

# 最新英语教研工作汇报材料 英语教研活动总结(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 英语教研工作汇报材料篇一

本学期英语教科研工作将继续以国家《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，转变教学观念，以课堂教学为阵地，深化教育改革。坚持面向基层学校，面向全体学生，切实抓好英语师资队伍建设，围绕提高教师素质、加强教学研究两个主题开展工作，结合我市小学英语课堂教学实际。进一步提高质量意识，抓住新课程改革的契机，创新教学策略，开创我校英语教研工作的崭新局面。现总结如下：

一、组织理论学习，提高学习的针对性和实效性。

继续学习有关教学策略和教学评价的理论和经验，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，提高英语教学理论研究水平和教学策略运用水平。

重视教育教学活动的实践。本学期我校理组织了教学新秀教学的教研活动，其中植佩影为代表给二年级的学生上了一节英语课。其次以吴苑莉为代表，给六年级的学生上了一节英语课。通过这次活动，英语科组学了许多的知识。从新课程背景下学生的学习方式，教师的教学方式等方面受益匪浅。

组织每位英语教师上好汇报课，学习常规，对经常规，搞好外语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实，着眼于培养学生综合语言运用能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。英语教研组要在落实常规方面发挥重要作用。要做到发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课组建设中，做到教学资源的共建、共享。本学期我校每周一、周四开通英语广播，定期出英语角墙报，确保学生有足够的时间接触英语。而且继续开一些教学研究课。重视研讨，改革方式，推进课改。

三、本学期，我们十分重视各种形式的. 研讨活动，每次集体备课前组织教师座谈，畅谈各自的教学设想；每次教研活动前，组织青年教师说课，大家点评，让每位教师都能得到锻炼的机会。

1、组织教师集体备课。由科组提出集体备课任务后，先由指定教师写出教案，再大组集体备课交流。为了使每位教师均有锻炼机会，一般采用轮流的办法进行。本学期，通过集体备课活动，开阔了教师的眼界，增加了相互交流的机会，教师们乐于做，愿意做。

2、积极开展学科教研活动。加强英语学科课程改革课堂教学研讨，使教师人人明确基础教育改革是以培养学生的实践能力和创新精神为重点，以学生学习方式转变为特征，关注学生体验，体现以学生发展为本的教学理念。通过调研，找准问题，研究对策，推广经验，提升水平，以促使我校的英语课程改革的稳步推进。组织好新教师培训活动。抓好新分配教师的培养，认真组织新教师学习常规，学习校内外先进典型，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、讲座、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高自身的业务素质。

3、认真做好作业批改和听课记录的检查工作。教研组的每一位教师都能高度重视作业的批改，能做到及时批改，注重后眉批细改，评语给分合理，并且写明批改的日期。同时，还检查了教师的听课记录本，大家都能完成听课的任务并且超出了听课的任务，而且在听课的过程中认真做好了听课的记录，并且把整个过程写得又完整又详细。认真做好期末复习工作的计划和安排，系统地归纳各单元的知识，查漏补缺，让学生有秩序的复习所学过的知识。四、辛勤努力，果实累累。

回顾一学期教学工作，依靠全科组教师的共同努力，取得了较好的成绩。展望新学年，我们满怀信心，相信在以后的教学工作中，定会更加努力。

## 英语教研工作汇报材料篇二

一个学期的工作又近尾声，这个学期由于原来的英语负责人请假，学校的英语活动一直处于瘫痪状态，我临危受命，挑起了教研组所有的活动。我感受到了压力，同时压力也成为我做好教研活动的动力。我努力、踏实地工作着。为了在有限的时间内把之前的活动补齐，我经常要打通知、总结、表格等熬夜到凌晨。下面我把这学期搞的活动一一陈述：

3月8日，英国籍外教lucia老师有效的课堂互动教学模式，让学生们耳目一新；纯正的发音和全英文的授课，锻炼了学生的听说能力；热情、活泼的讲课方式，使得课堂气氛十分轻松，同学们更是积极发言。

5月8日下午，应曹校长的邀请，青口镇中心小学教师到我校进行英语校际交流活动。本次活动首先由仲丽、刘颖老师执教观摩课。两位教师教学思路清晰，能够合理有效利用各种教学资源，注重激发学生的学习兴趣，整个课堂气氛活跃，学生发言踊跃，小组积极互动。本次交流活动在双方学校领导的大力关心支持下，取得了圆满成功，真正达到了资源共

享、优势互补、共同提高的目的。

5月23日下午，小学英语（中片）联片教研活动在牛山小学举行。来自实验小学、和平路小学、海陵路小学、石榴小学和牛山小学本校的近40名教师参加了此次活动。本次教研活动，旨在加强片内各校的英语教研合作与交流，互相学习，共同进步。

俗话说“字好一半文”，为了激发学生英语学习兴趣和练字兴趣，培养良好的书写习惯，我们举办了英语书法比赛。比赛要求在规定时间内完成正确、规范的书写，参赛用纸统一发放。这次比赛，给学生提供了一个自我展示的舞台，也检阅了学生英语书法基本功，让学生重视英语的学习、重视英文书写的质量。

为了营造英语学习的氛围，激发广大同学英语学习的兴趣，提高我校小学生英语朗读的水平，学校因此举办了小学英语朗读比赛。

为了迎接这学期县视导的检查，于5月29日下午进行了“教师读书笔记交流展评活动”，评比中发现，大多数老师的读书笔记内容丰富，但是个别老师前页的学习计划没有写，页码没有标注。

为了营造学生学英语、用英语的氛围，培养学生绘画、构思、书写、创作等动手动脑能力。举行英语手抄报比赛。

分别于期中之前和期中之后举行了2次课例研讨活动。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

## 英语教研工作汇报材料篇三

踏着20xx年金色之秋，我校全体师生精神振奋投入到了新的一个学期的学习和工作中。本组全体英语教师们更是信心倍增全力以赴将英语教学工作做得更出色，更到位。现将本学期英语教研组的工作总结如下：

在认真钻研教材，保障教学大纲的教学任务的同时，本组总能结合课文及时为学生介绍课外英语背景知识。比如，母亲节，其起源于发展及意义和启示。此外，作为英语教师在提高学生学习英语的兴趣和积极性，灌输英语知识的同时也及时地渗透了德育教育比如，胸怀祖国，关注时事。

首先，我们很清楚地认识到我们所教育对象是十几岁的职业学校学生，他们有着文化基础差、不能自觉规范自己的行为等缺点但同时他们也有着不可忽视的优点，那就是大胆、敢于表现自己。我校全组英语教师把调动学生的热情，让我们的教室充满活力，为快乐教育施教作为努力的目标。

为此，本校全组成员认真学习教育理论，教学资源共享，灵活运用不同的教学方法，如利用实物、图片、简笔画和多媒体等教学手段配以生动形象的语言、体态，使学生有身临其境之感，同时也能根据教材内容的特点，积极创设活动，鼓励学生主动参与到学习中来。例如在课堂上本校英语教师常常引导学生探讨话题，俩俩对话、三四人表演、个人抢答等活动，同时还结合课文内容介绍英美文化，说格言，讲故事，猜谜语等充实课堂内容，优化课堂结构，激发了学生学英语的兴趣，让他们的语言学习和运用能力都有一定的进步。

第二课堂作为英语教学的外延是必不可少的辅助手段，本组能积极地开展英语兴趣小组等活动，具体分为：英语角、影片欣赏、英语卡拉ok、朗读写作等。我校英语教师能以饱满的工作热情及丰富多彩的内容吸引着全校学生。每学期，本组都会组织一些赛项，如朗读，阅读理解，词汇，英语字体、

英语歌曲等。英语教师在赛前对选手进行一定的辅导，树立选手信心，确保比赛质量。给英语爱好者提供一个展现自我的平台，与此同时，对其他同学起到了很好的榜样带动作用。本组举办英语专业技能比赛和英语唱歌比赛，全场用英语组织与交流。学生精心备战，体现出应有的水平和能力，英语施莹莹荣获一等奖，07英语班的选手也有着出色表现。

本组全体成员都能积极利用教研活动时间，对教学中存在问题进行认真思考与探索。面临着生源素质下降这一不争的事实，教师若只停留在抱怨叹息的状态中，那么职业学校的英语教学工作就毫无任何生机可言。鉴于目前英语教学现状，本组确定《英语教学应立足技能培养》为教研课题，试图通过这个课题的研究，探索英语课堂教学的多元化，科学地激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，使媒体的应用与教师的课堂指导、学生的自主学习水乳的交融地有机结合起来。

本学期英语教研组组织了二年英语班的全体学生参加pets考试，并积极为学生考前辅导。提高学生在考试中应试能力，增加学生对pets考试信心，争取好的成绩。

本学期本教研组在全体英语教师的努力协作下，已圆满完成教学教研任务。本组全体成员将继续虚心学习，积极创新，努力提高业务水平，力将我校英语教学教研工作做得更好！

## 英语教研工作汇报材料篇四

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“六环节”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、组织初三年级的英语教师认真学习20xx年平凉市中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理地分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6、继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

## 英语教研工作汇报材料篇五

时间流逝，在忙忙碌碌中又过完了一学期。在这一学期里，我们英语教研组继续以提高教师专业素养和课程实施水平为目标，加强小学英语学科教学的研究与指导，重点研究三至六年级的教材与教学法，探寻“5+2双减模式”下高效、流畅的课堂教学过程；继续关注起始阶段儿童学习英语的兴趣与习惯，关注其口语能力的发展，尤其重视低年级学生的字母、书写、朗读等达标要求，并给予相应的评价；积极营造和谐愉悦的教学研究氛围，激发教师参与教学研究的热情，激活教师的教学灵感与智慧，积累并推广优秀教师的教学经验；继续以课堂教学和课题研究为抓手，以教研组和学科基地建设为突破口，促进学校英语教学特色的形成，促进我校英语教育教学质量的提高。下面就本学期英语组的主要工作总结



如下：

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《xx区中小学学科教学基本规范》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。本学期，我们继续关注起始阶段儿童学习英语的兴趣与习惯，尤其重视低年级学生口语能力的发展，同时为参加吴江区的小学英语整班朗读比赛做了各项精心的准备工作，如集体交流探讨、校际经验交流等，最终获区整班朗读比赛三等奖。这个成绩和周边的兄弟学校相比还存在一定差距，来年我们要多吸取经验教训，争取有所突破。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师进一步培训新课程标准解读，积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。

本学期，组内成员积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。并交流学习心得，重视教学资源的共享和积累。老师们勤学苦练，教学技能有了明显的进步。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、

自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。开展了师徒同题异构课，金秋骨干教师开课等一系列活动，做到组内人人都开课。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。有力地促进了教师业务能力的提高。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。除了认真对待每次的单元练习和双单元测试，为提高学生学习积极性，我组还努力想出许多举措，如在三年级开展亲子齐阅读英语绘本活动；在四五年级开展“英语手抄报”的评比活动；在六年级开展了读英语报和用英语讲中国故事的活动。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“写作能手”

等，提高了学生整体素质。我们还做好对低学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

## 英语教研工作汇报材料篇六

本学期我组在学校领导和各处室的正确领导下，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以学习“英语新课程标准”为重点，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，提高课堂教学效率，提高我校英语教学水平。现将各方面工作总结如下：

开学初老师们学习了20xx版《英语课程标准》。通过学习和培训，老师们再一次领会了新课标的精神。组内的四位老师各上了一节主题式研究课，使得老师们在课堂教学改革上又跃上了一个新的台阶。

黄群老师的课研究点为教师手势与肢体语言在教学中的运用。教授的内容为atthezoo的对话，课中通过游戏引入新单词，并通过反复的训练巩固所学单词，从而达到教学目的，整堂课气氛活跃，教师通过自身肢体语言的调控，让学生充分的发挥了学习的自主性。

汤洁芳老师的课以动促学，练习交际。这节课以让学生学会运用英语为原则，充分扩展已经学过的内容，最大限度地激发学生的运用知识能力。同时将游戏移入场景，嫁接二者，使学生有兴趣表演、有兴趣学习，老师在课上采取的评价方式也很新颖，小朋友们可以说是达到了能说会道敢想愿发言的境界。

富越毅老师研究课的研究点为如何发挥活动在英语教学中的重要作用。这节课目标明确，重难点突出，以学生的讲练为主，掌握新知识，教学形式多样，方法有效，老师利用精美的多媒体课件进行辅助教学，充分激发学生的兴趣和积极性，体现了英语学科教学与信息技术的整合。通过这节以学生讲练为主的课，让学生有一个很好的情感体验，同时学生的口语交际能力也得到了提高。

钱燕萍老师的课研究点故事教学为。以farm为背景，以鸭妈妈和未出世的鸭宝宝的谈论农场的动物朋友为主线，以歌曲营造氛围，整堂课从听、说、读、写四个方面对学生的能力进行了一个比较全面的训练，既让学生在故事中习得知识，又通过补充阅读扩展了知识面。同时在整个课堂教学中不失时机地对学生加以引导，德育的教育始终贯穿整个教学当中。总的来说，这节课充分体现了新课程所倡导的理念，也成功地达到了教学目标。

本学期英语教研组借助学校教研室主题式教研活动、市级90学时培训活动、浪花杯、区级优质课和市级优质课等活动为契机，开展听、评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。我们每位英语教师都开了课，少则一节，多则4、5节。为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动学习英语的环境，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。问题挂牌式教研时能紧扣新课程标准，群策群力提供解决方案、好的做法给予共享。研讨课开课前后，组内的老师在有限的时间内吃透教材，每个开课的老师根据本班学生情况说课、主讲、自评，听课老师开诚布公的点评。实践表明，这种教研活动有利于教师之间的优势互补，从而整体提高教学水平。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，继续思考着仍然困惑我们的问题，力求在今后的教学中找到解决的方法，努力实现教学高质量，课堂高效率。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种结合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期我们根据不同年级掌握的知识水平，结合校本课程“英语天地”，围绕“happyenglish,happylife”活动主题，组织了一些丰富多彩的课外活动：一、二年级的英语事前制作比赛；3-6年级的英语故事比赛。这些活动内容丰富，知识性、趣味性、娱乐性和竞赛活动溶为一体，营造了语言氛围浓厚的英语周，学生既扩展了自己的视野，又体验到英语环境中学习英语的快乐和成功。通过活动使大家认识到了学习英语的重要性。很多同学从一开始的不敢开口说英语到敢于大胆地说英语，大胆地用英语，充分展示了自己的能力，实现了“敢说、能说、会用”英语的目的。

英语组在教学实践的基础上，始终坚持理论研究和教学探讨相结合，并及时进行总结、归纳，取得了较好的效果。上交的5篇论文有三篇送市参加评奖。徐丹老师主持的市级教改项目《开发特色校本课程丰富校园文化底蕴》获得绍兴市优秀教改项目评比二等奖。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获真不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得也很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：

- (1) 更加认真踏实地做好日常教学，让学校满意家长满意，争取本组的家长投诉率为零。
- (2) 继续开展课题研究工作，以科研带动教学。
- (3) 务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。
- (4) 思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。
- (5) 鼓励学生积极参与校内外活动，锻炼学生的英语能力。

这个学期很快就要过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更好的成绩。

## 英语教研工作汇报材料篇七

英语组总共有六个人，一个休产假，一个带微机。虽然我们英语教师人员少，担负的教学任务重，但是我们具有团结合作的品质，通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作。我组的工作精神可以用以下几个字加以概括：团结，无私，奉献，进取。有这样一个团队，我感到骄傲。

我校英语教师能够坚持学习现代教育思想和教育教学理论，不断提高思想觉悟，切实地从自身转变观念，提高素质。教研组经常组织学习《英语新课程标准》、《小学英语教学与研究》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。在两周一次的英语教研活动中，除了探讨教学中的实际问题，还研讨如何备课、上课、辅导学生，并且能够运用到实际教学中，给英语教学活动增添了新的活力和血液。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、在全体成员的共同努力下，学生的英语书写能力和规范答题较之以前有了很大的提高。

3. 低年级学生动口说英语的热情比较高。

5. 开展了各年级的英语竞赛，取得了很大收获。同时各班开展了校园英语风采比赛，包括演讲、歌曲、故事、话剧等等，展现了当代小学生多彩多姿的校园生活。

6. 开展了评课活动，对上公开课和示范课的老师的课，进行了客观分析，指出了优点和不足之处。这样大大提高了教师本身的业务能力。

7、学校派我为英语组代表去西安听名师讲课，这给我们英语组带来了新的气息。会笑以后我立即召开教研会议对此进行研讨。促使我们组内教师对国家新课改有一个更新的认识。

回顾20xx年，虽然我们在教研活动中有了一点小小的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，在考试中中高年级不及格的学生还存在等等。岁月如梭，转眼间20xx年弹指而过，给人留下了太多的思索与回忆。展望20xx年，我们更有新的计划和打算。在今后的工作中，我们打算从以下几个方面去努力：

1、继续加强学习，研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高教师自身的素养，更好地为学生服务。

2、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

3、继续提高教学管理水平，提高课堂驾驭能力，使每一个孩子在课堂上都能有自己的收获和希望。

4、继续完善校园英语风采活动，争取挖掘更新的内容和知识体系，使校园文化更加丰富多彩。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。工作中也还存在不足，老师的学习意识和反思能力还有待提高，在工作中还需不断提高教学水平，实现自身的岗位价值。其次，对于优等生和有潜力的学生，他们的英语综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要再进一步挖掘培养。新的学期里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着教书育人、无私奉献的教育理念，用十二分的热情投入到实际的工作之中。

## 英语教研工作汇报材料篇八

20xx年，商务英语教研室在学院领导的支持与指导下，围绕学校和外语学院工作要点，深化专业建设，加强教研室建设，进一步落实“工学结合、校企合作”的思路。本教研室遵循教学工作的客观规律，把探索有利于人才思想道德素质、文化素质、业务素质和心理素质全面发展的新的人才培养模式作为本教研室工作中心，积极开展教学方法和教学模式，教学内容和课程体系的研究与探索，较好地完成了本年度的教学任务。现总结如下：

20xx春季学期，通过教研室全体教师讨论，明确了商务英语专业面向“云南中小外贸企业”的专业定位，明确“外语优先、外贸熟练、综合素质高、办事能力强”的专业特色。

在外语学院的领导下，本教研室基本形成了学服办和班主任主抓，全体教师共同关注和参与的局面。截止20xx年6月底，有9名同学升入本科院校，有部分同学签约，绝大部分同学都选择了灵活就业，就业率超过了90%。

为了做好“全国高职高专英语写作大赛”的工作，教研室制定了详细的出题、比赛和辅导方案，并于20xx年4月在全校范围内举行了专业组的初赛和决赛，并推选出商英0905班的黎芳同学代表学校参加云南省决赛，在王秋菊老师的辅导下，最终获得了云南省一等奖的优异成绩。9月份，又配合学院做了云南省第八届高职高专学生英语口语大赛（专业组）的出题和参赛工作。

本学期由于教研室的教师分别在校本部和安宁校区两个校区上课，且部分教师周五下午还有课，因此很难集中开展教研活动。教研室就通过电话、飞信或邮件等各种形式，及时传达学校及学院的各种会议精神，交流教学心得体会，总结教学经验。



增、修订了各门课程教学大纲。

我们一直都很重视专业建设，力求专业课程设置与时俱进。结合“职业教育以就业为导向”等新的办学理念，修订专业教学计划和专业技能培养方案。在原有的专业计划中削枝强干，突出技能培养，淡化纯理论教学，并且与社会上的职业上岗资格证书考试相结合，向学生介绍与专业相关并且难度适合高职学生水平的资格证书，并且在专业教学计划中安排所涉及的课程，以便学生能顺利通过考试。

同时教研室也鼓励老师积极申报课程建设，并取得了良好的效果。本年度在精品课程建设方面，取得了很大进步。本教研室吴巧蓉老师的《综合英语》课程和徐志凡老师的《商务英语阅读》均通过了校级精品课程建设。

## 六、加强实践教学环节

20xx春季学期商务英语教研室有1个班毕业实习，1个班业务实习（顶岗实习），1个班专业认识实习。开学第一周各班实习指导教师就按要求上交了实习计划，实习大纲及实习情况准备表。针对每种实习，商务英语教研室都制订了实习大纲，实习指导书。尤其是毕业实习，还专门制订了学生实习期间的安全责任承诺书、实习过程监控表，保证了所有实习都更加规范化、制度化。要求实习指导教师通过电话抽查或到实习单位亲自检查，对整个实习进行严格的过程监控与管理，每次抽查都要有记录。

商务英语有1个毕业班，分别安排了三个老师指导毕业论文和毕业实习。经过各位教师的共同努力，圆满完成了毕业班的毕业实习、毕业论文和答辩的各项工作。本学期，加强了毕业论文写作的规范，同时从严进行毕业论文答辩环节。论文质量有明显提高，毕业实习及论文过程资料规范程度有所提高。

本学期，在原有的基础上，继续加大了校外实训基地的开拓力度，并取得了一定成效。在外国语学院领导下，与北京一家公司签订了校外实训基地建设协议，并与6月7日组织商英0905班全部学生到该公司实习1个月，受益匪浅。

1. 加强与兄弟院校的交流[]20xx春季学期，昭通师专和云南经济职业学院部分老师分别到我院进行了专业建设的交流，拓宽了人才培养模式改革和专业建设的思路。

2. 组织学生考证。我们重视学生综合素质的培养，开展丰富的第二课堂活动。教研室负责组织商英班部分学生参加了商务英语翻译资格证考试、全国国际商务单证员考试和大学英语四、六级考试。通过这些考试，鼓励学生进行学习，增强学生的成就感觉，激发了学生学习积极性。

## 九、完成了学院交给的其他各项工作

商务英语教研室全体教师尽职尽责搞好教学，积极参加院、系各项活动，做好本职工作，大家的努力也得到了大部分师生的认可。同行评价优秀率达及学生满意率均达到90%以上。但也存在一些问题，如：专业特色还未真正形成；科研能力需要进一步提高，并能结合专业建设进行相关研究，提升专业建设的内涵；双师素质建设需要进一步推进；需要增加商务英语专业教学团队的相关活动；与校外的交流、宣传有待加强等。今后，将继续努力，进一步搞好商务英语教研室工作。完成了学院交给的其他各项工作。

## 英语教研工作汇报材料篇九

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。坚持以学生发展为本，以学生课程开

发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作。现小结如下：

全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。以教材为抓手，以教材改革、备课组建设为重点，加强教研组、备课组的整合研究，并把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变；第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价（过程评价、形成性评价）；要进行课后反思。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了黄小娟、梁杏宜老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系

到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、开展一人一课一评议、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性——形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。本学期，本组老师基本运用电化教学媒体上课，自行设计教学课件，提高英语课堂教学效率与效果。由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学提供更加广阔的空间。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级授课中开展“谁的学习最认真”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些校际小型比赛，如“英语书法评比”、“英语小作文评比”“英语知识竞赛”等，提高了学生整体素质。丰富多彩的活动是对学生学习能力、学习兴趣的激发和培养，能使学生从枯燥的学习中解脱出来，时刻置

身于浓浓的学习氛围之中，通过形式多样、内容丰富、手段新颖的形式，使学生在活动中接受知识，培养能力，从多层面，多角度培养学生各方面的能力。

通过“提高小学生英语读写能力的研究”的专题研究，给我们的英语课堂带来了生机和活力，学生的学习潜能和运用语言的能力得到了发展。

迎接肇庆市小学英语教学示范组的复评工作，在这过程中，本教研组的工作得到了上级领导的一致好评以及充分的肯定。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。