

幼儿园六一活动方案研讨会(优秀7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园六一活动方案研讨会篇一

20xx年6月1日下午

全体师生

- 1、游园活动每班每个项目仅限一组（3~4人），所有项目的报名时间必须在20xx年5月30日上午完成。
- 2、游园活动的道具，奖品领取由第一位负责老师于6月1日下午2时到林老师处领取，其他负责老师整理活动场地，保证各项活动顺利进行。
- 3、各位负责教师要互相配合，指导学生有序地参加游园娱乐活动，使学生在比拼活动中体验节日带来的快乐。
- 4、各负责教师要注意学生活动的安全，做好预防意外事故发生。

1、趣味乒乓球

活动地点：校乒乓球台

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，以6粒为终止，三局两胜制，胜出者得奖品。

负责人：陈老师、黄老师

2、趣味夹珠子

活动地点：一（1）班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，在规定时间内夹珠数量最多者胜出得奖品。

负责人：李老师、郑老师、欧老师

3、青蛙跳水

活动地点：一（2）班教室

游戏规则：每人仅限5粒乒乓球，每次2人比赛，参赛者站于指定位置，掷球落地跳入水桶最多者胜出得奖品。

负责人：傅老师、蔡老师、黄老师

4、趣味保龄球

活动地点：二（1）班教室

游戏规则：每次1人站于指定位置，按照规定动作将球投向保龄球，击倒5球者得奖品。

负责人：李老师、陈老师、黄老师

5、水中吹球

活动地点：二（2）班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，准备好6个盛满水的碗，将桌子排成两排，将碗放在桌面

摆成两竖排，把两个乒乓球分别放在第一个碗里。游戏者不用手，把乒乓球从一个碗里吹到另一个碗里，最先吹到第三个碗里胜出得奖。

负责人：张老师、郑老师、李老师

6、两人三足

活动地点：四（1）班教室

游戏规则：每组2人参加，参赛者绑好双足，站于指定处负责人以哨声或手势发出信号后，从起点出发绕过终点最先到达起点者胜出得奖品。

负责人：涂老师、林老师、杨老师

7、海狮顶球

活动地点：四（2）班教室

游戏规则：准备两个篮球。比赛分两组，每组两人。每组分两边站好，距离为两米。参赛者将篮球顶在头上，走到对面，由另一个人顶回。时间用得少的组胜出得奖。

负责人：陈老师、卓老师、林老师

8、掌上明珠

活动地点：五（1）班教室

游戏规则：准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

负责人：蒋老师、陈老师、陈老师

9、巧占先机

活动地点：六（1）班教室

游戏规则：准备好四把椅子。椅子围成一圈。每次5人参赛。参赛者围着椅子跑。负责人以口号或手势为信号。声音一停，参赛者各自找椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子者自动淘汰出局，椅子依次搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的者胜出得奖品。

负责人：周老师、汤老师、翁老师

幼儿园六一活动方案研讨会篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿模仿能力。
- 2、让幼儿乐于模仿成人动作。

活动一：学做解放军

活动准备：

小解放军的服装帽子

活动过程：

- 1、吸引宝宝学习解放军，家长一起为宝宝装扮。
- 2、听口令模仿教师或父母的动作蹲下、起立、向后转、立正向前走。

活动二：走形状

活动准备：

若干贴好线的形状，圆形，正方形；直线、弯线动物头饰

活动方法：

- 1、游戏可在幼儿园操场进行。
- 2、父母挽着宝宝的手，鼓励宝宝独立行走。
- 3、可以选择动物头饰模仿动物走，让宝宝踮着脚走或蹲爬。

对父母的指导要点：

注意安全，尽量让孩子按形状走，家长掌握方向，不时地说：“我走圆，我走圆。”说出形状的名称。

活动三：推小车

活动准备：

塑料小推车

活动过程：

- 1、将小车排放在同一平行线上，有几条直线分成几行，每行间距约为90厘米。
- 2、父母将小车拉好位置，宝宝小手握好车把，往前推。
- 3、父母可以不时将方向调整正确。

对父母的指导要点：

家长先与宝宝一起推，等宝宝平衡小车后，逐渐放手，并及时用语言给予鼓励，如“真能干”等。

幼儿园六一活动方案研讨会篇三

一年一度的儿童节是属于幼儿自己的节日，今年小班的“六一”儿童节将以年级组为单位，展开符合班级实际情况的系列活动，为了使庆祝活动顺利进行，结合小班幼儿年龄特点和发展需要，特制定此方案通过展开庆祝“六一”的活动，使幼儿在积极的参与的进程中体验合作与交往的快乐，英勇的表现自我，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1. 在愉快地才艺表演和文娱活动中感受节日的快乐。
2. 在庆祝活动的进程中要求每位师生保持安静，认真观看，不随便走动和喧哗。

1. 各班环境布置，增加节日气氛。

2. 主持职员安排：年级组长

3. 儿童节小礼品。

庆六一，秀自己

5月31日上午3：00——3：45

小班组全体幼儿、全体教师。

多功能活动室。

开场白：（师）：今天是个特殊的日子，今天是个愉快的日子，今天是属于我们自己的日子。由于……今天是六一国际儿童节，是我们小朋友的节日。在这里，我代表大班组教师

祝小朋友们节日快乐。下面请欣赏节目表演。

集体表演“儿童节”歌曲

小一班

演唱

- 1、好妈妈
- 2、春天
- 3、我是人
- 4、我爱我的小动物

小二班

歌曲：

- 1、袋鼠妈妈
- 2、胡蝶花
- 3、表情歌
- 4、小手爬

幼儿园六一活动方案研讨会篇四

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人与做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆

祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的关爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：榜样！做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：

爸爸妈妈有一双能干的手；我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我；。好样的！

我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备；全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和教师，家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念

意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20__年6月1日。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制,儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”,在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧

情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸, 最佳妈妈。

a□节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖, 一等奖, 二等奖□

b□最佳舞台设计奖:从参赛的节目中评出最佳舞台设计□c□最

佳爸爸: 从参加节目表演的爸爸们中评选□d□最佳妈妈: 从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1) 目的: 通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象, 激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣, 能用绘画的形式表现自己的内心世界, 表现自己的愿望。

(2) 要求: 每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1) 目的: 通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长, 家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2) 要求: 家长与家长, 家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

幼儿园六一活动方案研讨会篇五

总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14:00----16:30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。活动过程：

开始部分：教师发言并宣读活动要求与规则。

时间：14:00----14:25

全园孩子参加，分年级组并通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、二、三分年级组同时进行。

活动一. 美丽图，我来画

时间:14:30---15:30

活动场地:小一、小二、中一、中二、大一、大二班活动室。
活动准备:教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。注:形式、画风、工具不限，给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如:水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。活动目标:让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程:形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二. 小故事，大家讲。

时间:14:30---15:30

活动场地:小三、小四、中三、中四、大三、大四班活动室。
准备:1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

2、教室场地布置，孩子讲故事所需用的魔法帽、魔法棒等。
目标:准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动:1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求:家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三. 学科学，懂知识。

时间:14:30---15:30

知识准备:熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入

目标:开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动:(一). 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像. 我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入:展出各种形状的月亮图片。

2. 模拟月食全过程:使用灯泡代替太阳,一个孩子举起大皮球代替地球,另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡,大皮球围绕太阳转,小皮球围绕大皮球转,观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

活动四. 齐动手, 共劳动

组织幼儿回到自己班, 家长帮助老师准备场地。

时间:15:50--16:30

准备:1、各种水果与食品、水果刀、盘子

2、提前做好一水果拼盘与水果图片。

3、若干名教师做为引导员, 个人小餐具, 音响, 乐曲。目标:培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动过程:

1、幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物, 教师与家长帮助切食物, 例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

2、用自助餐的形式, 把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上, 然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?水果有一部分可以做成拼盘, 另一部分直接清洗好并分类。什么人负责切水果, 什么人洗, 什么人拼摆各班老师具体安排。

幼儿园六一活动方案研讨会篇六

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班级为单位做好参加活动的准备

1)各班排练2---3个节目

2)各班做好活动前的环境布置

3)各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好主持词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

三、活动内容

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

四、活动方案

(一)活动内容

- 1、活动时间安排：20__年5月30日前分别进行两次节目彩排;5月31日下午举行庆“六一”活动(初定)
- 2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长
- 3、活动地点：本园大操场
- 4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

(二)活动主要流程

- 1、小主持人开场致词
- 2、园长主持讲话
- 3、文艺表演活动开始
- 4、给各位幼儿分发小礼物

(三)注意事项

- 1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。
- 2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

- (1)请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。
- (2)请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3) 请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4) 在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5) 请家长、幼儿注意路上安全。

幼儿园六一活动方案研讨会篇七

美食美味大比拼

1. 为了丰富幼儿园饮食文化生活，增强亲子情感交流，促进家园互相交流。

2. 让孩子学会文明用餐、安全用餐，礼貌谦让。

3. 提高幼儿饮食质量，培养幼儿动手及语言表达能力。

1. 幼儿膳食水平调查问卷一份

2. 家长与幼儿在家自制最少一种美食（形式不限、。

3. 每个家庭所盛美食的餐具自备。

4. 卫生用筷、纸杯、一次性餐桌布等。

1. 每个家庭自制的美食必须是当天安全卫生的、新鲜的。

2. 有条件的家庭可以拍摄和孩子共同参与美食制作演练过程带到幼儿园。

3. 美食制作的过程以a4纸书面形式配照片。

5. 家委会成员能够积极协助本班老师工作，发挥自己的作用。

xx年5月xx日下午3:00

本班老师、全体幼儿及家长、园领导及后勤人员。

1. 本班老师致本次活动的目的，及关于膳食问卷调查活动存在的问题进行阐述。

2. 说美食（家长协助幼儿叙述美食名称和所用食材、

3. 观看视频美食制作的过程。（家长可在家自由拍摄、让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

4. 品美食

（1、幼儿园领导及后勤人员品美食。

（2、 家长委员会品美食。

（3、小朋友品尝美食。

5. 评美食。

（1、. 评比美食的要求□a营养方面b幼儿喜欢吃□c美观

（2、. 有秩序地投票。

（3、. 最终由家委会协助评出一、二、三等奖。

6. 活动结束后由家委会成员协助老师清理现场。

家长带幼儿离园。