

# 最新课外读物进校园自查总结 课外读物 进校园自查报告(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 课外读物进校园自查总结篇一

为认真做好校园推荐图书质量监管工作，充分发挥学校图书室育人功能，根据教育部有关文件要求，我校开展图书室图书审查清理专项行动，清查过程及结果如下：

切实提高政治站位，牢固树立四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，深刻理解开展中小学图书馆图书审查清理专项行动的时代背景和重要意义，严格按照12条负面清单对校园推荐图书进行开展清理工作，以图书清理专项行动为契机，科学规范应用图书，提升服务教育教学能力。

完善图书室管理制度和图书审查清理长效管理机制，建立健全图书剔旧更新工作机制和出版物采购廉政风险防控机制，明确有关职能部门和学校职责分工。按照“凡进必审”、“谁选用谁负责”、“谁主管谁负责”原则，建立“双审查”责任制，扎实做好质量管控工作，把好选用关；要紧扣师生需求，把好新增图书入口关；要规范审核流程，把好验收关。严禁盗版图书等非法出版物及不适合中小学生学习阅读的出版物进入校园，不断提高馆藏图书质量和适宜性，使馆藏图书更加适合中小学生学习年龄特点和认知要求。要按照“谁受赠谁负责”原则，建立图书捐赠工作责任机制，明确工作流程，确保捐赠图书质量。

学校成立图书专项清理领导及工作小组，安排部署图书清理专项工作，做到责任到位，摸底到位，核查到位，整改到位。科学实施，上下联动，形成合力，不留死角，全覆盖，做到踏石留印，抓铁有痕。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

组长负责图书清理专项行动全部工作，副组长负责活动实施方案制定组织组员对图书进行专项清理行动。

二是进行现场核查对图书室、班级图书角等区域的图书逐本审核；

三是问题图书复查，将全部问题图书进行再核查，确保有保存价值的图书没有被清理。

四是将需要清理的图书登记造册，提出清理意见，学校汇总后报上级教育主管部门审查。

清查范围：学校图书室的图书、期刊等，包括存放在图书室、教室图书角、等处的文献资料。

根据上级教育主管部门审查意见，按照资产处置办法和相关规定，对图书进行分类清理。非法图书坚决清理；不适宜和读区，另库保存，不对学生流通。对有保存价值的陈旧图书要及时更新剔旧，单独建库保存；具有保存和使用价值的图书复本量过大的图书应按有关规定保留合适数量，多余部分另库保存。

通过自查和整理，我校收藏了包括军事著作、中华文明历史，

革命文化、中华优秀传统文化等有利于培养学生良好的素养的书籍；为了提高教师专业素养和学校领导的管理能力，我校还收藏了许多教育名著和校长管理艺术方面的图书；为了丰富学生的业余生活，拓宽学生的知识面，培养学生爱读书的良好习惯，学校大量收藏文学、文化、教育、科技等方面的图书，促进学生的全面发展。

我校通过图书管理员和领导小组对图书室的督查，没有发现学校藏有12条负面清单中的图书；学校无进口的境外非法图书，我校购置图书都是通过正规的购买渠道，不购买便宜又盗版的图书，所有图书印刷符合绿色印刷标准。

## 课外读物进校园自查总结篇二

为丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，我校按照上级相关要求开展校园课外读物专项检查工作。雪堰初中依据文件要求对学校“读物管理”落实情况进行了自查自纠，报告如下：

(一)严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有道德、有担当、有作为的时代新人。

(二)坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

(三)课外读物要符合中学生认知发展水平，满足学生学习需求和阅读兴趣。

(一)召开领导小组会议，学习讨论《关于五项管理实地督查的通知》制定学校自检自查方案。

(二)召开全校教师会议，宣传此项工作的重要性、《出版管理条例》及自检自查的要求。

(一)领导高度重视，成立专门检查组根据教育部、省市区教育局要求，我校迅速成立了以校长为组长，副校长为副组长，其他行政、教研组长、全体班主任、图书管理员老师、家长、部分学生为工作组成员，负责此项工作。成为课外读物进校园情况自查工作组，并进行了全面认真的自查。

具体安排：校长及行政进行监督，各班主任负责班级图书角；图书管理员负责图书馆图书。

(二)对标自检自查，严把制度关

学校对图书馆的图书进行了一一核查，按照以下12项标准开展核验，所有图书都来源正规渠道，无违反《出版管理条例》有关规定，或存在下列情形之一的，立刻撤架，学校严把制度关。

2. 损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；
3. 泄露国家秘密、危害国家安全的；
4. 危害国家统一、主权和领土完整的；
5. 存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；
7. 宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；
9. 侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
10. 存在科学性错误的；
12. 其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不

良影响的。

### (三) 严把渠道关，控制课外读物来源

1. 学校不允许举办任何讲座、培训等活动销售课外读物。
2. 学校对受捐赠课外读物来源，严格审核，无不良渠道。

### (四) 倡导读好书，开展健康的读书活动

1. 学校要大力倡导学生爱读书、读好书、善读书，设立读书节、读书角、读书月，推动书香校园建设。
2. 学校注重开展形式多样的阅读活动，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。
3. 发挥家长在学生课外阅读中的积极作用，营造家校协同育人的良好氛围。

因此，学校严格按照课外读物进校园的要求，无任何违规现象。

联合政教处、通过主题班会、家长会等方式，提高家长的警惕意识，联合学校管控好课外读书的审查工作。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校学生读物的使用，不断提高学校的教学质量。

## 课外读物进校园自查总结篇三

为丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，我校严格按照教育部《中小学课外读物进校园管理办法》通知要求进行认真细致的自查自纠，重点对小学生用书、教师

用书进行了整顿，严把思想观，严禁教师及学生盗印、盗版和宗教读物，坚决杜绝非法、盗印、盗版和宗教读物在校园的传播；我校做到进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得统一组织购买，现自查情况总结如下：

学校组织全体教职员工开展相关政策法规的学习宣传。以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性，使广大教师意识到规范学生用书工作的重要性，签署《中小学教师教辅材料管理承诺书》。

学校成立“读物管理”领导小组，校长任组长，副校长任副组长，图书管理员和班主任为工作组成员，建立监督检查机制。为了更好的贯彻文件精神，唐钱楼小学制定了《课外读物进校园管理方案》，针对学校推荐书目和管理职责等内容做出了具体规定。

组长：

副组长：

成员：

1、无论是学校还是教师个人，均无购买非法盗印、盗版小学生读物和宗教读物，无使用小学教材现象，小学使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、推荐书目每年由各学科教研组提出，学校读物管理领导小组汇总，最后审核研究通过，做到标准统一，过程严谨。根据学生的年龄、心理等特点，确定推荐主题以及必读书目和选读书目，让学生的阅读有方向。

3、注重家校联动，正面积极引导。

为了减轻家长负担，我校没有私自向小学生推广征订其它的小学教材和教辅教材现象。学校通过公众号平台发布《致家长的'一封信》，按文件要求对读物管理工作进行了正面宣传，充分发挥家长在学生课外阅读中的积极作用，营造家校协同育人的良好氛围。开展亲子共读活动，建设书香家庭，营造浓厚的家庭阅读氛围。

4、狠抓落实，进行全面清查。先在校内进行自查，严禁买非法盗印、盗版和宗教读物在校园的传播。规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅。

打造书香校园一直是唐钱楼小学践行“文化立校读书育人”理念的重要手段。学校从校园文化的整体构思到各班的主题墙饰布置以及班级板报、图书角的设计都浸润着浓浓的书香气息。学校图书馆设有专职图书管理员，实行开架式借阅。

同时，学校从实际出发，在每层走廊作为开放式的图书馆，根据走廊环境量身定制了漂亮的书架，书架上摆放了色彩鲜艳的绘本，实现了开放式的阅读。每层都有小志愿者进行管理。每到下课时间，小书吧聚集了看书的孩子们。他们在阅读的同时还会相互推荐自己喜欢的书籍，让学生真正地感受到了人在书中、书在手边。

每学年大队部、图书馆都开展丰富多彩的读书节活动，以国学经典诵读为依托，开展了国学经典诵读展示、国学故事展演、古诗词擂台赛、跳蚤书市、读书节闭幕式等阅读活动。一系列阅读活动，把书吧建设和我校的阅读工作进一步夯实，营造了知书达礼、好学上进的校园书香氛围，使学生养成爱读书，读好书，善读书的好习惯。

相信在“办法”和“规范”的引领下，我校的课外读物管理工作定会更加规范、严格，成为建设书香校园的新起点。让我们时刻铭记“书乃物中精华，善求者必博”，让书香溢满校园。

## 课外读物进校园自查总结篇四

根据省市相关部门要求，为规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入中小学校园（含幼儿园），充分发挥课外读物育人功能□xx月xx日，xx区xx镇中心学校教导处全体人员对学校图书室、各班教室的快乐读书吧、课桌抽屉、进行了集中检查活动。

xx区中小学教学用书目录、教辅材料推荐目录中的教材教辅，学校图书室的图书，快乐读书吧的书籍，学生课外读物，家里的图书，检查是否存在直白描写自杀情节、赤裸展示血腥暴力、教唆犯罪以及对未成年人的价值观、人生观产生不良影响的内容。

学校图书室、教室中的快乐读书吧、学生课桌、家里。

全体师生、家长。

1、经查，我校教学用书目录教辅材料推荐目录中的教材教辅，都是健康品种，没有存在宣扬自杀等内容。

2、学校图书室、快乐读书吧的少儿出版物，是健康书籍，也没有宣扬自杀等内容。

3、进入校园内的少儿出版物，也经过认真排查，没有发现存在宣扬自杀和不健康的内容。

4、家长和学生家里排查，凡是发现有描写自杀情节赤裸展示血腥暴力，教唆犯罪等内容的出版物，一经排查出，家长必须要进行清理。

## 课外读物进校园自查总结篇五

根据《河南省教育厅办公室关于进一步规范中小学“进校



园”活动的通知》（教办基[20xx]85号）按照河南省教育厅、洛阳市教育局和孟津区教体局教体局统一要求，上古教学点认真领会精神，结合实际，迅速行动，制定具体实施方案，积极开展规范各类活动进校园排查整改工作，全面提升学校管理能力，维护学校正常教学秩序。

当前，中小学各类“进校园”活动数量过多、质量不高、整合不够、效果不明显，尤其是一些地方频繁要求学校落实与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务，扰乱了正常教学安排，增加了家长、学生额外负担，其中一些仅仅是为了统计数量并无实质作用，也在一定程度上抵消了“双减”效果。

为进一步规范中小学“进校园”活动，我校成立了以宁成伟为组长、各班主任为副组长的领导小组，积极组织排查有关各类活动进校园情况。排查的主要内容有：第一，排查有无在校内进行商业宣传。第二，学校排查有无私自利用教育教学设施、教材教辅进行商业广告宣传。第三，排查有无与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务。经过排查，我校均无上述有关商业广告进校园的情况。

我校在下一步的管理工作中会对：

一、与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务；

二、私自利用教育教学设施、教材教辅进行商业广告宣传进一步加强管理：

（一）层层夯实责任。学校要将排查整改工作通报给所有教职工，落实具体工作人员，切实加强对校园整治工作的组织领导。

（二）加强整改落实。学校结合工作实际，积极发动多方力

量开展进校园大排查大整治，列出问题和责任清单，督促彻底整改。

总之，孩子的健康成长，美好心灵的呵护，需要校园这块净土。我校会多方发力，共同协助教育部门做好各类非正常活动入侵防控工作，让校园远离负面活动和宣传对孩子造成不利影响。