

边城读书报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

边城读书报告篇一

“没有共产党就没有新中国”，听到这首歌曲，让我想起了《历史的选择》这本书籍。它讲述了中国解放以前饱受的苦寒和风霜。但中国并没有放弃，而是继续战斗，就像那冬天里开的那梅花呀，有着坚强的意志，永不退缩的精神。曾经被辱为“东亚病夫”的国家，从此站起来了！从1840年地鸦片部队一直到19地五四运动……，这近80年的时间里，先后经过太平天国运动。19，中国共产党成立了！中国共产党是唯一的无产阶级政党。从此，中国共产党为了让老百姓过上安稳的日子，便在国家领导的组织下，进行了多年的艰苦奋斗，从那以后，中国站起来了，人民获得了一次崭新的生命。1949年，毛泽东爷爷在天安门广场的城楼上郑重地宣布：“中国人民解放了！”这一句沁人心脾的话语，在1949年的10月1日宣布了。从那以后，这一天人们为了纪念这个让人喜庆的日子，被称为“国庆节”

鸟儿选择了圣洁的蓝天，青蛙选择了清澈的池塘，而历史选择了中国共产党。中国共产党是历史唯一的选择。记得这本书里留给我印象最深的，就是江竹筠同志的光辉事迹。江竹筠，19出生于四川自贡市，同志们都爱称她为“江姐”。江姐从小当童工，后来孤儿院上学，1948年6月的一天，由于叛徒的出卖，江姐在重庆万县被捕。当时，敌人非常恶毒，他们问江姐：“交不交出共产党的名单？”可是，敌人一连问了几十遍仍一无所获。江姐口中就一句话：“你们要杀要剐随便你，要名单，那就是没有的！”敌人气得火冒三丈，变命令

加刑，敌人越来越毒辣，可是江姐的态度就越来越坚定。最后，敌人没有办法，气急败坏的敌人大叫：“把老虎凳拿来！”于是，敌人把竹签插进了江竹筠的指甲里，江竹筠痛得昏迷了过去。1949年，江姐光荣地牺牲了，年仅29岁。

历史选择了中国，我们永远的中国！

边城读书报告篇二

科学家的话，也不一定都是对的”，读完小学二年级下学期课文《动手做做看》看，我有许多感想。

科学家也是人，也会说错话，办错事，有时候，科学家做出的’结论甚至是谬误的，我们不能盲目相信。

就象《小马过河》里面说的一样，河水不象小松鼠说得那么深，也不象牛伯伯说得那么浅，只有小马自己试一试，才会知道河水是深还是浅，自己过不过得去。

实践是检验真理的唯一标准，只有自己亲手试一试，亲手做一做，亲身经历一下，才能得出正确的结论。什么时候，都不能偏听偏信，盲目信奉权威。

边城读书报告篇三

第一段：介绍读书的重要性和个人读书的目的（200字）

读书是我们成长过程中最重要的一部分，它能够拓宽我们的视野，丰富我们的知识，培养我们的思维能力和语言表达能力。因此，我在四年级的时候下定决心提高自己的阅读能力，争取多读好书。我希望通过读书，能够培养自己对文字的理解和咀嚼能力，提高自己的思维逻辑和创造力，以及增强我自己的阅读体验和阅读兴趣。

第二段：我读过的几本好书及对它们的理解和感受（300字）

我读过许多好书，其中《小王子》给我留下了深刻的印象。通过阅读这本书，我领悟到了人与人之间的真正关爱和友情的力量。小王子和小狐狸之间的友谊，让我明白了人与人之间要真心相待，而不是只停留在表面上的交往。《安徒生童话》是另一本我喜欢的书籍。这本书包含了许多深刻的寓言故事，告诉我们如何面对生活的挫折和困境。其中最让我印象深刻的是《丑小鸭》这个故事，它告诉我们不要因为外表的不同而轻视他人，每个人都有独特的价值。通过这些好书的阅读，我不仅增加了知识，还感受到了人性的美好和世界的多样性。

第三段：我在读书中面临的困难及如何克服的（300字）

在四年级的阅读中，我遇到了一些困难。首先，我发现有些书的词汇量对我来说比较难，我必须去查字典。为了克服这个困难，我决定先阅读适合自己水平的书籍，逐步提高阅读难度。同时，在读书过程中，我对生词进行记录并进行复习，以加深记忆。其次，理解有些故事情节对我来说比较困难。我解决这个问题的方法是在阅读后进行思考和总结，并和同学交流讨论，互相学习。这样，我逐渐对故事有了更深入的理解和思考，提高了自己的阅读水平。

第四段：读书给我带来的变化和成长（200字）

通过四年级的读书过程，我发现自己阅读速度和理解能力得到了不少提高。以前我需要花很多时间才能读完一本书，而现在我能够更快地读完，并且更加深入地理解书中的内容。同时，读书还培养了我的好奇心和想象力，我开始主动去思考书中的问题，尝试给出自己的答案。读书也让我变得更有耐心和毅力，因为有些书籍比较长，需要长时间的阅读，我学会了坚持，并且不断提高自己的阅读效率。

第五段：未来的读书计划和倡议（200字）

在未来，我将继续保持好读书的习惯，并更加注重阅读的质量和广度，涉猎更多的书籍类型，包括文学、科普和历史等。同时，我希望能够跟同学们共享读书的快乐和收获，建立一个读书分享的互助小组。通过互相交流和分享读书心得，我们可以一起进步，共同提高阅读水平。

总结：通过四年级的读书经历，我明白了读书的重要性和乐趣，同时也克服了困难，提高了自己的阅读能力和思考能力。读书不仅是学习知识的途径，更是一种享受和感悟生活的方式。我相信通过继续读书，我会在未来的成长过程中取得更大的进步。

边城读书报告篇四

今天，我看了《格林童话》这本书，我觉得这本书丰富多彩，光怪陆离十分的好看。

其中我最喜欢看的是《渔夫的故事》这个故事讲了从前有个渔夫和他的妻子住在海边，有一天他出海钓鱼。结果他钓到了一条很大的比目鱼，比目鱼恳求渔夫放了他，就满足渔夫的愿望。

结果渔夫什么也不要就回家了。渔夫的'妻子知道了这件事后，让渔夫去跟比目鱼要一幢小别墅，只是没过几天她就觉得院子和园子太小了，又让渔夫跟比目鱼给她们变出石头建造的大宫殿，过了几天，她又想要一个国家，她让渔夫去找比目鱼让她当上国王。她又想当皇帝。

又想当教皇，比目鱼一一满足了她的愿望，最后她要控制太阳和月亮，要当上帝，可比目鱼没有满足他的愿望，他又生活在破渔舍里。

这个故事告诉我们不要和渔夫的妻子一样，那么贪心，只有自己劳动才会有收获，不能想着不劳而获，要脚踏实地的面对人生。不能存在侥幸的心理，也不能投机取巧的手段。

边城读书报告篇五

四年级是我人生中一个重要的阶段，这一年我开始对阅读产生了浓厚的兴趣。通过阅读，我遨游在海洋世界中，也穿越时空，进入一个个奇妙的故事。我发现自己对科幻事情有独钟，所以在这个学期里，我选择了一系列的科幻童书进行阅读。从《火星任务》到《机器人老师》，我通过这些书了解了很多关于宇宙、机器人等的知识，把自己带入了一个未来的世界。

二、阅读提升我的写作能力

通过大量的阅读，我发现自己的写作能力在进步。阅读中我学会了用丰富的词汇来描述人物形象、描绘风景和建构情节，让我的作文更富有生气和想象力。例如，在读完《小飞侠彼得潘》后，我写了一篇关于“我在云端的冒险”作文。我用词生动地描述了自己飞翔在蓝天白云中的快感，让读者仿佛也能感受到云朵的柔软和阳光的温暖。通过阅读和写作的相互促进，我的语言表达能力得到了提升。

三、培养了良好的阅读习惯

四年级是一个阅读的黄金时期，我通过每天都有固定的阅读时间，养成了良好的阅读习惯。每当我打开一本新书，我都会陷入其中，忘记了时间。阅读让我沉浸在自己的世界里，让我远离了电子产品和游戏，这样我更专注和安静。同时，阅读也不仅仅局限于课堂上，我发现自己更加有意识地选择了许多优秀的书籍来阅读，充实自己的知识和见识。这个过程不仅让我获得了知识，更培养了自己的想象力和思考能力。

四、深刻理解了读书的意义

通过四年级的读书经历，我深刻地体会到了读书的意义。读书不仅仅是为了获得知识，更是为了培养自己的人文情怀和道德修养。我通过阅读了解了不同的人物性格和行为道德，学会了像书中的英雄一样勇敢正直，像书中的小动物一样善良友爱。阅读让我变得更加积极乐观，也增强了我的自信心和责任感。我相信，通过读书，我可以用智慧和力量，成为一个优秀的人。

五、与家人分享阅读的快乐

阅读不仅是一个人的活动，它也是一个纽带，将我与家人联系在一起。我很开心地和爸爸、妈妈一起分享我读过的书籍，讨论故事中的情节和人物，以及我们的感受。爸爸妈妈也会根据我的阅读情况，给我推荐更适合的书籍，指导我正确的阅读方法。通过这样的家庭共读，我不仅提高了自己的阅读水平，也增进了和家人之间的亲近感。

总结起来，四年级的个人读书心得让我爱上了阅读，提升了我的写作能力，培养了良好的阅读习惯，深刻理解了读书的意义，并与家人分享了阅读的快乐。我相信，未来的阅读之旅会更加精彩，给我带来更多的收获和成长。