

# 父亲节中班活动反思 幼儿园中班语言教案父亲节(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 父亲节中班活动反思篇一

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交换的机会甚少。为此，上中路幼儿园展开了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交换的机会，增进父子、父女间的感情。

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交换的机会，增进父子、父女间的感情。

袋鼠跳袋6个、皮球四个轮胎两个幼儿制作好的礼物——领带

场地：院子里

- 1、送给爸爸礼物
- 2、亲亲爸爸说说静静话

亲子游戏：

## 1、亲子接力赛。

游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。跑到终点绕轮胎回来拍手继续跑，先完者为胜。

## 2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。跳到终点的幼儿爸爸背着跑回出发点，点到者为胜。

## 3、顶球走

游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。横着走向终点。

## 4、集体亲子舞蹈《火把节》。

## 4、全体合影。

## 5、活动结束。

# 父亲节中班活动反思篇二

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。

2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

4. 愿意积极参加活动。

5. 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛。

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。

用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

## 一、我的好爸爸

### 1. 说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

### 2. 猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

## 二、布朗的好爸爸

### 1. 看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

### 2. 听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

### 3. 讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

#### 4. 猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

### 三、爸爸爱我

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

### 四、我爱爸爸

1. 我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话？（引导幼儿用完整的语言表达自己的话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中）

2. 我最想为爸爸做的一件事（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）

1. 在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。

2. 在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

## 父亲节中班活动反思篇三

锻炼幼儿想象能力和创造能力。

发展幼儿手部动作的灵活性。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

胶水、剪刀、剪贴纸等。

### 第一步

在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；

### 第二步

在裁剪好的长方形上面剪出大概3厘米的豁口；

### 第三步

按照图中的那样，进行折叠，把大概10厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。

在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

## 父亲节中班活动反思篇四

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。通过绘本《我爸爸》这是个幽默十足又感人至深的故事，让幼儿结合自己的生活经验谈论自己的爸爸：说说爸爸职业、谈谈爸爸最喜欢做的

事情等，增强孩子关爱爸爸的意识。了解爸爸为自己做了很多事，从而萌发对自己爸爸深深的爱。

喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。愿意用简短的语句介绍自己的爸爸。感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

## 1. 我的好爸爸

说一说，教师：今天，小朋友们都带来了爸爸的照片，同时，我们也对自己的爸爸进行了采访，下面，请你与旁边的小朋友谈一谈自己的爸爸。（幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好。）

教师小结：爸爸们有的是教师、有的是司机、有的是警察、有的是厨师等等，他们从事着不同的职业，但是都在努力工作；有的爸爸爱运动、有的爸爸爱下棋、有的爸爸爱打游戏、有的爸爸爱旅游等等，每个爸爸都比一样，他们做很多的事情真了不起。

## 2. 猜一猜

教师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？幼儿大胆的交流自己的想法与猜测。

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

## 3. 布朗的好爸爸

看一看，教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的；

谈一谈，自己的感受；

猜一猜，他会是怎样的爸爸？进一步猜测故事的内容；

听一听，教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听；

讲一讲，故事里的布朗爸爸都做了那些事情？

幼儿大胆分享自己的想法。教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿有绘本的语言描述画面的内容。

#### 4. 猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

教师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？幼儿大胆进行猜想。

教师：当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的？

#### 5. 爸爸爱我

教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

#### 6. 我爱爸爸，我最想对爸爸说的一句话

教师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说

的话?幼儿完整的用语言表达自己想对爸爸说得一句话,教师用微信语音进行录制,并及时的上传到班级的微信群中。

7. 我最想为爸爸做的一件事, 幼儿与同伴进行交流自己的想法。

回到家里, 为爸爸做一件自己力所能及的事, 回报爸爸对我们的爱。在图书区投放《我爸爸》绘本故事, 幼儿可以创编丰富的故事内容。在美工区制作送给爸爸的贺卡, 并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

## 父亲节中班活动反思篇五

活动目标:

1. 引导幼儿感知水蒸气的特点, 萌发幼儿探索水蒸气秘密的兴趣。
2. 激发幼儿体验做小实验的乐趣, 培养幼儿的探索精神。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 幼儿能积极的回答问题, 增强幼儿的口头表达能力。

活动准备:

热水数杯、操作材料包

活动过程:

事先在一个有杯盖的杯子里倒好热水

师: 口好渴哦! (打开杯子准备喝水) 咦! 杯子上飘起来的是什么呢?

1. 提问：你看到过水蒸汽吗？

观察：观察水蒸汽在空气中的样子。

2. 提问：水蒸汽是怎么来的呢？

将玻璃片放在一杯热水上面，感知水蒸汽的形成。

1. 提问：你还在哪里看到过水蒸汽？

2. 今天水蒸汽要和我们小朋友玩一个有趣的游戏。

教师示范在窗上呼气作画。

3. 幼儿尝试在窗上作画。

4. 相互观赏玻璃上的画。

拓展延伸：

引导幼儿在日常生活中继续寻找水蒸汽。

活动反思：

1. 本次活动比较适合在冬天进行，在室温比较低的情况下才能观察到水蒸汽在空气中的样子，在窗上也比较容易形成水蒸汽进行后面的游戏。此活动可以整合语言“小水滴旅行记”，通过故事引导幼儿了解水的三态。

2. 本次活动中仅说到水蒸汽的形成，而没有说到水蒸汽接下来会变成什么，活动中，有些幼儿可能会发现水杯上的水蒸汽又变成了水，教师在活动延伸中可以继续让幼儿进行探索发现。活动后，也可以让幼儿继续探索露珠的形成及雨的形成。

小百科：水蒸气，简称水汽，是水[H<sub>2</sub>O]的气体形式。当水达到沸点时，水就变成水蒸气。在海平面一标准大气压下，水的沸点为99.974°C或212°F或373.15K。当水在沸点以下时，水也可以缓慢地蒸发成水蒸气。而在极低压环境下（小于0.006大气压），冰会直接升华变水蒸气。水蒸气可能会造成温室效应，是一种温室气体。

## 父亲节中班活动反思篇六

- 1、了解父亲节的'由来，能用绘画等方式表达对爸爸的情感
- 2、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸(重点)
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

ppt、绘画纸、彩笔、爸爸的照片

一、师：6月有什么节日?(父亲节),你们了解爸爸吗?

展示爸爸的照片，说说爸爸的爱好、年龄、工作、样子

说说父亲节你为爸爸做了什么?

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗?

二、今天老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看?(出示ppt)

- 1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字?(我爸爸)

说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗?这是谁的爸爸?这是一位中国爸爸吗?你从哪里看出来他不是的?(头发是带一点黄色)还从哪里看出来?(他的眼睛是蓝色的)我们的眼睛是什么颜色?(黑眼珠，我们是中国人)

1、你们的意思是这个爸爸长的不帅，看上去懒洋洋的对吗?

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗?我们一起来看看(ppt)

提问：谁来了?(大灰狼)大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀?(勇敢)我们继续看看他爸爸还有哪些本领(ppt)

3、 he可以从月亮上跳过去，月亮在哪里?(天上)可是你看看我爸爸敢跟月亮比高低，月亮真的在他脚底下，瞧瞧我爸爸厉害吧?(ppt)

4、再看看，哇!他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来(ppt)

5、往下看，谁来说说我爸爸敢干什么?他敢跟大力士摔跤(ppt)

分发画纸，幼儿自由创作

这次活动，更增进了幼儿与父亲之间了感情，许多家长不知道今年的6月17号是父亲节，当孩子告诉爸爸：“爸爸，6月17号是你的节日。”许多爸爸都惊讶的说：“是吗?还有这个节日呢。你不说，我还真不知道”。这次活动不仅让孩子亲近了爸爸，也让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，

那就是在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

## 父亲节中班活动反思篇七

用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么

重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。

难点目标：工整的完成作品。

画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

### 一、回忆心目中爸爸做事的样子

1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？

2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？

3、爸爸做完事情后会做些什么事呢？

### 二、父亲节我送爸爸什么礼物？

### 三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

### 四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

我相信通过一系列的感恩教育活动，孩子们感受了父子女间的亲情，在增强了孩子的感恩意识和责任意识的同时，我们的宝贝们将会越来越棒！在此祝所有的爸爸们：节日快乐！

## 父亲节中班活动反思篇八

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。
- 3、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。
- 4、培养幼儿与父亲之间的相互配合。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

中班全体幼儿、家长及老师

20xx年6月17日。

- 1、各班活动、
- 2、幼儿园操场。

歌曲录音带、彩色花。

1、各班活动：社会：《爸爸的手》

2、室外游戏：

1、《穿越太空隧道》游戏规则：请家长拉住红绸两边，托至

胸前，教师带领孩子飞快钻过，体验穿越太空隧道的乐趣。

2、《太空漫步》游戏规则：请家长拉住红绸两边，蹲下拉紧，让孩子在彩绸上跑过，感受漫步“太空”的刺激。

3、演唱歌曲《我的好爸爸》。

4、给爸爸献花。

师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

## 父亲节中班活动反思篇九

活动目标：

- 1、教幼儿学唱歌曲，幼儿在教师的带领下熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容。
- 2、启发幼儿创编四种动物走路的不同姿势。

活动准备：

- 1、幼儿已经认识小兔、小鸭、小乌龟、小猫四种动物。
- 2、四种动物的头饰若干。
- 3、音乐磁带。

活动过程：

- 1、练习发声。（小动物学唱歌）
- 2、进行语言节奏训练，熟悉歌词。

(1) 教师：今天，有四个小动物要来我们班做客，小朋友们猜猜看，小兔子是怎么来的呀？小鸭子走路的时候怎么样？小乌龟走路的速度怎么样？小花猫走路时有没有声音？（提问时教师依次出示小动物的头饰）

(2) 教师：这四种小动物走路的样子真可爱，老师把它编成了一首儿歌，并给它起了一个名字叫《走路》，今天老师就带着小朋友们学唱这首儿歌。

(3) 进行节奏训练，教师示范念一遍儿歌，然后教幼儿念出歌词的节奏。

### 3、学唱歌曲。

(1) 教师示范清唱儿歌，并边唱边把小动物按顺序贴在黑板上，以便帮助幼儿记住歌词顺序。

(2) 教师再次弹琴示范唱儿歌，幼儿听旋律。

(3) 教师教唱儿歌：教师范唱时幼儿可以小声跟唱，提醒幼儿唱准节奏，根据幼儿学习的情况，多跟音乐唱几遍。

(4) 幼儿熟悉歌曲旋律后，分组唱儿歌比赛。

(5) 幼儿熟悉歌曲旋律后，教师鼓励幼儿创编四种动物不同的走路姿势。表现好的小朋友，教师要及时的给以表扬鼓励。

### 4、表演。

(1) 教师鼓励幼儿根据自己的理解，边唱歌边做动物走路动作。

(2) 幼儿听音乐表演。