

# 中班端午节社会领域教案及反思 端午节的 社会领域教案(实用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班端午节社会领域教案及反思篇一

1、通过观察、感知、实验认识艾叶和菖蒲，知道它们都是草本植物，具有防蚊蝇的功能。了解“恶月”的含义。

2、积极参加实验活动，并能够细致地观察实验结果。

1、每组备有艾叶、菖蒲若干。

2、收集一小瓶蚊子。

1、引导幼儿观察艾叶和菖蒲的外形特征，知道它们是草本植物。

2、通过仔细观察小实验，知道它们中含有的芳香油能够驱除蚊蝇。

3、通过讨论“端午节为什么要在门上挂艾叶和菖蒲”了解“恶月”的含义。

4、拓展话题：如何防止蚊叮虫咬？

## 中班端午节社会领域教案及反思篇二

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的

传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

一、了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来)

具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

二、与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1、将粽叶折成漏斗形

2、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5、蒸煮。

学生和家長动手包。

### 三、诗歌朗诵

(主持人): 同学们, 你们有谁知道端午节也是什么节? 不知道吧, 告诉大家端午节也是诗人节, 诗人写了很多赞颂端午的诗歌, 下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二: 小组朗诵。

第三: 女生齐诵。

第四: 男女朗诵。

第五: 家长和學生齐诵

(诗歌内容附后)

### 四、观看赛龙舟录像。

(主持人): 同学们, 你们到过汨罗江吗? 看过“龙舟竞赛”吗? 端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动, 也是一项国际体坛盛事! 端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上麟状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手

引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

## 五、吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

## 六、班主任讲话

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时期的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

## 七、活动结束

# 中班端午节社会领域教案及反思篇三

1、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历。

2、幼儿用彩纸、软陶和绳子等手工制作粽子，让幼儿在动手过程中加强对传统文化的兴趣。

3、手工制作粽子的过程中，引导幼儿注意保持桌面的干净，培养良好的活动习惯。

- 1、彩纸、绳子、软陶
- 2、塑料盒、纸盘
- 3、手工制作工具、辅助材料
- 4、粽子实物

1、教师出示实物粽子，引导幼儿观察外形，引出端午节。激发幼儿手工制作粽子的兴趣。

(1)请小朋友看老师手上的是什么呢?你们吃过吗?

(2)每年的端午节，我们都会吃粽子，哪位小朋友能说说你吃粽子的感受吗?

(3)原来啊，小朋友们都喜欢吃粽子，粽子加上甜甜的红糖后更好吃了!

2、那么你们想不想知道粽子是怎么做出来的呢?手工制作激发兴趣。

(1)端午节粽子，其实都是经过每个食品工人的包装而成的。而我们家里的粽子都是大人包出来的。

(2)老师引导幼儿了解手工制作粽子的包法，讨论手工制作粽子的方法及要求。

3、教师手工制作包粽子，请幼儿仔细观看!

4、教师一边讲解一边示范手工制作包粽子。手工制作时注意动作放慢，难点之处要多讲几次。

(1)教师为幼儿分组，幼儿尝试自己手工制作粽子。

(2) 按照详细步骤再次跟随教师一步一步制作。

5、幼儿制作完成之后，教师引导幼儿对自己的作品做简单介绍。

6、将实物粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

展示结束，老师对端午节进行概括总结，让幼儿亲手将自己的手工制作品带回家与家长一起分享端午节的快乐，一起吃粽子。

## 中班端午节社会领域教案及反思篇四

有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过祖国的语言文字撒播在孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长!赋予孩子展示的舞台。

以个人方式参与朗诵

1、通过端午节诗歌朗诵来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、了解端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

3、能大方自然的在集体面前展示自己，朗诵有关端午的诗歌。

1、了解端午节的由来

1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

2) 讲述端午节的起源故事。

## 2、了解端午习俗：

吃粽子、赛龙舟等。端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

## 3、诗歌朗诵比赛

1)集体复习所学有关端午的诗歌《端午》[唐]文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

2)幼儿个人进行诗歌朗诵比赛。

3)评选出5名诵读之星。

## 4、活动结束

端午节纪祀伍子胥。

## 中班端午节社会领域教案及反思篇五

1、知道粽子的来历和几种特有包法、名称。

2、初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的方式包粽子。

3、能互相帮助，体验合作的乐趣。

了解粽子的来历和特点，学习包粽子。

能将粽子包好并捆紧。

1、有湿度的碎泥、粽叶若干、橡皮筋

2、范例、课件

一、激趣导入。

1、师：你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？

2、出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子（三角粽、四角粽、团盘粽等）。

二、学习包粽子的方法。

1、出示范例：你们看，在粽子外面穿了一件外衣，你们知道它的外衣是用什么做成的吗？（粽叶）。在我们的太湖边也有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。

2、师：你们包过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

3、介绍制作方法，教师边示范边介绍：重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

三、结束部分。

请幼儿评一评谁包的粽子最好，并请幼儿将粽子送到小吃街中开展角色游戏。

## 中班端午节社会领域教案及反思篇六

在全园性的民族文化主题活动中，根据托班幼儿的年龄特点，对食物比较敏感，我们以中华民族传统节日为切口，以节日



食品为代表，选择了三个具有代表性的节日，生成系列主题活动“热热闹闹元宵节”、“香香甜甜粽子节”、“团团圆圆中秋节”。最近根据时令季节即将进入“香香甜甜粽子节”主题。粽子party是这个主题结束阶段的综合活动，整合了幼儿的已有经验。此活动创设了party这个情境，有音乐、有食品、有游戏活动，采用多元化的教学方法，有观察法、体验法、游戏法等，引导幼儿进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

- 1、能清楚地说出粽子的种类和味道。
- 2、通过品尝、装饰等活动，进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。
- 3、能积极参与游戏活动，大胆表现。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、品尝粽子。

2) 以自助餐的形式品尝各种粽子，说出粽子的种类和味道（甜、香、软）

——与同伴、教师互动

2、游戏活动——与同伴、教师互动。

1) 穿戴粽叶服饰（准备好的裙子、头饰、披肩等）

2) 装饰香包、挂香包

3) 将咸鸭蛋放进网兜并挂戴

4) 鸭蛋滚画（浅色色粉纸、单独滚、同伴间对滚）

3、活动达到高潮并结束。

播放已学过的一首关于粽子节的一首歌，滚画作品贴在后面作背景，集体进行歌表演。

活动中，孩子们运用多种感官：想、看、说、听，自己讲述粽子的大小、形状等不同特征，教师在旁加以鼓励，能使孩子原有的经验得到梳理。活动里我提供粽子实物让孩子观察，这样有助于孩子更好地掌握粽子的多种形状，大小区分等特征，给孩子以直观的感性经验。知识丰富后给孩子们品尝我准备好的几个品种的粽子，孩子们看着飘逸清香粽子有说不出的高兴，他们品尝不同粽子的同时也在一边议论平时吃过的粽子有什么形状的，有什么味道的，还有馅儿又放有什么的。粽子的故事由来，教师充分发挥孩子们的想象力，由孩子自由说说，教师不做肯定与否定，而是对孩子加以鼓励。最后再由老师对故事由来的小结，激发幼儿热爱家乡热爱生活，对家乡的特产喜爱。我作为教育者，在活动中起到主导的作用，适时、适宜的引导孩子掌握知识。

## 中班端午节社会领域教案及反思篇七

1. 理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。
2. 能说出人们为什么喜欢屈原，用什么方法保护屈原的身体。
3. 对爱国主义屈原产生崇敬之情，萌发初步的爱国主义情感。

1. 和家长一起搜集赛龙舟资料，了解赛龙舟的传说。

2. 教学课件

1. 播放赛龙舟图片，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这是哪个节日的习俗？端午节还有哪些习俗？人们为什么在端午节吃粽子、赛龙舟？

2. 利用教学课件，采用关键中断法帮助幼儿理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。

（1）故事第 1 段后提问：每年端午节这天人们会做哪些事情？引导幼儿说出端午节吃粽子、赛龙舟的习俗。

（2）讲述故事第 2 段提问：人们为什么喜欢屈原？谗臣为什么要把屈原赶走？他们是怎么做的？楚王又是怎么做的？楚国最后怎么了？引导幼儿理解屈原的伟大成就和精忠报国之心以及楚王听信谗言导致亡国之痛。丰富词汇：谗臣、吞并。

（3）讲述故事第 3 段提问：屈原为什么伤心？他为什么要投江？引导幼儿理解屈原因报国无门，不愿受丧国之辱而投江。并引导幼儿结合生活经验，感受祖国的强大和生活的幸福。

（4）讲述故事第 4 段提问：屈原投江后，他的仆人是怎样做的？附近百姓是怎样做的？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情和急于寻找屈原的焦急。

（5）讲述故事第 4 段提问：人们找不到屈原的身体，他们做了什么？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情。

3. 完整欣赏故事，引导幼儿理解屈原的悲壮经历，激发幼儿的爱国主义情感。

4. 播放人民代表大会视频，激发幼儿学好本领张大为祖国做贡献的愿望。

小结：我国实行人民代表大会制度，全国各地人民代表将人

们的好建议通过大会反映给国家领导人，然后共同商量出好办法，大家共同努力让我们的国家越来越强大，人民的生活越来越幸福。所以我们现在就要学好各种本领，长大为祖国做出自己的贡献。

## 中班端午节社会领域教案及反思篇八

- 1、运用多种感官，感受粽子的特征，体验吃粽子的快乐。
- 2、知道吃粽子是端午节的一个习俗。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

每组桌子放上大小形状味道各不一样的粽子一盘，湿巾纸若干。

1、猜猜摸摸今天老师在桌子上的盘子里放了一样好吃的东西食品，猜猜看是什么？

——幼儿闻一闻是什么味道的，猜猜会是什么？

——哇，原来是香香的粽子

2、尝尝说说——好香的粽子，你吃过吗？什么味的？你们还想不想吃？

——幼儿吃粽子

(2) 幼儿边吃粽子边随机问：你的粽子是什么形状的？吃的是什麼味道的粽子？

(3) 吃完后提问与小结：

——我们吃到了各种味道的粽子，有的小朋友吃的是咸咸鲜鲜的肉粽，有的是甜甜的豆沙粽，有的是淡淡的白米粽、赤豆粽。

3、介绍端午节吃粽子的习俗——我们为什么要吃粽子？什么日子才会吃粽子呢？

——端午节是几月几号呢？

——原来端午节大家都要吃粽子。

——端午节除了吃粽子还会有什么活动呢？（迁移活动：了解端午节的传统风俗）写王字挂香袋。

4、拓展游戏——qq粽子店环境创设□qq粽子店材料□qq粽子、各种可以做馅的图片玩法：幼儿剪下做馅的图片，贴在qq粽子上，送到粽子店，讲讲它的味道。