

珍惜生命珍爱健康班会 珍爱生命健康成长班会教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

珍惜生命珍爱健康班会篇一

一、活动名称：

____电科a班主题班会

二、活动宗旨：

1、为了帮助同学们了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择，同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级的凝聚力。

2、总结之前班级管理的工作，进一步改进存在的问题，营造良好的班级氛围

3、同学们之间分享成长趣事，增进同学们间的友谊。

三、活动主题：

感悟成长，享受快乐

四、主办单位：

电科a班班委

五、活动时间：

20__/5/14

19□0021□00

活动地点：3507

六、活动对象：

电科a班全体同学

七、主要内容：

以ppt为主线主持班会

1、成长的烦恼：

(1)班长，小班导师说自己小时候的成长过程中的一些囧事。同学们从中体会到了童年的快乐，以及童年小伙伴间的深厚友谊。

2、成长轶事：

(1)同学们说出自己成长过程中自己感触最大的事，我们从中反思生命的真谛，和体会人与人之间纯真的感情。

(2)同学们说出自己的感触，进行问题讨论。

3、目标制定：

(1)制定自己的目标，通过此事来约束自己，为自己的理想不懈努力。

4、“校友情”学长的经验分享活动进行期间会邀请到高年级的学长来与大家分享自己的经验，这一个版块由学长讲述自己的亲身经历、所见所闻以及由此所生发的感受；就学长所讲结合自身的体会及疑问向学长提出有关大学生活的问题，请学长给予解答。

“同学情”同学自由交流时间，在活动即将进入尾声时组织约五分钟时间的自由讨论，形式不限，同学们可以相互交流、借鉴、补充，最终达到互相了解的目的。

珍惜生命珍爱健康班会篇二

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生在整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

1、使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。

2、学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨

道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处都有，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

1、了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以

事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

1、重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击

珍惜生命珍爱健康班会篇三

一、活动背景：

班级中部分学生认为六年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力；日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象，使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

二、教学目标：

1. 明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。

2. 使学生明白追逐梦想的道路是曲折的，要学会努力与坚持，

勇敢面对挫折与挑战。

3. 教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

三、教学过程：

（一）故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的诸多名人的故事。如：拿破仑的梦想之星，周恩来为中华崛起而读书，陈安之的成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

（二）畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现梦想。

（三）梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

（四）怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

（五）宣读誓言

（六）欣赏歌曲《我相信》

珍惜生命珍爱健康班会篇四

情感、态度、价值观：

体会生命的美好，体会生命的价值，珍爱自己的生命。

对不同的生命观有一定的辨别能力。

知道对待生命的不同态度，了解珍爱自己生命的行为表现。

教学重点：珍爱自己的生命。

教学难点：对不同的生命观有一定的辨别能力。

导入方式：

讲述一个生长在孤儿院里的男孩子的故事，让同学们续尾。

教师点拨：只要自己看重自己，自我珍惜，生命就会有意义，有价值。这就是我们今天要探讨的问题：“珍爱自己的生命”。

活动一：议一议

用多媒体展示两则材料：

材料一：美国一小学发生火灾，一小学生勇敢地去救小伙伴，结果，伙伴逃离，自己却葬身火海，而这位小学生不仅没有得到表扬，相反，校方因没有教会学生如何逃生，如何保护自己而受到地方当局严厉处罚。

材料二：据报道，全世界每年有100多万人自杀，自杀已成为人类的五大死因之一。

教师：看了这则材料，同学们有什么想法和感受呢？

给三分钟时间自由讨论，结束后发表自己的看法。

教师小结：人的生命是宝贵的。材料一中那位小学生的行为虽然高尚，但在火海中救人显然超出了他的能力，结果无谓地牺牲了自己宝贵的生命。而材料二中的轻生行为根本不可取，是忽视自己生命的轻率行为，是懦夫的行为，也是一种不负责任的行为。

过渡：既然生命是可贵而美丽的，那么我们对仅有一次的生命应当对待呢？

活动二：说一说

1. 小明得过且过
2. 父亲抱着女儿跳楼
3. 非典之后，更加热爱生活
4. 小芳用画笔描绘并装扮温馨的家

学生发表个人看法（上述四个材料分别反映了对待生命的四种不同态度：得过且过，轻率放弃、倍加珍惜、让她更美好），教师指导学生完成教材第二目填空内容。

小结：生命是短暂的，如何对待有限的生命，是我们每个人都应当认真考虑的问题。无论是得过且过，还是轻率放弃，都是对生命不负责任的态度，是不可取的。人们普遍赞赏积极进取、乐观向上的人生态度。只有珍爱这有限的生命并且通过自己的努力让她更美好，才能让生命之花绽放得更绚丽，才能使自己的人生更有意义。

学生阅读教材第二目第二子目“丽丽的故事”，完成相关内

容。

学生讨论三分钟，请几位同学发表自己的看法。

珍惜生命珍爱健康班会篇五

认知上：认识到生命的可贵；

情感上：学会珍爱生命，健康成长、感受真情、热爱生活；

行动上：学会正确面对困难和挫折，认识生命的价值，努力实现自身价值。

导入主题：感悟生命的宝贵

引申主题：学会珍爱生命、健康成长的本领

升华主题：让生命体现价值

活动总结：阳光总在风雨后

第一环节、感受生命：

感受生命的短暂

感受生命的脆弱

第二环节、引发思考：

珍爱生命的故事1：比尔在一次意外事故中眼睛受了伤，视力不断下降，几个月后将完全失明。妻子为了给他能见到光明的日子里留下点什么，决定把家具和墙壁粉刷一遍。

油漆匠工作很认真，他虽然是断了半只胳膊的残疾人，但他很快乐，一边干活一边吹着口哨。一个星期后他完成了粉刷

工作，期间也知道了比尔的情况。

比尔对油漆匠说：“你天天那么开心，也让我感到高兴。”算工钱时，油漆匠少算了100美元。

比尔不解：“你少算了工钱。”

油漆匠说：“我已经多拿了，一个即将失明的人还这么平静，你让我知道了什么叫活出生命的价值。”

比尔却坚持要再给油漆匠100美元，他说：“我知道了残疾人也可以自食其力，活得很快乐。”

珍爱生命的故事2□19xx年7月出生在桑植县一个普通家庭的刘梅，4岁时不幸患了1型糖尿病。自小学二年级刘梅病情发作，第一次晕倒在地之后，她先后晕倒过107次，可她一次次又坚强地站了起来。刘梅的病需要长期注射胰岛素。她从11岁起每天3次给自己打针。

在与病魔抗争的过程中，她8岁起写抗病日记，一共写了400多篇6万多字的日记，她在日记中写道，“每天能够活下来，都是我的福分。我要珍惜每一天，每一刻，每一秒。”

珍爱故事3，4

思考：青春期的你遇到了哪些困难？怎样解决？

讨论：当你遇到挫折时，当你心情烦闷时，当你失败时，你会以怎样的方式去面对困难？讨论解决方法：

珍爱生命之安全知识竞赛：

第三环节、阳光总在风雨后

人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？文王拘而演《周易》，孔子厄而著《春秋》，屈原放逐，乃赋《离骚》，左丘失明，厥有《国语》古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，你的生命必将像花儿一样绽放。