

2023年教师扎根基层 教师扎根乡村奉献青春演讲稿(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师扎根基层篇一

电力援藏不是一场“镀金”之旅，而是一程“历练”之途。4月至10月，国网台州供电公司第一批援藏队员远赴西藏那曲比如县开展帮扶工作，500多个昼夜，他们在高寒地带爬杆架线、实地侧方，他们克服了冻土大风高反等不利条件，完成了一个又一个无法完成的任务，创造了电力奇迹。说是奇迹，其实是他们踏踏实实干出来的，顽强奋斗拼出来的，攻坚克难闯出来的。他们的援藏之旅因拼搏而生动，因实干而精彩。

月至6月，第二批台州电力援藏团队扛起责任，再次踏上援藏征途，给世界海拔最高县——那曲双湖县接上国网电，国网电从海拔40米升至海拔5200米，途径3700多公里的跋涉使得13000名藏族同胞告别了“向天要电”的历史，生活面貌焕然一新。从20到20，国网浙江电力帮扶西藏那曲“三区三州”配网工程百日攻坚行动提前完工，那曲电网提档升级。

至此，历时三年多的台州电力援藏之行胜利收官。从此，西藏那曲电力实现了户户通电的历史性突破，从以往的一些“没电户”摸黑生活的现象，到全区域“用上电”，再到现在的处处“用好电”！

台州电力援藏人，一批接着一批，奉献高原，埋头苦干，把

台州的好做法好经验带到雪域高原，逐梦天路。台州电力援藏人身体力行，将“艰苦创业，奋发图强，无私奉献，开拓创新”的垦荒精神带上雪域高原！结下的西藏与台州的感情，就像高原的蓝天一样纯净！

一如当年垦荒队员登上大陈岛，艰苦创业，不忘初心。

当年的垦荒队员要克服荒岛上恶劣的自然条件，台州电力援藏团队也在挑战极限，当十月的台州还热得穿短袖，而海拔5200米的双湖县早已大雪纷飞，队员们踩在冻土上，脚麻木得仿佛不是自己的，在双湖作业时，高原反应如影随形，“头痛欲裂”，有时他们一觉醒来，鼻孔里全是血块。然而，为确保村民们能用上电，台州电力援藏队员们克服高反，排除冻土、大风、塌方等险情，勇托起最高县通电的奇迹，一条条光明线走进百姓心田。

一如当年垦荒队员登上大陈岛，奋发图强，矢志不渝。

踏上双湖这片荒凉贫瘠的土地，从一开始的处处碰钉，步履维艰，到最后扎根高原，将大陈岛垦荒精神带上雪域高原，把“国网电”送到了县城每一户藏族同胞的家中。如今团队的成员和当地人在一起的时候，肤色上已经不分伯仲，成员们却不以为然地笑着说这叫深度融合、扎根西藏的见证，是雪域高原赐予的勋章。

一如当年垦荒队员登上大陈岛，无私奉献，引领向善。

援藏队伍扎根雪域高原，不懈垦荒，他们不计个人情感，奉献着自己的才华和热情。两年的援藏工作，他们还做了很多“分外事”，当看到街头穷人家的孩子衣衫单薄，上前送点衣物，当看到贫困的家庭度日艰难，他们会自掏腰包送些生活物资。

一如当年垦荒队员登上大陈岛，开拓创新，砥砺前行。

在西藏的一些高海拔地区冻土上立电杆，一旦天气回暖冻土层变软，就会存在电杆沉降倾斜的可能，援藏团队创造性地将台州沿海地区可有效防止电杆沉降倾斜的作业方式——换土填埋法，应用到双湖的电网建设中，不但成功解决了冻土危害，而且大大提高了施工效率。

“缺氧可以，缺垦荒精神不行”，远赴双湖县送电，提前半年送上电，令人惊叹的“电力速度”背后，有一支敢担当，能吃苦，作风过硬的队伍，可以说他们是新时代的电力“垦荒者”。

弘扬大陈岛垦荒精神只有进行时，没有完成时。站在新起点上，弘扬大陈岛垦荒精神，不能拘泥于垦荒精神的十六个字，而要立足现实，有所超越，紧紧围绕“建设具有中国特色国际领先的能源互联网企业”战略目标，聚焦多元融合高弹性电网建设，以艰苦奋斗、开拓创新的意志推进电网建设，助力台州民营经济高质量发展。

大陈岛垦荒精神熠熠生辉，奋进正当时，我们整装待发，我们扬帆起航，我们乘风破浪，传承垦荒精神，我们永远在路上！我是一个冲动的女孩，有一次因为自己的无所顾忌闯下了大祸，老公全程没有责怪我一句话，默默的陪伴着我，耐心的开导着我，他说：“没关系，我是你的后盾，交给我来处理，你负责开心就好”。我勇敢的抬起头，久违的笑容浮现在脸上，“有你，真好”。现在，我愿意改掉自己的坏脾气，我们相互体谅，相互理解，相互扶持，相互信任，相互包容，这才是对彼此最好的尊重。老公，谢谢你在我委屈时，靠过来的肩膀，在我难过时，不离不弃相伴左右。以后，我们一起看好看风景，做想做的事情，未来的路一起慢慢走。在他的鼓励下，我严格要求自己，不断向党组织靠拢，如今，我是一名光荣的共产党员。他经常为我上党课，将国家大事、新闻热点、上级政策娓娓道来，我明白，立足岗位，奉献青春，踏实工作，无怨无悔，是新时代基层共产党员最好的写照。如今，我们夫妻学习优秀党员，争做平凡英雄，将“老

西藏”精神，镌刻在心，诠释在身，共同坚守在西藏基层，为西藏的发展贡献着力所能及的力量。

教师扎根基层篇二

各位领导，同事们：

大家好！

“勤勤恳恳、默默无闻”是老黄牛的精神；

“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神；

“燃烧自己，照亮别人”那是蜡烛的精神；

.....

今天，我在这里要讲的也是一种精神，那就是教师的精神。

大家都知道，教师精神的灵魂是爱。师爱，是教师的天职与责任，我很庆幸自己能够成为教师队伍中的一员。

想象中，辅导员的工作应该很容易；想当然，辅导员的工作也应该很简单。工作后，才发现事实远非当初的想象和想当然。

屈指算来，我来建桥已有两年多的时间了。从对学校的陌生到对环境的熟悉，从同事间的距离到建立深厚的感情，从对学生管理工作的不适应到今天由衷的热爱，从“高高在上”的老师到与学生打成一片，以至最后我与同学们成了亲密无间的朋友。正是因为有了爱，辅导员工作才能超越大学四年，给学生以长久的影响。

别人常用“事无巨细”来形容辅导员的工作。其实，许多教

育内容往往就蕴含在一些小事和杂事中。有心地把教育环节融入其中，就会达到“春风化雨”的作用。一天晚自习之前，一女生到办公室来找我，声音有点沙哑，眼睛有点湿润，看上去很委屈的样子。我问怎么了？“老师，我想换寝室。”“有什么问题吗？”她低着头：“我就是想换寝室。”“换寝室可以，我需要时间协调一下。”“你方便告诉我是什么原因吗？”“其实，上学期我就想换，可我一直坚持到现在，可我实在坚持不下去了。”“每次回到寝室，以前她们三个同学总是在背后含沙射影地议论我、说我，现在她们变本加厉，天天当着我的面议论我，我受不了了。”安慰了好久，我让她先回去，我承诺会尽最快速度协调好。接着我找来她们寝室的另外三个女生，了解了一下情况。原来，她们三个都觉得这个女生不注意细节，做什么事情不考虑她们的感受，比如说晚上出去5分钟门不关，别人不在的时候喜欢动别人的东西，被子老是忘记叠，影响文明寝室评分等。了解了原因，我又找双方单独进行了多次交谈，找到了解决问题的关键，之后把她们叫到一起，引导她们应该采取积极地态度去面对和解决，最后她们都同意再给彼此一次机会。现在，这个寝室气氛和谐了很多，相信再过一段时间，她们一定会成为一个很好的集体。解决学生之间的矛盾问题，其实就是一个教会学生进行换位思考与学会宽容的过程。

因为爱，我时常会被学生点滴的成长所感动

“老师，我发工资了”、“老师，今天老板表扬我了”……面对已经毕业的学生，我收获的是一份开心、一份喜悦，一份小小的成就感；“老师，祝您节日快乐！”、“老师，您辛苦了！”、“老师，我们爱您。”……面对日渐懂事的在校学生，我得到的是一种欣慰、一种满足。

教师扎根基层篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!怀着无比激动、自豪的心情,我很荣幸代表学校参加今天的演讲比赛,我演讲的题目是《教师,在乡村中绽放美丽》。

有这样一位教师并不美却把真正的美诠释的淋漓尽致,断臂而蹒跚的乡村教师马复兴对学生说,“我长得不美!”时,他的学生们深情而大声地回答道,“马老师,您——在我们心中是最美的!”

正因为在我们的乡村,有着这样一群美丽的乡村教师,也包括我和在坐的你们——是我们大家怀着炽热奉献的心,舍小家为大家,把青春奉献给了乡村,把情感寄托给了教育事业,扎根乡村,才撑起了乡村孩子的明天和希望。

教师工作没有轰轰烈烈的辉煌,只写满了简单而又平凡的爱。备课、上课、批改作业,我们在苦中呵护着幼芽;辅导、家访,我们在累中把握着生命的风帆;若要有人问,“世界上谁的微笑最美”?我会毫不犹豫地回答:“是教师的微笑”。在学生自卑时,教师的一个微笑能让学生自信,能温暖一颗冰冷的心,能使绝望的学生重新树立起学习的信心;我也会骄傲而自信地说,“我们乡村教师是最美的”!作为乡村教师其中的一员——我自豪,我在行着高尚的美丽足迹,追寻最美的教育人生。斗转星移,寒来暑往,我在乡村教师的工作岗位上已耕耘了整整十六个年头。十六年,近六千多个日日夜夜,我坚持指导好少先队的每项活动,演出节目一个又一个??一次又一次的训练、彩排、演出,实践中每一位队员得到自主发展的背后都需要教师的精心策划以及刻苦训练.十六年来,为了责任,我干的很充实,但也很累。虽品尝了其间的酸甜苦辣,但我依然每天都以真挚乐观的精神和百折不挠的热情投入到工作中去,与少先队员同行、同乐,虽忙、虽苦、虽累,却乐在其中是啊;乡村教师的工作太辛苦了,辛苦的许多人都不愿从事这个职业。可是正是我们这些淡泊的人,默默地奉献自己的一份关爱,一份汗水,一份真情,换来的是乡村孩子们的未来和祖国的明天。

诗人泰戈尔曾经说过：“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过！”因为只要是一朵花，就一定绽放过美丽！作为一名乡村教师，我深信，丰碑无语，行胜于言。学生在你心中有五脏六腑，七嘴八舌九思十分用心。这就是您的工作，看似简单，其中却包含几多艰辛。不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。您却从不会抱怨，为了英才济济笑开颜，您的自豪亦是桃李芬芳。

君不见，那个被称为“勇敢站立的人”，河南最美乡村教师李传功老师不正是用他的行动诠释了什么是灵魂工程师吗？尽管可怕的小儿麻痹症使他的左腿完全丧失了行走的能力，不得不与拐杖相伴，尽管如木偶般身不由己，但他不甘心于命运的摆布，只要还有一口气也要奏出生命的交响篇章。1980年他回到家乡，看着村里那些渴望知识的眼睛，便毅然决定，要成为一名耕耘者。挑着孩子沉甸甸的‘梦想，在春天播下希望的种子。就这样19岁的他走进了简陋的课堂。以校为家，从此披星带月，而且带病坚持工作更是习以为常。为了放飞一个个梦想，他说：“只要能把孩子培养出来，我这个残废的身体算得了什么”。一年后他所教科目便取得了全乡同学科同年级第一名的好成绩。学校成为了全县“首批校园建设示范性学校”。但由于长期过度操劳，他的病情进一步的恶化，左腿甚至会有截肢的危险。可是敬爱的李老师啊，仍旧坚持着，哪怕是由学生搀扶着走进教室，也要拄着拐杖来上课。

我想，师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从不会在别人面前炫耀，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您对我们无私的奉献，让我们拥有了一双飞向梦想的翅膀。老师，谢谢您！

教师扎根基层篇四

大家好！

我叫李xx，是通化一校一名普通的人民教师。从教20xx年来，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。下面就自己多年来在教学中的具体做法向领导做以汇报。

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。因此平时我刻苦学习理论和文化知识，不断提升学历水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。为了适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，我多次聆听专家报告，吃透教材编写意图，自己付诸行动。积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向出色教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《出色论文集》等书籍。备课时，我根据24字模式精心设计环节，努力钻研教材，课前，我围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。

变的是岗位，不变的是爱心。我始终在完成各项工作任务的同时，用爱心去点亮学生的心灯，用爱心去演绎师爱。为了让学生认真学习，我曾掏钱给学困生买过书，夏天，看他们渴时我会多给孩子们烧些水，下雨时，我会给他们雨伞，有时让孩子们在我房里吃麻花等。很多学生在我的细微关爱下成了知心朋友，我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。我的爱心是真诚、

宽容和坦诚，赢得了所有学生、家长的心。我还因势而导，在学生中把爱心传递。同学们困难之际的相濡以沫，孝敬长辈，尊老爱老，自发的“手拉手，献爱心”活动，我的班级充满温情，学生传递着爱心。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，我觉得教师更要讲敬业和奉献。我也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。我相信我的未来不是梦，因为，在我的心中，学生永远是天使，我就是帮天使高飞的人。

教师扎根基层篇五

我叫xx□成为青海省囊谦公路段的一名普通养路工人。我的外公是一名养路工，我的父亲也是，再到我这一代，一共三代，所以我是名副其实的“路三代”。从外公到父亲再到我，从大到养护机械，小到工作服装，人和养护设备都因时代的向前发展而不断更新换代，唯一不变的是养路工人那颗“养好公路，保障畅通”的心。

经历了春去秋来、严冬酷暑，晴天一身土，雨天一身泥，冬天裤脚满是冰雪成为了工作中的常态，而我也从刚到单位的新人，成长为了一名合格的养路工人。日复一日，年复一年，本着干一行爱一行的热情，我始终严格要求自己，以路为家，努力做好自己的本职工作。

春节保通期间，正好遇到罕见的大暴雪，严重影响了人民群众的出行安全。灾情就是命令，作为一名机驾驶人员，我和同事们憋着一股子干劲儿，开始了清雪保通的工作。顶风雪，冒严寒，处置涎流冰，铺洒防滑料……加班加点的清雪保通也毫无怨言，因为我心里明白，作为一个养路工，最大的天职就是养好公路，保障畅通，为人民服务。我和同事们就这样奋战了整整23天，使东西走向与南北山脉走向的亚俄拉山，

肖容多盖拉山，尕松拉山等极易产生路面积雪，影响通行的重点雪灾路段达到正常通行条件，圆满地完成了保通任务，也得到了上级领导的高度认可和过往群众的一致好评。

5月，我专门负责工区辖养路段排水沟的清理工作。G214线是连接青海和西藏的重要国生省干线，而囊谦公路段所辖养的公路以山岭重丘区的沿山公路居多，加之高原多变的天气特征，需要及时清理排水沟，防止雨水对路基路面的损害，从而威胁公路的安全通行。我提前做好准备，根据天气和路况，随时调整工作计划，严格落实安全操作规程，力保每天的养护任务在安全的条件下能够保质保量的顺利完成。经过大家的一起努力，间共清理边沟40多公里，土石方400立方米，按时保质保量的完成了养护任务。

由于地处高原，长时间在路上以烈日雨雪为伴，使我们高原养路工人的肤色黝黑，嘴唇也发青发紫，大家都笑言这是高原养路工人独有的印记。但我坚信，高原养路工人青春的颜色不会因黝黑的肤色，发青发紫的嘴唇而变得暗淡，反而会以扎根高原、献身公路、艰苦奋斗、无私奉献的高原养路工人精神为底色的衬托下，成为高原公路大动脉上一抹靓丽的色彩。

为了公路养护事业，舍小家顾大家。作为公路人，把全身心都投入到公路事业，把自己的一切都奉献给工作。我们的工作平凡的，但我们所奉献的事业是高尚的。在时代的浪潮里，在青春的轮回中，以一份橘黄也是潮流的自信，满怀激情和热血，养好高原天路，以一种奋斗也是酷炫的姿态，在今后的日子里，我将继续坚定跟党走，建功新时代。

教师扎根基层篇六

今日，我很荣幸站在这和老师共诉心声，在我的童年时代，我最敬佩的是老师，俗话说：教师是人类灵魂的工程师。用

笔耕耘，用语言播种，用汗水灌溉，用心血滋润，这是人民教师崇高的劳动。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这个职业。

学校生活转眼而过，带着朦胧追求，带着满腔的热情，我开始在为师表的道路上跋涉前进。教案、作业、办公桌和讲台成了我默默耕耘的土地，多少个日日夜夜，我埋头苦干，只想用诚挚的爱心培育出芬芳的桃李，用甘甜的渠水浇开飘香的繁花。当我第一次以教师的身份踏进学校时，我的心情是多么的激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：“醉后方知酒味浓，为师方知为师难”。而为了学校，为了孩子，值得呀！回顾短短的耕耘之路，有苦有乐，有欢笑也有烦恼，虽然脚印参次不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水，奉献无悔，青春无悔。

每接一个班，我要做的第一件事就是了解每一位学生，为日后的教育教学提供可靠的信息依据，我用自己的真诚去感化每一位学生，对于班里的后进生，我给予了更多的关怀，记得有一次中午放学后，因为有事我留了一会儿，当我收拾东西准备回家的时候，我突然发现自己班的张志勇还在教室门口徘徊，他家离学校比较远，不可能这么快就来到学校，经过询问，我得知他家里人有事，给了他两元钱，让他中午在学校附近买饭吃，而他却把钱弄丢了，所以只好饿着肚子站在教室门口，于是我就把他带到自己家吃中午饭，当时他没有说什么，后来他在我的教学参考书里夹了一张小纸条，上面写着“老师，我学习不好，纪律也不好，好多老师都不喜欢我，您却对我这么好，我一定要好好学习，来报答您”。短短的一句话使我看到了一颗纯真的心，也让我为自己的做法感到高兴。

我对学生的关怀，不仅体现生活中，更体现在学习上，前年接手的班级中有一个女生叫张婷是一个性格孤僻不爱讲话，学习很差的学生。有一次，我从她的日记中看到一句重复出

现的话：“我是一个不可救药的差生吗？我该怎么办呢？”为了帮助她树立信心，我组织学习好的学生在学习上帮助她，自己也抽出时间和她谈心，帮助她树立信心，补习功课，一学期下来她的语文成绩从不及格一下提高到优秀的行列，数学成绩也得到明显的提高。学习上的进步使她变得活泼开朗起来。她在学习的同时还承担了我们班的板报工作，发挥自己美术好的长处，所办的板报多次在学校获奖，像她这样的例子在我的教学工作中多次出现。我要做一名园丁，用点点滴滴的汗水去浇灌幼苗，我要做一支红烛，将我全部的心血化为火焰，去照亮孩子们美好的心灵。我要做春蚕。为教育的明天吐尽最后一口丝。奉献一份爱，回报千份情。

我终于明白了，为什么：一贫如洗，两袖轻风的老师受到那么多人的尊敬，为什么人们总是愿意把心中最美的赞歌献给老师？因为，教师用真和善哺育了纯洁的童心，用爱与美塑造了闪光的灵魂。教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢？奉献无悔，青春无悔。无悔是人生展望无悔的未来，这一辈子或许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。或许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默的耕耘，培育出万紫千红的春天。虽然我们早已知道那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己。那块黑板写下的是真理，擦去的是功利，那支粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但对于当初的选择，至今我依然无怨无悔。我将趁着年轻，不断的学习，不断的进取，用今朝的热血去谱写明天的辉煌，我将用自己的双手和在座的各位一道，共同托起祖国明天的太阳。奉献无悔，青春无悔。

我是一位普通而平凡的幼儿教师，普通得像大草原上的一株小草，普通得像百花园中的一朵小花，普通得像大海中一滴水，但人民却称我们为人类灵魂的工程师。高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名年轻的幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易

的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。我作为一名班主任，在平凡的岗位上默默无闻地描绘着一个生机勃勃的世界。

一、用一颗宽容之心、平常心去对待孩子成长中出现的问题。

我班的郝xx小朋友是大班年级组乃至全园出了名的“肇事王”，每天都有关于他调皮捣蛋的一些新闻。每当其他孩子吃东西、做游戏、玩玩具时，他就悄悄地靠近他们，趁其不备便伸手去抢他们的东西，甚至伸出拳头打向同伴，而且他特别会为自己辩解，总之，受伤的总是别人。由于他爱打人，同伴们都不愿与他一起玩，还不断地向我告状，告状声越多，他越孤单，拳头也就越多地伸向别人。

通过观察，我想□xx的行为一定与家庭环境和教育有关。通过家访和与来接送的家长交谈，我了解到他一直都是爷爷、奶奶带大的。爸爸、妈妈都在外打工，根本照顾不到他。奶奶对xx百依百顺，从不对他提出任何要求。而爸爸、妈妈都是难得回家一次，一见面也是疼爱有加。久而久之，在“隔代父母综合症”的教育下，使xx形成了以自我为中心，主观意愿独断，不管是谁都得听他的。据观察□xx在幼儿园非常想和别人交流，可因为表达的方式与众不同，小朋友都不愿与他一起玩。于是，我就对他采取了以下的教育方法：

1、家园合作。我与他的家长共同要求xx遇到问题时，先把想法说出来，不能随便动手打人。要求xx做到这一点的前提，是要求他的奶奶在任何情况下都不能偏袒xx□并做到循循善诱，以理服人，不要迁就孩子；同时要求xx的父母每个周末尽量能抽时间打电话回来陪孩子多说话，邮寄一些小礼物以作为对他进步的奖励。我也向家长保证，在任何情况下，不掺杂对xx的成见和偏见，公正而耐心地对待他。当xx动手打人时，我一定都先弄清楚原因，不先去责怪或处罚他。平时，我还要求家长多了解xx的闪光点。我们发现□xx虽然很好动、调皮、

还喜欢打人，但他很喜欢听故事，更喜欢讲故事。因为中班下学期，幼儿要学会组织语言自行讲述。所以，我平时会在自由活动的的时间里，让幼儿自行上来讲故事。每次他都是第一个举手上来。他的词汇量很丰富，思维有条理，会把学到的《我们一起玩》、《孔融让梨》、《小雷锋的故事》等故事完整地讲述给伙伴们听。借此，我从中引导他待人要有礼貌，要和小朋友友好相处，懂得爱护公物，做什么事情都要有始有终，做错了事要说“对不起”。现在的小孩了解世界的面很广，所以思维逻辑也很活跃。他不但在听的时候表现出很懂的样子，而且在日常生活中也表现得不错。有一次，我组织小朋友到草地上捡落叶，这时xx说：“我也要学雷锋，去捡落叶。”我笑着说：“好吧，小雷锋，去捡吧。”他高高兴兴地去了，而且表现很不错。

共2页，当前第1页12

教师扎根基层篇七

各位领导、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《奉献青春的讲台》。

有人说：“青春是浩渺的宇宙；青春是光彩的舞台”；也有人说：“青春是一张永不褪色的彩照，青春是远行者那色彩斑斓的起点”。而作为“人类灵魂的工程师”，我们所从事的是“太阳底下最光辉的职业”，我们的青春就注定要演绎在那“三尺讲台”上，那才是我们奉献青春的“舞台”。

古今中外，多少致力于教育事业，尤其是致力于中华民族教育事业的人们，都把他们绚丽的青春演绎在那“三尺讲台”上。

我国教育事业的先行者——徐特立先生，以振兴中华，提高全民族的素质为己任，在73年的革命和教育生涯中，他以“革命第一，工作第一，他人第一”奉献精神，倾尽毕生心血和全部智慧，教育培养了几代人，造就了一大批领袖人物和革命建设精英，为中华民族的教育事业奉献了绚丽的青春。

我国伟大的教育家——陶行知先生，从小立下了“我是一个中国人，我要为中国的教育事业作贡献”的座右铭，并发起组织了中华平民教育促进会，提出了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大教育理论，倡导“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”的教育思想，在中国教育思想界产生了广泛而深远的影响。他以“捧着一颗心来，不带半根草去”的赤子之情，默默地为人民的教育和民族的解放事业鞠躬尽瘁，奋斗终身。

如今，为实施“科教兴国”战略，推进素质教育，中日友好学校正以“办一流学校，当一流教师”的独特办学理念立于改革的潮头。校长刘伯阳更是从学校领导班子的调整到教师队伍的建设；从找准办学思路到教师爱岗敬业精神的培养；从依“法”治校的形成到激励机制的完善……，倾注了大量的心血和汗水。

有主动放弃休息时间，义务为学生补习功课的教师；有为了备好一堂课，使自己的课上得更精彩而一遍又一遍地认真钻研教材，翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念的年轻教师；有为了使学生“一个也不能少”而一次次不厌其烦地去家访，去说服家长，防止学生辍学的班主任老师；有顾不上家庭、顾不上嗷嗷待哺的婴儿和卧病在床的父母，而一心扑在教学上的女教师；他们总是“爱校如家”，以忘我的献身精神为教育教学而辛勤地耕耘着，默默地奉献着……这样的例子举不胜举。

每当我看到各位教师挑灯夜战，认真研究教材，精心策划每

一节课的时候；每当我看到教师拔下针头，拖着病体匆匆走上讲台的时候；每当我看到教师顾不上家庭、孩子而辛勤工作的时候……。我的内心就震撼着、感动着。在他们身上，我深刻领悟到了为人师者的全部内涵，我感受了一种奉献的圣洁和伟岸。作为中日友好学校的一名教师，我为能有这样的领导和同事感到无比自豪和骄傲。

是的，作为教师，我们甘为人梯，虽工作艰辛，吃也清淡，穿也素雅，但面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的讲台上，我们用青春和生命谱写无怨无悔的人生；虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

亲人朋友经常问我工作干劲那么大，究竟是为了什么？我一笑代答。我知道，我的力量来自于“我是一名教师”，来自于我们默默奉献、来自于我们的求实创新的精神。在我短短的几年教育生涯中，我深切感受到，当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我倍感高尚。那是因为，教师——是人类灵魂的“工程师”，是太阳底下最光辉的职业。托起的是明天的希望；寄托的是祖国的未来。因此，每当我看到自己的学生成长，就有一种成就感、一种满足感。

我时常为自己是一名教师而自豪，我为教师的辛勤付出，得到社会、家长和学生的认可而激动；我为学生的有为、成才而兴奋！……这一切的一切，有着全体教育工作者的心血和汗水，有着全体教师无私奉献的爱，有着全体教师奉献的青春。

是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里是我的“三尺讲台”，这里就是我奉献青春的讲台。让我们忠诚地守候这方伟岸而神圣的“净土”，在“三尺长的讲台上耕耘岁月”，让我们的青春在默默奉献中闪光！