

小班语言教案小鸡和小鸭反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班语言教案小鸡和小鸭反思篇一

- 1、在教师的引导下,通过观察画面,大胆想象并进行表达。
- 2、知道不能一个人乱跑,不随便离开集体。

ppt课件。

一、让幼儿听声音引起兴趣。

今天,老师给小朋友带来了一位新朋友,请你听一听是谁来了。叽叽叽叽。是谁来啦?

二、教师出示ppt图片并引导提问。

1、播放ppt图片:

这是一只什么颜色的小鸡?那我们就叫它小黄鸡。

这只小黄鸡张开着翅膀,它在干什么?它为什么要跑?

小黄鸡在干什么?

这是谁?猫咪在干什么?

小黄鸡边逃嘴里还会怎么说?我们一起来学一学。

猫咪看见小黄鸡逃跑，它会怎么说？我们一起来学一学，连上小鸡说的话。

这只小黄鸡怎么会在这里玩？它的妈妈在哪里？

我们一起来找找小黄鸡的妈妈。

2、继续播放ppt□

小黄鸡的妈妈和其他的鸡宝宝在哪里？在干什么？

你们看小黄鸡在做什么？

你们说鸡妈妈能听见吗？它会来救小黄鸡吗？

鸡妈妈会怎么做？

3、继续播放ppt□

鸡妈妈来了吗？噢，它真的听见了。

鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？（引导幼儿做动作来想象鸡妈妈是怎么赶走老猫的，请幼儿表演。）

你们说这只小黄鸡听话吗？鸡妈妈会怎么样？

三、教师总结性讲述。

1、这些图画组成了一个故事，叫《不听话的小鸡》。我们一起来再来看一遍，播放ppt课件，老师完整讲述故事。

2、教师小结。

小班语言教案小鸡和小鸭反思篇二

1. 幼儿能认真观察画面内容并充分想象，表达自己的见解。
2. 通过画面内容，教育幼儿不要随便离开集体。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

图片四幅

一. 引出课题

1. 师：鸡妈妈带着小鸡到草地上去捉虫吃，小朋友你们猜会发生什么事呢？
2. 幼儿自由想象讲述。
3. 师：那我们来看看，到底发生了什么事？(相机出示图片1)

二. 看图讲述

2. 小黄鸡不听话，离开了大家。它会走到什么地方去呢？(相机出示图片2)
3. 图片2：小黄鸡走到什么地方去了？发生了什么事？小黄鸡看到老猫来捉它，它表现怎么样？谁会来救它呢？(相机出示图片3)
4. 图片3：谁赶来救小黄鸡的？鸡妈妈是怎样来救小黄鸡的？请幼

儿做动作。谁能把这幅图的意思完整的讲出来的?幼儿讲述

师小结：鸡妈妈赶来了，老猫逃走了。

5. 图片4：想一想，鸡妈妈对小黄鸡讲了什么道理?小黄鸡又懂得了什么呢?

6. 看图完整地把故事讲述一遍。

个别讲。集体讲。(表扬讲得好的'幼儿)。

三. 讨论

1. 平时我们外出活动时，可以离开集体吗?为什么?

2. 离开了集体可能会发生什么状况?

3. 幼儿讨论并讲述。

《不听话的小鸡》是讲小黑鸡不听妈妈的话，离开集体自己独自出去玩遇到了危险，大花猫差点把小黑鸡吃掉，最后鸡妈妈把大花猫赶走，救出小黑鸡的故事。意在教育幼儿不能独自离开集体，否则会有危险。这次的选材我自己觉得太陈旧了，选材太注重教育意义，不新颖，孩子不是很感兴趣。

小班语言教案小鸡和小鸭反思篇三

前几年，我家养了两只小鸡。一只是黄色的，另一只是黑色的；两只小鸡都有一身软软的毛，跑起来就象两只小绒球在滚动；它们还有一双黑宝石似的眼睛，晶莹透亮；尖尖的嘴巴在我手上啄来啄去，弄得我痒痒的；它们在雨后的泥地上跑过，就象在地上撒满了小梧桐叶。

后来，因为我的疏忽，有一只小鸡死了，我特别伤心，把它

埋在了花圃里。我怕另一只也会死去，就把它寄养到农村的婆婆家。

在一天，妈妈带来了一些鸡蛋，她告诉我这是我的鸡生的蛋，这时，我脑中浮现出两只小鸡的模样，我开心地笑了。

小班语言教案小鸡和小鸭反思篇四

今天，我和妈妈去波头集市场买东西，我们看见一个卖小鸡的，小鸡有绿色的、红色的、黄色的，而且都叫的还特别欢。我就拉妈妈让她给我买一只小鸡来养着，一开始，妈妈不肯，最后还是被我说服了，给了我一块钱，还说让卖小鸡的给我抓一只绿色的小鸡，我从来没有见过绿色的小鸡，我猜测它是被染了颜色，才变成的绿色的。卖小鸡的让我们再买一只，要两只，说这样可以让它们作个伴，我们就又要了一只黄色的小鸡。

回到家，妈妈叫我赶快写作业，我找来一个箱子，把小鸡放进去，给它们放了一些小米吃，让它们在我屋里陪我一块写作业。可是它们老是叫，妈妈怕影响我学习，就把它们放到了阳台上。过了一会儿，我的作业写完了，出去一看，我发现那只绿色的小鸡躺在箱子里，闭着眼，两只脚伸的直直的，我不相信它这样是死了，就猜想着它可能是睡着了，但过了一会，它还是这个样子，我就开始为它担心了，心里想着：你可千万不能有事呀，要不，黄色的小鸡就没有伴了。

正好，妈妈要给我去波头集买鞋子，我就决定带着我的绿色小鸡一块去，问问那个卖小鸡的人这只绿色的小鸡是怎么了。我就用袋子把它装起来。到了波头集，我和妈妈转了两圈也没有找到卖小鸡的人，这时，小鸡已经不动，也不叫了，我让妈妈看了看，妈妈很可惜地摇摇头说：“它已经死了。”我伤心极了，我想起了我看过的一本书《笑猫日记》中的小可怜，它到我们家才几个小时，就死了，和小可怜一样。

我回到家，挖了一个坑把它埋在了花盆里，我希望它能安息。现在那只黄色的小鸡没有了伙伴，叫的更厉害了，好像是在说：“我的小伙伴哪里去了？”我就对小鸡说：“以后我就是你最好的小伙伴了，我陪着你一块慢慢长大。”

小班语言教案小鸡和小鸭反思篇五

1. 幼儿能认真观察画面内容并充分想象，表达自己的见解。
2. 通过画面内容，教育幼儿不要随便离开集体。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 通过视听讲结合的'互动方式，发展连贯表述的能力。

图片四幅

一. 引出课题

1. 师：鸡妈妈带着小鸡到草地上去捉虫吃，小朋友你们猜会发生什么事呢？
2. 幼儿自由想象讲述。
3. 师：那我们来看看，到底发生了什么事？(相机出示图片1)

二. 看图讲述

2. 小黄鸡不听话，离开了大家。它会走到什么地方去呢？(相机出示图片2)
3. 图片2：小黄鸡走到什么地方去了？发生了什么事？小黄鸡看到老猫来捉它，它表现怎么样？谁会来救它呢？(相机出示图

片3)

4. 图片3: 谁赶来救小黄鸡的?鸡妈妈是怎样来救小黄鸡的?请幼

儿做动作。谁能把这幅图的意思完整的讲出来的?幼儿讲述

师小结: 鸡妈妈赶来了, 老猫逃走了。

5. 图片4: 想一想, 鸡妈妈对小黄鸡讲了什么道理?小黄鸡又懂得了什么呢?

6. 看图完整地把故事讲述一遍。

个别讲。集体讲。(表扬讲得好的幼儿)。

三. 讨论

1. 平时我们外出活动时, 可以离开集体吗?为什么?

2. 离开了集体可能会发生什么状况?

3. 幼儿讨论并讲述。

4. 幼儿用绘画表示出来。