

# 2023年一年级语文培优辅差总结下学期(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级语文培优辅差总结下学期篇一

本站后面为你推荐更多一年级语文培优辅差工作计划！

在一个班集体中，我们所面对的每一个学生都是一个不同的个体，在学习的过程中难免会有程度上的差异，因此会出现一批表现优秀成绩优秀的学生，和一批表现较差学习较落后的学生。这便是我们所说的优等生和后进生。对于一年级的学生而言，两者之间的差距并不在于知识方面，更多的是行为习惯，兴趣爱好上的差异。

素质教育所提倡的是发展学生的能力和行为习惯以及情感态度价值观，培养有知识有道德有能力的人才，重视发展人的个性与兴趣爱好特长，培养出在不同领域不同方面有所发展的人。所以在班级中进行培优辅差工作是十分有必要的。如何提高学生学习的主动性和积极性，使学生转变观念，认真对待学习，真正让学生活跃起来，使每个学生学有所长，学有所用，是老师们所关心的大问题。因此，特制定本班语文培优辅差工作计划。

### 一、工作目标

1. 学生热爱学习，有良好的学习行为习惯。

2. 班集体学习氛围浓厚，学生互相帮助互相促进，形成良性竞争。
3. 使优秀的学生更优秀，使后进的学生成绩提高，并有信心变得更好。
4. 形成一套有可行性有针对性的培优辅差工作方法，能持续发展下去。

## 二、具体内容

培优内容：语文教材上的知识牢固掌握，课外知识的丰富，语言表达能力，兴趣爱好的发展，思维能力方面的训练，以及良好的品德素质。

辅差内容：语文教材上的知识能掌握理解，发展他们的兴趣能力所长，树立自信心。

## 三、培优辅差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：

1. 利用课堂课间时间辅导
  2. 利用午休和放学后时间
  3. 家校配合
- ### 四、具体措施

#### 1. 课堂辅导

俗话说因材施教，在课堂上我们可以对优等生提一些有针对性的启发性的问题；对后进生多提一些基础知识，鼓励他们在课堂上用心学习，有学好的自信心。后进生在课堂上无法

跟进时，我们应采取适当放慢教学进度，帮助后进生跟上班级的脚步，培养他们学好语文的自信心。

## 2. 课余辅导

课后对后进生作业教师要当面批改，指出错误，耐心辅导。同时，在每天对一定数量的后进生进行个别辅导，对当天所学知识进行巩固，帮助他们掌握好知识，并养成好的学习习惯，大家坚实的基础。

3. 家长和老师配合让家长在家里对后进生进行协助辅导，对优等生定期进行电话家访，摸清他们的表现情况，作业完成习惯等等。通过与家长的配合使培优辅差工作进行顺利。

## 4. 先优带后进

让优等生介绍学习经验，在班集体树立好的目标与榜样，帮助大家一起进步。平时在后进生中开展一些比赛，如：看谁进步快、看谁作业满分多等等，帮助他们培养学习积极性，更加快乐的学习。

## 五、注意事项

1. 不歧视有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁，公平教育。

2. 经常与家长联系，相互了解情况，培养学生兴趣爱好，发展学生个性。

3. 及时检查作业，并进行二次批改，养成今日事今日毕的学习习惯。

4. 根据学生的学习情况制定不同的学习方案，相应的加大难度或者减小难度。达到循序渐进的效果。

5. 不定期的进行小测验，对所学知识进行抽查，鼓励学生严格要求自己，不断进步。
6. 讲究教法。认真上好每一堂课，研究不同的教法，把知识系统的传输，便于学生掌握；习题课讲评时，把有代表性的问题，知识的重难点，混淆点，考点，突出着重讲解。
7. 重视学生的心理健康教育，及时发现学生的情绪以及学习心态的变化，把握学生的个性特点，切中要害，有效率的开展培优辅差工作。

## 一年级语文培优辅差总结下学期篇二

本学期，我担任一年级的语文教学工作。本两个班共有学生17人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。
- 2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。
- 3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有

创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心

细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪等。）

## 一年级语文培优辅差总结下学期篇三

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

## 一年级语文培优辅差总结下学期篇四

1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、做好家校联系工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

- 4、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 6、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 7、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 8、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和阅读能力。
- 9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

## 一年级语文培优辅差总结下学期篇五

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素质和文成绩。

### 二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能



力。

### 三、辅导内容：

培优主要是继续提高学生的识字能力和阅读能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识和汉字，尤其是口语表力多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，语拼音和生字词至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说敢于说、进而争取善于说。

### 四、主要措施：

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高整体水平。