工作

先谈谈去年教的班的基本情况。我接手的六一班，换老师比较频繁：一二年级是一位老师教的语文数学，三四年级又各是两位老师教的语文数学，五年级又是两位老师教的，到了六年级，就由我担任的语文教学及班主任工作。在成绩方面：我班五年级时语文平均成绩比起二班少10分左右，说老实话，当我开始接手这个班时我真的有点点为难情绪，但是我又想，这个年级是在三年级时是进行了分班的，我相信学生智力不应该和那两个班有那么大的差距，于是我在教学中注重了几个习惯的培养：

- 1、认真预习的习惯。要求学生预习时利用工具书完成生字词的自学与积累；课文内容的预习，并做好记录；还有课文的朗读甚至是背诵任务。当然这样的要求，本来对刚接手的这个班是很难完成的，开始时我要求很低，要求他们利用各种工具书自学生字词和课文内容，并做上记录，当然要发动了小组学习的作用，让他们协助完成，小组长做好检查工作，

对不同学习情况的学生进行了不同要求，对没有认真完成的老师进行了及时谈话处理。

2、认真早读的习惯。我在这里要说明的是我们龙女小学六年级都抓得很紧，早读课是分了的，语文和数学各两个，英语一个，这样早读时间就更加重要。我一般来得较早，我来的时候，肯定是先进教室，除了看清洁纪律，我就是看同学们是否认真利用早读读书了，尤其是语文早读，我一定会进教室指导学生读书等。在早读课上要求学生读好课文，完成背诵任务，还有各种积累，说到积累，我采取了有的放矢，除了完成教学任务，我还在每小段时间里让学生完成各种积累，比如词语的积累（比如□aab式、aabb式，abab式，abac式，描写人物品质的，描写人物外貌的，描写人物神态的，描写人物心里的，描写人物动作的，描写景色的，含动物的成语，含人体部位的成语，成语故事，含反义词的成语，含近义词的成语等）；关联词语的积累，教师分好类，并要求学生造句，每个三个以上；古诗的积累等。这些积累每次布置一些，采用不同方式，不同地方写出来，在规定的时间内检查，当然检查要充分利用小组长来完成，小组长及时汇报，教师要对完成情况做及时处理。

3、认真作业的习惯。我觉得此环节很重要，至少对要求考试分数来说是这样。为此，我要求学生要按时按质完成作业，当然不是一刀切，对不同学生不同要求。班长，学习委员，课代表牵头，各小组长具体负责的检查模式，老师对检查情况及时处理。比如我们班有个叫舒飞的学生，在开学一周的作业中，小组长反映他经常没有做起作业，于是引起了我高度重视，我首先和他进行了单独的谈话，对他进行了耐心的思想教育，并提出以后他的作业我亲自检查，并根据作业表现做及时的表扬，这样他逐渐的养成了认真作业的习惯。自从他爱做作业以后，他早读，上课，家庭作业都是很好，一个月下来，在语文、数学等各项检测中他都名列班上前五名，毕业检测他也是班上第三名。



4、敢于和困难作斗争的习惯。我们班开始的时候很多学生做语文作业时，他们认为所谓做不起的就不会做，只做那些简单的。比如阅读题，很多学生都不会做，为此，在阅读教学和作业讲解中我常鼓励学生大胆发言，老师提出的问题或作业中的问题，要大胆思考，经常动脑，一个问题总要有自己的见解或者答案，哪怕是错的也必须说，或者做，因为这样他才会愿意去思考去做，这样经过一段时间，真的大有进步。

当然，要想取得好成绩，我觉得特别要抓好毕业系统复习工作。我主要做好了一下几个方面：

1、找准薄弱。复习过程一方面是对所学知识进行归纳整理，使知识更加有连贯性，系统性和规律性，另一方面也是让学生进行自我调整，查漏补缺。所以，我在复习之前要了解学生掌握知识的情况，既要找到学生普遍存在的不足，又要发现个别的不足，针对这些情况设计复习内容，合理安排复习时间。

2、善于归类。通过六年的学习，学生在基础知识、阅读方法、习作方法等方面已经有了一定的积累，复习阶段，教师要善于引导学生对积累进行归类整理，提炼方法，形成系统的知识网络体系。呈现给学生的练习要有代表性，内容要“精”，形式要“全”，方法要“活”，切实做到做一题，学一法，会一类，通一片，以获取“省时高效”的复习效果。

3、注重运用。知识的积累最终是为了运用，因此，复习中要创设各种语言情境和生活情境，引导学生在原有知识积累的基础上最大程度地去运用，真正体现学以致用。

4、注重检测。复习查缺补漏，主要是通过模拟题来查验学生掌握知识的漏洞，模拟题的设计要有梯度，由易到难，再由难到易，要鼓士气，要有信心，也不要他们骄傲。在他们体会到成功的喜悦的同时，增强学习的自信心，提高复习效率。模拟题也要有针对性，要及时检查复习效果并及时处理。

## （一）明确目的、严格要求

我要求学生做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我经常教育学生要遵守学校班级各方面规章制度。经常告诉他们上课的时候应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，各门课程中学生应该有的学习态度以及学习行为进行细致的要求。尤其是各班干部、小组长应该怎么做。要求各班干部各施其职，小组长管好自己小组，各学生管好自己。

## （二）培养小助手，减轻老师负担。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，我充分发挥班干部的主体作用。首先，我通过考察和同学的讨论选出了班干部，然后我大胆进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论都可以做，学校开展的很多活动班干部都能组织学生完成，比如六一的庆祝活动，可以说是学生自己完成的。我充分发挥小组长的作用，让他们为老师减负，帮老师检查学生的作业，为此，每个小组都有两名小组长，当然小组长一定要成绩较好，所以班干部有的要兼任小组长。我对他们进行了一段时间的培养，让他们明白怎样检查作业，如何处理作业，也经常和他们进行交流，了解学生作业情况，我进行了及时处理。我也采用了小组比赛的方式，看哪些小组作业做得好，这项工作就让班长和学习委员完成，这样学生的作业情况真的很好。

## （三）爱学生，相信学生，经常和他们交流，让学生喜欢学习。

我会经常跟自己的学生接触、交谈，有空的'时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，增进了我们师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、看重他们，从而我

们有了很好的师生关系，有很多学生下课的时候愿意和我交流。当然他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，对成绩差的学生我都会找到他们的进步，在班上进行表扬，有几个学困生的成绩有很大提高。同学们也爱学习了，觉得学习是愉快的。

#### （四）加强家校联系。

我一共开了三次家长会，分别是两期的开学不久和十一册发通知书的时候。家长会的主要目的是要让家长明白学校老师是如何开展教育教学的，让家长在家里怎样监管孩子更加有效，并和家长经常交流学生的情况，这样双管齐下，才能收到教育的效果。还经常和家长保持电话沟通，有时也单独谈谈。这样共同商量对策，做到了有的放矢，学生的学习情况，思想情况就能及时掌握。

经过我们师生共同努力，我们班在毕业质量检测中语文平均分达82.73，从分数看还是令我满意。