

# 最新好玩的纸球教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 好玩的纸球教学反思篇一

活动目标：

- 1、探索方凳的多种玩法，发展走、跑、跳、平衡等能力，体验“一物多玩”的乐趣。
- 2、培养不怕困难、勇于挑战的意志品质以及良好的团队意识。

活动准备：

- 1、高45厘米左右的塑料凳40个；
- 2、活动音乐；

活动过程：

### 一、热身活动

随音乐慢走——快走——慢跑——坐在方凳上——站在凳子上，进行热身活动。

### 二、探索单人玩凳子的多种方法

- 1、幼儿自由探索。

2、交流玩法，相互学习。

3、练习各种玩法。

三、探索小组一起玩的多种方法

1、将方凳连成直线，有间隔摆放，让幼儿用不同的方法通过。

2、将方凳放倒，两个一组，练习跨跳和双脚跳。

四、挑战游戏：

1、移动的桥

2、垒高塔

五、放松活动

教师小结，带领幼儿随音乐放松身体，活动结束。

## 好玩的纸球教学反思篇二

### 【活动目标】

1、让幼儿通过滑板滑行练习幼儿手臂的肌张力，提高动作的协调性和灵活性。

2、在游戏中，养成团结，协作和克服困难的意识与能力。

【活动准备】障碍物、滑板等。

### 【活动过程】

(一)带幼儿进入游戏场地。

1. 出示滑板。

师：小朋友，看老师今天带来了什么？

2. 了解滑板的构造。

师：滑板有哪几部分组成？它们分别有什么用处？

(二)玩滑板。

1. 幼儿自由地玩滑板。

师：玩滑板的时候，我们的脚应该放在哪里，手可以做什么动作，（教案. 出自：屈老师教案网）保持身体平衡？滑动的. 时候安全方面还要需要注意哪些问题？请你们去玩给老师看一看。

2. 激发幼儿合作玩滑板。

师：玩滑板的本领你们都学会了吗？在学的过程中，你遇到了什么问题？一个人能解决吗？那有什么好的方法我们可以一起去尝试一下呢？如果你和朋友一起玩，你准备怎么玩？找个朋友玩一玩。

3. 互相交流玩的方法和经验。

师：和朋友玩的时候，你的滑板滑动了吗？你们是怎么玩的？请你来做一做，大家一起来学一学。

4. 幼儿尝试不同的方法玩滑板。

(三)探索滑板的技巧。

1. 师：刚才几种滑动的方法中，你觉得哪种方法比较好？为什么？

2. 重新找朋友，巩固滑动的技巧。

(四)游戏。

1. 设置障碍。

2. 幼儿自由练习，探索转弯的方法。

3. 游戏：绕过障碍顺利回到我们的游乐场地，幼儿自由玩滑板。

## 好玩的纸球教学反思篇三

一、课前分析：

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《好玩的轮胎》这节体育活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎、小组比赛等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎，同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

活动目标：

1、鼓励幼儿探索轮胎的多种玩法。

2、初步尝试用助跑跨跳的'方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。

3、勇于挑战不同的助跑跨跳宽度，面对困难不退缩。

活动重点：探索轮胎的多种玩法活动难点：尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。

活动准备：

- 1、厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎若干（与幼儿人数相同）。
- 2、长度约为2米的布绳辫2根。
- 3、轻音乐、录音机。

过程：

一、开始部分

1、教师带领幼儿热身运动

二、基本部分

1、幼儿自由探索轮胎的多种玩法。

2、鼓励幼儿大胆想象轮胎的玩法，引发幼儿玩轮胎游戏的兴趣。

师：今天，老师给小朋友准备了好多的轮胎。你们想不想和它们玩吗？

师：看看谁能和轮胎宝宝玩的花样最多。

教师观察指导（鼓励幼儿的多种玩法，关注跳的玩法）

3、请个别幼儿示范玩轮胎的方法

5、第三次教师组织幼儿站成二排用助跑跨跳的方法跳过40厘

米宽的布绳辨，然后再慢慢的增加难度将布绳辨中间的距离调到60厘米反复练习几次。

6、教师对每一组表现好的小朋友进行表扬。

### 三、放松活动

1、幼儿跟随音乐做放松运动。

### 四、整理教师与幼儿一起收拾整理。

课后反思游戏活动是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。游戏中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《玩轮胎》这节游戏活动课，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法。同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

第一次我先让幼儿和好朋友一起自由玩轮胎，再告诉我们都有一些好玩的玩法，并请个别幼儿上来做示范给全班同学看。

“走，跑，跳，钻”是本节课的活动目标，围绕这4个要求，我第二次让幼儿和好朋友一起玩轮胎，着重练习跳的能力，

在游戏中，我设置了根据幼儿的掌握由易到难的过程让幼儿练习助跑跨跳的动作练习。

但是，教师在组织幼儿游戏活动的实践中，太过注重游戏的内容，忽视了在体育活动中最要的幼儿运动量的把握。针对幼儿在活动中出现的个别特殊现象没有及时的处理，如游戏时的规则，幼儿的安全性还考虑不够深，对胆小的幼儿应及时鼓励引导其他幼儿去学习，去尝试。

## 好玩的纸球教学反思篇四

设计意图：

小班是幼儿动作发展最关键的时期，我班幼儿对体育活动十分感兴趣，滑板又是幼儿最喜欢的体育器械之一，在认识滑板的同时，我们以趣味的“小蝌蚪”形象初步让幼儿学习做滑，幼儿参与性很强，户外活动中会大叫“我是小蝌蚪”。

在幼儿逐步掌握坐滑的本领后，我设计了本次活动，运用了“小青蛙”情景化的教学手段，学习趴着滑的动作，激发幼儿学习的欲望。

活动目标：

1. 掌握和巩固滑板的动作要领，发展幼儿四肢协调能力。
2. 乐意大胆的参与活动。

活动准备：

1. 幼儿以认识过滑板。
2. 幼儿每人一个滑板，平衡木二个，大球一个

活动过程：

一．准备活动：

1. 幼儿有序地进场，坐在滑板上。
2. “小蝌蚪”模仿操。
3. “小蝌蚪”学习本领。

二．游戏活动：

1. “小青蛙”找食物，学习趴在滑板上滑动的动作。
2. 小青蛙抢皮球，比一比谁滑得快。
3. 小青蛙钻桥洞。
4. 小青蛙找食物，学游泳。

三．结束活动：

1. 幼儿将滑板摆放整齐。

放松游戏：找乖乖。5244

## 好玩的纸球教学反思篇五

设计意图

进入大班后随着孩子年龄的增长，他们对技能的掌握也越来越强，自我意识的增长也使得特闷对事物有更强的自主性，同时孩子们活动量也相对提高了，他们已经不再满足于简单的器械运动，想有挑战的活动。而高跷促使他们在平衡能力身体的灵活性协调性方面得到发展。



## 活动目标

- 1、探索高跷与不同材料组合的方法，体验与同伴共同运动的快乐。
- 2、增加幼儿身体的平衡性和协调性。

## 活动准备

平衡木（15cm高）五节、轮胎六个、拱形门四个，高跷（幼儿每人一对）奶粉罐十个

## 活动过程

- 1、幼儿自由探索玩：玩高跷的不同方法。

指导语：

——你是怎样走的？

——用这些不同的走高跷的方法，你是怎么让自己走得稳的？

- 2、幼儿自主搭建运动材料。（幼儿自由结伴）

- 3、观察幼儿活动情况，提供障碍辅助物，练习不同走平衡的方法。

指导语——你们试一试同样的材料可以有哪些不同的方法。你们也可以试试其他小朋友的方法。

- 4、分享交流——你们是怎么玩的？用了哪些材料？

——过拱形门蹲的时候，你们是怎么走过去的？（把高跷的绳子拉紧一些就可以过去了）——哪种方法过拱形

门比较容易？（把拱形门垫高些更容易）——奶粉罐到底怎么玩高跷才走的稳？（拼在一起，在上面走；排成一排，一个个跨过去走）

5、交换场地，幼儿尝试其他方法。

指导语——你们试一试同样的材料可以有那些不同的方法？

——你们也可以试试其他小朋友的方法。

6、分享交流指导语——你是怎么走的稳的？你们是怎么搭的和前面有什么不一样？（一开始搭的是直直的路，后来我们搭成弯弯的路）——你们的方法更难了，你们是怎么走过去的？（有时候两个脚慢慢向前移动，让自己记走稳）

感悟：教师只有注重了“以幼儿为本”的理念，才能充分发挥大班幼儿的主体意识，依据自己的需要搭建材料，促使幼儿更乐意去尝试探索对他们而言更具挑战性的方法。满足幼儿自主探索动作发展的需求，适合大班幼儿的年龄特点，提高了高跷活动的有效性。

活动反思：

本次活动所选内容适合大班幼儿的年龄特点。在活动的准备过程中，自制高跷激发了幼儿参与运动的兴趣。在活动过程中，幼儿产生了强烈的探索欲望，活动围绕目标层层递进；幼儿注意力集中，主动挑战自我。最后，让幼儿合作送小动物回家，在成功的喜悦中结束整个活动，有利于消除幼儿身体的疲劳，也有利于幼儿的发展。整个活动中，幼儿的运动量和运动密度都比较适宜。