

汽修教师培训总结(优质10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

汽修教师培训总结篇一

电子信息工程学院 商 林

专业教师下企业锻炼是提升教师综合素质的重要举措，是以市场为导向，研究人才培养模式、精品专业建设、课程开发与建设等工作的重要内容。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与高职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

本学期根据学校工作安排，7月份和8月份为专业教师集中下企业锻炼时间，我系共有11名专业教师下企业锻炼。通过企业锻炼对教学改革进行思考，对如何培养高素质高技能人才有更深刻的认识和理解，还要了解当前学院人才培养与社会需求的差距。2013年7月，为了更好地服务教学，我志愿加入了假期挂职锻炼的队伍行列，我挂职的单位是中国管理科学院武汉分院交通研究所，主要做智能车牌方面的研究。经过

一个月的实践锻炼，总结如下：

一、开展企业实践锻炼活动，提高教师实践动手能力

高职学院强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我们要求参加实践锻炼的教师踏踏实实从生产一线做起，抓住一切机会自己动手操作，积累经验，切实提高自己操作能力和知识应用能力。下企业锻炼教师参加了企业的技术指导、设计、开发等工作，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。

二、参与企业实践锻炼，熟悉企业生产工艺流程，了解行业现状与发展方向。

暑假期间，我在企业的一个多月的时间里，了解并参与了智能车牌的技术资料收集、系统集成、测试等工作，了解了当前主流技术、现状和发展方向，有利于我们在教学中及时补充反映当前的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

三、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树

立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

四、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性

青年教师企业实践锻炼总结

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

一、企业简介

二、实践体会

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果！通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力和自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解

决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

三、总结

专业教师下企业实践锻炼工作总结

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,暑假期间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼,我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼,现将实践锻炼情况总结如下:

一、参与企业实践锻炼,熟悉企业生产工艺流程,了解行业现状与发展方向。

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间,了解该企业生产工作流程,了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向,有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺,从而丰富教学内容,提高教学质量。在课程教学中,把行业现状和特点如实地展现给学生,让学生尽早与社会接轨,不至于让学生走出校门,与行业实际脱离太远,从而产生种种不适应。

二、通过企业实践锻炼,深化教育教学改革

通过本次下企业锻炼,了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况,通过自己亲身经历,掌握企业对本专业人

才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

三、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性 在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

暑期教师企业实践锻炼工作总结

根据学院关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为应用写作课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在昌吉州园林宾馆进行了为期一个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

一、企业概况

昌吉州园林宾馆始建于1997年，占地3万3千平方，现有员工260人，被国家旅游饭店协会评为四星级酒店，现托管五彩湾园林酒店、胡杨度假酒店，昌吉市接待中心。园林宾馆作为昌吉建成较早的星级酒店与多家院校校企合作，成为培养酒店管理人才的重要基地。

二、锻炼内容

我在园林宾馆学习锻炼的部门是党工部，党工部主要的工作一是党建工作，二是工会活动的组织，三是员工餐的管理。因为工作内容纷繁复杂，而人手又紧张，所以在短短的几天适应之后，我就开始正式上岗了。根据年初制定的工作计划，七月和八月是宾馆工作任务最繁忙的一个时期，安排开展的工作也最多，因此我从工作中得到的收获也最多。

短短的一个月中我主要参与开展了一下工作：

（一）组织开展了“个人才艺展”活动

（二）庆“八一”建军节到消防中队慰问官兵活动；

（三）将建馆以来宾馆所获得的荣誉版面全部进行整理、拍照，单独归档。

（四）出宣传版面3期，五彩园林专刊1期，健康生活版面4期。

（五）做好上级及宾馆文件的上传下达工作。

三、锻炼体会

（一）提升了实践技能，体会到了实践锻炼的深刻含义 实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。作为一名写作教师，其任教课程的独特性决定了教师自身不仅要有扎实的理论知识，又要有较强的文字书写功底和指导实践的能力，面对企业的锻炼是提升综合能力的最佳途径。

（二）深入认识了现代企业

从生产企业的iso9000发展到现在5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理；从企业服务的创新、设计创新、管理创新到经营创新；从不同企业所蕴含的企业文化，我对现代企业的管理模式和创新意识有了新的认识。

（三）更新了教育观念

通过锻炼，我更加清晰地认识到，当前高职基础课程教育教学中存在着理论与实践的脱节，高职院校必须把企业用人的要求作为培养目标，在专业设置、课程安排、教学内容、教学组织形式等方面适应市场需求，进行大胆改革。

（四）丰富了教学案例

我对企业员工在实际运作中的认真细致的工作态度深有感触，深深地领悟到实际动手能力和细节的重要性。同时，还对企业的往来文书、企业的内部的文件进行收集，积累了许多第一手资料，为今后教学增加了许多新的内容和案例，使教学更贴近企业实际，也更富有针对性。

四、思考与建议

在工作中，我每天都会回去记工作日志，把工作上的事情，工作的程序给记录下来。并且多思考，关于企业的服务、与创新，实践教学中的种种问题。

（一）设置要根据企业实际需要

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准

与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构应用写作课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了高职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

（二）在教学中注重培养学生的团队合作精神

（三）态度决定一切

教

本次实践活动主要总结如下：

一、为该公司提供了法律事务方面的理论和经验指导

在本次企业实践锻炼中，本人利用自己所学的法学专业知识，为该公司业务开展提供了一完备的法律知识服务，对一些法律问题提出了可行的解决方案；利用在学院教学工作中积累的经验，为该单位提供了关于当前我院学生学业情况、就业意向等信息，为以后进一步的校企合作开辟了道路。

二、提高了本人专业技术能力和职业教育能力

通过本次实践锻炼，本人了解了，运营情况，法律需求，并围绕公司当前核心经营项目，将土地流转法律法规运用纳入服务重点内容。从整体上把握了该公司的运作流程，熟悉了该公司的规章制度。在专业务实践方面，本人协助该公司的法律顾问处理了多起法律争讼，对公司员工进行了法律培训，既提高了自己将理论知识运用于实践的能力，又提高了本人的业务水平。同时，通过大量案件的处理，加强了本人专业知识和学生工作的结合力度，为以后的学生工作和教学积累了丰富的案例。

过学校和企业的双向互动和长期合作，将理论学习、基本训练与在企业的实际工作经历有机结合起来，在提升教师综合素质的同时，对学生的知识、职业能力和素质进行了全面的培养和提升。

汽修教师培训总结篇二

作为一名专业教师下企业锻炼是提升教师综合素质的重要举措，是以市场为导向，研究人才培养模式、精品专业建设、课程开发与建设等工作的重要内容。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与中职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。我的实践体会如下：

一、积极参与，深入企业

在实践期间，我始终保持积极主动，严谨勤勉的工作态度，虚心接受中心管理人员和技术员工的指导和要求，自觉遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，经历了一次深刻的职业道德教育和培训。

具体工作中，我与他们企业的主管人员，业务操作人员一起了解他们企业的生产流程，全面了解了企业经营管理状况、业务范围、运作方式等。

二、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

教师下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大

人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

三、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性

在没有下企业实践锻炼时，很多像我这种青年教师，有时会看不起企业普通工人，认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，又是大学教师，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受，下厂实践锻炼积极性不高。自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，彻底改变了青年教师的思想观念，激发教师学习专业技能积极性。

四、通过下企业实践锻炼，对我的专业能力、组织能力、交际能力都有很大的提高。

我作为一名专职体育教师，这次下到企业维持了连续3周的实践锻炼，这次实践锻炼除了深入了解企业外，我的另外一个主要任务是对本企业的管理人员及员工进行体育与健康指导和羽毛球的基础培训。在培训过程中，我们像对待我们自己的学生一样，给予最认真和耐心的指导，从最基本的内容教起，该企业的员工也对此非常的感兴趣，我们的工作不但能被认可，而且得到的企业管理人员及员工们的一致好评。

总之，这次下企业实践锻炼，虽然时间不长，但是提升了我的教育教学理念，丰富教育教学方法的一个大好机会，从中我不但开阔了眼界，同时也提高了自己的专业能力，锻炼了实践能力，对我的本职工作和专业建设有了更深、更新的认识，通过这次的下企业锻炼，我也会努力将“双证”改为“双能”，将自己培养成为一个既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为真正符合高职教育需求的“双师”素质教师。

汽修教师培训总结篇三

现阶段，我院正处于创建全国高职示范院校100强的关键时期，在创建过程中很重要的'一项指标就是师资队伍的建设，而师资队伍建设很重要的一个环节就是要提高在岗专业教师的实践教学能力。在这样的要求下，我系大部分专业老师积极响应号召，抓住这假期这段时间下企业进行了下厂锻炼，根据专业教学实际需要和我院同周边企业的合作情况，我到淄博大江电器责任有限公司集进行锻炼。一共工作一个月左右，其间感触颇多，受益匪浅。现将这段时间的所见所闻、所思所想，身临其境体验吴中的体会汇成文字，作一下总结。

一、对生产性岗位及企业认识明显加深。

在下厂期间，我认识珍惜机遇，严格要求才能使自己全身心投入下企业锻炼；另一方面，赴跟职业教学过程的相关专业对应的岗位进行挂职锻炼，对我们青年教师来讲，是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历，通过锻炼，不仅能拓宽视野，解放思想，更能宣传我院，展现我淄博职业学院的风采，在这一个多月里，我一直坚守在挂职岗位上，严格遵守大江电器有限公司的作息规则，做到尊重领导，团结同志，认真调研，刻苦学习，深入细致地开展各项工作，并取得了一定的成效。

二、对实践教学的理念方面实现了转变。

在这段时期里，我认识到下企业实践，就像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作，在实践的过程中，我普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，在教学理念上有了更深的认识。通过到企业实践。我的实践工作能力得到了训练和提升，通过与企业人员的交流，明确了高职教育教学改革的方向。

与此同时，我通过参观、座谈会和个别请教等形式，重点对

技术岗位的分设，电器生产的主要流程等方面作了调研，尤其对公司如何组织生产，如何为员工定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。

三、在培训形式、内容上实现了突破。

作为一名高职院校教师下企业，脚踏实地深入生产一线，将培养环境从传统的教室、会场转到企业的生产现场，把传统的学科专家讲学变为和企业行家的工作交流，传统的就书论事转为真实训练，把传统的以教学大纲、专业教材培训为主转为以企业标准、技术标准、产品标准培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

四、在实践教学能力方面得到了提升。

到企业实践，了解了企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力。掌握了跟我系电子类专业发展相关的生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了较充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

五、在重构课程教学内容能力及课程设计方面发生了观念上的转变。

深入企业顶岗实践，不仅使我体验了企业工作的艰辛，更重要的是熟悉企业相关岗位职责、管理制度，发现了教学内容和实际职业工作需求的脱节，了解了职业岗位（工种）对岗位人员的知识和能力的要求。为高职职业课程教学内容的改革，重构高职职业教育课程体系，建构以工作过程为导向的符合职业能力形成规律高职教育新模式奠定了良好的基础。

无论什么工作都需要围绕发展，下企业锻炼也不例外。因此，

从一开始，我就把学习听取作为我此次下企业锻炼的目的之一，并根据自身实际情况确定计划。在工作中认真听取老师傅的意见，吸取经验，在教学中运用进去。

在参加实践工作的同时，我时刻不忘加强现代管理理念和理论知识的学习。刚到吴中不久，我们就荣幸地聆听了淄博大江电器责任有限公司董事长的精彩授课，主要领会了四个创新理念，即机制创新、体制创新、管理创新和服务创新。通过学习，拓宽了视野，更新了观念，理清了自己的发展思路。

这次下厂锻炼结束了，但通过这短短一个假期的学习，我的收获很大。我学会了着眼全局思考问题的思维方式，学会了全盘考虑处理事情的工作方法；提高提高了处理复杂问题的综合能力。同时，企业领导和同事们对工作认真负责、一丝不苟、勤勤恳恳、无私奉献、爱岗敬业的精神也深深影响着我；领导和同事对我的关心、支持、帮助时时感动着我。在今后的工作中，我将争取吸收消化下厂锻炼的心得体会，尽心尽力做好本职工作，为学院百强建设贡献自己的一份力量。

汽修教师培训总结篇四

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果!通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力和自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

1. 教师三下乡活动总结
2. 国培教师企业实践总结
3. 高校教师企业实践总结
4. 下学期美术教师工作总结
6. 初一下学期教师个人工作总结
7. 2015下学期语文教师工作总结
8. 20下学期教师工作总结
9. 教师总结

汽修教师培训总结篇五

难忘的工作生活已经告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么一般工作总结是怎么写的呢？以下是小编为大家整理的专业教师下企业实践锻炼的工作总结范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,暑假期间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼,我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼,现将实践锻炼情况总结如下:

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间,了解该企业生产工作流程,了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向,有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺,从而丰富教学内容,提高教学质量。在课程教学中,把行业现状和特点如实地展现给学生,让学生尽早与社会接轨,不至于让学生走出校门,与行业实际脱离太远,从而产生种种不适应。

通过本次下企业锻炼,了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况,通过自己亲身经历,掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求,返校后有针对性的进行课堂教学,培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点,整合教学内容,按知识结构分模块,按能力结构分项目,按认知规律分任务,采用工学交替,教学做一体化模式进行教学,切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求,修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例,引导学生树立正确的人生观、价值观,加强自身修养。

在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

通过此次培训，我学到了很多，认识了很多，知识层次又高了一些，相信在以后的教学中，我会更好的运用培训的成果，服务于教学，成为一名优秀的教师。

汽修教师培训总结篇六

充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，使我所教的毕业班成绩位居年级首位，两位学生参加市语文综合知识竞赛均获二等奖；结合课题研究和教学实践完成结业论文(单元主题下读写结合的探究)。由于成绩突出，在岗位实践期间，我还被评为汕头市“优秀教师”。

但我知道，学无止境，我既要不断学习新理论，更新教育观念，做学科的带头人，更要把所学的新理念运用到教学实践中，让语文课堂真正成为学生学习的乐园。

汽修教师培训总结篇七

这几个月以来，我在xx区xx中学进行了xx省2015年中小学骨干教师省级培训研修班第三阶段的岗位实践活动，这几个月我担任了高二（25）（26）（27）班的物理科教学工作。在这段时间，我认真温习了10月份在华南师范大学第一阶段的学习内容，并认真总结了第二阶段的跟岗学习活动的教学经验，制定下的我自己的教学计划和方案，并出色地完成各教学任务。我在工作过程中勤勤恳恳、积极向上。转变思想、

勇于创新，把培训过程学到新的理念、思想和方法融入课堂教学中去，取得了一定的效果和成绩，现总结如下：

除了温习10月份在华南师范大学第一阶段的学习内容，我还阅读了《高中物理课程标准》、《课程标准解读》、《课程标准教师读本》、《物理课程标准（实验）解读》、《习得性无助》、《请让我慢慢长大：亲历华德福教育》《物理参考》等书籍和期刊，扩大自己的知识面，加深对新课程的理解。经过自我学习，我在从教过程中从以下几方面作出努力：

- 1、从课程目标的三个纬度（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）来设计教学过程。
- 2、注重过程，关注科学探究的学习目标。
- 3、使物理更加贴近生活，联系社会实际。
- 4、发挥实验在物理教学中的重要作用。
- 5、改变评价方式，对学生进行发展性评价。
- 6、根据考试大纲说明进行教学，有的放矢，重点突出。

我们学校用的是“xx版”新教材，这套教材与旧教材有着很大的不相同。为了熟悉教材，我把选修3—1、选修3—2和选修系列教材仔细阅读了两遍。我们不但要熟悉教材，而且要大胆去处理教材、资料的内容，在上课过程中根据新课标的要求和学生的具体情况，对教材、资料的内容进行增加和删除。除了熟悉复习资料之外，每上一节课，我还阅读一定数量的参考书和有关习题书。

在备课过程中，备学生也是一个重要环节，3个班的总体情况基本一样，但各个班里面学生物理成绩参差不齐。有的学习能力比较强，有的学习能力比较差。为了照顾大多数学生，

我采用了分层教学的方法，选择通俗易懂的语言，多举例子，多从生活中去学习物理。实验（包括演示实验和学生实验）也是物理教学活动中的一个重要环节，如何发挥实验在教学中的重要作用，这也是我们物理老师思考的一个问题。

以前的观念往往是把实验和操作技能联系在一起，现在的物理实验有着更加宽广的含义，用科学探究的思想指导物理实验教学，在物理实验教学中，采用科学探究方式能让学生经历探究过程，积累科学知识和方法，并获得情感体验，从而培养学生的创新能力和探究能力。它包括提出问题、设计实验，到收集、处理、分析数据，形成结论和进行交流、讨论一系列的过程。在这个过程中还要让学生体验实验过程中的方法、经历、感情、态度和价值观。所以每次实验，我都在器材上作充分准备，在教法上精心设计。

我十分注重师生互动教学。我充分利用教材中的重内容，让学生对一些物理实验和物理问题进行相互讨论，然后发表自己的见解。利用这种方式教学，不但活跃了课堂气氛，而且在学生与学生，教师与学生的讨论中，会激发学生的灵感和智慧，有时会得到一些意想不到的结论和收获。这也是在备课时难以想到的。

在有关领导和老师们的关怀和指导下，经过我几个月的勤奋学习和努力工作，我也取得了一些成绩。在我任教的班级里面，绝大多数学生都喜欢物理，并对物理产生很大的兴趣。在学校组织调查中，学生对我教学的满意率达到百分之九十以上。在月测、段考中，学生成绩有着明显的进步，均分成绩排在全级的前面。在这段时间，我还做了两次公开课，第一次是全校的公开课，第二次是开放性研讨课，都得到了学校领导的高度评价。

以上是我第三阶段的岗位实践活动工作总结。不过由于教学经验的不足，也会出现这样那样的小错误。为此，我会虚心地向领导和老师们学习，努力提高自己的教学水平。

汽修教师培训总结篇八

今年暑假，学院为了提高教师的实践能力，加强教师的队伍建设，根据学院下达的文件精神，暑假期间我们全校老师都要深入到企业进行3-4周的实践锻炼，在这段时间里，其间感悟颇多，受益匪浅，现将这几周来的所见所闻，所思所想，身临其境的体会汇成文字，作一次总结。

作为一名专业教师下企业锻炼是提升教师综合素质的重要举措，是以市场为导向，研究人才培养模式、精品专业建设、课程开发与建设等工作的重要内容。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与中职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。我的实践体会如下：

在实践期间，我始终保持积极主动，严谨勤勉的工作态度，虚心接受中心管理人员和技术员工的指导和要求，自觉遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，经历了一次深刻的职业道德教育和培训。

具体工作中，我与他们企业的主管人员，业务操作人员一起了解他们企业的生产流程，全面了解了企业经营管理状况、业务范围、运作方式等等。

教师下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

在没有下企业实践锻炼时，很多像我这种青年教师，有时会看不起企业普通工人，认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，又是大学教师，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受，下厂实践锻炼积极性不高。自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，彻底改变了青年教师的思想观念，激发教师学习专业技能积极性。

我作为一名专职体育教师，这次下到企业维持了连续3周的实践锻炼，这次实践锻炼除了深入了解企业外，我的.另外一个主要任务是对本企业的管理人员及员工进行体育与健康指导和羽毛球的基础培训。在培训过程中，我们像对待我们自己的学生一样，给予最认真和耐心的指导，从最基本的内容教起，该企业的员工也对此非常的感兴趣，我们的工作不但能被认可，而且得到的企业管理人员及员工们的一致好评。

总之，这次下企业实践锻炼，虽然时间不长，但是提升了我的教育教学理念，丰富教育教学方法的一个大好机会，从中我不但开阔了眼界，同时也提高了自己的专业能力，锻炼了实践能力，对我的本职工作和专业建设有了更深、更新的认识，通过这次的下企业锻炼，我也会努力将“双证”改为“双能”，将自己培养成为一个既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为真正符合高职教育需求的“双师”素质教师。

汽修教师培训总结篇九

根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》（教职成〔20xx〕14号）和《教育部办公厅关于下达职业院校教师素质提高计划20xx年度项目任务的通知》（教职成厅函〔20xx〕14号）精神，我省启动了职业院校专业教师企业顶岗实践培训。本人有幸作为酒店管理专业骨干教师，参加了20xx辽宁省高职院校专业骨干教师国家级培训。

本人于20xx年9月1日——10月30日在沈阳皇冠假日酒店进行顶岗实践工作。顶岗实践期间，在承办学校领导和顶岗实践企业领导的精心安排和周密布置下，本人深入到酒店客房部、餐饮部、酒水部、前厅部进行锻炼、学习，积极做好了与实践岗位相关的各项工作，顺利完成了顶岗实践任务，现总结如下：

沈阳国际皇冠假日酒店坐落于皇姑区繁华中心地段，毗邻环境优美、世界文化遗产北陵公园、辽宁省人民政府，是世界最大酒店集团-洲际酒店旗下的高端商务酒店品牌。酒店总投资仟亿元，建筑面积85000多平方米，拥有295间各式高级客房。别具风格的中西餐厅及酒吧，特色美食，康体娱乐，商场，会所，大小宴会厅等各类综合服务设施一应俱全。皇冠假日凭借精心的设计、精细的管理、精致的服务，已成为中外宾客下榻的温馨家园。

在沈阳国际皇冠假日酒店顶岗实践期间，我严格遵守酒店规章制度，按时上下班。上班时，尽职尽责，努力做好每一项工作，并抓住一切机会深入现场观摩学习。坚持多听、多看、多学、多记、多想，做到边学习、边交流、边思考；在学习中遇到不懂或不理解的地方，虚心向酒店相关同志请教。通过学习与实践，进一步熟悉了酒店整体运营情况以及各部门基本情况，掌握了客房部、餐饮部、前厅部的基本技能技巧，更新了自己的实践技能，提高了自身工作能力。具体做了以下几个方面的工作：

1、客房部顶岗实践学习情况

20xx年10月9日——10月21日，本人在沈阳国际皇冠假日酒店客房部进行顶岗实践与学习。通过中式铺床技能训练、楼层顶岗实践以及客房部理论知识学习，本人对客房部各岗位设置及人员配备情况有了较清晰的了解；对中式铺床的细节处理有了较大的提升，这对我今后指导学生参加技能竞赛很有帮助；比较系统地学习了客房部基本理论知识；并熟练地掌

握了客房部基本技能技巧。

2、餐饮部顶岗实践学习情况

20xx年9月16日——9月30日，本人在沈阳国际皇冠假日酒店餐饮部进行顶岗实践与学习。通过餐饮部技能培训、餐饮部理论知识学习以及餐饮部岗位实践，我对餐饮部各岗位设置情况有了进一步的认识与了解，比较系统地学习了餐饮部基本技能技巧，中西餐宴会摆台技能有了质的飞跃。这些知识与技能的学习为我今后从事餐饮教学或是指导学生参加技能竞赛打下了坚实的基础。

3、前厅部顶岗实践学习情况

20xx年10月22日——10月30日，本人在沈阳国际皇冠假日酒店前厅部进行顶岗实践与学习。通过前厅部理论知识学习以及岗位实践，我对前厅部商务中心、总机房、礼宾部等岗位工作情况有了较为清晰的了解。由于在前厅部顶岗实践的时间太短暂，在加上有些岗位（比如接待处，收银处）酒店无法安排我们去顶岗，所以这些岗位的情况对我来说比较陌生。

20xx年9月1日——9月15日，本人在沈阳国际皇冠假日酒店培训基地学习。学习的内容包括酒店管理专业课程开发与课程体系建设、酒店各部门服务管理流程及投诉处理、职业生涯规划以及专业建设与专业管理。通过这次集中培训与学习，我获得了专业建设与改革的思路与信息。

在为期两个月的企业顶岗实践工作中，通过观摩学习、广泛调研、亲身体会，我获得了第一手关于校企合作办学，以行业为需求、以就业为导向的资料，加深了学校教学和企业实际联系的理解，对专业课程的设置、教学方法的改进、教育教学研究的进行都有很重要的参考价值。收获之余，更多的是思考。从中，我得到了深刻的启示和体会：

1、认识了很多业界人士，收获了深厚的友谊

在2个月的企业顶岗实践与学习中，我认识了很多酒店业的专家、一线员工，还有兄弟院校的专业教师。在工作之中、工作之余，我和大家和谐相处，关系十分融洽。这些友谊的建立和人际关系的积累将为我的职业生涯增添溢彩。

2、开阔了思路和视野，提高了理论联系实际解决问题的能力

2个月以来，在酒店客房部、餐饮部等主要营业部门顶岗实践的过程中，本人努力将所学的理论知识与实际工作相结合，并加以灵活运用，使自己的专业知识、专业技能与专业实践能力均得到了一次全面的提升。通过参与酒店实际对客服务工作、观摩学习老员工处理对客服务工作中遇到的问题过程中，本人逐步掌握了对客服务的方法与技巧，学会了如何在酒店服务工作中发现问题、分析问题并及时解决问题，这些方法与能力的掌握为我今后的教学工作打下了良好的基础。

3、提高了学习积累的积极性和能动性，推动了自身教学能力的提升

在实践工作之余，我认真总结了教学工作经验，反思了自己的教学方面的不足。通过2个月的企业顶岗实践，我进一步感受到学习积累的重要性。作为教师，我们应该始终保持良好的学习心态，进一步加强专业理论和实践技能的学习，接触新领域，学习新的工艺方法与技能，保证自己的业务水平永不落伍。在顶岗实践中，我发现了自己的不足，比如中西餐宴会摆台时，对准备工作研究不够透彻；教学工作中对学生职业素养的培养远远不够，这些均要在以后的教学中加以完善。

4、获得了对酒店管理专业建设与改革的思路与新信息

这次深入企业实践，不仅使我体验了酒店企业工作的艰辛，

更重要的是熟悉了酒店企业相关岗位职责、管理制度，发现了教学内容与实际职业工作需求的某些脱节，了解了职业岗位对岗位工作人员的知识能力的要求；学习了怎样进行专业建设与管理、专业课程开发与课程体系建设；同时，通过与行业专家以及兄弟院校教师沟通与交流获得了对酒店管理专业建设与改革的新思路。

汽修教师培训总结篇十

我是xx专业的一名教师，在学生管理工作中，我也深知，学生实际操作技能对其今后真正走上工作岗位很重要。因此，对此次实践锻炼机会，我十分珍惜。在实践锻炼的过程中，我抓住一切机会，虚心向工厂的管理人员和工作人员请教，积累经验，切实提高自己理论应用于实践的能力。通过现场的实践锻炼，让我认识到了理论联系实际的必要性。

如实地展现给学生，让学生尽早适应与社会接轨，了解行业人才需求，也让学生对今后自己的工作内容和范围有一个比较清楚的了解，消除学生在学习专业课程中的盲目性。

通过下企业实践锻炼活动，我了解了目前行业、企业对数控技术专业的人才需求、就业状况。通过自己亲身体会各岗位的工作内容，掌握了企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，这对于数控技术专业建设、教育教学改革也将起到很好的推动作用。我将根据企业要求和工作过程特点，协助数控技术专业负责人一起修订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按认知规律分任务，采用项目教学及教学做一体化模式进行教学，根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，切实提高学生处理实际问题的能力。

通过这次实践，在了解的同时，也让对方对--学院有了初步的认识，增进了友谊，对宣传学校，增加学校的知名度和社

会影响力方面起到了积极的作用。

此次深入企业实践，使我接开拓了眼界，增长了知识，积累了经验，提高了自身专业能力和职业素质，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。通过与企业人员的交流，对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了较充分的认识，明确了高职教育教学改革的方向，同时也密切了校企合作关系。