

最新庆六一班级活动主持词(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

庆六一班级活动主持词篇一

一年一度的六一接即将到了，在这是一个充满童趣的节日，我为了让孩子们能更好的在欢快中学习，特以“展现自我，快乐成长”为主题，制定六一节方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神熏陶。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境，让学生自己布置教室，让学生在欢乐中体验合作的快乐。
- 2、为了增加学生的文艺生活，让学生自己准备文艺节目，有唱歌、舞蹈、朗诵、游戏等活动，并给以学生一定的奖励，让学生体验成功的喜悦。

三、活动内容与要求

- 1、唱歌、舞蹈，朗诵

主持人：钟培煊 钟鸿彬

(1)目的：培养学生对文艺的兴趣；培养学生对文学作品的表现力。

(2)要求：学生准备适合展现自我的节目，并自信地表演出来。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖，

2、猜谜活动

主持人：钟钰玲 钟伟豪

(1)目的：通过猜谜活动，扩展学生的知识面，提高学生的思维能力。

(2)内容与要求：要求学生人人参与，尽可能让每一位学生都有展示自己的机会。

(3)评奖：根据学生的正确回答给予奖励。

3、游戏活动(抢椅子、踩气球、我比你猜、投球等)

主持人：钟薪莹 钟焕斌

(1)目的：通过开展游戏活动，活跃气氛，增强同学间的合作。

(2)内容与要求：要求每一位学生都要尽可能参加。

(3)根据学生的表现给予奖励。

4、比赛的奖品由班级提供。

四、时间安排：六月一日上午8：30至11：30结束。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的`亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

二、活动主题：激扬的旋律、欢快的六一

三、活动时间[]20xx[]6[]1

四、活动地点：上秦小学操场

六、活动组织：

组委会主任：刘武

策划：刘贵褚志何晓玲

组委会成员：全校教师

七、活动过程：

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

- (1) 出旗、敬礼、奏乐、唱队歌
- (2) 大队部组织委员批准新队员名单
- (3) 授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾
- (4) 宣誓
- (5) 新队员代表发言
- (6) 呼号
- (8) 退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

八、安全预案

- (1) 家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。
- (2)、通过广播向学生进行安全教育；
- (3)、在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)
- (4)、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

一、指导思想

二、活动主题

欢乐和谐迎华诞，激情飞扬庆六一

三、活动目的：

- 1、通过先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选，使其成为全校学生学习的榜样，展示我校少先队员积极健康向上的精神风貌。
- 2、举行别开生面的入队仪式，使一年级每位新入队的少先队员既感受到成为少先队员的光荣，又记住这个难忘的六·一。
- 3、学校组织开展第一届体育运动会，以学生新广播操比赛、乒乓球挑战赛、小小运动会等各种形式的体育活动、主题班队活动，使学生度过一个愉快而快乐的儿童节。

四、活动时间

五、活动地点

向阳小学校内操场

六、参加人员

- 1、镜湖区教育局领导
- 2、全体教师
- 3、全体学生
- 4、家长代表(一年级部分)
- 5、社区代表(天门山街道、广福社区)
- 6、共建单位代表(芜湖市边防检查站、芜湖市武警部队、芜湖市大桥大队)

7、校外辅导员代表(安徽师范大学化材系部分学生)、

三、活动安排:

1、“红领巾召唤我们前进”一年级入队仪式

3、芜湖市边防检查站爱心助学金发放仪式

4、第一届阳光体育运动会开幕式

5、学生广播体操比赛

6、乒乓球挑战赛(时间:六月的每个星期三)

7、小小运动会(时间待定)

四、注意事项:

1、“六·一”庆祝活动时间安排:庆祝及表彰会为半天,下午休息。

2、组织教育活动,关心每一位学生,通过活动的开展,展示我校学生的风采。

3、六一活动时间安排只是其中的一个点,将活动与学生的德育教育有机结合,并能够长期坚持开展。

4、开展活动的要以安全为前提,确保学生过一个安全、快乐、和谐、健康的六一儿童节。

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日,通过活动,使学生人人自主参与游园活动之中,在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养学生的综合能力,从而全面推进素质教育的

实施。

二、活动安排：

上午：庆祝仪式、游园活动

- 1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)
- 2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。
- 3、10：30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

(时间根据作息另定)

三、游园活动地点

各班级教室及学校大礼堂

四、活动的准备与安排

- 1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等。)
- 2、各班级的节目准备必须在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。
- 3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，(场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等)。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

六、活动要求

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。（除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。）

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。

七、组织领导及具体分工

组长：林惠珍

副组长：朱超娃、陆晓燕

成员：班主任、相关任课教师

具体分工：

游园活动总协调：朱超娃、陈敏

各游园点负责：班主任

奖券奖品发放总负责：陈敏

摄像摄影：陆建民、周潇雨

八、奖励规则

根据实际情况另定

庆六一班级活动主持词篇二

一年一度的六一节即将到来，在这是一个充满童趣的节日，我为了让孩子们能更好的在欢快中学习，特以“展现自我，快乐成长”为主题，制定六一节方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神熏陶。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境，让学生自己布置教室，让学生在欢乐中体验合作的快乐。

2、为了增加学生的文艺生活，让学生自己准备文艺节目，有唱歌、舞蹈、朗诵、游戏等活动，并给以学生一定的奖励，让学生体验成功的'喜悦。

三、活动内容与要求

1、唱歌、舞蹈，朗诵

主持人：钟培煊钟鸿彬

(1) 目的：培养学生对文艺的兴趣；培养学生对文学作品的表现力。

(2) 要求：学生准备适合展现自我的节目，并自信地表演出来。

(3) 评奖：根据表演评出最佳表演奖，

2、猜谜活动

主持人：钟钰玲钟伟豪

(1) 目的：通过猜谜活动，扩展学生的知识面，提高学生的思维能力。

(2) 内容与要求：要求学生人人参与，尽可能让每一位学生都有展示自己的机会。

(3) 评奖：根据学生的正确回答给予奖励。

3、游戏活动（抢椅子、踩气球、我比你猜、投球等）

主持人：钟薪莹钟焕斌

（1）目的：通过开展游戏活动，活跃气氛，增强同学间的合作。

（2）内容与要求：要求每一位学生都要尽可能参加。

（3）根据学生的表现给予奖励。

4、比赛的奖品由班级提供。

四、时间安排：

六月一日上午8：30至11：30结束。

庆六一班级活动主持词篇三

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节。

“童心向党 茁壮成长”

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

20xx年x月x日

幼儿园塑胶活动场地。

全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个（装饰好）

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。

8、为幼儿颁发奖状及奖品。

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20xx年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

庆六一班级活动主持词篇四

迎六一“溱浦民俗风情街”活动

角色游戏《麦兜兜》

1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的情节内容、发展幼

儿的语言表达能力。

2、培养幼儿的交往和合作能力，逐步的加强游戏的集体性。

3、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。增进亲子之间浓厚的情感。

1、请家长事先准备、收集一些现成的肚兜及旧的花被单

2、教师根据家长及幼儿的意愿选择5位志愿者

3、皱纸、粘贴纸、剪刀、双面胶等，丰富幼儿有关庆六一的生活经验

1、划分好各角色区：成品购买区□diy制作区、回收站

2、提供拍照留念的机会

1、活动前让幼儿认识一些人民币（自制）、简单尝试一下如何购买和卖，并讲解活动的规则。

2、学习一些礼貌用语：您好！欢迎光临，请问您需要什么、再见、欢迎下次再来等。

3、三位幼儿及家长负责买及制作成品，一位家长及幼儿负责制作区的材料，另一位幼儿及家长负责回收站的收购（两颗糖换一个肚兜）

4、教师负责给顾客拍照留念。

庆六一班级活动主持词篇五

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划：*** 成员：*** 后勤：*** 摄影新闻：***

三、活动时间： 6月1日上午8：30—10：50

四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

- 1、8：30—9：00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。
- 2、9：00—10：30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。
- 3、10：30—10：50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地 组织者：***)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班 组织者：***)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班 组织者：***)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班 组织者：***)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔

一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地 组织者：***)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地 组织者：***)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班 组织者：***)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端 组织者：***)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包（地点：星星班 组织者：***）

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车（地点：塑胶跑道北端 组织者：***）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头（地点：点点班 组织者：***）

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班 组织者：***)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班 组织者：***)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班 组织者：***)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班 组织者：***)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班 组织者：***)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班 组织者：***)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班 组织者：***)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

庆六一班级活动主持词篇六

游戏材料：各种卡片、火柴若干。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长与孩

子共同用卡片和火柴制作卡片陀螺，再进行转陀螺比赛，转的时间最长者为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖酷卡玩具一个。

游戏二：瓶盖娃娃

游戏材料：做鼻子用的瓶盖，黑板上用水粉画好的脸谱，布条。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长和孩子站在起点，两人三足准备(用布条系住相邻的腿)，孩子拿好瓶盖。听口令，一同向前走到黑板位置，由孩子把鼻子贴在脸谱上，再返回起点，先完成的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖瓶盖玩具。

游戏三：甜蜜装扮

游戏材料：人手数张糖纸、娃娃图片、剪刀、胶水、本子。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。听口令，幼儿和家长一起用糖纸为图片上的娃娃装扮裤子，最好最快的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖糖纸小人。

游戏四：给小动物喂食

游戏材料：石子一筐、筷子20双、玩具小动物若干。

游戏规则：以小组比赛形式进行。5个家庭为一组。听口令，让家长和孩子同时用筷子夹石子给小动物喂食。在规定的时间内，夹石子最多的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖七彩石一颗。

游戏五：小乌鸦爱妈妈

游戏材料：瓜子或花生若干、气球100个、小碗5个。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。每个幼儿10粒瓜子或花生。听口令。幼儿手剥瓜子或花生给家长吃，速度最快的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖果壳项链一根。

游戏六：你投我接

游戏材料：帽子、沙包。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长与孩子隔着规定的距离对面站立。听口令。孩子将沙包投向家长，家长用帽子将沙包接住，在规定时间内接沙包最多的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖迷你帽一只。

游戏七：一鼓作气

游戏材料：矿泉水瓶40个、哨子一个。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长和孩子听到口令后，一起吹倒8只空矿泉水瓶。用时最少的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖瓶子玩具一个。

游戏八：一锤定音

游戏材料：木鱼、铁皮罐、绳、眼罩、塑料棒。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长蒙上眼睛。原地旋转三圈，孩子手拿小棒牵引家长过小桥到终点处，能最前一棒敲响铁皮罐的家庭为胜。

游戏奖励：优胜者奖铁皮罐乐器一个。

游戏九：美丽的项链

游戏材料：纽扣、绳子若干。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。听到口令后，家长和孩子分别从绳子两头同时串纽扣，在规定的时间内，串得最多的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖纽扣手链一个。

庆六一班级活动主持词篇七

活动目标：

- 1、首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
- 2、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
- 3、通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

活动准备：

- 1、和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。

- 2、为孩子们制作准备奖品。
- 3、将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。
- 4、准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
- 5、根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
- 6、制作ppt背景，六一活动使用。

活动内容：

- 1、歌曲：《快乐的节日》。

大合唱活动，全体幼儿参加。

- 2、舞蹈：《春天天气真好》。

- 3、游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

- 4、现代舞《小鸡小鸡》。

- 5、联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等。

- 6、电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

- 7、中场休息：喝水如厕环节。

- 8、游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

- 9、现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

- 10、舞蹈：《芽芽的儿歌》

11、绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

12、游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

13、歌表演：《两只小小鸭》

14、模特走秀：《大家一起来》

庆六一班级活动主持词篇八

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功合作与交往的快乐，从而度过一个幸福难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

：激扬的旋律欢快的六一

□20xx.6.1

：上秦小学操场

组委会主任：刘武

策划：刘贵褚志何晓玲

组委会成员：全校教师

1、 领导讲话

2、 校长致词并公布活动开始

3、 新生入队仪式：

(1) 出旗敬礼奏乐唱队歌

(2) 大队部组织委员批准新队员名单

(3) 授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4) 宣誓

(5) 新队员代表发言

(6) 呼号

(8) 退旗敬礼奏乐

4 、 “我读书我快乐” 朗诵比赛

5、 幼儿园庆“六一” 文艺表演

(1) 家长通知， 幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2) 通过广播向学生进行安全教育；

(3) 在活动前中提醒需要注重的事项（自带凳子当文明观众等）

(4) 现场聘请六年级同学维持秩序， 组全体成员巡逻。

庆六一班级活动主持词篇九

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、**做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的.纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月x日至6月x日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

庆六一班级活动主持词篇十

一、活动目标：

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月27日（暂定）

3、对象：本园全体老师、幼儿和家长。

一、亲子教玩具制作比赛

（1）目的：通过举行亲子教玩具制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识，增进家园之间联系。

（2）内容与要求：要求家长、幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与设计和制作；在制作的过程中力求作品的创新、童趣。

（3）比赛形式：全园进行评比、并对家长进行展示。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况，每班评出特等奖、一等奖、二等奖、参与奖，给予奖励。

二、“庆缤纷六一、快乐你我”亲子游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加庆祝活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地参与此项活动。

(3) 每个班级设置一个亲子游戏项目，游戏多多，奖品多多。

游戏结束后，游园家长带幼儿到班主任处领取六一礼物。

深圳市光明新区公明博思幼儿园庆六一活动工作安排活动流程：

- 1、家长入园门口签到（人旺工作人员负责）
- 2、全体家长操场集中，园长讲话
- 3、小朋友、家长代表为幼儿送上节日的祝福
- 4、外赞助单位节目
- 5、全园亲子操《我爱我家》
- 6、评选家长自制教玩具名次（由班主任代领奖状）
- 7、家长、小朋友自由选择亲子游戏节目
- 8、家长带领小朋友领取奖品离园结束一天的游园活动。

准备及要求：

- 1、在升旗台旁边或走廊陈列出家长作品（年级长带各班主任完成）

- 2、条副、游园奖券、游园礼品购买、奖品分发、自制教玩具奖状、邀请函（后勤部）
- 3、各游戏划分场地、游戏规则、道具（郑文琴、年级长本周五前完成、检查）（暂定在各班上，如天气不热的情况下部分场地定在操场）
- 4、领奖地点摆设（门卫室，3人负责程相苗、吴微、杨会鸽）
- 5、门口卡通服装装扮（徐威、外教）
- 6、照相（程相苗）
- 7、主持人：简未娜、姜婷婷、两个小朋友（周四检查）
- 8、游园的音乐《快乐六一》负责人（申婷婷）
- 9、门交通负责（门卫、李小德、吕金良）
- 10、安全预案（郭美娟周四前上交园长室）
- 11、签到表（郑文琴）
- 12、全园“六一”节日环境创设（各班教师）