

最新美味食品车小班教案反思 小班食品安全教学反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

美味食品车小班教案反思篇一

立足于这节课的内容，要想上得出彩，除了充分利用课本上的知识外，还需要联系生活，让学生说出他们知道的'关于合理营养的生活常识，最近报纸杂志上都有哪些食品安全的新闻。另外，若能充分调动学生的学习兴趣，将会拉近学生与老师之间的距离。

本节课的主要特色包括：

1、教学过程能把学习知识、能力目标、情感教育有效地结合起来。如，通过学生自我分析常见的不良饮食习惯，分辨哪些是营养合理的早餐食谱，课前准备食品包装袋并说说购买食物时应注意什么，从网络或报纸新闻中查找关于食品安全的例子，制作幻灯片等内容和过程，活学活用，并且落实到行动中。在教学过程()中，通过课文内容的学习，使得学生能辨别在生活中的一些不良饮食习惯和食品是否安全，充分认识怎样才能做到合理营养，如何保证食品的安全，达到学习知识、能力目标、情感态度价值目标的统一。

2、贴近生活的内容，学生十分欢迎；让学生讨论日常生活习惯是否科学，“举例说说你所知道在社会上发生的食品安全问题”，课下准备好幻灯片在课堂上演示等内容，都是学生靠自己独立完成的，这充分体现了新课程以学生为主体，培养学生全方位的能力等新理念。

3、通过多种方式结合的教学，调动了学生的学习兴趣，拉近了师生之间的距离，并且能够激发学生的学习热情，是提高课堂有效性的动力，希望在以后的课程中，能充分运用这一点。

而从本节课我也看到了自己需要改正的地方：

- 1、语言的表达还需要进一步规范；
- 2、更充分地挖掘教材，才能做到临场不乱；
- 3、声音不够洪亮，会导致个别学生开小差；
- 4、该充分展开的地方并没有做到，使得学生还有话说，却被打断了。

通过科组各成员的评课，及课下自己的反思，总结出以上本节课的优点和缺点，相信以后能继续发扬闪光之处，避免出现类似本文所提到需要改正的问题。

美味食品车小班教案反思篇二

活动目标：

- 1、会按食品的种类进行分类，并匹配相应的标记。
- 2、能跟据点卡取出与之相等数量的食品。
- 2、愿意和同伴一起活动，体验活动的快乐。

活动准备：

- 1、玩具柜3个。教学挂图（一）中的食品标记图3张。
- 2、自制的各种“食品”（包子、小饺子、汤圆）或教学挂图

（一）中的实物卡片若干，贴有3以内点子的`小盘子若干。

经验准备：

活动前请家长带幼儿一起去购买食品时，引导幼儿观察超市中的食品是如何分类摆放的，并有意识地请幼儿按指定数量取同样多的食品。

活动过程：

（一）说说看看：“我吃过的食品”。

1、教师：大家说说，过春节的时候，你们都吃过哪些好吃的食品呀？（引导幼儿根据自己的生活经验说一说自己吃过的食品）

教师根据幼儿的回答针对性的出示一些食物。

2、展示食品，说说食品的名称。

教师：老师这里也准备了一些过年的食品，我们来看看。

教师：你们吃过这些食品吗，它们分别叫什么名字？

鼓励幼儿大声说出食品的名称，根据幼儿的生活经验，可以说出很多食品名称。

（二）给食品分类，布置食品店。

师幼讨论：这些食品都放在了一起，好吗？

教师：和你旁边的好朋友讨论一下怎么放？出示食品商店摆放的图片，比较怎样放好？

引导幼儿讨论后再根据食品的品种，把相同的食品放在一个

玩具柜里。

2、我会放食品。

鼓励幼儿一边拿一边说，如□xx和xx放一起。

教师和幼儿共同检查食品摆放得对不对，一边检查一边说：
这里都是xx□

3、给食品配标记。

教师引导幼儿观察教学挂图（一）中的包子、饺子、汤圆三张标记图，引导幼儿观察。并说一说这些是什么标记，可以表示哪种食品。

教师：我们来认识这些标记吧，说一说这些是什么标记，可以表示哪种食品。请把每张标记送到它所表示的食品处。

请个别幼儿为食品配标记。

（三）给“娃娃”买食物，练习点物匹配。

1、观察小盘子。

教师出示玩具娃娃（3—5个）和小盘子

教师：“娃娃”也想吃食品了，我们帮“娃娃”买食物吧，想想买到的食品放在哪里呢？

2、教师出示标明点子的盘子。

教师：盘子里有什么？它表示什么意思？

引导幼儿讨论并明确：盘子有几个点子，就取几个食品，要求取同样的食品。

3、幼儿示范拿取食品。

教师：谁来试试为“娃娃”买食品呢？

请个别幼儿取盘子，先数点子，再按点子数目取相同数目的食品品尝。同时，引导幼儿边观察边讲述，明确买食品的方法。

4、幼儿买食品（完成幼儿用书第10页的操作卡）。

教师：玩具娃娃还想买很多的东西，可是她不会买，想请我们小朋友帮帮忙，她给了一张她买东西的购物单，请我们小朋友按购物单上的要求要帮她们买东西。

老师先示范操作：按购物单上的点子数目，圈出要买的物品的数量。

幼儿操作，教师关注幼儿操作的过程，并予以指导。

教师小结：你们都为“娃娃”买到他所需要的食品，“娃娃”谢谢你们了。

活动延伸：

在区角游戏中，提供1~4的点卡，鼓励幼儿根据点子卡上的数量自制食品。

美味食品车小班教案反思篇三

在平时的教学活动中，我很少碰到数学领域的活动，也很少会对数学领域进行深入的研究，所以我对数学活动方面的认识很少。很感谢幼儿园给我这样一次上小班数学活动的机会，在这次准备这堂数学活动的前期到最后展示结束的这个过程，我真的对数学活动有了很多新的认识 and 了解。

这次小班数学活动《装食品》是选自《通向数学》中的一个活动，主要是让幼儿学会按5以内的点数取物。本次活动我采用的教具有标有圆点的塑封袋若干，标有圆点三张桌子，还有立体的“寿司”、“蛋卷”还有“鸡蛋”若干，这些立体的食物，放在塑封袋中可以较清楚的看出食物的数量。

本次活动，我主要设想通过请幼儿装食品，学会按点数取物，在按点数归类中，初步体验点子可以表示物体的数量。集体尝试按点数装食品，按点数归类，加深幼儿对活动的理解，进一步发展幼儿计数能力和判断等量的策略。活动过程主要有四个环节组成：一、点数取物，学习点数。二、点数归类，巩固点数。三、集体操作，加深对规则的理解。四、检查、评价。

经过多次尝试活动以后，发现主要问题出现在第四环节检查和评价中。

问题一：在第一次试教时，我请幼儿将包装好的食物归类归在三个筐里，然后在集体检查时，先请几名幼儿上来检查袋子有没有放错筐，再把三个框分在各组，每组幼儿检查食物数量。出现的问题是，袋多筐小，导致袋子无法在筐中铺平，阻碍了幼儿检查数量。

问题二：发现了上述问题后，我将最后集体检验的环节改成个别检验，在展示活动中，我引导幼儿将袋子归类到相应的桌子上，桌子范围比较大，能将袋子铺平了放，然后先请个别幼儿上来检验，桌子上有没有放错的袋子，再请个别幼儿上来检验袋子里有没有多放或者少放食物，把错的拎出来再进行集体讲解纠错。这样一来就很好的解决了正确数出袋中食物的问题，可是个别检验的进行又带来了一个新的问题，我请六名幼儿上来检查袋中食物有没有放错，由于食物平放在桌子上，导致没有请到的幼儿看不到检查的袋子，而且这样一来没有轮到的幼儿就空闲了下来，变得开始消极等待，无法参与到检验活动中，教师也就只能关注到个别儿。

解决方法：活动结束后，感觉这种形式的个别检验也并没能达到理想的效果，后来在评课过程中，朱老师建议我将这些包装好的塑封袋展示在黑板或者是立体的板上，这样一来，就能很好的解决之前遇到的各种问题，这种集体检验的方法能使每个幼儿都能看到，让每个幼儿都能参与进来，检验的时候就可以进行集体检验，而且教具也可以换成平面的，将他们贴在塑封袋的外面，点数起来也就更加的清楚，这样就能在检验时一起来看一看，数一数有没有放错的，如有放错就一起再把它纠正过来，也就能够更好的达到活动预设的效果。

美味食品车小班教案反思篇四

活动目标

- 1、初步尝试按交替规律排列物体，并能边操作边讲述：一个ww□一个ww□
- 2、通过观察范例和教师语言的引导，能发现实物交替排列的规律。

活动准备

教具：用橡皮泥捏的黄瓜、香蕉、冬枣、圣女果等，按交替规律串成两串“串串香”。

学具：

- 橡皮泥做的水果若干，长竹签若干根，彩色木珠若干。
- 幼儿用书，彩色笔。

活动过程

1、观察串串香。

——教师推着插有串串香的推车边走边说：卖串串香啦，谁来买，谁来买？呦！这么多的小朋友要买呀，可我的串串香不多了，怎么办呢？引导幼儿提出自己制作串串香。

——师幼共同观察串串香（按交替规律排列的香蕉、黄瓜串）：看看这个串串香是怎么排队的？发现其排列规律：串串香是一个香蕉、一个黄瓜间隔排队的。

——引导幼儿认识操作材料，讨论操作规则。教师：你想怎样串呢？请个别幼儿讲述，并在集体中讨论。

2、制作串串香。

——串串香：选择两种橡皮泥捏的水果按交替规律做水果串串香。

——冰糖葫芦：用两种彩色木珠按交替规律做葫芦串。

3、展示串串香。

请幼儿介绍自己串的什么？是怎么串的？欣赏幼儿作品，体验活动成功的快乐。

活动反思

按规律排序是幼儿园数学活动的一项基本活动内容，有多种变化的规律。在活动中，我们发现孩子们常有不同的排列方式，如名称、大小、方向、数量的变化等多种排序。整个活动下来，孩子们的兴趣点和排序技能的掌握大部分目标已经达到了，还有个别能力较弱的幼儿还需要加强指导。

美味食品车小班教案反思篇五

设计思路：

刚入园的孩子什么都是新奇的，幼儿园的大型玩具、小型跷跷板，大雪花积木，小的插塑……都玩得津津有味。怎样让孩子更深入地了解大小，比较大小的不同和变化呢，我产生了设计这一活动的想法。以系列游戏的方式，先让幼儿在情境中感知大和小，再在操作比较中获得丰富的感性认识，最后变大变小的游戏活动结束活动。

一、教学活动设计

活动目标：

- 1、学习用目测的方法比较两个物体的大小，能用“大”或“小”来描述物体，初步体验大小的相对性。
- 2、能排除颜色干扰，按物体大小分类，培养初步的比较能力。

活动准备：

教具：情境“大熊、小熊来做客”。

大小熊、大小茶杯、大小椅子各一个，娃娃家桌子一张。

红气球一个。小红花贴纸若干。

学具：大小标记、篮子8个，大小玩具汽车、大小书本、大小油画棒盒子、大小碟子若干。

活动过程：

- 1、引导幼儿在情境中，感知大和小。

出示大、小不同的两个熊。“今天有客人来了，看看是谁？来打声招呼！”

“两只熊比一比，哪只大，哪只小？”

“谁来跟大熊握握手？”“谁来亲亲小熊？”

“大椅子给谁坐，小椅子呢？”

“大茶杯给谁，小茶杯呢？”

2、按大小分类。

“熊宝宝给小朋友带来了很多的礼物，我们来看看有些什么？”

介绍大小玩具汽车、大小书本、大小油画棒盒子、大小碟子若干。

老师做神秘状，咦，谁在哭，哦，原来它们觉得挤，请宝宝们把他们分开呢，怎么分呢？大球要放到这个篮子里，看，这儿有一个大的标记，谁来送一送！”

“小球要那个篮子里，看，这儿有个小的标记，谁愿意来试试！”

强调语言：大xx我送你回家，小xx我送你回家

请几位幼儿操作后，其余幼儿操作，教师巡回指导。

对做得好的幼儿给予表扬。

3、玩气球

出示气球，“这是什么颜色的气球？”（红气球）

怎样使它变大呢？引发思考。（吹气、打气）

（教师操作，幼儿观察。）

幼儿尝试用身体动作表现气球变大变小。

“如果你是一只气球，你会怎么变？”

（请个别幼儿做气球，教师和幼儿共同为他“打气”，“放气”。）

大家一起玩变大变小的游戏，体验集体活动的乐趣。

活动延伸：

- 1、继续收集如望远镜、放大镜、充气椅、蹦蹦床、吹泡泡等材料，让幼儿主动探索以进一步加深对大和小变化的认识。
- 2、展示如蝴蝶的成长变化过程等各种动物的成长资料（书、图片、录音故事），帮助幼儿初步理解“长大”的概念。
- 3、充分挖掘一些潜在的、隐性的游戏。如从“拔河”可了解力气的大和小、从“独木桥”可比较胆子的大和小、从“大雨和小雨”可体验到声音的大小。