

2023年小学语文二年级一匹出色的马教案 (优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文二年级一匹出色的马教案篇一

《一匹出色的马》这篇课文贴近学生生活实际，文中写景与叙事交融，巧妙地将自然风光和生活情趣融为一体，在教学过程中，让学生边读边想象画面，从文字中想象画面为将来将画面写成文字打下基础。本文故事性强，引导学生结合自己的生活经验来理解课文，能够更有效地达到教学目的。

聚焦学段任务，明晰单元设计意图，突出本单元语文要素的学习、本篇课文的独特作用及学生认知的特点，即：低学段学生学习的重点是词句，第二单元的教学重点是“读句子，边读边想象画面”。

反思在这节课的不足之处：

- 1、课件背景应以课文插图为背景，不能太花哨；
- 4、抓句子中的重点词语，要结合句子中的事物与生活体验，有助于内容的理解，要教对、教精、教细，说句子对你有什么启发。

小学语文二年级一匹出色的马教案篇二

这篇课文讲述了郊游归来妹妹要求父母抱，却得到“一匹出色的马”而快乐回家的故事。文中以春天的郊外为背景，描

写自然景象。截取生活片段，以对话展开情节叙述，解答课题设置的悬念，“一匹出色的马”其实是爸爸拾起的一根柳枝。作者灵活地运用叙事、写景、抒情的手法，表现孩子在自己的想象与游戏中获得的快乐，创造了感人的童心世界。同时，我们也能感受到，适时的关爱与正确的引导能使我们的童年更快乐。

本节课在教学时，我让学生在在游戏中充分认读生字，激发学生主动识字、读文的愿望。例如学习“景”时，先出示图片，让学生观察画上美丽的景色，再出示“景”字，这样，加深了学生对“景”字的印象。

愿意表现自己，是儿童的共同特征。因此，课堂上我留给学生充足的时间，让学生结合自己的生活体验来讲自己的故事，达到加深课文理解的目的。

小学语文二年级一匹出色的马教案篇三

本节课属于第二课时授课，在导入环节的设计中，以复习上节课生字为主，因此设计了猜字谜游戏，以此来激发学生巩固生字的兴趣，但也应注意给大部分同学留出思考的时间，避免一生说出答案，其他同学放弃思考的现象。在研读课文美景环节，教材第一次提出明确的要求即有感情地朗读课文，因此在阅读指导时，要注重学生朗读的层次性，并且能够针对学生的朗读问题进行有针对性地指导，同时应注重阅读形式的多样化，避免大量的全班齐读现象。

在仿写学生喜欢的景物时，不应过多地讲解比喻句这种修辞手法，而应采取更为灵活的方式，以直观比较的方式让学生真实地感受到比喻句在文章中起到生动形象地重要作用，以此来激发学生运用比喻句的兴趣。最后，在“一匹出色的马”指的是什么，为什么称它为“出色”的设计中，应多与学生的实际生活体验相结合，切实加深学生对爸爸这种充满智慧的关爱方式的理解。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文二年级一匹出色的马教案篇四

教学目标

1、会认14个生字,会写8个生字。正确读写“出色、河水、碧绿、

波纹、河岸、柳叶、景色、恋恋不舍、松开、路旁、柳树”等词语

3、学习联系上下文和使用查工具书等方法理解词语

4、积累课文中生动的词语,引导学生把自己喜欢的句子抄下来

课时安排:2课时

教学准备:多媒体课件

教学过程

第一课时

1、师:孩子们,你们平时在家都和爸爸妈妈一起做过哪些有趣的事情?

2、学生自由汇报。

3、你觉得哪一件事是最有趣的?说说有趣在哪里?

先同桌交流,再请两个表达能力强的.孩子全班交流,其他的同学可以适当的补充

5、师:其实,只要是和家人人们一起做的事,什么事都是有趣的,都是有意义的。比如,散步这件事,看起来很平凡,但如果是和家人一起做,那也是一件非常有趣的事。不信我们就来看看。

出示课题:一匹出色的马

6、板书课题,指导“匹”字的写法。

7、读课题,说感受。

为什么说是一匹出色的马?真的有一匹出色的马吗?这匹出色的马的是什么?带着这些问题,初读课文。

二、初读课文

现在,就让我们一起来认识这匹出色的马究竟是怎样一匹马吧!

1、媒体出示自读要求:

(1)自由轻声读课文,注意读准生字字音、看清字形,把课文读正确

(2) 给每小节标上序号

(3) 思考：一匹出色的马究竟指的是什么？

(4) 课文主要讲了一件什么事？

学生自学，教师巡视，个别指导

3、反馈自学情况。

(1) 指名分节读课文

(2) 学生点评。

(3) 根据反馈情况重点指导以下生字读音。

she

葱

软

舍

株

葱：平舌音

软、舍、株：翘舌音

恋：边音

舍：多音字

{sh() }

舍

she()

4、出示词语

出色、河水、碧绿、波纹、河岸、柳叶、景色、恋恋不舍、
松开、路旁、柳树

(1)全班齐读,找出自己存在问题的词语。

(2)同桌互相认读,不会的让同桌教一教。

(3)有不理解的请利用联系上下文的方法和查字典的方法了解。
谁能说说“恋恋不舍”的意思。

就是还舍不得高开。找出他的近义词——依依不舍。

(5)用“恋恋不舍”说一句话。

5、课文主要讲了一件什么事?

(1)全班齐读课文

(2)请同学汇报课文主要讲了一件什么事?

(3)师概括:

这篇课文主要讲了我们一家人一起去散步,大家都被沿途的风景吸引,走了不少路。在返回的时候,妹妹不想走,让爸爸妈妈抱,爸爸巧妙地让妹妹高兴地跑回家。从而教育我们,要学会独立自主,不要总依赖家人,要学会体谅。

三、书写生字。

- 1、指导书写“匹、纹”等8个生字。
- 2、说说在书写这些生字的时候应该注意些什么。
- 3、重点指导“恋、像、求”字的笔画
- 4、学生描红,师巡视指导。
- 5、写生字。

四、拓展作业

- 1、抄写生字词语。
- 2、朗读课文
- 3、收集爸爸妈妈的话语。

小学语文二年级一匹出色的马教案篇五

《一匹出色的马》是一篇叙事短文，讲述了“我”一家四口在春天的一个傍晚到郊外散步，看到美丽的春景。往回走的时候，妹妹要求妈妈抱，爸爸给了她“一匹出色的马”。妹妹骑“马”自己回家了。课文充满生活情趣，春景的描写和人物的对话，特别适合二年级学生学习感情朗读训练。

设计者从基于识字与写字、基于阅读和基于口语交际三个方面进行分析。设计者根据文章的前三自然段重点写景，聚焦学习任务，重点突出本单元语文要素的学习，把本节讲课思路定为读句子，边读边想象画面，突破点为通过分角色对话体会妹妹的心情变化。

作者以马为话题展开谈话，激发孩子的课堂兴趣，指导学生书写课题。由于是二年级课程，所以初步感知为教师的范读

和学生的自读，读出自己最喜欢的句子，交流分享心得。其次通过想象画面感受文本品读句子，借助词语来理解句子意思，脑海中浮现一幅幅画面，加深对句子的理解。相机再有感情的回读课文。环节四自读自学，交流感悟，思考课文中的这匹马又是指什么？怎么神奇的让妹妹飞快的跑回家了？用小组结合的形式展开讨论，随文识字指导朗读，最后积累文中自己喜欢的描写春天美景的句子，抄写在任务单上。

教师各环节设置围绕学习目标层层紧扣，课堂紧凑，学生定会学有所得。