

# 初中历史教师学年度工作总结 初中历史教师工作总结(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中历史教师学年度工作总结篇一

这一学期我担当时一班级一个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。由于初一班级同学刚刚接触历史这一门学科，如何让同学更快更好的生疏历史学科，成为教好历史课的重要内容。现将这一学期以来，鄙人在教学工作方面的总结，以期能在以后的教学过程中扬长避短。

备好一节课是上好一节课的前提条件。初一同学刚刚接触历史学科，对同学来说一切都是新颖的。假如没有充分挖掘同学的兴趣点，就会让同学对历史布满厌恶，不愿学习，明显这不利于以后的历史教学。所以我在上课前定要先备课。不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定接受应用的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种ppt等吸引同学学习兴趣，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但

听本学科组的公开课，我还主动跨学科听课，主动参预市县的教研活动，增加自身的教学技能。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并时常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。由于初一的同学来自于不同的学校，他们书写存在着确定的差异。所以我特地布置并指导了课堂作业的书写要求，以其能够让同学养成规范的书写格式，培育良好的书写习惯。另外，让同学认真完成《生态课堂学习指导》，由于此本练习重点突出，并且紧扣考点，所以要求同学认真完成，我也准时批改，并作出相应的讲评。同时分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消逝的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满足不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的'重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多学问断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别留意给他们补缺，把他们以前学习的学问断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

当然，人无完人。我也存在着些许不足。诸如有些时候没能

认真备课，作业批改不准时等。但是我会在接下来的工作中尽量克服自己的缺点和不足。

## 初中历史教师学年度工作总结篇二

初一放学期，本人任教初一年级2个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、锲而不舍的精神从事工作。以下是我在本学期的工作环境总结。

### 一、本学期实施的步伐及成效

1、做好充分的课前筹备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了许多历史方面的册本，比如历史知识成语故事丛书、历史根基知识手册、初一历史优化演习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的观一遍，过滤出与知识点对照贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教授教化纲目及教参、教案，尽量使历史教授教化即相符纲目要求又充溢乐趣。

2、精心设计学生演习。依据学科特色和学生特点，精心筹备讲堂演习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生着手动脑。针对学生不合的特点给予不合的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师良友。

3、积极参加科组运动和备课组运动，上好公开课，并能常常听各先生的课，从中汲取教授教化经验，取长补短，进步本身的教授教化的业务程度。

4、优化讲堂教授教化，采纳多种多样的教法。如阐发法、讨论法，自学、阅读等方法，使学生有本身动脑、动口、着手的才能，激发学生的学习乐趣，进步教授教化效率。

5、严抓讲堂规律，进步学生学习的主动性，使学生上课的。

注意力集中了，并且养成了主动温习、预习的良勤学习习惯。在教授教化历程中，注意分层，对造诣较差的学生减低问题难度，加强其自信心。

6、按质按量完成了本学期基知识的教授教化。在教授教化历程中，突出了重点、难点，抓住根基点，讲清了重大历史变乱，评析了紧张历史人物，使学生通过本学撇第掸习控制了从远古到南北朝的紧张经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教授教化对学生进行了德育教导：通过对历史文化、经济等成绩的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客看阐发历史人物，进步了学生综合阐发事物的才能；进行了维护故国统一、民族连合的教导；进行了优秀品德和高尚情操教导。进步了学生思想觉悟。

## 二、不够之处及存在问题

学生对本学科的学习不敷看重，所以学习大部分是凭兴趣去学，不敷精细，高分不多。往后要从进步学生学习兴趣方面动手，多向有经验的先生请教，找到更得当学生的教授教化措施，尽力使历史科造诣更进一步的进步。

## 初中历史教师学年度工作总结篇三

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

我积极参加教研室组织的教研活动，积极参加集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好学案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，

我积极查找课件，制作课件。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学此文转自。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

加强自身基本功的训练，课堂上做到少讲精练，注重对学生能力的培养，知识上尽量做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。教育学生要注意保持环境卫生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。我用心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

文档为doc格式

## 初中历史教师学年度工作总结篇四

转眼间，我在教师的岗亭上又平凡地走过了一学期。在这学期，本人自始至终以当真、严谨的治学立场，勤奋、坚定不移的精神从事传授工作。为了更好的总结经验教训使本身敏捷成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称呼，我现将20xx年度工作环境总结以下：

1、我始终觉得作为一名教师应把“师德”放在一个极其紧张的位置上，因为这是教师的立品之本。“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时候严厉要求本身，上班开会不迟到不早退，服从各项规章轨制，力图做一个有崇高师德的人。

2、作为教初二历史课的年青教师，明白本身对讲义的陌生，故在课前做到当真备课，多方面去汇集相干资料。不但备门生并且备讲义备教法，当真写好教案。每一课都做到“有备而来”。

在这学期我也注意做好培养好尖子生，进步中等生，救助差生工作。三班门生本质广泛较好，基于实际环境，在讲课时加深读讲义的开掘，让门生能自动去获解历史，同时加大习题的操练，对付门生有贰言的题目，在带领课时当堂讲解。时而加强小考，经过议定批阅和及时反馈，三班历史成绩广泛较巩固。对付其他两班，讲解根本史实的前提下，珍视根本知识，加强带领，对付某些学困生本领较差，进修自发性不高的环境，本人时候从实际动身，根据门生的本性特点去点拨指导，利用课间屡次倾谈，鼓励其建立精确的进修立场，从一点一滴脱手，获得成绩及时鼓励，让他们相信一切题目都会水到渠成，相信有耕耘总会有成果！

不敷的地方偶然工作过急过粗，偶然不能很好的存眷学困生，因为第一遍接办讲义，讲课时不能如鱼得水，好在对付历史的酷好和对付相信必定能教好历史学科，今后，在历史传授

方面，应更加竭力、专研，进步本身的交易程度，让本身在传授和教诲门生方面更加纯熟。做到游刃有余，如鱼得水！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中历史教师学年度工作总结篇五

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习\_\_\_关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，主动向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

### 一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方式，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总

结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、增强上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在教室上特别注意调动学生的主动性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在教室上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

## 三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 四、真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方式，做到有针对性。

## 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层



次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我认识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、主动推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新认识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 七、狠抓学风。

我所教的三个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕教室领导责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在教室里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习主动性，开展了学习竞赛活动，在学生

中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方式，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了优良的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试学生的三率情况优良。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

1. 初中历史教师工作总结
2. 初中历史教师教学工作总结
3. 初中历史教师专业技术履职总结

## 初中历史教师学年度工作总结篇六

今学期我担任历史教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学年的教学情况总结。

本学年度，本人担任高二年级历史与高一年级历史的教学工

作，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

此外，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在上课时，我坚持课后了解学生学习情况，发现问题

及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力!

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。