

2023年五年级语文田忌赛马教学反思 五 年级田忌赛马教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

五年级语文田忌赛马教学反思篇一

同学们，你了解我国古代的赛马吗？你知道赛马不仅体现了马的实力，还体现了人的智慧吗？今天，我们一起学习《田忌赛马》。（板书课题）

（二）听录音，整体感知

1. 看到这个题目，你想知道哪些内容？

（学生可能提出：田忌为什么赛马？田忌跟谁赛马？田忌赛马的结果怎样？）

3. 交流回答并板书：

第一次失败第二次胜利

田忌：

齐威王：

4. 简介赛马的原因及规则。

（三）熟读课文

1. 自由朗读，注意读准字音。
2. 指名读，教师指导。

（四）作业

1. 熟读课文。
2. 学写生字词。

五年级语文田忌赛马教学反思篇二

1. 读熟生字，填写生字表。
2. 辨别字形，读准字音。

生字讽是后鼻音，可以多读几遍反复体会，一定要读准。

忌字是上下结构，心字底。上面是己，不是已。

蔑字的下面不要少写一点。

序字是半包围结构，广字作偏旁，里面的予不能加上一撇，写成矛。

3. 解释词语，为理解课文做准备。

讥讽：用含蓄尖刻的语言嘲笑刺激别人。

胸有成竹：画竹子时心里已经有了竹子的形象。比喻做事情之前已经计划好该怎么办。

扫兴：（因遭到阻碍或挫折）败坏了兴致。

垂头丧气：形容失意或挫折时情绪低沉的样子。垂头，耷拉

着脑袋。丧气，意气颓丧。

挖苦：用尖酸刻薄的话讥笑人。

疑惑：心里不明白，不相信。

得意洋洋：形容得意时神气十足的神态，也叫洋洋得意。

夸耀：向别人显示自己的本领、功劳、地位、势力等。

目瞪口呆：目瞪，睁大眼睛直盯着不动。形容受惊而愣住的样子。

轻蔑：看不起，不放在眼里。

约定：经过商量而确定。

孙臆：战国时期的著名军事家，著有《孙臆兵法》。

4. 结合课文理解词语。

请同学自由读一遍课文，在教师的指导下，联系上下文，讨论理解词语的意思。

垂头丧气一词是形容失望的神情。在课文中是写田忌缺乏再赛的信心。

挖苦这个词是讲有的人用尖酸刻薄的话讥笑别人。这个词在这篇课文中出现是表现了田忌在赛事不利的情况下连好朋友的诚挚帮助都不能正确地理解了。

胸有成竹是比喻做事之前已经有主意了。在课文中说明孙臆经过对主客观的分析，已有了转败为胜的策略和把握。

讥讽的意思是用尖刻的话嘲讽对方的错误、缺点和某种作法。

本课中讲到田忌的马输了，齐威王嘲笑田忌。从这里可以看出齐威王骄傲自满，这是他的弱点。

轻蔑就是轻视、不放在眼里的意思。课文中讲到齐威王的马赢了以后盲目乐观，实际上暴露了他只凭马力不善于智取。

目瞪口呆说的是眼睛直盯着一处不动，嘴说不出活来的样子。课文中表现了齐威王看到意料之外的结果之后吃惊而又发愣的样子，可是他现在觉醒已为时太晚。

这样分析理解词语能够使较难的问题迎刃而解，对理解课文有好处。

5. 教师范读课文，学生感知全文。

学生一边听教师朗读一边要思考这篇课文讲的是什么内容。

在同学充分发言的基础上，教师要归纳概括课文的主要内容。

《田忌赛马》讲的是战国初期，齐国军事家孙臆帮助齐国大将田忌在和齐威王赛马时转败为胜的事。

6. 理清课文条理，分析课文结构。

课文是按事情发展顺序记叙的，根据故事发展的几个部分可以把课文分成四段。

第一段（第1、2自然段）讲田忌和齐威王赛马，三场全输了。

第二段（第3~12自然段）讲孙臆看了这次赛马，认为田忌可以取胜，田忌决定再和齐威王赛一次。

第三段（第13~17自然段）讲田忌照孙臆的话去做，第二次赛马果然赢了齐威王。

第四段（第18自然段）总结了第二次赛马田忌取胜的原因。

从课文的结构可以看出来，《田忌赛马》一文是以赛马为线索，具体记叙了比赛的过程。在结尾处又画龙点睛地点出了第二次赛马取胜的原因。

五年级语文田忌赛马教学反思篇三

田忌和齐威王的赛马第一次失败是由于齐威王每个等级的马都比田忌的强所以三场比赛田忌都失败了。孙臆经过观察和思考认为齐威王的马比田忌的马快不了多少。所以采取了新的方法，田忌转败为胜。前后两次比赛的区别就在于斗力和斗智。因此可以说，田忌和齐威王的赛马不是力量的比赛，而是智力的比赛，田忌的胜利是孙臆智慧的胜利。

（板书：斗力03斗智21）

在此分析的基础上，请同学体会并归纳中心思想。

（这个故事说明了只有细致观察，认真思考，把各方面的情况综合起来加以分析，才能得出科学的方法取得胜利。）

五年级语文田忌赛马教学反思篇四

战国时期，齐国的贵族喜欢赛马。赛马前，每个人根据自己的马奔跑的速度，把马分成上、中、下三等。比赛时，这三等马各赛一场，谁的马赢的次数多，谁就获胜。《田忌赛马》一课讲的就是田忌参加赛马的事。这场赛事如何呢？请同学们借助字典朗读课文，并画出不理解的字词和句子。

在这一教学环节教师起一个指导作用，学生借助字典自己完成字词的学习和课文结构的分析。之后教师要对这一学习内容进行检查和讲评。

五年级语文田忌赛马教学反思篇五

在阅读整篇课文的基础上，引导学生抓住理解的重点和难点及第一次赛马是怎么赛的，田忌为什么输给齐威王；第二次赛马有是怎么赛的，结果怎样？然后引导学生讨论“思考、练习”题。进而联系全文，理清课文条理。查找有关孙臧、庞涓、鬼谷子、孙子等历史名人的故事，准备开个故事会。