

# 最新小学教师暑期培训心得体会标题 小学教师暑期培训的心得体会(优秀6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学教师暑期培训心得体会标题篇一

下午，江宁区教育局系统干部暑假培训会在江宁中专校的报告厅拉开帷幕，今年培训会的主题可以概括为四个关键词：回眸·展望、引智·提升。我作为新任校长助理有幸参会，通过聆听专家报告、“心动、行动”专题报告、领导报告以及分小组讨论，不仅增长了见识，开启了智慧，还明确了方向，收获颇丰，可用四句话来概括此次暑期培训的感受：专家报告，让我体会理念新；专题报告，让我体会做法实；领导报告，让我体会规划清；分组讨论，让我体会效果好。

第一场报告是由上海电视大学教授、中央台“百家讲坛”主讲人、孔子研究专家鲍鹏山为我们带来的《孔子的教育》专题讲座。半天的精彩演讲，不仅没有给人一点枯燥、困乏的感觉，而且讲得深入浅出，通俗易懂。鲍教授主要以孔子为例，纵论古今，讲述了技术、知识和价值这三者与人的关系。他认为，技术是人借以谋生的基础，知识使人了解世界，从而让自己处在这个世界有安全感。而价值则决定着是一个什么样的人。

他着重讲述了价值问题，指出一个社会的大多数人的价值观决定着这个社会是不是一个公民社会。他对“四十而不惑”有一个很好的解释，说孔子到四十岁已有了明确价值观和以此为基础的判断力，而此“不惑”，并不是说他什么都懂了，没有不知道的。

他还认为，教育的标准不仅是教授孩子知识，更重要的是“温故而知新”，也就意味着老师最可贵的是判断力和价值观。

长达两个多小时的讲座，鲍教授用直白、犀利的语言，全面真实地还原儒家学派创始人孔子的气质与精神，让我们与会人员体会到其中蕴含的道德精神与人生智慧。

第二场报告是由教育部国家督学、《人民教育》杂志总编傅国亮为我们带来的《特色发展文化育人》精彩报告。重点阐述了“方向比努力更重要”，具体论述了“特色发展是今后教育发展的一个方向。均衡发展在一定程度上可以走特色发展，文化育人。”、“推进素质教育是教育改革发展战略主题。素质教育基本内涵给学生影响他一生的素质，终生受益的素质，即思想素质和思维素质。”、“每一所学校都是潜在的特色学校”、“特色是文化，主旨是文化育人”等等。

每位发言者都精心准备，报告精彩、生动。赴新西兰、北京和海门学习团队分别介绍了外面世界的精彩以及各自学习感受、感悟；竹山中学立足“探索走班教学新模式”，介绍了他们的成功经验；陆郎中学围绕“强化师德师风建设，树立教师良好形象”，介绍了他们的具体做法；东山外校高三年组坚信“总有一种力量在催人奋进”，高考成绩自然喜人；还有去乡镇幼儿园支教归来的报告，让我们与会人员真正领略了“支教让青春绽放光彩”等等。通过同行交流，让我们领略各家教育教学工作实、效果佳，让我们心动之余，更要行动。

## 小学教师暑期培训心得体会标题篇二

今年暑期我认真参与了学校组织的培训学习，下面谈谈我对本次学习的心得。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡

量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识

经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学教师暑期培训心得体会标题篇三

今年的`8月14日—16日，一年一度的暑期全员培训又开始了，

来自南京、上海和黄山学院的专家给了我们充电的机会。假期放空的心灵，犹如干涸的沙土，瞬间可以吸个饱透。

各位专家都展示了他们渊博的知识，先进的理念，有趣又令人深思的案例，令人受益匪浅。给我印象深刻的，有两点。

南京玄武区提出的“理解学生、支持学习、提升学力”为核心内容的“新三学”课堂教学改革，有力的推动了课程改革向深处进发，而不是浮于表面。我们数学组听了四个专题，有北小阳光分校王江老师做的有关课题研究的教科研讲座，有立贤小学李勤老师做的有关学生倾听和核心素养下的计算教学方面的讲座，有锁金二小姚晶晶老师做的深度学习下的练习题设计。这样四个专题，内容都非常贴近教师的教学实际，贴合新三学。

有关倾听的讲座，是我们平时关注而没有研究的。如果让学生做到有效倾听，一般我们认为是大学等科研机构做的课题，而南京玄武区从理解学生、提升学力出发，研究学生倾听这一课堂教学的变量，非常有助于我们教师提高课堂效率。

计算教学和练习设计也都是我们教师平时经常接触的内容，但是来自于南京的专家，从核心素养角度解读计算教学，赋予计算教学更丰满的内涵，让计算教学更富有生命力和活力，也更有深度，促进了数学思维的发展和数学思想的渗透。而练习设计，能够深度开发，真是令我脑洞大开，这样的习题设计，确实能够考察学生是否掌握了知识，真正学会了探究和思考，有助于高阶思维的发展。

以上三个专题，可以说是“新三学”研究的具体体现，从研究教师的教到研究学生的学，从不同的维度、侧面去探究，让新三学有更丰富的内涵。

给我们做讲座的老师，李老师40多岁，已经成长为特级教师。姚晶晶老师是教导处主任，非常年轻。

更令我钦佩不已的是王江老师，从教仅仅才10年，就已经成长为南京市优秀青年教师，其他荣誉一大堆，本人也在学校担任教科研主任。我1998年毕业参加工作，回想我工作10年的时候，我在教育教学上取得什么成绩呢？20xx年评上了黄山市教坛新星，可是之后，一直在专业上成长不大，为什么呢？一是平时自己懈怠了，特别从事学校管理工作后，大量的精力花在了教育管理和杂事琐事上，缺少了前进的动力；二是缺少氛围，大家都是在一起教书，没有什么前进的动力。如今，屯溪教育教研氛围很浓，给我们提供了好的平台。三是教科研薄弱。王江老师的迅速成长，和他的小课题研究分不开。在小课题研究中，王江老师找到了提升自己的方向，提高了教学和科研能力。小课题研究，就是年轻教师成长的助推器，能促进教师去思考、去实践，总会有收获的。

今年暑期的培训，给我的启示有两点：一是青年教师如何带来他们成长。我想，小课题研究就是非常好的抓手，教师研究着研究着，论文就有了，成果就有了，教学技能也会提高的。小课题研究的主题从哪儿来，就是从教学实践中最困难、最棘手的问题来。这些问题解决了，你就能成长。二是自己如何再成长。自己也要带头搞教研，以课题为抓手，以名师工作室为平台，给自己定目标、压担子，提高自己的教学水平和教科研水平。

## 小学教师暑期培训心得体会标题篇四

这是我参加工作以来第一次继续教育，我很珍惜这次机会，原因有三点：第一，我可以借机走访认识临近学校，收集一些教学信息；第二，可以在学习期间认识更多的教育界人士；第三，利用这次机会好好充实自己。

按照时间安排，我们培训的时间是7月19——7月24号，地点设在里湖联中，所授科目是《新课程课堂教学实施疑难与案例评析》、《有效教学理念与实践》和《师德新说—中小学教师职业道德经典读本》。第一天早上我依旧6点50分起床，

期间我还要洗漱和温饱肚子，然后驾上我的爱驹，等着其他同事，我知道今天我要扮演“护花使者”的身份，神气吧，而且还是两大美女哦。

我们载着她们在前面带路，后面还跟着一辆改良型的“奥迪”。没过多久我们就找了里湖联中，进入这个学校我实在不敢恭维，怎么找也看不到学校的牌匾，要是不认识的人肯定找不到这个中学。停车以后我们分别进入教室，我顺势看了一下周围，这才发现，我们已经身处一危楼区，条件极其简陋，课桌也陈旧不堪，我拿起早已准备的纸巾在上面擦了一下，心里还在埋怨今天为何穿着白色裤子？过了一会儿，又来了一些老师，显然她们是里湖附近的，但是快到上课时间也还没见到授课老师的出现，来培训的人也显然比表上的名单要少得多。

我一着急，先找找附近的厕所，可当我花了许久时间以后，才在二楼找到，可是我吓了一跳，以为进去的是垃圾场呢，还有厕所连个水龙头都没找到，幸好我们买了矿泉水，只是要在这样一个地方培训一个星期，遭遇会怎样大家可想而知，而且我觉得矿泉水的开销还是蛮大的，尽管每瓶才1.5元，可是每人一天至少一瓶，何况那么多人，哎，这笔账还是留给别人去算吧！

就这样一直坚持到了最后一天，我们还是很早到了这里，我看老师还没来，就和学校的几个学生打起篮球，闲聊之中我才发现他们在这个学校读书，再过两天他们就要提前参加初三课程的训练。

## **小学教师暑期培训心得体会标题篇五**

今年的'8月14日-16日，一年一度的暑期全员培训又开始了，来自南京、上海和黄山学院的专家给了我们充电的机会。假期放空的心灵，犹如干涸的沙土，瞬间可以吸个饱透。

各位专家都展示了他们渊博的知识，先进的理念，有趣又令人深思的案例，令人受益匪浅。给我印象深刻的，有两点。

南京玄武区提出的“理解学生、支持学习、提升学力”为核心内容的“新三学”课堂教学改革，有力的推动了课程改革向深处进发，而不是浮于表面。我们数学组听了四个专题，有北小阳光分校王江老师做的有关课题研究的教科研讲座，有立贤小学李勤老师做的有关学生倾听和核心素养下的计算教学方面的讲座，有锁金二小姚晶晶老师做的深度学习下的练习题设计。这样四个专题，内容都非常贴近教师的教学实际，贴合新三学。

有关倾听的讲座，是我们平时关注而没有研究的。如果让学生做到有效倾听，一般我们认为是大学等科研机构做的课题，而南京玄武区从理解学生、提升学力出发，研究学生倾听这一课堂教学的变量，非常有助于我们教师提高课堂效率。

计算教学和练习设计也都是我们教师平时经常接触的内容，但是来自于南京的专家，从核心素养角度解读计算教学，赋予计算教学更丰满的内涵，让计算教学更富有生命力和活力，也更有深度，促进了数学思维的发展和数学思想的渗透。而练习设计，能够深度开发，真是令我脑洞大开，这样的习题设计，确实能够考察学生是否掌握了知识，真正学会了探究和思考，有助于高阶思维的发展。

以上三个专题，可以说是“新三学”研究的具体体现，从研究教师的教到研究学生的学，从不同的维度、侧面去探究，让新三学有更丰富的内涵。

给我们做讲座的老师，李老师40多岁，已经成长为特级教师。姚晶晶老师是教导处主任，非常年轻。

更令我钦佩不已的是王江老师，从教仅仅才10年，就已经成长为南京市优秀青年教师，其他荣誉一大堆，本人也在学校

担任教科研主任。我1998年毕业参加工作，回想我工作10年的时候，我在教育教学上取得什么成绩呢？20xx年评上了黄山市教坛新星，可是之后，一直在专业上成长不大，为什么呢？一是平时自己懈怠了，特别从事学校管理工作后，大量的精力花在了教育管理和杂事琐事上，缺少了前进的动力；二是缺少氛围，大家都是在一起教书，没有什么前进的动力。如今，屯溪教育教研氛围很浓，给我们提供了好的平台。三是教科研薄弱。王江老师的迅速成长，和他的小课题研究分不开。在小课题研究中，王江老师找到了提升自己的方向，提高了教学和科研能力。小课题研究，就是年轻教师成长的助推器，能促进教师去思考、去实践，总会有收获的。

今年暑期的培训，给我的启示有两点：一是青年教师如何带来他们成长。我想，小课题研究就是非常好的抓手，教师研究着研究着，论文就有了，成果就有了，教学技能也会提高的。小课题研究的主题从哪儿来，就是从教学实践中最困难、最棘手的问题来。这些问题解决了，你就能成长。二是自己如何再成长。自己也要带头搞教研，以课题为抓手，以名师工作室为平台，给自己定目标、压担子，提高自己的教学水平和教科研水平。

## 小学教师暑期培训心得体会标题篇六

7月\_日至7月\_日，我校进行了为期4天的校本培训，内容包括教育教学理论和教学实践，尤其是重新解读了教师职业道德规范和新课改下的教学改革。

作为一名老师而言，要随时更新自己的知识储备，因此对于此次培训我也用满腔热情去面对，希望使自己的理论和实践都得以提升学校教育，离不开一线教师，教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。而教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养，也就是我们说的职业道德。通过此次对教师职业道德规范的学习，让我有了更深刻的体会。师德古来有之，不同时代对师德有不

同的要求，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求；热爱学生、教书育人是师德的核心；更新观念、努力创新是师德的新发展；以身作则、为人师表是师德的人格力量；终身学习、不断进取是师德的升华。

此次培训的另一个亮点就是新课改。目前全国都在轰轰烈烈的进行课程改革，作为生物教师更多的将目光聚焦在本学科。生物新课改，其中教学理念的改变是一大亮点，要求面向全体学生，着眼于学生的全面发展和终身发展的需要；通过让学生参加一系列的社会活动、经济活动，提高学生的生产实践和个人决策等生物科学素养；另外要求在教学中倡导探究性学习，力图改变学生的学习方式，引导学生主动参与、了与探究、勤于动手，逐步培养学生收集和处理科学信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力等，突出创新精神和实践能力的培养。我相信有了新的理念的指导，教学工作开展起来更有方向性，更加得心应手。

总之通过此次培训，我受益匪浅，希望能将这些精华用于自己今后的教学中，让自己尽快成长。