

# 最新幼儿园健康领域教育活动教研总结(实用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园健康领域教育活动教研总结篇一

- 1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的一种需要，常吃零食会影响身体不利。
- 2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。
- 3、愿意按时的进餐，控制零食和正常的作息。

### 【活动准备】

- 1、闹钟一个
- 2、熊宝宝大图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。
- 3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

### 【活动过程】

一、出示闹钟，表演熊宝宝的一天生活教师：早上闹钟响了，熊宝宝起床了，该吃饭了。

师：中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该吃午觉了。

师：晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

二、引导幼儿讨论为什么要定时间睡觉、按时吃饭、让幼儿初步理解人体生物钟的含义。

师：熊宝宝为什么这些时候要做这些事情？

讨论：你有过到時候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗？

三、让幼儿看小熊表演，并了解常吃零食会影响正餐的食欲。

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的蓄乱，到吃饭时间就不想吃。

师：小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样？

四、引导幼儿讨论：如果爸爸妈妈饭菜还没有做好，自己肚子饿了怎么办？

师：可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在大人的允许下先吃菜，或者帮助爸爸妈妈做一些事情，争取大家能够快一点吃到饭菜。

五、让幼儿完成幼儿用书上的练习“这是该做什么”加深对人体生物钟的了解。

## 幼儿园健康领域教育活动教研总结篇二

由于本班马国洪小朋友经常因牙痛而影像来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，于是为什么保

护牙齿这一活动便产生了。

## 活动目标

- 1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。
- 2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。

## 教学重点、难点

掌握正确的刷牙方法。

## 活动准备

- 1、课件
- 2、牙刷
- 3、联系牙科医生(家长)请她来参与活动。

活动过程讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁兴？(幼儿讨论)

----- (播放课件) 学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

-----幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

-----幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食、

5、现在请牙科医生彤彤的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎(集体鼓掌)

牙科医生的讲解

介绍牙齿，尖牙、磨牙

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？(看课件不能舔牙床)

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件(巩固保护牙齿的方法)

大家一起刷刷牙

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把

牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次活动让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

## 幼儿园健康领域教育活动教研总结篇三

小朋友在成长的过程中会需要很多的营养补充，健康的体魄能够增加孩子们的抵抗力，为孩子们以后的人生创造更多个第一次。

### 一、活动目标

1. 了解合理的营养结构。
2. 为自己设计营养食谱。

## 二、活动准备：

准备制作营养食谱的纸笔人手一份自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

## 三、活动过程：

(一)我最喜欢吃我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少

2. 教师出示挂图。每一天就应吃的东西就像一座宝塔，下面的东西就应多吃，上面的东西就应少吃。

3. 吃的最多的就应是什么(米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气)4. 能够吃的第二个多得是什么(蔬菜水果也要多吃一些)5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，但是不能吃的太多)6. 吃的最少的就应是什么(巧克力这样的甜食和油炸的东西都就应少吃)

### (三)我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们明白哪些就应多吃，哪些就应少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2. 我们为自己设计一分健康食谱好吗

3. 将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4. 折拢食谱在封面处美化装饰5. 选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6. 我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

## 幼儿园健康领域教育活动教研总结篇四

溶解(中班科学)

阶段：一

教学目的：

学习用实验的方法了解溶解的现象，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。

教学难点：帮助幼儿理解掌握溶解的现象。

课前准备：

1、若干盛器及小米，沙子，方糖，豆豆，味精，红糖粉。

2、温水，小口杯，小勺，糖，盐，橘子草莓奶粉等饮料粉

课时安排：1课时

教学过程：

一、以游戏活动引入主题。

1、玩游戏“做客”老师以主人的身份说：小客人请进，请喝水。

2、幼儿品尝糖水和盐水，引导幼儿说说水的味道。

t:小朋友水好喝吗？

c□水甜甜的很好喝。

c□老师我的水是咸的不好喝。

t□怎么有的小朋友说水是甜的有的是咸的呢？

c□因为甜的水里有糖。

t□糖在哪呢？

c□对啊，糖在哪呢？

c□糖在水里不见了。

c□我知道，糖溶了。

t□那咸的水呢？

c□是盐。

c;盐也是不见了，溶了。

t□小朋友说甜的水和咸的水里放了糖和盐，那糖和盐在哪呢？是不是溶了呢？现在老师做个实验。

3、老师示范小实验：糖和盐不见了。

t□小朋友看，老师把糖放进水里糖在吗？

c□在，糖在水底呢？

c□怎么糖不会不见呢？

c□有一点糖不见了。老师你摇一摇

c□用筷子搅动，妈妈做糖水给我就是用筷子搅动的

t□好，我用筷子来搅一搅看看有什么变化。

c□哦，糖越来越小了，

c□糖不见了。

t□糖到哪去了呢？

c□没有了。

c;跑到水里去了？

t□糖在水里就会不见了，这是糖“溶解”了。那盐呢？

c□盐也是溶解了。

c□糖和盐溶解在水里就成了糖水和盐水了。

c□那放进奶粉就成牛奶了……

## 二、幼儿实验活动。

1、提出问题，幼儿设想，老师做集体记录。

t□除了糖和盐，小朋友还知道哪些东西也会溶解呢？

c□棒棒糖，砂糖，雪糕，冰棒，纸，汤勺……会溶解。相片，笔，鞋子，花，小动物，布娃娃……不会溶解。

t□那小朋友看老师这些东西哪些是会溶解的哪些是不会溶解的呢？

2、幼儿根据提供的材料进行猜想并记录。

c;"我想沙子会溶解，""方糖也会溶解""豆豆不会溶解"……

t□请小朋友把你的猜想记录在你的记录纸上。

t□是不是这样呢?请小朋友拿实验材料一一试一试。

3、幼儿做实验验证猜想，并记录实验及发现。

幼儿1那起方糖放进水中，看了看说"老师我的方糖不会溶"幼儿2也那起方糖放进水中，并用筷子搅拌后他发现方糖变小了，且越来越小至不见了，他高兴得直喊了起来，"哦方糖溶解了"

幼儿1见了也拿起筷子进行搅拌，结果方糖也溶解了。

实验中小朋友还发现红糖比方糖溶得快。

4、幼儿讲述实验过程及发现。

三、延伸活动：

1、制作饮料。

c□"会变成饮料""变成草莓饮料""变成橘子水"……

t□我们现在就来制作饮料。

2、提出新的问题：溶解的快和慢。

阶段：二

教学目的：知道物体在水中有的溶解得快，有的溶解得慢。

教学重点：理解物体溶解有快慢之分。

课前准备：白糖，冰糖，温水，小勺，口杯。

教学过程：

一、回忆制作饮料的过程，引入活动主题。

c□“因为橘子粉小小的”“橘子小，冰糖大”“橘子是粉粉的就溶得快”“冰糖硬硬的就溶得慢”“冰糖是一块一块的，所以溶得慢”“冰糖多”

二、幼儿猜想，并做记录。

c□白糖溶解得快/冰糖溶解得快……

三、幼儿动手实验验证猜想，并记录实验结果。

t□小朋友一起来试一试。看谁溶得快。

c□(先放白糖，溶解后再放冰糖)老师，我不知道谁溶得快，谁溶得慢。

c□先放冰糖溶了一会儿后，再放白糖);老师，是冰糖溶得快。

c□白糖和冰糖同时放)老师，是白糖溶解的快，它放进去一会儿就不见了。

幼儿一致确定后采用此方法再次进行实验。最后得出白糖溶得快。

四、幼儿互相交流，讲述实验结果。教师记录。

阶段：三

教学目的：探索使用各种方法使冰糖溶解得快些。

教学重点：学习使用各种方法让冰糖溶解得快点。

课前准备：冰糖，水(温水，热水)搅拌器(筷子，汤勺)玻璃杯，小锤子，干净布块。

课时安排：一课时。

教学过程：

一、以猜想活动引入主题。

1、教师出示冰糖，提出问题：

□上次活动小朋友得出冰糖比白糖溶解得慢，为什么它溶得慢呢？

□“因为冰糖是一块块的”

“冰糖比白糖大”

“冰糖硬硬的”

“白糖是一粒粒小小的所以就溶解得快”

.....

□小朋友想想用什

么方法能让冰糖也溶得快起来呢？

□“把冰糖变得像白糖一样小就溶得快了”

“对，把它打碎，变小小的”

“我用热的水，冰糖就能很快的溶了，我妈妈就是这样做的”

“还可以把冰糖水拿去煮，它就溶得快”

.....

2、小朋友自由发言，提出自己的猜想，并把想出的方法和所用的工具画出来。

二、幼儿分组实验，老师参与到实验中，鼓励幼儿大胆使用自己想出的方法和工具。

切小朋友都想出用各种方法来让冰糖快些溶解，那到底行不行呢，我们一起来试一试吧。

幼儿分组实验，老师观察并记录幼儿实验的方法，工具，语言，步骤及记录，随机指导幼儿。

三、幼儿互相交流，讲述实验的结果和方法。

活动感想：溶解的主题很受小朋友的喜欢，因为实验中溶解的物体不断的发生变化，不断的变小，变细，消失，甚至会起泡泡，这引起了幼儿探索的兴趣，为了让幼儿更直接明了的观察溶解的现象，实验选择透明的器皿，让幼儿一目了然看到溶解的过程，并选择较易溶解和溶解速度对比强烈的材料进行实验。有效的帮助幼儿掌握理解溶解的有关知识。

## 幼儿园健康领域教育活动教研总结篇五

教学目标：

1. 培养幼儿自觉遵守交通规则的良好行为意识。
2. 引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则及交通标志，以游

戏活动尝试学做小小交通指挥员。

3. 培养幼儿的绘画能力，发展幼儿的观察力、思维力及口语表达能力。

教学准备：

1. 有关马路上的汽车的照片

2. 收集的汽车模型

3. 有关带领幼儿参观热闹的马路和\_指挥交通的照片

4. 白纸、油画棒、剪刀、双面胶、记号笔

教学过程：

一、老师变魔术引出各种汽车模型，导入活动

1. 让幼儿猜一猜老师能变出什么

2. 幼儿猜完，师出示各种汽车模型，问汽车是行驶在什么地方，引出马路

二、场景游戏：热闹的马路

1. 师：瞧，老师把我们的活动室，布置成一个热闹的马路，让我们开起车在热闹的马路上行驶上吧！时刻提醒幼儿注意观察小\_的指挥。

3. 为什么马路上的车辆会行驶得有条不紊？

幼儿：交通警察、红绿灯、斑马线等。

师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开\_、

红绿灯、斑马线来帮忙那以后我们行走在马路上的时候也要时刻注意遵守交通规则！

三、看课件，进一步了解遵守交规的重要性

1. 请幼儿说一说认识的交通标志

师：你认识交通标志吗？你认识哪些标志？

2. 教师引导幼儿认识不同的交通标志，并知道标志的意义

师：小朋友认识那么多的交通标志，老师这里也有几个，咱们一起来认识一下。

提问：这是什么标志？它提醒人们怎么做？

小结：这些都是提醒人们注意交通安全的交通标志。它们放置在一些最容易出现危险的地方，时刻提醒人们的注意。

3. 提问：你知道哪些交通规则？如果不遵守这些交通规则会怎么样？

1. 师：小朋友画得真棒，一起展示幼儿作品，在老师带领下到准备好的主题墙边。

2. 提问：马路上还缺什么，然后选择合适的交通标志贴在上面。再和周围的小朋友说一说，你为什么选择这个。与幼儿一起布置，在布置的过程中时刻提醒幼儿。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

3. 评价，并给马路取名字

提议给主题墙取个名字，最后采用：热闹的马路

4. 与幼儿一起欣赏布置好的热闹的马路，并一起巩固该怎样

遵守交通法规，加深幼儿的印象。

## 五、反思

在本节活动中，我随时关注幼儿的表现，在各个环节中孩子们的积极性都非常高。通过这种形式让他们知道要遵守交通规则，初步养成良好的习惯，孩子在亲身体验的同时更容易掌握这些方面的知识，而且积极性很高，所以此次活动组织得比较成功。

## 幼儿园健康领域教育活动教研总结篇六

学习数学，重点不是数学知识、数学概念，而是数学思想。本活动教学内容是“根据同伴的数字猜测自己的数字”，属传统的教学内容，但活动中以一些新的教学手段比如通过以师生互动的流程图为主，适度地运用一些辅助教学，提高了教学的灵活性、趣味性，这样在实际教学过程中，会更加活跃。

本次活动逐步展开，开始游戏是两个人、三个人；接着是四、五个人参与活动。最后，老师参与活动，增加游戏的难度，激发幼儿参与的兴趣。活动把数学技能在生活中的作用以活动的形式展示给幼儿，使幼儿看得到、摸得着、学得进、用得上，让幼儿对数学知识的运用有了更为深刻的认识，使孩子的在听、说、做等方面的能力得到了发展。

### 【教学目标】

- 1、通过观察、排除的方法学习寻找缺失的数字。
- 2、熟悉游戏的玩法并遵守游戏规则。

### 【教学准备】

10把椅子(椅背椅背上有1-10的数字卡片)、头饰(数字1-10)

## 【教学过程】

### 一、谈话导入

出示头饰，认认头饰上的数字，引出“看你怎么猜”的游戏。

师：看一看，前面有几张小椅子？除了椅子还有一样东西就是帽子。等会就要和他们一起玩游戏。

### 二、介绍游戏规则

第1，不能看自己的数字是几。

第2，戴的时候大家都不能说话，不能告诉别人是数字几。

第3，如果你猜我头上的数字是5，就请你坐到第五把椅子上，不能动。

### 三、熟悉游戏规则

1、利用数字9、10的头饰和两名幼儿做游戏。

接下来请你们闭上眼睛（教师将两张数字一直在手里换来换去）

师：好，睁开眼睛。你考虑一下你头上是数字几？

交流：你觉得他们坐的对吗？对鼓掌

提问：你为什么要坐在数字9的这张椅子？

小结：看来这个游戏有一个小窍门，不能看自己的，但能看谁的呀可以看别人的数字，剩下来的就是自己的数字。

2、和数字6、7、8做游戏，并验证方法。

师：还想玩吗？我们再请三个人上来。

3、利用数字1-5做游戏。

师：还有谁没玩过？再加上我，5个人玩。

小结：这个游戏每个人头上数字都要看一看，漏掉一个就找不到正确的了。

四、按照单双数进行游戏。

1、利用数字1、3、5、7、9进行游戏。

给你们5秒钟时间必须找到座位。

小结：要记清楚有哪些数字，数字中缺少的就是自己的数字。

2、利用数字2、4、6、8、10进行游戏。

师：接下来我们5个人玩，想一想还剩下数字几？

五、活动延伸。

幼儿随意选择5个数字，一起进行猜数字的游戏。

## 幼儿园健康领域教育活动教研总结篇七

观察天空，感受到天空的广阔和神秘，激发探索自然的兴趣。

准备：望远镜

活动与指导：

1、晚上，带幼儿观察天空。

2、让幼儿拿着望远镜观看。教师告诉他们牛郎星和织女星的位置，并给幼儿讲牛郎星和织女星的故事。

3、请幼儿想想牛郎星和织女星见面后都说些什么？我们有没有办法，让牛郎星和织女星有更多的会面机会。

4、请小朋友看看天上的星星像什么？

5、告诉幼儿天空中有许多秘密，小朋友长大了可以做天文学家，去研究天空中的奥秘。

## 集体活动二 星星住在哪儿

有益的学习经验：

知道星星离我们很远，感受到天空的神秘，增进好奇心。

活动与指导：

1、晚上天空布满了星星，你们知道星星的家在哪吗？它们离我们有多远？

2、教师讲解：宇宙大到我们难以想象的程度，里面有许多数也数不清的星星。星星离我们很远很远。比邻星是离我们地球最近的星星，我们现在看到的比邻星根本不是现在的比邻星，而是4.22年前的比邻星，是它在4.22年前发出的光。而现在的比邻星，我们要过4年多才能看见。

3、天空中的奥秘多极了，你们长大了想不想到太空中找找星星的家，跟星星交朋友？

4、让幼儿说说，自己长大后如何与星星交朋友。

# 幼儿园健康领域教育活动教研总结篇八

这学期已接近尾声，我园的卫生保健工作在市卫生部门的正确指导下，在市教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致用心工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

## 一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每一天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，个性是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮忙幼儿穿好衣服，梳好辫子，每一天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

## 二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查

”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康状况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的状况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还用心配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检（体检率达100%），确保幼儿健康、快乐地成长。

### 三、加强卫生消毒工作

消毒就应是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是十分必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《\_\_市托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。

在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每一天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1—2次（时间为半小时）；床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，职责到人，职责到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训；定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。消毒和减少疾病有着密

切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一向很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

#### 四、均衡合理安排幼儿膳食

极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调带给的菜务必新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一向以来，我园从未发生过一齐食物中毒现象。每月我还及时认真做出营养分析，透过营养分析及结合召开膳委会，讨论改善措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和推荐，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐状况，增加幼儿伙食的透明度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏状况，自觉让家长监督。另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿持续安静，有必须次序，小腿放在桌子的下面等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

#### 五、加强幼儿安全工作

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员透过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒

药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

## 六、加强家园联系

为了让家长用心配合学校做好卫生保健及安全工作，我园透过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能用心配合幼儿园做好卫生保健工作。回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有最好，只有更好！

## 幼儿园健康领域教育活动教研总结篇九

### 一、活动目标：

- 1、明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式排泄紧张情绪。
- 2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

### 二、活动准备：

课件、画笔、纸、视频展示台

### 三、活动过程：

（一）观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

## （二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

## （三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

## （四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的