

2023年一年工作总结感悟(精选6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一年工作总结感悟篇一

一年级第一学期即将结束，可以说紧张而又忙碌有得有失。本学期我担任一年级一班和一班的数学老师，在这一学期中我能认真执行学校教育工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作的同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

一年工作总结感悟篇二

在学校领导的带领下，全体师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的教学任务及预订的教学目标。通过一学期的不断努力，学生的基础知识、写字能力、朗读能力与思维能力等都有很大的提高，使学生养成了良好的学习习惯和学习兴趣。

本学期在师生的共同努力下，语文教学取得了一定的成绩。充分发挥学生在学习中的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动地和富有个性的过程。我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业。自制了许多拼音卡片、生字卡片，用于拼音教学和识字教学。

根据开学制定的教学计划和结合教材的特点，按新课标的要求，在教学中着重抓好如下几点：

- 1、注重汉语拼音知识的掌握和抓好识字的教学。在教学过程中鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法识字，提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏，促使学生在合作学习中分享识字的乐趣。培养学生的有良好的学习习惯。
- 2、抓好阅读的教学。阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养提高学生的阅读能力。
- 4、开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定的关系。如唱歌、猜谜语、朗诵比赛、演课文内容等。
- 5、把好每个单元的知识检测关，特别是后进生，发现问题，及时辅导。
- 6、抓好作业的批改，对学生的书写要求整齐、清晰。

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，在运用多媒体课件进行上课时，也要注意课堂秩序的维持。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上有个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注帮助。

一年工作总结感悟篇三

本学期来，我们一年级中队根据学校指示的精神，认真贯彻各项常规，结合本中队实际情况，制订相应的措施，针对存在的问题，有计划有步骤地逐个解决。通过一系列工作，加强了队员遵纪守法观念，强化了队员行为规范，培养队员文明行为，使各项工作步入正轨，主要做法如下：

学期一开始，我便严格要求队员自觉坚持学习《礼仪常规》，《小学生课堂常规》，《安全常规》，《小学生一日常规》等规章制度，要求每位同学“从我做起，从身边的小事做起”，做到上课认真听讲，课间不追逐打闹，课后按时完成作业。如出现违纪现象，及时给予严厉的教育，从而使大部分队员基本都能遵守纪律。

一个好的集体，必须有一个好的领导核心。这个核心，就是辅导员领导下的中队委。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的队员来担任队干。当队干选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对队干的要求更加严格，要求他们以身作则：如学习主动、成绩优秀，团结队员、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了队员干部的工作能力，让他们分工协作，使队员自己管理自己，逐渐形成具有本中队特色的优良班风。

学习是队员的主要任务，教育队员学好功课是辅导员的一项重要任务。因此，我既要引导队员学好功课，还要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换队员的学习情况，反映队员对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对队员的要求，调整队员的作业负担，避免队员负担太重，影响队员其他方面的发展。同时，我采取各种措施，激发同学们的学习兴趣，努力提高他们的成绩。

主要开展了爱国教育、争当文明之星比赛，《交通安全》、《消防安全》等主题班会，教师节感恩卡制作比赛，班会等一系列活动，这些活动大大丰富了队员们的课余生活。

在我中队，后进生在班中为数多，无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是辅导员的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体师生的共同努力。本学期的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地做好工作。

一年工作总结感悟篇四

荆门市龙泉中学 欧阳荣华

本学期以来，在学校领导的关怀、指导、帮助下，在各备课组的大力配合下，我们高一年级全体教师奋发进取、团结拼搏，努力优化课堂教学，践行“自主合作、高效课堂”的教

学模式，学生进校伊始，学习积极性很高，预习质量、课堂效率效果很好。同时，借新生初入校的机会，狠抓了学生的行为习惯、学习习惯的养成及各项常规教育，效果很好。师生教与学的各项工作有条不紊地开展。使学生在这一阶段有了良好的奠基。回顾这一学期的工作，现总结如下：

一、年级教学工作完成了以下几个方面的任务：

1、抓好初高中衔接，帮助学生顺利实现由初中学习向高中学习的过渡。指导、帮助学生尽快完成由初中学习向高中学习的过渡，尽快掌握科学的学习方法，形成良好的学习习惯。抓衔接、抓基础、抓规范、抓书写，是教学工作的主要抓手。具体说来，做了以下工作：

（1）抓学科知识、技能的衔接，加强对学生学习方法的指导。通过介绍学习方法、提出学习要求、组织学生相互交流等方式，让学生理解学习方法的重要性，并能掌握科学的学习方法。要求教师树立正确的教育教学理念，从学科特点和要求出发，就课前预习、课堂学习、巩固复习、作业练习以及课外阅读等方面教给学生具体的学习方法，改变“管教不管学”和“重要求轻落实”的错误做法。有目的、有计划地开设学习方法指导课，在教学过程中着力帮助学生养成自主规划、统筹安排时间的习惯，让学生学会管理和支配自主学习时间，变被动学习为主动学习。加强学生吃苦教育、信心教育、理想教育、感恩教育，帮助学生抵制各种诱惑，激励学生安心向学。

（2）抓学习方法、习惯的衔接，培养良好的学习习惯。从新生入学起，就以习惯养成为重心，注意优秀学习品质的培养。认真研究学生特点，正面引导，培养学生一心向学的习惯，专心致志的习惯，勤于思考的习惯，务求甚解的习惯，专时专用、讲求效益的习惯，按计划学习的习惯，查阅工具书和资料的习惯，课前预习、课后复习的习惯等等。班主任通过设计系列主题活动，积极探究学生不良学习习惯的成因，研

究学生在学习态度、价值观念、情感意志、学习方法上的特点，把教育教学活动的起点和落脚点放在育人上，放在培养新生学习兴趣、学习品质与学习习惯上。

技能，为高中阶段的后续学习奠定坚实的基础。教学的“低起点、小步子”运行策略注意了如下几个方面的内容：教学难度的低起点，教学要求的小步子，教学对象的低起点，考试考查的低起点，做到了立足课本，强化基础，严格控制课堂容量，适当控制教学进度，做到讲解透彻，训练到位，强化具体、落实到位。以基础知识的学习和基本技能的培养为载体，培养学生的记忆和理解能力、创新和实践能力，提高综合素质。 3、实施分层次教学，落实因材施教。

落实“抓两头、促中间”的教学策略，高度重视尖子生的培养。

二、落实学校与教务处的各项要求与任务，教学与教研工作正常开展。

1、狠抓集体备课。确保足时，不走过场；

2、认真开展听评课活动，教研活动有声有色；

3、督促教师撰写教学案例及教学教研论文，教学教研氛围较浓；

4、积极组织学生上网完成综合素质评价等活动，不折不扣地完成教务处与政教处交给的任务。

三、认真组织期中考试与月考，及时检测与反馈学生的学习情况，及时调整教师的教学活动。

5、重视普通班的补差与稳定工作，保证正常的教学秩序。

四、具体环节落实

八月至九月：

- 1、 通过教师大会统一思想，做好学生报到后的起点教学。
- 2、 学法指导的落实与检查。
- 3、 备课组工作计划的拟定与上交。
- 4、 配合教务处开展“推门听课“活动。
- 5、 配合教务处做好综合实践活动课教师和学生的培训工作。

十月：

1□

2□

3□

十一月： 配合教务处做好“学习习惯规范月”和“教学规范月”活动。 配合教务处做好平行班教学研讨活动。 进行年级优秀笔记评比活动。

- 1。 配合教务处做好期中常规检查、全员评教、期中考试、质量分析、总结表彰等活动。
- 2。 配合教务处做好准备材料参加第二次教学工作会议。
- 3。 奥赛选拔启动

十二月：

- 1、 配合教务处做好学生社会实践活动分组及上网工作。
- 2、 奥赛培训名单确定，培训开始。
- 3、 配合教务处做好实验班教学研讨。
- 4、 12月月考的组织筹备与实施。

元月：

- 1、 配合教务处做好名师论坛活动。
- 2、 配合教务处做好期末常规检查、期末考试、质量分析。
- 3、 配合教务处评选先进备课组。
- 4、 学期教学小结撰写与上交。

五、存在问题

- 1、 学生课前预习的深度、广度以及课后限时训练、当堂达标还存在数量不均衡，教师指导、要求不力，学生做的规范性差等问题。
- 2、 少数老师的工作积极性、奉献意识尤其是质量意识不够，工作应付、麻痹现象时有发生。
- 3、 教师在备课后上课前的二次备课较少，个人缺乏对教学问题的诊断、预测。青年教师尤其要加强这一块。
- 4、 学生的学习自觉性、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。
- 5、 持之以恒地做好安全教育、防骗工作等。

总之，本学期工作按照预期计划，较好地完成了各项任务，今后进入高一年级的第二学期，难免会遇到诸如学生管理、教师评价、课程开设等各方面的的问题，深感压力重大，希望在学校领导的亲切指导下、在各部门的大力帮助下，取得更理想的成绩。

一年工作总结感悟篇五

本学期我们初一年级全体任课教师，从常规教学、学生管理到课堂小组有效合作学习。大家齐心协力，取得了一定的成绩，尤其是“小组有效合作学习”，老师们积极转变观念，尽快适应课改的要求，初步取得了成效。下面就将一学期工作作以简单的总结。

一、常规教学管理：老师们根据学校的要求按时上下班，有事请假，很少有无故不在岗现象，每周查考勤一次，出勤情况良好。特别是语、数、外老师，大部分代两个班的课，每天下午放学还额外给学生过关，落实知识。

二、班级管理方面：16位班主任工作认真负责，班级管理有声有色，这学期没有出现安全事故，学生行为规范。教室、环境卫生干净整洁。班风正、学风浓，这都凝聚着班主任的心血。

三、教研方面：老师们教研氛围浓厚，不论是在办公室还是在集体备课室，都有老师们互相讨论问题，老师们备的学案质量越来越高，使用学生自学。

四、小组有效合作学习：为了使初一年级小组有效合作学习开展的有声有色，学校采取措施，让蹲点领导包干到班，蹲点领导跟班听课，与老师一起探讨，一起交流，收到了一定成效。从12月6日到12月30日初一所有任课教师进行了过关课，在这次过关课中比较突出的教师有：李小云、原亲娇、午秦霞、杨兵兵、韩玲玲、畅会棠、史玉芬、张晓玲、赵淑朵、

罗洁、吴彩敏、郝会玲、王爱丽、董冬玲、乔秀云、等老师。

五、班主任对学生进行了培训：小组有效合作学习，学生是主体，最重要的一个环节是对学生的培训，班主任利用班会时间对学生进行培训，学生学会了自主学习，学会小组合作，学会上台展示。

成绩虽然可喜，但是还存在不足。1、还有个别教师责任心不强，没有认识到自己工作的重要性。2、还有个别教师存在体罚学生的现象。3、个别教师课改意识不强，小组有效合作学习操作不到位。

合理化建议：1、下午放学后楼道、教室秩序混乱，存在严重的安全隐患，学校应制定严格考核办法。

2、学校的教研工作应和教务结合起来，二者不能割裂开来。集体备课、听课评课等应与学校年级组考勤一样同等，这样才能够引起老师们的足够重视。

3、教室的椅子应尽快换，利于小组合作学习。

一年工作总结感悟篇六

22周的工作时间并不算很短，但回眸之时又临近学期结束了，在这一个学期中，我们一年级组的全体老师没有辜负领导的期望，也没有辜负家长的期待，始终带着工作的热情，带着工作的责任心，一丝不苟地开展教学教育工作，用自己的智慧与辛勤浇灌着这群什么都是“零”的学生，虽然一年级的知识简单，一年级的学生单纯，但只有教的老师才能体会其中的“忙”与“累”，总结一学期的工作，我们有付出，也有许多收获。

一年级是一个全新的组合，但是为了共同的目标，我们各门学科的老师做到了互相尊重，在教学和管理学生是做到了有

事相互协调。

协作一：一年级的学生年龄小，良好的行为习惯还没有养成，安全意识薄弱，现在各班的教室又是在底楼，一开始学生经常在场地上追跑，面对这一情况，除了各班的正副班主任老师加强正面的教育之外，各学科的任课老师也能及时加以指导，及时地将各班的学生行规情况告知班主任老师，便于及时发现并纠正，因此我们本届一年级新生很快适应了小学的学习生活，并积极以《江小一日常规》督促自己，做文明的小学生。

协作二：一年的班级文化特色建设也是我们的亮点之一，开学初各班在正副班主任的合作下，把满目脏乱的教室打扫干净，在每个教室的墙报上写上了“欢迎”的标语，迎接一年级的新生。为了给这些孩子有一个舒适、优美的学习环境，美术老师配合各班的班主任，指导学生完成了许多美术作品，张贴在个教室的墙面上，加上生物角里孩子们自己拿来的各种植物，使原本普普通通的教室焕然一新，有了孩子们喜欢的童趣色彩。

协作三：教学上，我们备课组的教师群策群力，每节课上课之前都要互相探讨一番，从教材的重点到教学课件的使用，从教学中如何将如何突破难点到作业的布置，大家都做到有商有量。教学外，我们也做到了同事之间的相互关心与支持，同年级的哪位老师外出了，班级管理重担自动下放给了其他的老师，让外出的老师放心，确保了班级的正常管理。

我们的老师都是“老黄牛”，从开学初到现在，没有一个老师工作随心所欲的，尤其是各班的语数英老师积极深入课堂教学的研究，放弃休息的时间补缺补差，许多教师依然是早早地到校，下班后还不愿准时回家，常可见到灯光下还在为学生补课的老师的身影，他们的目标只有一个——不让一名学困生掉队。当个别的学生出现学习态度不端正时，我们的老师静下心来细心教育，耐心开导，总动之以情、晓之以理，

不厌其烦地为学生讲解题目，有时主动进行家访，与家长一起帮助我们的孩子努力学习。

为了切实关心孩子的学习，我们的老师在教学上从不懈怠，不但心中有课才进教室，还及时批好每一次作业。例如：测试对一年级的学生来说是很困难的，但是为了给孩子从小打好基础，我们语文备课组的老师每个星期都设计一张“周末练习纸”，加强学生对拼音的朗读与记忆，而且我们又做到了及时反馈学生的学习情况，即使是朗读的作业，我们的老师也放弃休息的时间，一一检查过关，这种关爱也博得了家长的赞赏。

本学期第12周是学校的督导周，这也是我们本组教师提高教学水平、锻炼教学能力的一个新契机，为此我们每一个教师都做好了心理准备，在熟悉班级学生的基础上精心设计教学，同学科的教师一起备课研究教案，因为要做到“同课异构”，集体备好的教案在每个人的手中又成了初稿，在教学环节的处理上每个人又增添了自己的想法，根据自己班级学生的认知预设教学语言，办公室里充满了学习的氛围。青年骨干教师王美更是勇挑重担，帮助同组的教师制作修改教学课件，一稿、两稿，来不及修改了就带回家去修改，显示着一位骨干教师带头模范的风采。正是这种积极进取的工作态度，让我们顺利地接受了督导老师的检查，圆满地完成了督导周的教学活动。

虽然刚进入小学，但是各类活动也在各位老师的指导与带领下有序地开展者，本学期我们组织学生参加了“语文拼音比赛”“数学口算比赛”“英语儿歌朗诵比赛”这三项学科竞赛，许多学生通过自己的努力，取得了可喜的名次。另外在学校领导的建议下，我们一年级学生第一次举行了大型的文艺汇演“欢声笑语迎元旦”活动，从接受活动到活动开始，时间很紧，但年级组内的各位老师动足脑筋，临时排演起表演的节目，活动中学生自己表演的节目与穿插的各类游戏让活动的热潮此起彼伏，让一年级的学生也感受到了学校活动

的乐趣。

此外教师方面的活动也如火如荼地开展着，第5周组织本组教师参加了“颂祖国，迎世博”诗歌朗诵比赛，第18周参加了校教工运动会，比赛结果不重要，因为比赛的过程让老师们缓解了紧张的工作节奏，愉悦了工作心情。

总之，我们一年级组的各位老师兢兢业业工作，力争做一位有责任心的老师。

学习上，各班还存在着部分学困生，下一阶段各科老师要继续关注这些学生，同时也要利用一些学科比赛，培养一批优秀生。此外，学生的良好习惯还有待于提高，各正副班主任要继续做好学生的思想工作，，调动学生学习的积极性。

安全方面，一年级的孩子特别好动、贪玩，下一阶段我们还要加大对安全方面的教育和指导，避免不安全因素的发生。