

# 最新小班科学活动找朋友教学反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班科学活动找朋友教学反思篇一

活动目标：

- 1、感知各种水果的基本特征。
- 2、能在比较活动中用语言表述出水果的颜色、形状、大小等特征。
- 3、喜欢参加比较活动。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：

能在比较活动中用语言表述出水果的颜色、形状、大小等特征。

活动难点：

不受不同水果外形特征的干扰，听从单一指令完成比较活动。

活动准备：

篮子、苹果、梨子、桔子、香蕉、樱桃、草莓等水果图片若干

活动过程：

今天来了一些水果娃娃和我们做朋友，看看它们是谁？(认知各种水果，说说名称、形状、颜色，像什么)

1、教师手拿一个桔子：谁来找一个比它小的水果和它做朋友？(个别幼儿上前自选一个水果，和教师手中的桔子比较，并说一说哪个水果大，哪个水果小。)——此环节要起到隐性示范的作用。

2、介绍比较游戏玩法：听指挥比较两种水果的颜色、大小、形状。

3、各小组桌子中间摆放篮子，中间装有不同外形特征的水果图片，提示幼儿听指令拿水果图片。

(3)找两个不一样的水果做朋友。幼儿找到后教师提问：你手中的两个水果朋友哪里不一样？(颜色、大小、形状。)

(4)篮子里还有谁没有找到朋友？它是谁？是什么样子的？你想让它和谁做朋友？为什么？(小朋友和组内的同伴说一说，教师小组询问、倾听)

延伸活动：

1、今天的水果颜色、形状、大小不一样，味道是不是也不一样呢？我们品尝一些。(香蕉、苹果、桔子)

2、大区域活动：给不同的水果涂色。

活动反思：

部分幼儿能较快的根据指令拿取水果进行比较，但是语言表达能力较弱，大多需要教师引导才能拼凑出完整的话。部分幼儿活动较被动，不愿意在集体面前展示，少数幼儿积极。通过互动和观察，发现大部分幼儿能找到颜色一样的水果、形状一样的水果、大小不一样的水果。幼儿对吃水果感兴趣；大多能完成涂色任务。

## 小班科学活动找朋友教学反思篇二

目标：

1. 认识几对同类色：红色--粉红，黄色--橘黄，蓝色--淡蓝色，青色--绿色。
2. 初步尝试用渐变色涂色。
3. 激发幼儿对色彩的兴趣。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

准备：

1. 认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。
2. 贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。
3. 幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

过程：

一. 引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二. 匹配同类色：

1. 出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2. 用同样的方法找出另3对颜色。

三. 游戏：找朋友1. 幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2. 幼儿交换头饰，再次进行游戏。

四：涂色练习：大气球教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简单评价：好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班科学活动找朋友教学反思篇三

- 1、欣赏故事以幼儿认知几种常见的动物形象特征，理解并学习其中的短语会不会，会不会。
- 2、发展幼儿的口语表达能力，鼓励幼儿说一句完整的话。
- 3、体验有好朋友的快乐情绪。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

- 1、草地背景图片一张，鼠宝宝、布娃娃、小鸭子、小青蛙、小猫的图片各一张。
- 2、《找朋友》的磁带、录音机。

### 一、开始部分：

- 1、小朋友们好，我是蔡老师，今天我要到小班找朋友，你们愿意当我的朋友吗？（放音乐和小朋友做找朋友的游戏）
- 2、刚才我在小班找到了好多朋友，你们会跳又会跑，真高兴！
- 3、出示鼠宝宝

师：看，谁来了？（鼠宝宝）鼠宝宝也出来找朋友，他要找一个会跑又会跳的朋友，你们猜它会找谁做朋友呢？（引导幼儿大胆想象）

### 二、基本部分

- 1、出示布娃娃鼠宝宝找啊找，找到了布娃娃，它会找布娃娃做朋友？为什么？（不会，因为她不会跑也不会跳）幼儿学

说句式。那么鼠宝宝会对布娃娃怎么说呢？（不要，不要）

2、出示小鸭子鼠宝宝又找啊找，找到了小鸭子，它会找小鸭子做朋友吗？为什么？（学说句式：他会跑不会跳，幼儿并学习他走路的样子）那么鼠宝宝又会怎么说呢？（不要，不要）

3、出示小青蛙鼠宝宝又找到了小青蛙，它会找青蛙做朋友吗？为什么？（学说句式：他会跳不会跑）幼儿学做青蛙的动作。那鼠宝宝又会怎么对他说呢？（不要，不要）

4、出示小猫鼠宝宝又找到了小猫，小猫会跑也会跳，那鼠宝宝会找小猫做朋友吗？为什么？鼠宝宝又会怎么对小猫说呢？鼠宝宝找不到朋友了？他会怎么样呢？（伤心、难过、笑）

5、出示另一只鼠宝宝吱吱吱，谁来啦？它会怎么样？鼠宝宝会找它做朋友吗？为什么？

### 三、完整听故事

1、鼠宝宝终于找到朋友了，现在我就把鼠宝宝找朋友的过程编成一个好听的故事，请听《鼠宝宝找朋友》。（边操作边完整讲故事）

2、提问：鼠宝宝找不到朋友时他怎么样啦？找到朋友以后又是怎么样呢？

3、下面我们就一起来讲述这个故事好吗？鼓励幼儿同老师一起讲述故事，巩固其中的句式。

四、结束《找朋友》鼠宝宝找朋友真开心，现在我也来找跑又会跑的朋友，你们愿意做我的朋友吗？（再一次听音乐，会找朋友的游戏，鼓励幼儿做会跑又会跳的动作）

附故事：

鼠宝宝找朋友鼠宝宝要找一个好朋友，会跑又会跳。

鼠宝宝找到布娃娃，它不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。不要，不要。

鼠宝宝找到小鸭子，它会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡。不要，不要。

鼠宝宝找到小青蛙，它会跳不会跑，呱呱呱呱整天叫。不要，不要。

鼠宝宝找到一只猫，它会跑也会跳，哎呀，鼠宝宝吓得赶快逃。不要，不要。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪啪嗒啪嗒往下掉。吱吱吱，我来了，鼠宝宝仔细一瞧，哟，原来也是鼠宝宝，它又会跑又会跑。鼠宝宝找到了好朋友，乐得他吱吱吱吱叫。

整个活动中孩子们的兴趣很浓厚，注意力也很集中（课后很多老师都说我班孩子上课很认真），而且在学本课中的重点句式时，孩子们大多都能边说边用肢体语言表示出来了，由此可见孩子们已经掌握了本科的重点。

## 小班科学活动找朋友教学反思篇四

- 1、愿意与同伴交往，认识和喜欢自己的小朋友，谁能最快的找到自己的好朋友。
- 2、学习短句：《找朋友》的儿歌。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

- 1、动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前。

- 2、教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

- 1、引导孩子们用各种方式打招呼，如你们好！你们想不想和我做好朋友啊？你会怎么和他交朋友啊！音乐游戏《找朋友》，引导孩子们寻找和自己胸卡一样的小朋友做朋友。如：佩带小鸭胸卡的孩子去寻找同样佩带小鸭胸卡的孩子，找到后做一些友好的动作，如握手、拥抱、微笑、嘿，嘿，我们做朋友吧！音乐：《找朋友》全体小朋友一起和朋友做游戏，提醒他们说好听的话，做好朋友的动作。

附儿歌：

找呀找《找朋友》找到一个好朋友，敬个礼呀！握握手，我们都是好朋友。

《找朋友》这个游戏对幼儿来说，很喜欢，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中学习巩固了儿歌，增长了知识，锻炼了身体，更进一步也学会了自己和其他幼儿合作。

## 小班科学活动找朋友教学反思篇五

刚进入幼儿园的小班的同学们，还没有完全适应离开父母的生活，并不能很快的适应幼儿园这个集体的生活，很多小朋友性格孤僻，不愿意和其他小朋友玩耍，交朋友，为了锻炼他们的集体性，所以设计了找朋友这个活动。

活动目标



## 教学重点、难点

重点：需要每一位小朋友都参与，训练他们的集体感。

难点：激发他们找朋友的兴趣，个别小朋友的协调性不够。

## 活动准备

cd机，cd的准备，让小朋友们站成4个圆，10个人一组，教会同学们跳舞

## 活动过程

- 1、首先给同学们讲好游戏的规则。
- 2、让同学们站成4个圆，手拉手
- 3、音乐想起来，同学们跳着舞，去找朋友，
- 4、唱道你是我的好朋友的时候，那一位就是你所要找到的朋友。
- 5、重复的来几遍，让小朋友们多找到一些朋友
- 6、最后问自己找到几位好朋友了，把他们的名字告诉老师

## 教学反思

- 1、《找朋友》这首歌曲大家很熟悉，因此，将《找朋友》这首歌曲的歌词进行改编。
- 2、这次活动提高小朋友们的学习兴趣!但是，重复唱几遍后，我发现个别幼儿的注意力开始下降，表现出异常的情绪。
- 4、这次的教学活动，让我明白了在小班的课程时不能完全原

搬旧照，需要随机、灵活掌握教学模式，以符合、吸引幼儿的兴趣为前题进行开展!这样才会使孩子们学的愉快、开心、有所收获!