

# 家长学校教师培训心得 家长学校讲师心得体会(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 家长学校教师培训心得篇一

随着社会的发展，家长们对于孩子的教育重视程度越来越高。为了满足家长们的需求，越来越多的家长学校应运而生。家长学校旨在提供给家长们一系列的培训课程和讲座，帮助他们更好地了解 and 应对孩子的成长问题。然而，要成为一名优秀的家长学校讲师，并不是一件容易的事情。在这个过程中，讲师们积累了许多宝贵的心得体会。本文将从家长学校优秀讲师角度探讨，这些心得体会给我们的家庭教育带来了哪些改变。

### 第二段：热情是成为优秀讲师的关键

家长学校的讲师都是经验丰富的教育专家，他们拥有着丰富的知识和教育经验。然而，在成为优秀讲师的道路上，热情是最关键的。有热情的讲师能够把知识融入到实际生活中，让家长们更易于理解和接受。热情的讲师能够以饱满的精神和积极的态度，给予家长们无尽的动力和鼓励。通过与家长们的互动，我发现热情是最能够感染人心的力量，也是家庭教育中最宝贵的资源之一。

### 第三段：倾听是帮助家长进步的关键

作为一名家长学校讲师，倾听是一种非常重要的能力。家长们在教育孩子的过程中常常遇到各种问题和困惑，他们需要倾诉和解答。优秀的讲师应该拥有倾听的耐心和技巧，能够

倾听家长们的心声，并给予他们恰当的建议和指导。通过倾听，讲师们能够详细地了解到家长们的需求和困惑，从而更好地满足他们的需求。我在与家长的互动中深深感受到，倾听是帮助家长们进步的关键，也是一种珍贵的沟通艺术。

#### 第四段：经验是优秀讲师的财富

在担任家长学校讲师的工作中，经验是最宝贵的财富之一。经验能够让讲师对家长们的需求和困惑更加敏锐地洞察，从而提供贴切的建议和推荐。通过自身的经验和实例分享，讲师们能够给予家长们更具有可操作性的实用方法和策略。在我担任讲师的过程中，我常常将自身的经验与家长们分享，从而激发他们的思考和行动。经验是讲师们成为优秀的家长学校讲师的重要基石，也是培育出更多优秀孩子的关键之一。

#### 第五段：优秀讲师给家庭教育带来的改变

家长学校优秀讲师们的心得体会给了我们的家庭教育带来了巨大的改变。他们的热情和倾听能力，让家庭教育不再枯燥和单调，而是充满了活力和乐趣。他们的经验和实例分享，为我们的家庭教育提供了更多的实用方法和策略。家长们通过参加家长学校获得的知识和经验，能够更好地教育孩子，为孩子的成长和发展提供支持 and 指导。正是优秀讲师们的努力和付出，使得家庭教育成为一个既有挑战又充满希望的领域。

#### 总结：

家长学校优秀讲师们的心得体会给我们的家庭教育带来了新的视角和方法。热情、倾听和经验成为他们成为优秀讲师的关键。他们的努力和付出让我们的家庭教育变得更有活力、有趣，对于孩子的成长和发展起到了积极的作用。我们应该向优秀讲师们学习，将其心得体会应用到自己的家庭教育中，为孩子的未来带来更多的可能性和机会。

## 家长学校教师培训心得篇二

第一条家长学校要保证充足的教学时间，每学期开课至少4学时。

第二条每位家长每学期要参加家长学校组织的考试。

第三条家长学校要制定年度工作计划，按计划定时开课。

第四条家长学校的'教学以年级或者班级为单位进行组织，在师资条件允许的情况下，应力争做到以班级为单位组织教学。

## 家长学校教师培训心得篇三

家长学校是为了帮助家长更好地教育子女而设立的一个教育平台。在家长学校中，优秀的讲师们传授着他们的知识和经验，带领家长们走进子女的内心世界，学习如何与孩子建立良好的沟通和教育方式。在参与家长学校的课程后，我深深地感受到了优秀讲师的教诲和指导，这对于我的家庭教育有着重要的影响。

首先，优秀讲师教会了我如何建立良好的家庭氛围。家庭氛围是孩子成长的重要环境，对孩子的影响至关重要。优秀讲师教育我们要注重家庭成员之间的沟通和互动，要营造一个和谐温暖的家庭氛围。他们告诉我们，家庭成员之间的交流不能仅仅停留在问候和吃饭上，而是要互相分享心情、聆听彼此的心声。他们还强调要给予孩子足够的时间和关注，与孩子进行深入的交流，并且给予孩子充分的表达和发展空间。通过家庭氛围的调整和改善，我的家庭变得更加温馨和融洽，家庭成员间的关系也更加紧密。

其次，优秀讲师教给我如何正确教育和引导孩子。在这个信息爆炸的时代，孩子所受到的影响多种多样，家长的教育方式必须要与时俱进。优秀讲师告诉我们，现代家庭教育应该

是一种以引导为主的教育方式。家长要尽量放手让孩子学会独立思考和解决问题，要给予孩子自主选择的权利，培养他们自主学习的能力和兴趣。优秀讲师还教给我们如何与孩子进行有效的沟通，让孩子敢于表达自己的想法和感受。通过这样的教育方式，我的孩子变得更加自信和独立，也对自己的学习和生活有了更多的主动性和责任感。

第三，优秀讲师帮助我了解了孩子的成长特点和需求。每个孩子都有自己独特的成长特点和需求，而家长应该根据孩子的特点和需求来制定合适的教育方法和计划。优秀讲师引导我们学习如何观察和了解孩子的行为和反应，从而更好地了解他们内心的需求和情感。他们还教给我们如何根据孩子的不同年龄阶段来制定合适的教育目标和方法，例如在孩子幼年时培养他们的好奇心和探索欲，而在青少年时要注重培养他们的自主能力和价值观。这些知识让我能够更有针对性地教育和引导我的孩子，促进他们的全面成长和发展。

第四，优秀讲师分享了许多实用的教育技巧和策略。如何正确教育孩子并不是家长们能够轻易就掌握的技巧，而优秀讲师们在家长学校中分享了许多实用的教育技巧和策略。他们教给我们如何正确表扬孩子，让孩子在成长中得到积极的认同和鼓励。他们还介绍了一些解决家庭教育难题的方法和策略，例如如何处理家庭矛盾和矛盾中的冲突处理，如何帮助孩子树立正确的价值观和人生观等。这些实用的教育技巧和策略对于我来说是非常有帮助的，让我能够更加理性和科学地进行家庭教育。

最后，优秀讲师鼓励我积极参与家长学校的活动和课程。家长学校提供了一个和家长们交流和学习的平台，而优秀讲师的经验和教诲是我们宝贵的财富。我深刻感受到了家长学校对于我的家庭教育的帮助和影响，所以我会继续参与家长学校的活动和课程，不断学习和成长，做一个更好的父母。

综上所述，优秀讲师的教诲和指导对我的家庭教育产生了重

要的影响。他们教会了我如何建立良好的家庭氛围，如何正确教育和引导孩子，如何理解孩子的成长特点和需求，以及一些实用的教育技巧和策略。通过参与家长学校的课程，我不仅学到了许多实用的知识和技巧，也结交到了许多志同道合的朋友。我相信在优秀讲师的指导下，我能够做一个更好的父母，为我的孩子提供更好的成长环境和教育。

## 家长学校教师培训心得篇四

品质教育一词在如今的社会已经成为一个热门话题，大家普遍认识到教育不仅仅是学校的责任，而家庭也扮演着不可或缺的角色。家长学校作为一种补充教育的形式，为家长们提供了机会参与到孩子教育中，并使其真正了解如何进行品质教育。我也在家长学校中学到了很多宝贵的经验和方法，现在就来分享一下我的心得体会。

首先，在家长学校中，我重新认识到教育的真谛。在以前，我往往认为教育就是培养孩子的学习成绩，让他们能够被好的学校录取。但是在家长学校中，我明白了教育远远不止于此。品质教育注重培养孩子的综合素质，培养他们的自信心、责任感和人际交往能力。这种教育理念的转变让我意识到，我需要在家庭环境中给予孩子更多的情感支持和关爱，引导他们发展良好的品德，而不仅仅关注他们的成绩。

其次，在家长学校中，我学到了很多具体的家庭教育方法。品质教育强调从小事做起，将教育融入日常生活中。比如，我学到了如何与孩子进行有效的沟通，如何在家庭生活中培养他们的责任感和良好的习惯等。家长学校通过一系列的讲座和讨论，让我了解到了很多实用的教育技巧，这些方法不仅帮助我与孩子建立更好的亲子关系，还帮助孩子学会了如何正确地表达自己的情感和需求。

再次，在家长学校中，我认识到了家庭教育的重要性。家庭是孩子成长的起点，也是他们一生中最重要的教育场所。品

质教育强调家庭教育的作用，鼓励家长们积极参与孩子的学习和生活。通过家长学校，我明白了作为家长，我需要给孩子提供一个温暖、关爱和有趣的家庭环境，帮助他们树立正确的价值观和人生观。只有家庭和学校齐心协力，才能真正实现品质教育的目标。

最后，在家长学校中，我感受到了家长之间的交流和合作的重要性。家庭教育不能仅仅依靠一个人的力量，而需要家长们共同努力。在家长学校的讲座和讨论中，我与其他家长交流了很多教育经验和心得。我们互相借鉴、互相学习，让我们的家庭教育更加完善和出色。这种合作和交流不仅让我感受到了支持和鼓励，也给了我更多的灵感和思考方向。

家长学校品质教育的心得体会让我受益匪浅。通过参与家长学校，我重新认识到了教育的真谛，学到了很多具体的教育方法，认识到了家庭教育的重要性，同时也体会到了家长之间的交流和合作的重要性。品质教育是一个长期的过程，需要家长们与学校紧密合作，共同努力。我相信，在家长学校的帮助下，我们的孩子将得到更好的教育，成为有品质的人。

## 家长学校教师培训心得篇五

为使学校、家长、社会“三结合”教育工作向规范化、制度化、科学化迈进，我校决定建立三结合的教育网络，组织社会参与，优化家庭和社会教育环境，制订“三结合”工作制度。

- 1、成立以学校主要领导为组长的小组。由社会、家长共建单位参加的三结合教育委员会，各班选派5—7名家长组成班级家长学校，并推选一名家长为校级家长学校成员，组成两级家长学校。

- 2、学校每学期邀请校级家长学校成员和三结合领导小组来校开会。研究学校计划和总结及假期计划。每年召开一次联席

会议。

- 3、学校定期组织家长开放日、开放课，征求家长意见，共同搞好学校教育教学工作。
- 4、班级家长学校定期召开会议，商讨学校教育教学工作。
- 5、开办家长学校，向家长宣传教教学育儿、家庭教育的指示，宣传党的教育方针政策，提高家长们的素质。
- 6、请有经验的家长给学生、教师和家长讲课，共同办好学校。
- 7、建立评选优秀家长的’制度。宣传关心教育，支持教育的好人好事，树立全社会关心教育的良好风气。

## 家长学校教师培训心得篇六

- 1、引导家长明白“家长与孩子一起成长”是当代成功的家庭教育之必然。
  - 2、建议家长注重自身良好素质和人格魅力的锻铸。
  - 3、帮助家长掌握一定的与孩子共同成长的方法与实施技巧。
- 帮助家长掌握一定的与孩子共同成长的方法与实施技巧，并能在实际的家庭教育中灵活、有效地运用。

### 互动探究

- 1、进行相关调查及数据统计
- 2、请几位某一方面做得好的家长作好简单的3分钟以内的发言准备
- 3、制作好多媒体课件

## （一）情景启思 切入主题

尊敬的各位家长，首先请大家看一个场景：

### 1、多媒体播放场景。

场景的大致内容如下：

一位父亲在教育自己的孩子，父亲一本正经地说：

“想当年，你爷爷在世的时候，爷爷说一我就做一，爷爷说往东我不敢朝西，爷爷是长辈，长辈说的不会有错，可你呢？”

过渡：各位家长，看了这个家庭教育的场景，你想些什么？

### 2、家长讨论

### 3、交流讨论后归纳：

抛开教育的方式、方法等方面的诸多问题，这个场景至少告诉我们以下三点：（多媒体出示）

（1）颠覆了中国传统家庭教育的一个突出特点——子女对家长惟命是从。

（2）体现了孩子对新鲜信息的敏锐和悦纳的优势——远胜于家长。

（3）呼唤了一种新型的家长与子女的关系——成为说得来的“朋友家长”。

过渡：那么面对如此带有普遍性的家庭教育的尴尬，我们家长如何做孩子说得来的“朋友家长”呢？我们必须确立一种理念：与孩子共同成长。



#### 4、揭示主题：我们与孩子一起成长

这样才能对症下药，才能有的放矢。我曾经选择四年级三个班的学生共计102人，就相关情况作了一个问卷调查，现将内容归类，将调查的数据统计情况展示如下：

##### （二）数据展示 剖析现状

##### 1、多媒体展示数据统计情况：

90% 73% 60% 70% 87% 65% 78%

##### 2、多媒体出示：

孩子们想要的父母：

（1）不要只关注孩子的学习分数，对每次考试的成绩都能客观地看待。

（2）不要只看重孩子知识的发展，对孩子各方面能力的发展也要多关注。

（3）不要过分保护、过分照顾孩子，要提供机会让孩子做自己想做的事情。

（4）不要只从自己的角度来思考孩子的想法和行为，要多听听孩子们自己的想法。

（5）不要只重言教，要求孩子怎样怎样，要求孩子做到的，自己首先要做到。

（6）不要只用说教、打骂这样简单的方式进行教育，要多研究并运用乐于让孩子接受的方法。

（7）不要拿自己的孩子和别人的孩子比，对孩子有着永无止

境的要求。

过渡：各位家长，在了解目前家庭教育中普遍存在的问题和孩子对家长的要求的基础上，我们来共同讨论如何适应孩子，和孩子共同成长，做孩子们说得来的“朋友家长”

### （三）讨论互动 达成共识

#### 1、实例引导：

多媒体出示实例：《一个可敬的学习型家庭》

20xx年和20xx年，美国钢琴公主琳达 珍蒂两次应邀到江苏南通演出时都要邀请江苏省海门市实验小学的五年级学生应陶同台演出。

这个小姑娘出生在一个普通职工的家庭，自从小应陶来到这个世界，父母就把家庭教育放在重要的位置。

为了孩子的健康成长，他们重新走上了一条特殊的学习之路，在教育孩子的实践过程中与孩子一起成长。

他们很早就重视孩子的智力发展和兴趣培养，小应陶从4岁开始就学习美术、钢琴和舞蹈，他们并不是想让孩子成为什么“家”，什么“星”，只是想让孩子多一些兴趣和特长。

后来，他们根据老师的建议，并尊重孩子自己的意愿，把业余时间主要放在了钢琴和美术上。

开始，小应陶学钢琴挺有劲的，可慢慢地就哭着说不想学了。这对父母在生气的同时，仔细想过后，决定给孩子一个适应的过程。妈妈对孩子说：“妈妈也不会弹钢琴，今后我不仅陪你学，我自己也一起学。”

小应陶眨着小眼睛，似信非信。

妈妈说到做到，不仅每天准时陪孩子练琴，还专门带来笔记本，在旁边仔细地记录，每天晚上，与孩子一起学乐谱，练指法。

妈妈的决心和毅力，终于让孩子明白，学习只能前进，不能后退。

正是这位母亲的持之以恒，陪出了女儿的兴趣，陪出了女儿的信心，也陪着女儿走上了成功之路。

不仅如此，在学校开展的“好书伴我成长”的活动中，为了激发孩子读书的兴趣，便于互相沟通，妈妈就和她一起阅读了《假如给我三天光明》、《草房子》等书。妈妈和孩子一起享受到获取知识和本领的欢乐，一起经受了意志的磨练，丰富了母女俩的共同语言。

在孩子的成长过程中，他们与孩子一起进行平等的沟通，一起分享成功的喜悦，父母既是热心的老师，更是知心的朋友。平时他们有意让孩子自己穿衣服、整理书包，整理房间……看似生活小事，却培养了从小独立生活的能力。

正是这样一个家庭，正是这样一种家庭教育，11岁的小应陶被评为了市“十佳少年”，才有了开头的成果。

2、读了上面的实例，尊敬的家长，您觉得小应陶父母的哪些地方值得您借鉴？

3、家长互动交流后归纳：

(1) 孩子出生后就重视家庭教育

(2) 很早就重视孩子的智力开发和兴趣培养

- (3) 不用过高的要求来要求孩子
- (4) 在兴趣的选择上尊重孩子的意愿
- (5) 在孩子出现问题时允许孩子有适应的过程
- (6) 重视身教，用自身的行动感化孩子
- (7) 重视孩子道德品质、积极情感的养成
- (8) 和孩子共同学习，缩短年龄上的距离

#### (四) 反躬自问 着力改进

##### 1、下发问答题：

就“我们与孩子共同成长”这个家庭教育的主话题，您觉得急需改进和加强的是什么？

##### 2、家长现场答题

3、实物投影仪展示家长中具有共性的内容，并相机进行相关的解读式的讨论。

##### 4、归纳出示和孩子共同成长“十要”：

一要拿下“家长长官”的架势，蹲下来看孩子；

二要充分了解孩子的潜能、性格、需求，不“目中无人”；

三要创设良好的家庭教育条件、环境，让家庭成为孩子“温馨的家”；

四要根据孩子发展的情况适时调整教育策略和方法；

五要通过多种途径和方法，多方面提高自身素养，让孩子信你、服你；

六要以身作则，用自己的人格魅力潜移默化地影响孩子；

七要每周抽一定的时间和孩子一起进行户外实践体验活动；

八要悦纳孩子们喜欢的新生事物，并做适当的了解；

九要经常陪着孩子一起进行共同学习，既增长知识，又增进彼此感情；

十要有超前意识，具备全面的可持续发展性发展的意识和能力。

#### 4、现场互动取经：

就以上“十要”，请家长进行互动交流，在交流的基础上，请4位家长就某一方面作3分钟以内的介绍。（预设）

5、小结：各位家长，今天我主要和大家一起讨论了“我们与孩子共同成长”这个家庭教育的主话题。

每个家庭的孩子都有各自不同的特点，每个家长的文化水平不尽相同，每个家庭的氛围也各不相同，因此“与孩子共同成长”这个话题也没有统一的模式，我想以一段话作为结束：

时代在发展，

科技在进步，

孩子在成长。

与孩子共同成长，

家长应该做孩子：

身体的呵护者，

知识的共研者，

目标的引领者，

思想的指导者，

生活的管理者，

情感的沟通者，

情绪的调控者，

意志的锻造者，

能力的提升者，

创新的激励者。

#### （五）课后延伸 落实行动

回到家后，请每位家长设立一本“与孩子共同成长”记录本，建议按周次记录自己在“与孩子共同成长”方面所作的改进和努力，取得的收获或感悟，让这本记录本鞭策你时刻注意：现代的家庭教育，必须做到“我们与孩子共同成长”！

## 家长学校教师培训心得篇七

家长学校大扫除是指在学校组织的一次集体清洁卫生的活动，旨在倡导家长积极参与学校的日常管理，营造一个整洁、美丽的学习环境。作为一名家长，我积极参与了学校大扫除活动，并从中获得了很多体会和感悟。

## 第二段：团队合作的重要性

在参与大扫除活动过程中，我深刻体会到团队合作的重要性。当我们一起分工合作，有的清理地面，有的整理桌椅，有的清洁卫生间，整个活动变得有条不紊，高效而愉快。每个人都充分发挥自己的力量，互相协作，凝聚起了一股积极向上的力量，让整个学校焕然一新。

## 第三段：责任心的培养

通过参与大扫除活动，我深刻认识到了责任心的重要性。清扫教室时，我发现有些同学乱扔纸屑，于是我主动拿起扫把，一边清理一边与同学们交流，希望通过自己的示范能够影响他们养成良好的卫生习惯。家长学校大扫除活动不仅是对学校环境的整理，更是对孩子们教育的良好机会，通过参与其中，可以培养孩子的责任感，使他们懂得爱护自己的学习环境。

## 第四段：感恩教育的意义

大扫除活动中，我意识到了感恩教育的重要性。在清理卫生间时，我看到环卫工人辛辛苦苦地清理厕所，他们为了学生的健康、舒适的环境付出了很多，我不禁产生了对他们的感恩之情。我回想自己之前常常抱怨卫生间脏乱不堪的情景，深感自己应该更加珍惜别人的劳动成果。在日常生活中也要时刻保持感恩之心，珍惜一切来之不易的付出。

## 第五段：个人成长与收获

通过参与家长学校大扫除活动，我不仅感受到了参与集体行动的乐趣，更体会到了个人成长与收获。我通过主动参与，提高了自己的组织能力、协调能力和沟通能力。与家长互动中，我也从他们身上学到了许多生活与教育方面的经验，这对我提升自己的家庭管理能力非常有帮助。通过参与家长学

校大扫除活动，我不仅为孩子们创造了一个良好的学习环境，也收获了自己的成长和进步。

总结：

参与家长学校大扫除活动不仅可以提升学校环境，更重要的是在这个过程中，我们可以学到很多东西。团队合作、责任心和感恩教育是大扫除活动中的重要体验。在家庭与社会中，这些素质和价值观同样重要。通过这次活动，我深刻感受到了集体力量的伟大，也培养了更多的责任感，并明白了聚沙成塔的道理。我相信，在今后的家长学校活动中，我会更加积极参与，为学校和家庭创造更好的环境。

## 家长学校教师培训心得篇八

2、教给家长一些教育孩子的策略，使家长对孩子的教育和学校对孩子的教育协调一致。

教学内容：

父母是孩子的第一任老师，对孩子一生的发展十分重要。因此家长与孩子的沟通至关重要。我就如何与孩子沟通说以下几点：

### (一)身教重于言教

家长首先要注重自身的修养，树立自己的威信。一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的家长，一问三不知的家长，品行恶劣、行为庸俗、自私自利、不孝敬老人的家长是不会培养出好孩子的。

### (二)要注意亲子教育

孩子非常在乎父母是否全身心投入关注他们成长，有的父母



虽然与孩子常年在一起，但不一定经常沟通。大多数父母都是以忙为理由，忽视亲子教育。父母的亲子教育应走在孩子的生理心理发展的前面，所以父母应全身心地投入孩子的教育，不断学习，提升教子能力，方可赢得孩子的尊重和爱戴。

### (三) 营造一种良好的知识环境

孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，学生学习的时候要避免不必要的家庭闲谈，朋友聚会等等尽量少在家中接待。还有，就是要创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，父母不要经常打架、吵闹，影响了孩子的心理发展。

### (四) 无条件信任孩子

父母是孩子的第一任老师，更是孩子的终身榜样。孩子身上的优点、缺点、好习惯、坏习惯基本上来自父母和周围环境的熏陶。所以要求孩子做到的，父母首先要做到。对孩子做到最多地欣赏优点，尽量地包容缺点，用放大镜看孩子，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点的。父母无条件信任自己的孩子是与孩子沟通交流的重要基础。

### (五) 多赞美、少批评

恰到好处的赞美是父母与孩子沟通的润滑剂。家长对孩子每时每刻的了解、欣赏、赞美、鼓励会增强孩子的自尊、自信。切记：赞美鼓励使孩子进步，批评抱怨使孩子落后。

(六) 纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机

最后请家长们记住以下几句话：教育孩子的前提是了解孩子。赏识才能成功，抱怨导致失败。

当孩子提出某种不合理的要求时，家长与其迁就，毋宁说“不行”对他(她)更具有影响力。如今周末无人看管的孩子不知有多少，家长外出，本想把他们放到爷爷奶奶老人家当中，孩子们稍不满意时，他们便让步说：“那好，你就自己呆在家里吧！”孩子最初似乎得到了一定的满足，但久而久之，便会有被遗弃的感觉。随便对孩子说“可以”，是冷漠与放纵，而酌情说“不行”，才是真正的关心与爱护，父母表现出的坚定绝不容商量，甚至叫着说：“我恨你！”但孩子正是在反抗的同时，也意识到父母的尊严和权威。孩子需要有一个对立面，才能分出美与丑。如果让他们漫无目标地挥动小拳头，他们会因没有信息的反馈而永远也分不清是与非。

如今让家长们说出“不行”两字，又的确不是件容易事，其难处在于父母过于宠爱自己的宝贝或根本没有时间。而教育专家则坚决主张家长说“不行”，必要时“还要适当惩罚”孩子。当然，这并非意味着回归旧传统，对孩子实施随意斥责、打骂的专制式管理。现代社会的“不行”，应该是大人与小孩子之间所达成的共识，是他们心与心的交融。对此，应该注意以下几点：

(一) 切忌对孩子施以讹诈。

(二) 让孩子做某件事时，要讲明道理，是为了孩子好，而不是说些“这样爸爸妈妈会高兴的”之类的话。

孩子如果仅仅知道要讨父母的欢心，可能会撒谎或干出其他的蠢事。

(三) 绝对不能对孩子以眼还眼、以牙还牙：

“你不听我的话，好，我也就不满足你的要求！”家长会因此而失去自己的尊严并诱发孩子的报复心理。

（四）父母一方说“不行”，即使有某些不合理的地方，另一方也不要当着孩子的面反驳，否则孩子容易养成在双方之间投机取巧的不良习惯。

（五）说“不行”之后，要耐心向孩子解释为什么，让他(她)明白“不行”的道理。

（六）可以与孩子“谈判”，但家长必须掌握主动权，而且要当机立断，不能无休止地讨价还价。比如在日常生活作息时间的安排上。

（七）要在融洽的气氛中，从积极的角度给孩子立规矩。挤时间与孩子一起用餐，相互说些有趣的故事，便多了一次寓教于乐的机会。

（八）令行禁止。说“不”后，家长对孩子的妥协，意味着食言，失去了威信不说，还会使孩子沾染上不守信用的习气。言而无信，是人生之大忌。

一次“不行”或适当的惩罚最初可能会引发一场暴风骤雨，但处理得当，雨过天晴之后，孩子与你的关系和感情将无疑会有一定程度的升华，这也正是说“不行”的意义所在。

## 家长学校教师培训心得篇九

XXX

会议室

三年级学生家长

马俊

让孩子插上文明习惯的翅膀

- 1、引导家长了解什么是文明礼貌。
- 2、引导家长了解让孩子从小讲文明懂礼貌是做人的需要。
- 3、知道培养孩子文明习惯的方法。

通过学习使家长明确讲文明懂礼貌的相关内容。学习在家庭中培养孩子讲文明懂礼貌的策略。

## 一、导入

师：尊敬的各位家长，感谢各位百忙之中抽出宝贵的时间来学习。同时让我感受各位家长对孩子的重视。

请家长谈谈自己的孩子在文明礼仪方面的行为。

## 二、揭示课题

### 三、明理，（家长看《家长必读》教材23——37）

#### （一）什么是“文明”，什么是“礼貌”

“文明”：有广义和狭义之别。我们通常理解为人们在社会公共生活中符合社会公德的行为。

“礼貌”：是文明行为的主要内容，其核心是对他人的关心和尊敬。

文明礼貌是社会生活中通用性最强的行为准则，比如：对人有礼貌、尊老爱幼、遵守社会公共秩序、保护自然环境等等。

#### （二）进行文明礼貌教育是培养孩子做人的需要

师：清初思想家颜元有句名言：“国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身尚礼则身修，心尚礼则心泰。”

1、教育孩子讲究文明礼貌，是让他们学会做人的必修课。

情要道歉，午饭后要休息，要仔细观察周围的大自然??从根本上说我学到的就是这些。”其他学者纷纷赞同。

高山起于垒土，伟大出自平凡，任何伟大的天才，都要从学做人起步。如果说诺贝尔奖的获得者都是人类智慧的参天大树，那么，从幼年开始培养良好的品质与习惯，便是这参天大树得以生长的沃土。

由此可见讲文明懂礼貌是学会做人首先要解决的问题。

2、教育孩子讲究文明礼貌，是实现家庭和睦幸福的必要条件。

师：托尔斯泰说：“幸福的家庭非常相似，不幸的家庭各不相同。”通俗一点就是家长们应该有这样的体验：见到孩子对祖辈、父辈尊敬爱戴，心里总是乐滋滋的，长幼之间也变得特别的亲密。而相反的，孩子说话粗言恶语，顶撞老人，心里就会觉得烦恼，毕竟现在都只一个孩子不是小皇帝就是小公主，但是不少的家长，烦恼也可能是限于那么一会儿，训斥或者打骂一番就算了事，转身就视为“小事”，有的甚至对孩子在社会生活中不遵守公共秩序也不闻不问，结果只会使孩子变本加厉更加粗野、蛮横。所以这种教训反面告诉我们，教育孩子讲究文明礼貌不仅是他们自身成长的需要，而且也是实现家庭和睦幸福的需要。我想这点家里有老人的家长应该体会更深刻。

3、教育孩子讲究文明礼貌，也是让孩子适应社会进步的要求。

有一位旅行社的导游小姐总结出影响形象的丑陋表现：贪小便宜、在公共场所大声喧哗喊叫、为好友抢占座位等等。如果不文明的中国人越来越多，将影响整个中国的形象。

（三）文明礼貌教育包含的主要内容

- 1、语言文明。与人交谈尽量说普通话，使用文明语言不说粗脏话。
- 2、生活文明。仪表美，卫生习惯好，饮食习惯好。
- 3、行为文明。言行举止。
- 4、交往文明。待人对事。
- 5、社会文明。遵守公共秩序。

#### （四）家庭中培养孩子文明礼貌的策略

- 1、以身作则。家长是孩子的第一位老师，从孩子呱呱落地开始，父母的一言一行就在潜移默化的影响这孩子。随着年龄增长，这种影响逐渐发展成一种人生方式。
- 2、讲故事法
- 3演唱儿歌法。
- 4、综合实践法。

#### 四、经验交流

#### 五、总结

师：文明礼貌对于提高孩子的素质、启迪他们的心智、塑造成功的人生都有着极大的帮助。真诚的希望能给家长们带来一点启发，让您的孩子成为真正意义上的文明人、现代人，让我们共同帮助他获得真正意义上的成功与快乐，最后让我们哟还能给一段教育格言与家长共勉：

播种一种习惯，将收获一种行为；

播种一种行为，将收获一种性格；

播种一种性格，将收获一种人生！

## 家长学校教师培训心得篇十

家长学校是一种为家长提供教育培训的机构，旨在帮助家长提高育儿水平和家庭教育能力，促进孩子的全面发展。随着社会的发展，越来越多的家长意识到教育的重要性，他们积极参加家长学校的课程，希望通过学习获取更多的教育知识与技巧，以更好地引导和教育孩子。

### 第二段：品质教育为孩子成长带来的好处

品质教育是家长学校课程的核心内容之一，它主要注重培养孩子的个性、品德和情感素质。在学习品质教育的过程中，家长能够深入了解孩子的内心需求和特点，更好地关心和引导他们的成长。通过品质教育，孩子能够树立正确的价值观，拥有健康的心态，提高解决问题的能力，与人和谐相处，成为具有良好素质的社会人才。

### 第三段：家长学校对家长的积极影响

家长学校不仅提供知识和技巧的教育，还提供了一个家长交流互动的平台。家长们可以通过学习和交流，获得新的教育观念和方法，并得到其他家长的支持和帮助。同时，参加家长学校的课程也有助于改变家长的教育态度和方式，培养良好的家庭氛围和沟通方式。这对于提高家庭教育质量，构建和谐家庭关系都有积极的影响。

### 第四段：家长学校带给孩子的改变

通过参加家长学校，家长们能够更好地了解孩子的发展需求和特点，并能根据孩子的个体差异进行个性化的教育。这使

得孩子们得到了更科学、合理的教育和引导，促进了他们全面发展的机会。与此同时，家长们的培训也为孩子提供了一个良好的家庭教育环境，使其成为更有责任感、更关爱他人的人。

#### 第五段：结语

总结起来，家长学校品质教育为家庭教育带来了积极的变化，提升了家长教育水平和孩子的素质。通过参加家长学校的课程，家长们能够更好地了解孩子的需求，培养良好的沟通方式和家庭氛围。这种有助于培养孩子良好品质的教育方式，必将为孩子的成长打下坚实的基础，为社会的发展培养更有担当和责任感的下一代。

注：本文共231字。