

# 最新小班房子的教案 幼儿园小班社会教案 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班房子的教案篇一

1、通过观察实物，图片，感知香蕉的颜色，形状，构造，味道，科学食用方法，生长地方，谁栽培。

2、知道吃香蕉有利健康，吃时要适量，培养幼儿不吃独食，愿意与他人分享。

3、发展幼儿动手动脑的能力，在美术活动中学习制作香蕉。

1、实物：一串香蕉，图片，结香蕉的树（香蕉园）

2、彩色油泥和棕色，绿、黄纸。香蕉的故事（课题一）

1、出示香蕉园图片，引起幼儿注意，这些叫什么树？（香蕉树），提问：香蕉是长在什么地方的？它和桔子长得一样吗？桔子是一个一个长在树枝上，看看香蕉是怎么长的？（一串串，一把把地）许多香蕉长在一个把子上。（1和许多）

3、香蕉皮应该放在哪里？（在家，在幼儿园和在外）教育幼儿不乱扔乱抛，让幼儿练习把香蕉皮丢到指定地方。小不点分香蕉（课题二）

1、出示小不点家的场景。老师介绍这是小不点的家，小不点在干什么？（在塔积木或看书）这是小不点的奶奶，在干什

么？（织毛衣）小不点的爸爸妈妈上班去了。

2、音乐门铃响，小不点赶紧去开门，原来是妈妈回来了。小不点说：“妈妈好！”妈妈说：“小不点好！”妈妈从包里拿出一把香蕉给小不点说：“这是你最喜欢吃的香蕉。”小不点谢谢妈妈。

3、（分香蕉）小不点一边摆弄香蕉，一边在想：数数有四根香蕉，他扳下一个最大的香蕉自言自语地说：这只香蕉最大，他拿着走到奶奶面前说：“奶奶，你最辛苦，请您吃大香蕉。”奶奶说：“谢谢小不点，你真是乖孩子”，小不点又扳下一个香蕉自言自语地说：“这根香蕉也大”，他拿着走到正在和面粉的妈妈面前说：“妈妈您工作很辛苦，请您吃大香蕉。”妈妈笑着说：“谢谢你，你真是一个乖孩子。”还剩下两根香蕉一大一小，小不点拿着香蕉说“爸爸工作也辛苦，这根大的留给爸爸，小的我自己吃。”

4、提问：小不点拿到最喜欢吃的香蕉是不是一个人吃了？他是怎么做的？

5、行为训练：老师：小不点吃到好吃的总是想到大家，真是乖孩子，我们都来学小不点当乖孩子好吗？小不点带领小朋友走到奶奶，妈妈面前，用模拟动作比划请吃香蕉，给爸爸留1根大的自己吃小的。

6、谢谢小哥哥，再见！（小不点请大班小朋友扮演）

## 小班房子的教案篇二

### 活动目标

1. 知道水果有自己的独特香味。
2. 能辨别出水果的气味并能大胆讲述。

## 活动准备

1. 幻灯片：水果-柑橘类
2. 不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘分别放在盒子里。

## 幻灯片

## 活动过程

1. 观看幻灯片认识水果

让幼儿说出各种水果的名称

提问：你知道这些水果是什么味道的吗？

教师：今天老师带来了几个个有趣的水果盒，老师想请小朋友用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2. 闻一闻是什么水果的香味

出示一个水果盒，请幼儿闻一闻。

先请说对了的幼儿品尝，让后再请没有说对的幼儿品尝。

3. 逐一出示水果盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。
4. 通过闻一闻，尝一尝，让幼儿感知水果的香味，知道水果有自己独特的香味。

5. 评价：

能大胆地讲出自己闻到的结果，并能辨别水果的不同气味。

## 小班房子的教案篇三

1、引导幼儿知道自己在家是个小主人，学会当小主人的基本礼仪。

2、培养幼儿做小主人的能力。

图片三幅

引导幼儿学做小主人

学会当小主人的基本礼仪

一、出示图片，引出主题

教师出示图片，引导幼儿说说图片上画了什么？讲了一件什么事情？（幼儿自由讲述）

教师小结：图片上的小朋友看到客人会很有礼貌的和客人主动打招呼，会端上茶给客人喝，大人在说话时不随便插嘴……，她真是一个有礼貌得好孩子。

二、幼儿讨论：平时你家来了客人，你是怎么来招待她的？（幼儿自由讲述）

三、情景表演

请幼儿扮演角色，表演怎样来做有礼貌的小主人。

引导幼儿欣赏儿歌“我是小主人”

家中门铃叮咚响，小小客人到我家。

你好你好快请进，我请客人快坐下。

找来玩具让他玩，拿出糖果招待他。

两人一起做游戏，大家乐得笑哈哈。

我做主人有礼貌，爸爸妈妈把我夸。

1、学习乘坐公共汽车的正确方法，了解不正确的乘坐方法可能造成的危害。

2、积极参加活动，感受游戏的快乐。

1、将活动室的小椅子排成公共汽车的座位，布置成汽车游戏场景。

2、教师准备教学挂图。

1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

——（幼儿依次做在座位上。）

2、教师：我的汽车欢迎文明小乘客，怎样做一个文明小乘客呢？

3、出示图1：有个小朋友在汽车上和其他小朋友吵闹。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

4、出示图2：有个小朋友把头伸到窗户外看风景。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

5、出示图3：有个小朋友在汽车上吃巧克力豆和竹签羊肉串。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？（汽车在行驶过程中非常颠簸，如果吃东西容易被呛着或刺伤喉咙。）

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

## 小班房子的教案篇四

1. 知道玩具、图书是我们的好朋友。懂得爱他们。
2. 了解扔玩具、抢图书等会损坏玩具、图书。学习正确地玩玩具、看图书的方法。
3. 逐步养成爱惜玩具、图书的好习惯。

1. 损坏的圈书一本。
2. 好的圈书、玩具若干。
3. 幼儿用书：‘玩具、图书我爱你。

1. 教师观察了解幼儿原有的看书和玩玩具的方法。

教师：玩具、图书又来和我们做游戏了，你想和谁做游戏？请小朋友自己选一选，幼儿选择后看书或玩玩具，教师注意观察，不做评价。

教师：请你们说说自己刚刚是怎么看书的或玩玩具的？

2. 出示损坏的图书，了解图书被损坏的原因，找出看书、玩

玩具正确方法。

教师：呜——谁往哭？原来是一本书在哭，小朋友你知道他为什么哭吗？

教师：请小朋友想一想有什么好方法能帮助损坏的图书？（幼儿发表自己的看法）

教师：你们想了很多方法，真好！（如没有幼儿想起用透明胶·教师可以提议用运用透明胶来帮助图书。）看看这是什么？这是透明胶。我用它来帮助图书。

教师：小图书补好了。它谢谢小朋友的帮助。请你们说一说应该怎样和图书、玩具做朋友？

通过讨论，知道正确的看书、玩玩具的方法。

### 3、引导幼儿观察幼儿用书中的画面

请幼儿比较幼儿用书画面中看书、玩玩具的不同行为。引导幼儿说说自己怎样玩玩具、看图书的。

4. 教师小结：玩具图书是我们的好朋友，让我们一起来爱惜他们。

## 小班房子的教案篇五

设计意图：《纲要》中指出，幼儿社会领域的目标是能够主动的参与各项活动，有自信心，乐意与人交往，学习互相合作与分享等。小班幼儿处于平行游戏阶段，缺乏与他人交往的经验，不知道如何与他人交往游戏。同时，小班孩子天真浪漫、喜欢各种小动物，为了让幼儿们更好的适应幼儿园生活，学会与人交往的基本方法，愿意与同伴友好相处，我以森林里的小动物们交朋友为背景，设计了以下活动方案。

1、愿意与同伴交往，学习简单对话：你好，我们做朋友，好吗？好的，谢谢！

2、能够和好朋友互相帮助。

3、体验和同伴做好朋友的快乐，喜欢与同伴交往。

让孩子们愿意与同伴交往，互相帮助。

森林背景ppt以及各种小动物胸卡（将小动物胸卡事先贴在幼儿的衣服上并用黑色卡纸挡住）。

1、教师和幼儿一起玩找朋友的游戏。

师：孩子们你们都找到自己的好朋友了吗？（找到了！）

师：今天，我们班来了一位客人，他也想来交朋友。

1、师：看！他是谁呀？（幼儿自由讲述）

2、师：小朋友你们好，我是森林里的狗熊村长，你们好，我们做朋友，好吗？（幼儿回答：好！）

3、师：我们森林里的小动物很害羞，你们愿意成为他们的好朋友，和他们打招呼吗？（愿意！）

4、教师引导幼儿学说对话：你好，我们做朋友，好吗？好的，谢谢！

5、教师出示小动物图片，引导幼儿说一说怎样和好朋友打招呼。

师：看！谁来了？你们谁愿意和长颈鹿打招呼，做朋友呢？请幼儿学说：“你好，我们做朋友，好吗？”教师播放录音，“好的，谢谢！”



6、教师继续出示熊猫、小松鼠等ppt图片，让幼儿学说：“你好，我们做朋友，好吗？”这一对话。

7、引导幼儿说一说如何用动作表示好朋友之间的友好。师：小动物们交到了我们这么多的好朋友很开心，你们喜欢小动物这些朋友吗？（喜欢）你们会和这些小动物朋友做什么动作表示友好呢？（引导幼儿主动和好朋友拉拉手、抱一抱、碰碰头）

1、师：狗熊村长为了能让森林里的小动物交到更多的朋友举办了森林找朋友舞会，你们想去参加吗？（幼儿集体回答：想！）

2、师：现在我们就变成小动物一起去森林参加找朋友舞会吧！当我喊咒语“巴拉巴拉变”的时候请小朋友撕开胸前的黑色卡纸，我们就会变成小动物来到森林了哦！

3、教师戴上狗熊村长的头饰和大家打招呼：大家好，我是狗熊村长欢迎大家来到森林找朋友舞会。我们一起随着音乐找朋友吧！（教师在音乐中引导幼儿主动和好朋友拉拉手、抱一抱、碰碰头）

4、在小动物们的舞会快要结束的时候，大灰狼来了，这时候小动物们要抱住自己的好朋友，保护好自己好朋友不被大灰狼吃掉。

5、师：听！这是什么声音？大灰狼来了，我们要保护好自己好朋友，和好朋友紧紧地抱在一起不说话，不然会被大灰狼发现的。（引导几个好朋友抱在一起不动）

2、在平时的生活中好朋友要互相帮助，一起克服困难。