

# 2023年小学经典诵读比赛主持稿(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学经典诵读比赛主持稿篇一

刘灿民：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

张千云：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

滕泽轩：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

高原：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

刘灿民：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

张千云：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

滕泽轩：诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人

高原：诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

刘灿民：诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

张千云：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

滕泽轩：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

合：白银区第四小学五年级三班中华经典诵读展示活动现在开始。

高原：首先，请大家欣赏《道德经》第一章，第九章，第十章，由五年级三班全体同学给我们带来。

刘灿民：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，

张千云：那是树叶对大地的感恩；

高原：白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，

滕泽轩：那是白云对蓝天的感恩；

刘灿民：我们沐浴着父爱的阳光长大；

高原：我们滋润着母亲的真情成长；

合：今天，就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母；

请欣赏：由王岳雯包玉刚张桐沈蕊狄琪薇李海涛秦竹周欣芸朗诵的《游子吟》冰心《繁星》选段和倪瑞璿的诗《忆母》。

《游子吟》【唐】孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，

报得三春晖。

全班齐：谁言寸草心，报得三春晖。

周欣芸：母亲！母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到他的巢

里，全班：鸟儿躲到他的巢里，

周欣芸：心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。

全班：我只躲到你的怀里。

滕泽轩：是父母让我们体验了生命；

张千云：是他们让我们茁壮地成长；

刘灿民：父爱是天下最广阔、最博大、最真诚的爱；

高原：母爱是人间最圣洁、最崇高、最无私的爱；

刘灿民：白居易《燕诗示刘叟》选

全班齐：思尔为雏日，高飞背母时。

当时父母念，今日尔应知。

高原：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

滕泽轩：秋天，美丽的季节，收获的季节，金黄的季节，同百花盛开的春天一样令人向往，同骄阳似火的夏天一样热情，同白雪飘飘的冬天一样迷人。

张千云：高原你知道描写夏天的诗吗？

高原：当然，这难不倒我，听着，《小池》唐杨万里泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

张千云：不错吗，我来一个描写冬天的诗：柳宗元的《江雪》  
千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

张千云：中秋节，在这个人们喻为最有人情味、诗情画意的一个节日；都说每逢佳节倍思亲，中秋节的这一份思念当然会更深切，在一轮皎皎明月高挂的时刻。人们寄托那份对亲人的相思。

张千云：好唯美的诗，好动情的朗诵。京剧是国粹，戏曲是民族之根。那一张张美轮美奂的脸谱曾上演过多少生动、离奇的故事。中华文化又是何等的博大精深？请欣赏京剧《唱脸谱》演唱者：周欣芸，仝一凡，李智睿，张扬。

刘灿民：我国的古典文化源远流长，如《三字经》《\*规》等都是世界文化宝库中的奇芭，虽历经沧桑，然精气不变。

张千云：每一首诗，似乎都成为了一次事件，一段岁月，一种激情；高原：每一首诗，似乎都是一面旗帜，一道风景。

滕泽轩：今天的校园，诗情激荡；

张千云：今天的光华，激情飞扬。

刘灿民：青春是画，让空灵的意境永留我们的心房；

高原：青春是舞，让婆娑的舞姿伴我们进步成长。

张千云：同样的土壤，同样的天空，我们可以播下不同的种子；

滕泽轩：同样的季节，同样的时间，我们将会有不同的收获。

刘灿民：请同学们勇敢地踏上新的起跑线，迈开你矫健的步伐，

高原：勇敢地追求梦想，大胆地放飞理想，展翅高歌飞向未来。

合：我们同快乐！我们共追求！让我们记住今天，青春的诗歌诵不尽，青春的旋律唱不完，让我们伸出双手，用最热烈的掌声结束今天下午的朗诵会。最后，再次衷心感谢各位领导、朋友的光临，谢谢大家！

## 小学经典诵读比赛主持稿篇二

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

男：中华文化，源远流长，

女：国学经典，诵读不衰。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：雅言传承文明，

女：经典浸润人生，

合：南关小学“国学经典诵读比赛”现在开始。

首先让我们以热烈的掌声欢迎敬爱的刘校长为本次活动致辞。

(校长讲话)

男：这是先贤用文字雕刻的灯盏，那亘古不息的光芒穿越历史的烟尘，无声的照亮了我们内心的黑暗；让我们一起聆听圣贤的真言。请听《增广贤文》节选 朗诵：闫安。

女：汉乐府指由汉代时乐府机关所采制的诗歌。是继《诗经》之后，我国古代民歌的又一次大汇集，汉乐府中，很多诗歌广为流传。请听《长歌行》 朗诵：李想。

男：苔痕绿，草色青，调素琴，阅金经。好一个雅趣陋室，好一个陋室主人。请听《陋室铭》 朗诵：张洪涛。

女：看！雨中飞舞的长枪，梦回千年的宋朝，将军凭栏而吊，满腔的愤怒与豪情，化作这绵绵细雨。听！那是将军无法释怀的万千愁肠……念！那是英雄壮阔的无限思量。请听《满江红》 朗诵：董宗泽。

女：这是先哲用思想编织的风帆，那摆渡灵魂的桨橹划过岁月的风霜，无言地把我们载向美好的彼岸，让我们一起接受先哲的教诲。请听《增广贤文》 朗诵：高子恒。

朗诵：蔡欣如 聂强。

女：滚滚长江东逝水，淘尽了多少英雄。羽扇纶巾不在，雄姿英发犹存，古今多少事，都付笑谈中。请听《念奴娇·赤壁怀古》 朗诵：杨文靖。

女：熟读唐诗三百首，不会作诗也能吟。中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。请听《古诗三首》，朗诵：冯文静婷。

女：功盖三分国，名成八阵图。羽扇轻摇，御敌于千里之外。这就是传奇军师诸葛亮。公元220xx年冬，诸葛亮获悉魏军攻吴兵败，关中虚弱，于是上《后出师表》决心再次北伐。此表对仗工整；音节铿锵，感情真挚，酣畅平易。请欣赏由李丹彤朗诵的《后出师表》。

男：当我们遥望夜空，看见朗朗明月之时，心中总是引起无限遐想。我们自然会想到“明月几时有，把酒问青天”，请听《水调歌头》，朗诵：王雪。

女：礼貌风流美，文明大雅存，恭听父母言，谨行子女道。请听《弟子规》节选，朗诵：一年级全体同学。

男：时光流逝，如江河入海一去无回；人生苦短，看朝暮间青丝变白雪。悲而能壮，哀而不伤。请欣赏李白的《将进酒》，朗诵：五年级全体同学。

女：我是雏鹰，展翅高飞在蓝天；我是雪莲，装点巍峨的玉龙雪山，我是中华少年，心系壮大祖国的信念。请听《中华少年》，朗诵：六年级全体同学。

女：嬉戏见本心，承欢显真情。泰山曾做砺，沧海几扬尘。典雅的诗句，唯美的音律，展现着汉语的神奇。请听《笠翁对韵》，朗诵：三年级全体同学。

男：透过历史的眼眸，我们站在岁月的肩膀上远眺。

女：面对这个承前启后、日新月异、继往开来的时代，

合：我们肩负沉甸甸的嘱托，我们憧憬美好的未来。

男：请听《少年中国说》，朗诵：四年级全体同学

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在诗文的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

合：愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿华夏儿女豪情满怀，再谱新乐章。

男：南关小学国学经典朗诵比赛到此结束。

合：祝老师们身体健康、工作顺利；祝同学们学习进步、快乐成长，再见。

## 小学经典诵读比赛主持稿篇三

2、敬爱的各位老师

3、亲爱的同学们

4、大家下午好

（一起）：一一班诵读展示现在开始

1、五千年的历史

2、孕育了灿烂的文化

3、源远流长的古典诗文

4、是文化长河中亮丽的浪花



- 1、今天，我们相聚在这里
- 2、诵读千古美文
- 3、传承千古文明
- 4、下面 请欣赏古诗诵读《静夜思》

- 1、无论是生机勃勃的春天
- 2、还是如诗如画的秋天
- 3、大自然都赠给我们美丽的风景
- 4、让我们走进大自然 去看蓝天白云 去听小鸟鸣唱

- 1、妈妈的慈爱与温暖
- 2、老师的体贴和关怀
- 3、浓浓的亲情和友爱
- 4、让我们慢慢去品尝 去回味

- 1、金色的童年 我们亲近中华经典
- 2、校园内外 我们诵读经典
- 3、“人不学，不知义。”让我们知道该好好学习。
- 4、“融四岁，能让梨。”让我们懂得做人的道理。

- 1、下面 请欣赏《三字经》节选

- 1、诵读经典 让民族的精神在我们身上传承

2、诵读经典 让民族的文化在我们身上传递

3、感谢各位老师的光临

4、感谢同学们的精彩表现

（一起）： 一一班诵读展示到此结束 谢谢大家！

## 小学经典诵读比赛主持稿篇四

开场白：

男：尊敬的各位领导

女：敬爱的各位老师

男：亲爱的同学们

女：大家好！

男：滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂；

女：巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风。

男：又是一年秋风送爽时；

女：又是一轮花好月圆日。

男：走进十月，我们用一样的眼神凝望金秋；

女：投入国庆，我们有一样的感慨发自肺腑。

男：中华文化源远流长，经典与我们同行，经典让我们每天诵读。

女：《弟子规》伴我们同行，让传统文化的种子播撒在我们的心里，生长在我们的精神家园。

男：今天，我们欢聚在这里，诵读圣贤经典。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，聆听先贤教诲。

女：xx老师

男：xx老师

女：xx老师

男：xx老师

女：xx老师

男：让我们再次以热烈的掌声欢迎评委老师的到来。

女：为了公平起见，我们的评分将在第三个节目表演结束后开始

男：第1个节目接下来有请欣赏\_\_\_\_\_班吟诵《弟子规》篇章，请\_\_\_\_\_班做好准备。

第2个节目：

女：恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长。是《弟子规》让我们知道感恩，学会做人。下面请欣赏\_\_\_\_\_班吟诵《弟子规》篇章。请\_\_\_\_\_班做好准备。 第3个节目：

男：《弟子规》的确让我们懂得了要孝敬父母，友爱兄弟，让我们明白了为人处事的道理。

女：请欣赏\_\_\_\_\_班同学诵读的《弟子规》篇章：\_\_\_\_\_请\_\_\_\_\_班做好准备。

第4节目：

男：下面我们公布\_\_\_\_\_班的最后得分，\_\_\_\_\_分，请\_\_\_\_\_班做好准备。 第5——11节目：与第4节目台词相同。

第11个节目：

女：感谢每位同学精彩的表演，现在统分员正在进行最后的统分，请各班同学在原地休息等候结果，待会我们将进行颁奖仪式。

颁奖仪式：

女：敬爱的老师亲爱的同学们，激动人心的时刻到了，经过统分员的最后统分，我们的比赛结果出来了，首先由我来公布获得三等奖的班级，他们是：\_\_\_\_\_班、\_\_\_\_\_班、\_\_\_\_\_班、\_\_\_\_\_班、\_\_\_\_\_班、\_\_\_\_\_班，让我们以热烈的掌声表示对他们的祝贺。

男：下面由我来公布获得二等奖的班级，他们是：\_\_\_\_\_班、\_\_\_\_\_班、\_\_\_\_\_班。让我们以热烈的掌声感谢这些班级带给我们的精彩表演。

女：最后公布在这次比赛中荣获一等奖的班级，他们是\_\_\_\_\_班、\_\_\_\_\_班，让我们以热烈的掌声祝贺他们。

男：请各班派一名同学代表上台领奖，有请学校领导为他们颁奖。

女：(颁奖结束下台时)让我们再次以热烈的掌声表示祝贺。

结束语：

女：《弟子规》的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男：《弟子规》的谆谆教诲还在我们心头荡漾。

女：诵读《弟子规》，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

男：诵读《弟子规》，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

女：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：今天，我们展示了自己的诵读成果，展示了自己的非凡风采。从中可以看出同学们对《弟子规》的虔诚与热爱。

男：同学们，让《弟子规》伴随我们的学习时光，伴随我们成长，在经典的海洋中直挂云帆，乘风破浪。

合：合山市实验初级中学“读国学经典，做谦谦君子”经典诵读展示比赛到此结束，朋友们，再见！

## 小学经典诵读比赛主持稿篇五

尊敬的各位领导、各位评委，敬爱的老师们：

大家上午好！

今天，是个阳光明媚的好日子，我们欢聚一堂，共同迎来xxx幼儿教师经典美文诵读大赛。本次大赛，是继承文化传统、弘扬民族精神的盛会，也是全面提高我区教师人文素养和诵读水平的盛举。今天的会场气氛热烈，光芒耀眼，有来自区下属各幼儿园任劳任怨的园长，有辛勤耕耘在幼儿教育第一线的精英教师。这其中，最引人瞩目的当然是参赛的各位选手，让我们用最热情的掌声预祝她们在比赛中出色发挥，勇

夺佳绩！

本次大赛，区教育局高度重视，精心组织，下面我们有请xxx教育局德育科许科长为本次活动致辞！

谢谢许科长热情洋溢的致辞！

下面为大家隆重介绍本次大赛的评委：

1□xxx□原xxx教育局教研室主任，现教研室顾问；

2□xxx□xxx教育局幼儿教研员；

3□xxx□xxx教育局小学语文教研员；

4□xxx□省级普通话测试员；

5□xxx□省级普通话测试员、清水小学教务主任。

掌声感谢评委们辛勤公正的评判工作！

1、本次比赛采用百分制进行评判。其中仪表10分，要求精神饱满，衣着得体；内容20分，要求思想积极健康，配乐得当优美；语言40分，要求普通话标准、吐字清晰，语言流畅、感情真挚，富有韵味、起伏有致；技能30分，要求表情大方、自然、声情并茂，形体语言得当，富有表现力。

2、评分规则：为了体现本次大赛的公平公正，前三位选手比赛结束后，评委们需集中商议评分尺度。随后的比赛，评委在每位选手诵读完毕后当场亮分，去掉最高分和最低分，取其余的平均分为该选手最后得分（保留到小数点后两位）。

3、本次比赛我们是按照抽签的方式来决定出场顺序的，让我们掌声有请第一位选手，来自金摇篮幼儿园的戴敏，她诵读

的美文是《将进酒》。请2号选手做准备。

（温馨提示：为了比赛选手的正常发挥，请各位老师保持会场安静，将手机置于静音或震动状态，谢谢！）

## 2、《将进酒》xxx清水小星星幼儿园

五千年华夏文明，光辉灿烂。在浩浩五千年的时空里，古诗文就像一串璀璨的明珠，在文学艺术的星空中熠熠生辉。又像是一股升腾了千年的香气，在文学艺术的长廊上弥漫、缭绕。请欣赏2号选手，来自清水小星星幼儿园的曹雯为大家带来的《将进酒》。

## 3、《卜算子\_咏梅》xxx清水小星星幼儿园

李白的一曲《将进酒》，倾诉了一片赤子情怀。报效祖国，从来就是每个人心中最伟大的理想，即使个人不幸失意落魄，也不放弃心中的梦想，请欣赏3号选手林世风的朗诵《卜算子\_咏梅》。

前三位选手精彩的诵读已经结束，我们有请评委集中商议，请大家稍事休息。

前三位选手的分数已经评出，请记分员亮分。1号选手最后得分：；

2号选手最后得分：；3号选手最后得分：。

## 4、《次北固山下》xxx清水小星星幼儿园

《次北固山下》是唐代诗人王湾最著名的作品。时年冬末春初，诗人旅行江南，舟泊山下，即景生情，而起乡愁。“海日生残夜，江春入旧年”为当时佳句之最，艳丽千秋。有请4号选手夏欢欢。

## 5、《水调歌头》xxx幼儿园

在中国古代诗歌的星空里，繁星灿烂，名列“三苏”之首的苏轼无疑是一颗耀眼的巨星。诗词文赋、书法、绘画，他样样皆精，成了宋代文化的代表。接下来5号选手汪琴为我们带来的这首《水调歌头》正是苏轼最得意的一首词，历来饱受人们推崇。胡仔在《苕溪渔隐丛话》说：“中秋词，自东坡《水调歌头》一出，余词尽废。”请欣赏。

## 6、《满江红》xxx5720厂幼儿园

有一位英雄，文武双全，立下精忠报国的大志，写下了脍炙人口的千古名篇《满江红》。有一位英雄，忠心耿耿，誓死保卫大宋边疆，却以莫须有的罪名魂断风波亭，他就是宋朝名将岳飞。国家兴亡，匹夫有责，当战鼓咚咚敲响时，当祖国陷于危难之时，就需要我们挺身而出，保家卫国。请欣赏6号选手汪慧的诗歌朗诵《满江红》。

## 7、《梦江南》xxx大风车幼儿园

长江大河，亚洲之东。峨峨昆仑，翼翼长城，黄帝之胄神明种。风虎云龙，万国来同。我们脚下这片九百六十万平方公里的土地是如此神奇，如此美丽。杏花春雨江南，白山黑水塞北。让我们在古典诗词里去探访祖国的名山大川，领略五方风情。有请7号选手刘泉为我们带来的《梦江南》。

## 8、《钗头凤》xxx泰华幼儿园

陆游的《钗头凤》，是一篇“风流千古”的佳作，两阕词浸润着两个人的情怨和无奈，它们共同诉说着一个凄婉的爱情故事——唐琬与陆游的沈园情梦。请欣赏8号选手窦文静的诵读。

## 9、《短歌行》xxx清水小星星幼儿园



曹操的《短歌行》实际上就是一曲“求贤歌”，是政治性很强的诗作，诗中抒发渴望招纳贤才、建功立业的宏图大愿。请欣赏9号选手谢秀芳的诵读。

#### 10、《水调歌头》xxx5720厂幼儿园

《水调歌头》为世人千古传诵，一直被认为是写中秋最好的一首词。这首词仿佛是与明月的对话，在对话中探讨着人生的意义。既有理性，又有情趣，很是耐人寻味。请欣赏10号选手袁园的诵读。

#### 11、《木兰词》xxx5720厂幼儿园

《木兰词》是以女子的口吻控诉男子的薄情，从而表态与之决绝。这里的拟作是借用汉唐典故而抒发“闺怨”之情。词情哀怨凄惋（婉），屈曲缠绵。有请11号选手王婧。

#### 12、《水调歌头》xxx清水小星星幼儿园

《水调歌头》这首词意境广阔，胸怀乐观而旷达，对明月的向往之情，对人间的眷恋之意，以及那浪漫的色彩，潇洒的风格和行云流水一般的语言，至今还能给我们一种美好的享受。有请12号选手刘琴。

#### 13、《木兰诗》xxx大风车幼儿园

一代巾帼英雄代父从军的故事，早已让人耳熟能详，在无情的硝烟中弥漫着她刚毅、坚强的品质。今天就让我们再次随着13号选手吴颖的诵读，永远铭记这一段千古佳话吧！

#### 14、《水调歌头》xxx得贝幼儿园

在大自然的景物中，月亮是很有浪漫色彩的，她很容易启发人们的艺术联想。在月亮这一意象上集中了人类多少美好的

憧憬与理想！苏轼是一位性格豪放、气质浪漫的诗人，当他抬头遥望中秋明月时，其思想情感犹如长上了翅膀，天上人间自由翱翔。请欣赏14号选手董玮的《水调歌头》。

#### 15、《将进酒》xxx育红幼儿园电厂分园

《将进酒》篇幅虽不算长，却五音繁会，气象不凡。它笔酣墨饱，情极悲愤而作狂放，语极豪纵而又沉着。请欣赏15号选手王俊君的诵读。

#### 16、《木兰辞》xxx泰华幼儿园

木兰这一不朽的'人物形象，既富有传奇色彩，而又真切动人。木兰既是奇女子又是普通人，既是巾帼英雄又是平民少女，既是矫健的勇士又是娇美的女儿。她勤劳善良又坚毅勇敢，淳厚质朴又机敏活泼，热爱亲人又报效国家，不慕高官厚禄而热爱和平生活。一千多年来，木兰代父从军的故事在我国家喻户晓，木兰的形象一直深受人们喜爱。请欣赏16号选手李君为我们带来的《木兰辞》。

#### 17、《望海潮》xxx得贝幼儿园

《望海潮》词调始见于《乐章集》，为柳永所创的新声。这首词写的是杭州的富庶与美丽。在艺术构思上匠心独远，上片写杭州，下片写西湖，以点带面，明暗交叉，铺叙晓畅，形容得体。其写景之壮伟、声调之激越，与东坡亦相去不远。请欣赏17号选手的诵读。

#### 18、《将进酒》xxx小星星幼儿园

我们的古诗文，形式多样，内容丰富，特别其中的爱国主义诗文，犹如声声春雷，震撼着我们的心灵，又如个个问号，启发我们去深思、去探索。它，就是我们千年的绝唱，一直唱向永恒的未来。请欣赏18号选手艾丽为我们带来的诵读

《将进酒》。

### 19、《陋室铭》□xxx小星星幼儿园

“山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。”这千古传诵的佳句出自唐代大诗人、文学家、哲学家刘禹锡之手，从词中，我们能清晰品味作者高洁傲岸的节操和安贫乐道的隐逸情趣。请欣赏19号选手刘庆带来的诵读《陋室铭》。

### 20、《水调歌头》□xxx清水小星星幼儿园

明月照高楼，流光正徘徊。勾起相思，惊醒愁眠；引人遐想，吟月连篇。我寄愁心与明月，愿逐月华流照君。今月曾经照古人，人生代代无穷已。月，写不尽；诗心，品不完。请欣赏20号选手伍玉荣的朗诵《水调歌头》。

### 21、《春江花月夜》□xxx泰华幼儿园

春天，多姿；春夜，迷人。一首张若虚的《春江花月夜》曾为我们留下多少赞叹与遐想：一个夜色与鲜花、江水与月光编织的梦幻世界。今日当我们再次聆听，你是否仍有身临其境之感？请欣赏由21号选手夏月梅为我们带来这首“千古绝唱”——《春江花月夜》！

### 22、《春江花月夜》□xxx幼儿园电厂分园

千百年来，皎洁宁静的月亮一直是人们讴歌赞诵的最美丽的主题。无论是满月的明媚、半月的迷离，还是高月的皎洁、落月的缠绵，都让我们如此痴醉。在静谧的夜晚，月亮在松林升起，小舟在日月湖面荡漾，花影在水畔轻轻摇曳，如此怡情美景，让我们一起来欣赏22号选手汪瑾的《春江花月夜》。

### 23、《虞美人》□xxx贝幼儿园

春花秋月本来是一年当中最美好的景色，可是面对亡国之恨，反而更加增添了诗人的许多忧愁。少年不识愁滋味，细品诗人写情愁。请欣赏本场比赛最后一名选手谢晓平的精彩诵读——《虞美人》。

腹有诗书气自华，诗歌可以使我们充实，诗歌可以使我们明智，让我们每个人都走进古诗文的乐园，颂中华经典美文，扬爱国主义情怀。让我们的校园充满朝气，让我们的心灵沐浴书香□xxx幼儿教师经典美文诵读大赛到此结束，再见！

## 小学经典诵读比赛主持稿篇六

女：亲爱的同学们。大家上午好！

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、（兰田）杨晓燕老师、

（注溪）杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢！

男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

请九年级杨翠萍同学做好准备！

## 小学经典诵读比赛主持稿篇七

女1：尊敬的各位领导、老师，

男1：亲爱的同学们

合：大家下午好！

女1：今天，我们相聚在这里，一起享受诗歌带给我们的欢乐；

男1：今天，我们相聚在这里，一同感受诗情画意里的愉悦；

女2：今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌的海洋，我们的校园充满了书香。

男2：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情，共话中国梦；

女1：经典诗文是无边的天，仰望它，可寻找飞鸟掠空

男1：经典诗文是无际的海，朝向它，可摇看春暖花开

女1：把诗歌植于校园，校园就是指点江山、激扬文字的人文之都

男2：把诗歌植于校园，校园就是落英缤纷、莺啼燕语的尘世桃源

女1：让我们相聚在经典诗文诵读的情境中，去感受莘莘学子的质朴和纯真！

男1：让我们畅游在诗林书海的悠远中，去品味那旷达的愉悦和澎湃的激情！

女2：让我们与好书为友，打好人生底色，与经典作伴，润泽精彩年华。

男2：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

女1：六月的课堂 因经典诗词的吟诵而异彩纷呈

男1：六月的校园 因中华文化的传承而绽放新颜

女合：读千古美文，营造书香校园

男合：传华夏文明，争做博学青年，

女2：天祝二中第五届“书香满校园.共话中国梦，国学经典诵读比赛”现在开始。

男2：我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛圆满成功。

女2：罗红霞、苏小丽、王洋雯、冯晶晶、刘永花

女1：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整

体效果等方面进行现场打分。起评分9分，满分10分，保留两位小数，去掉一个最高分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留三位小数。

男1：根据现场评分，七年级组设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名；高一年级组设一等奖1名，二等奖2名、三等奖3名。

节目串词：

结 尾 部 分

领导讲话和颁奖

男1：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请学校领导李校长讲话。

女1：让我们再次以热烈的掌声对李校长热情洋溢的讲话表示感谢。

男1：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请 宣布比赛结果。

女1：下面请学校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。

请高一年级组获奖班级代表上台领奖

结束语

女2：敬爱的老师

男2：亲爱的同学们！

女1：琴声淡去，余音袅袅

男1：诗词吟罢，口留清香

女2：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男2：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女1：炎炎的烈日阻挡不了我们读书的渴望

男1：咧咧的寒风扑灭不了我们诵读华章的热情

女2：经典的文化使我们美好的人生更加精彩，

男2：深厚的底蕴使我们灵动的精神得到升华，

女1：滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂；

男2：巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女1：同学们，天祝二中第五届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们天祝二中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌！

祝我们天祝二中的明天蒸蒸日上。谢谢大家！

## 小学经典诵读比赛主持稿篇八

吴：雅言传承文明，王：经典浸润人生！



赵：尊敬的各位领导，各位老师 何：亲爱的同学们！合：大家下午好！

吴：今天，我们将登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

王：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

赵：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

何：今天，我们将采撷古今诗文中的名篇佳作，以饱含深情的诵读，为我们做一次心灵的洗礼。

吴：让我们随着他们朗朗的读书声，一起去领略中华优秀传统文化的俊美与睿智！

王：下面有请蒋校长为本次活动致词。大家掌声欢迎。

吴：谢谢王老师，下面我宣布遵义市第十九中学第二届校园艺术节“弘扬民族精神 追逐复兴之梦 全面提升素质 做最好的自己”经典诵读大赛（合）现在开始。

王：万卷长歌，万里情；万卷长歌，赤子心。下面有请八（6）班为大家带来经典诵读《万卷长歌赤子心》……请八（3）班做准备。

赵：我有一个梦，希望祖国富强。我们大家有一个共同的梦，中国梦！下面有请八（3）班为大家带来诵读《我们的中国梦》，请八（12）

班做准备。

赵：感谢八（3）班的精彩诵读。

你知道诗坛的李杜指的是哪两位著名的诗人吗？

何：当然知道啦！李就是指李白，杜，当然就是指杜甫咯！这两位诗人都是我最喜欢的，特别是李白豪放飘逸的诗歌风格更是让我为之神往。赵：是吗？那么接下来就有请八（12）班为我们演绎李白的那一份豪放和飘逸吧！请欣赏诗歌《将进酒》。请八（4）班做准备。何：大家掌声有请。

王：下面有请八（4）班为大家带来诵读《走向远方》。带我们去看看那远方的美丽风景。请八（1）班做准备。

吴：下面宣布前三号选手最后得分……

吴：王雯绦，你知道我们今天的幸福生活是多么的来之不易吗？王：我当然知道。我们今天的美好生活是我们的革命先烈用他们的炽热的鲜血和青春的浇灌换来的。

吴：啊。我们每个人都有一颗拳拳的爱国之心，听吧~他们的声音在向我们召唤……有请八（1）班为我们带来《长征》。请八（11）班做准备。

何：五千年大浪淘沙，多少爱恨情仇吟咏成千古绝唱。赵：五千年沧海桑田，多少历史华章沉淀着岁月芳香。何：将历史的烛火重新点燃，共看那盈盈烛光。

赵：将亘古的诗行再次唤醒，共吟那中华颂歌。下面请大家以热烈的掌声有请八（11）班为大家深情朗诵《中华颂》。请八（7）班做准备。

吴：成长的味道就像一首歌词，酸酸甜甜。有艰辛，也有快乐；有眼泪也有微笑。

王：青春让我们歌颂，让我们欢呼，让我们为她呐喊。吴：下面有请八（7）班为我们带来《青春赞歌》诵读。请八（5）

班做准备。

何：下面我宣布4---6号最后得分……

赵：这巨大的提问，绝不是一般意义上的提问，不是质疑，不是困惑，何：而是一种更深沉的自信，一种内在的坚定，一种改天换地的使命感。

赵：请欣赏八（5）班带来的经典诵读《沁园春·长沙》。请八（9）班做准备。

吴：嗯。八（5）朗诵的确实不错。但是，我们八（9）班却是不服气了。呵呵。现在让我们一起来看看八（9）班朗诵《沁园春·长沙》的另一种风采。大家掌声有请。请八（10）班做准备。

做准备。

赵：下面我宣布7---9号最后得分……

当年，毛泽东飞赴重庆举行国共谈判时，发表了《沁园春·雪》，王者之气震惊世界，王：长征路上，千军万马之前：一个人，一支笔，一个声音，道出了中华民族的必胜信心：  
（合）：数风流人物，还看今朝！

赵：请欣赏八（2）班带来的经典诵读《沁园春·雪》。请八（8）班做准备。

吴：今天，一个大写的中国让人读得光明、读得酣畅；今天，一个腾飞的中国更让人读得生动、读得自豪；王：这就是在世界的东方喷薄而出的生机盎然的中国，这就是在中国共产党领导下的辉煌的我的祖国。

吴：下面请欣赏由八（8）班带来的诵读《我的祖国》。

（八年级完）

（七年级）

何：接下来将上场的是七年级的同学们。

赵：朋友就像是生命中的一盏灯，在你最需要温暖的时候给你送来温暖，吴：朋友就像你的精神支柱，在你最颓废的时候给你勇气。在生活中朋友的每一个细小的细节都会另人感动。

王：在忙碌的生活中，朋友的一个问候的、祝福的短信就会给你带来莫大的感动，你就会在心里默默的说这就是朋友这就是友谊啊！

赵：下面请我们的七（2）班的同学来为我们大家讲解。请欣赏七（2）班的经典诵读《伯牙善鼓琴》。请七（1）班做准备。

赵：下面我宣布八年级组10---12号最后得分……

时间就这样静静地从我们的指间，从我们的身旁，从我们的对望中溜走，日起日落，花开花谢，四季轮回，我们已由呀呀学语的孩童长成了逐梦的少年，时间都去哪了呢？请欣赏七（1）班同学带来的朗诵《匆匆》。请七（12）班做准备。

何：少年强则国强，少年智则国智。

赵：我们是生活在21世纪的少年，理应担负起国家的重担，何：如今中国在东方岿然屹立，我们应该延续希望，成为能够支撑起责任的少年，赵：下面请听诗七（12）班朗诵《少年中国说》.请七（11）班做准备。

王：今天的莘莘学子，明朝的建设栋梁。世界是我们的，更

是你们的，同学们，你们拥有最美的年华，你们怀揣最精彩的希望。数风流人物，还看今朝。请欣赏七（11）班带来的《沁园春·雪》请七（6）班做准备。

吴：下面我宣布七年级组1---3号最后得分……

戎马关山报国志，魂牵梦萦女儿情。让我们走进木兰的世界，看她的替父从军之旅。一身戎装透出一股勃发的英雄气，我们看到的是英姿飒爽的少年将军。请欣赏七（6）班带来的《木兰诗》请七（3）班做准备。

赵：这是一首优美的抒情诗，宛如一曲优雅的轻音乐。轻吟漫诵，你将陶醉在那注入纯情的意象中，感受他那故地重游、乍逢即别的思绪和欲别不能的缠绵情思。请欣赏七（3）班带来的《再别康桥》请七（4）班做准备。

王：少年强则国强，少年智则国智。如今中国在东方岿然屹立，我们应该延续希望，成为能够支撑起责任的少年，下面请欣赏七（4）班带来的《少年中国说》，请七（7）班做准备。

吴：下面我宣布七年级组4---6号最后得分…… 赵：这座桥，风景秀丽，闻名遐迩，吴：这个人，风流倜傥，才华横溢，这首诗清新空灵，载誉中华，让赵：我们一起来欣赏七（7）班带来的《再别康桥》，请七（5）班做准备。

王：历史的车轮滚滚向前，浩浩荡荡，势不可挡。我们伟大的祖国已经走过了五千年的历程。

吴：在五千年的历史长河中，中国人民以自己的聪明睿智，为人类文明做出了不可磨灭的贡献。

王：请欣赏七（5）班带来的《我骄傲 我是中国人》：请七（9）班做准备。

何：高楼独上，仰天长啸。民族英雄岳飞将军一曲《满江红》  
诠

释了爱国主义的真谛。

吴：展读这篇气吞山河的盖世雄文，一股碧血丹心的豪杰气息迎面而来，笔笔有情，字字生辉，一腔忠愤，喷涌而出，

何：请欣赏七（9）班带来的《满江红》请七（8）班做准备。

吴：下面我宣布七年级组7---9号最后得分……

何：在大自然的景物里，月亮是极富浪漫色彩的，它易激发人的艺术联想，吴：一勾新月会让人想到初生的萌芽事物，

一轮满月，会让人联想到美好的生活，在月亮身上，文人们寄托了很多憧憬、很多情感，何：那么大文人苏轼仰望明月，

他会联想到什么呢？请欣赏七（8）班带来的《水调歌头》请七（10）班做准备。

颁奖：

王：现在公布七年级组10---12号最后得分……

王：谢谢陈校长，让我们用热烈的掌声像获得表彰的同学表示祝贺，吴：希望同学们在今后继续发扬雷锋精神，积极向上，乐于助人。赵：首先请我们的“学雷锋.美德少年“们上台

领奖：大家掌声欢迎！

何：有请颁奖嘉宾为他们颁奖……

吴：激动人心的时刻就要到了，现在让我们用热烈的掌声有请陈校长宣布比赛结果……请获奖班级派代表上台领奖。王：

有请颁奖嘉宾为他们颁奖…… 吴：有请颁奖嘉宾和他们合影留念。

王：让我们再次用热烈的掌声向他们表示祝贺！

结束语：

吴：诵读经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。何：吟咏经典，让传统文化的智慧支撑我们民族的脊梁。赵：愿五千年文化瑰宝，熔铸在我们的生命里，丰富我们的人生，美化我们的心灵，让经典与我们相伴，让圣贤与我们同行。王：让我们在传统文化的熏陶下，学而修德、思而知耻、行而取慎、成而戒骄。

吴：让中华美德在我们的心中生根、发芽、开花、结果。何：我们坚信，只要我们从我做起，践行道德，弘扬真善美，我们的明天将会更加和谐，更加美好。

王：让我们生活有诗意，心中有诗情，做一名感情丰富，心灵高尚，会生活、懂生活、爱生活的人，吴：愿十九中儿女豪情满怀，再谱新的乐章！何：尊敬的各位老师 赵：亲爱的同学们，王：遵义市第十九中学第二届校园艺术节经典诵读比赛（合）到此结束。

遵义市第十九中学

2015.4.3