

小班幼儿舞蹈教案 舞蹈教案幼儿园小班(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班幼儿舞蹈教案篇一

1、会唱歌曲，能根据歌曲内容做穿大鞋的模仿动作。

2、体验在活动中的有趣、快乐。

1、初步会唱歌曲《穿大鞋真有趣》。

2、给每位幼儿一双成人的大鞋。

1、复习歌曲《穿大鞋真有趣》。

幼儿和教师一起唱歌。

2、练习穿大鞋的'动作。

幼儿穿大鞋边唱边走。

幼儿脱下鞋子，模仿出自己穿大鞋左右摇摆的样子。

3、完整地表演歌曲2—3遍。

4、幼儿穿上大鞋跟着音乐歌表演，体验活动带来的快乐。

1、在活动前让幼儿多次欣赏歌曲，并初步能跟唱。

2、多给幼儿表现的机会，在集体面前表演自己创编的动作。

3、请幼儿涂色“有趣的大鞋”。

1、喜欢演唱，并能初步表现歌曲的有趣。

2、能初步跟随音乐表现穿大鞋走路的动作。

小班幼儿舞蹈教案篇二

1、感受音乐的欢快，体验与朋友一起舞蹈、交往的愉快心情。

2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

1、《认识你呀真高兴》歌曲录音带。

2、活动前可通过播放歌曲录音带和师幼一起唱等形式，让幼儿熟悉此歌曲，并初步会唱。

1、听歌曲录音带，并跟随音乐一起唱。边唱边拍手，巩固已掌握的歌曲与节奏。

2、根据歌词创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。

3、教师与幼儿随音乐边唱边练习表演，要求动作合拍、优美。

4、学习跳邀请舞，提醒幼儿与同伴进行眼神的交流。

前奏时，被邀请者站在圈上按节奏拍手，邀请者在圈内做小跑步动作，最后一拍停在被邀请者前面，然后一起边唱边表演。游戏可反复几次，待幼儿熟悉舞蹈后可连续进行，同时，教师可参与舞蹈，以增强舞蹈的欢快气氛。

在表演区内提供歌曲磁带，让幼儿练习跳邀请舞，巩固已学会的舞蹈，进一步体验与朋友合作交往的快乐。

小班幼儿舞蹈教案篇三

- 1、养成良好的讲卫生的习惯。
- 2、喜欢舞蹈活动，能积极表演舞蹈。
- 3、学习按音乐做舞蹈动作。

1、教师准备歌曲cd或磁带。

2、小朋友有一些舞蹈动作、模仿动作的`积累，基本熟悉本歌曲。

1、教师弹奏《玩具进行曲》，小朋友模仿一种玩具动作入室坐好。

2、小朋友练声，《小鸡叫、小鸭叫、小猫叫》。

3、小朋友听前奏回忆歌名，并复习歌曲《讲卫生》。教师提问：

(1) 这首歌曲叫什么名字？

(2) 这首歌曲唱了一些什么内容？

4、教师带小朋友一起学习舞蹈“讲卫生”。

(1) 先教小朋友学习分解动作。

太阳状、眯眯笑、起床状、洗脸、洗手、刷牙等。

(2) 根据歌词一句句学动作。

(3) 配上音乐一句句练习舞蹈。

(4) 配上音乐一段段练习舞蹈。

(5) 整个歌曲配上音乐练习舞蹈。

5、教师带小朋友表演舞蹈一次，小朋友自己表演舞蹈一次。

小班幼儿舞蹈教案篇四

1、教幼儿学习模仿操，帮助幼儿模仿学习整节操的动作。

2、初步培养幼儿做操的兴趣。

幼儿开好小火车到户外。

一、开始部分。

1、教师带领幼儿“开火车”进入场地进行走、跑练习。将地上的大圈当做“铁轨”开火车慢慢地走走、跑跑，逐渐走成圆形队伍。

教师：现在我们准备到外面做游戏啦！我们要怎样拉小火车呢？（一个跟着一个，小手拉好前面小朋友的衣服不松开）那我们开着小火车一起到外面做游戏吧！

2、幼儿手握空拳在胸前绕动练习慢跑，教师注意提醒幼儿不要撞倒前面的小朋友。

教师：（边带着幼儿开火车的'动作）到站啦！我们把小火车开成六列！（按组站好）

二、基本部分。

1、学习模仿操。

教师示范操节。教师带领幼儿复习念儿歌后完整做操提供幼儿欣赏，引起幼儿学操的兴趣。

教师：今天的天气真好，我们一起来做做操吧！早上天气真正好，我们大家来做操，伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳；天天做操身体棒！你们想做操吗？（想）锻炼身体能使我们的身体变的更棒，所以我们每天都要锻炼身体。

2、教师带领幼儿边念儿歌边逐句做操。

教师：现在我们一起跟着老师边念儿歌边做操，先活动活动我们的手臂，伸伸臂，伸伸臂，两个小手像开飞机一样，把手放在两边。活动完手臂，接着我们就活动我们的腰，弯弯腰，弯弯腰。活动完腰就动动小脚，踢一踢。最后蹦一蹦吧，天天做操身体好！

3、注意辅导个别幼儿“两手叉腰”的动作。

4、在幼儿基本掌握每节操的基础上，完整练习整套操一致数遍。

三、结束部分。

1、教师：火车开走了！（幼儿自由跑开）火车开上铁轨了，幼儿找到大圆圈站好。游戏2-3次介绍。

2、幼儿跟老师“开火车”离开场地。

教师：我们开着火车回去喽！

小班幼儿舞蹈教案篇五

1、初步了解舞蹈，激发幼儿对舞蹈的兴趣

2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感

3、在做动作的同时，体验舞蹈带来的兴趣

背景音乐。我的身体的音乐

2、引导幼儿一起做热身活动，播放背景音乐、

3、休息片刻，以游戏的方式进行教学活动，播放音乐，教师带领幼儿一起模仿动作，让幼儿体验舞蹈带来的兴趣。

4、根据音乐的节奏节拍，不断的鼓励和引导幼儿跟随教师跳2---3遍，初步培养幼儿的节奏感。

5、请幼儿上台表演给小朋友看。

活动小结：

【小朋友们真棒，一会儿爸爸妈妈来接我们的时候，表演给他们看好不好】教师引导幼儿收拾自己的物品准备下课。

小班幼儿舞蹈教案篇六

1、感受音乐的欢快，体验与朋友一起舞蹈、交往的`愉快心情。

2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

1、《认识你呀真高兴》歌曲录音带。

2、活动前可通过播放歌曲录音带和师幼一起唱等形式，让幼儿熟悉此歌曲，并初步会唱。

1、听歌曲录音带，并跟随音乐一起唱。边唱边拍手，巩固已掌握的歌曲与节奏。

- 2、根据歌词创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。
- 3、教师与幼儿随音乐边唱边练习表演，要求动作合拍、优美。
- 4、学习跳邀请舞，提醒幼儿与同伴进行眼神的交流。

前奏时，被邀请者站在圈上按节奏拍手，邀请者在圈内做小跑步动作，最后一拍停在被邀请者前面，然后一起边唱边表演。游戏可反复几次，待幼儿熟悉舞蹈后可连续进行，同时，教师可参与舞蹈，以增强舞蹈的欢快气氛。

在表演区内提供歌曲磁带，让幼儿练习跳邀请舞，巩固已学会的舞蹈，进一步体验与朋友合作交往的快乐。

小班幼儿舞蹈教案篇七

- 1、通过观察图画使幼儿能够更深入的理解诗歌的内容。
- 2、通过对诗歌的理解和朗诵，能够用自己的话创编出新的诗歌或说出完整的句子。
- 3、激励幼儿在日常生活中主动去关心和帮助他人。

为了生动的体现诗歌的内容，我准备了一个挂图帮助小朋友们理解诗歌。

- 1、语言导入，引发幼儿听的兴趣。

——设计提问：通过自我介绍，秋风姐姐，以及带来的一幅画，引发幼儿讨论回答提出的问题——图画中有什么呢？小布娃娃在做什么呢？怎么帮助布娃娃呢？为什么要轻轻的盖被子呢？布娃娃要是知道了谁帮助她，她会怎么样呢？（鼓励，帮助幼儿对所提出的问题做出回答，并对答对的幼儿进行表

扬、)

2、以字宝宝的形式引出诗歌、供幼儿欣赏，目的是让他们对诗歌内，容有所了解、在愉悦的气氛下进行识字教学。

3、通过老师领读，师生齐读，生齐读等方法引导学生掌握理解诗歌，内容、在这个过程中，教师要指导幼儿有感情的朗读诗歌、并纠正幼儿在朗读过程中所出现的错误。

4、做游戏——句子接龙、以此来巩固所学的诗歌、在幼儿掌握了诗歌，内容的基础之上，引导幼儿做句子接龙的游戏、检查幼儿是否完全掌握了所学习的诗歌。（鼓励，帮助幼儿完成这个游戏，并对幼儿提出表扬、)

5、进行讨论，仿编诗歌、，目的是让幼儿发挥想象，联系实际运用已有的生活经验，去大胆的表达自己的想法，让幼儿在探索中自主的学习，突破活动的难点。（鼓励帮助幼儿进行仿编诗歌，提高幼儿的实践能力、)

6、活动延伸

纲要中提出：“为幼儿创设展现自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高，及满足他们交流成果的愿望。”因此，我请幼儿把自己仿编的诗歌展示出来，让他们相互欣赏，相互仿编，获得成功的满足感，并从与他人的交流中获得有益的经验，让每一位幼儿得到提高。

总结这节课所学的诗歌，表扬幼儿在这节课的表现，并鼓励幼儿在课后给爸爸妈妈进行表演，同时要教育幼儿在日常生活中要主动的去关心和帮助别人，全面的提高幼儿素质。

小班幼儿舞蹈教案篇八

1、感受音乐的欢快，体验与朋友一起舞蹈、交往的愉快心情。

2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

1、《认识你呀真高兴》歌曲录音带。

2、活动前可通过播放歌曲录音带和师幼一起唱等形式，让幼儿熟悉此歌曲，并初步会唱。

1、听歌曲录音带，并跟随音乐一起唱。边唱边拍手，巩固已掌握的歌曲与节奏。

2、根据歌词创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。

3、教师与幼儿随音乐边唱边练习表演，要求动作合拍、优美。

4、学习跳邀请舞，提醒幼儿与同伴进行眼神的交流。

前奏时，被邀请者站在圈上按节奏拍手，邀请者在圈内做小跑步动作，最后一拍停在被邀请者前面，然后一起边唱边表演。游戏可反复几次，待幼儿熟悉舞蹈后可连续进行，同时，教师可参与舞蹈，以增强舞蹈的欢快气氛。

在表演区内提供歌曲磁带，让幼儿练习跳邀请舞，巩固已学会的舞蹈，进一步体验与朋友合作交往的快乐。

小班幼儿舞蹈教案篇九

1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。

2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的`节奏感。

3、学习基本动作“踵趾步”。

1、布置环境：小树林

2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎1、欣赏音乐，学唱歌曲。

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

(1)播放音乐，“两只老虎”在跳舞、（由两名教师表演）

(2)幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀？（它们在跳舞）它们是怎样跳的？（幼儿自由模仿动作）

4、引导幼儿学习舞蹈、师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1)教师示范基本动作-踵趾步。

(2)幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3)教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4)幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5)分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6)让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

小班幼儿舞蹈教案篇十

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。

1、布置环境：小树林

2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎

1、欣赏音乐，学唱歌曲。

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

(1)播放音乐，“两只老虎”在跳舞、(由两名教师表演)

(2)幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀?(它们在跳舞)它们是怎样跳的?(幼儿自由模仿动作)

4、引导幼儿学习舞蹈。

师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1) 教师示范基本动作——踵趾步。

(2) 幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4) 幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5) 分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6) 让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！