

# 绘本阅读教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 绘本阅读教案反思篇一

1、通过实验操作，借助实验推算一个没拧紧的水龙头一年大约会浪费多少水。

2、经历发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，掌握设计具体实验方案的方法。

3、通过实验感受水资源的可贵，提高节水意识。

通过数学计算和分析，认识到节约用水的重要性，提出有效地节水措施。

设计具体的实验方案。

活动一：情景导入，明确活动任务。

1、组织学生交流课前收集的与水资源相关的资料。

2、看了这些资料你有哪些感受？

3、明确活动任务。

出示水龙头滴水的图片，组织学生提出问题和设计方案。

活动二：设计方案。

1、讨论设计什么方案可以解决这个问题。

2、小组讨论，设计具体的实验方案。

教师可以在所需实验数据、实验方案方面加以指导。

活动三：动手实验。

组织学生实验按实验方案进行实验并填写实验报告。

活动四：交流反思。

1、和同伴交流并分享实验结果。

2、根据得到的实验数据完成教材89页2题。

3、组织学生阅读并完成教材90页3题。

活动五：自我评价。

滴水实验

实验方案

实验名称

实验人员

测量工具

实验方法

与步骤

实验分工

实验报告

实验数据

计算过程

与结论

## 绘本阅读教案反思篇二

《中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思！

活动设计背景

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，检测和考验宝宝的身体素质与协调能力，设计了此活动。在跳绳绳活动中感受跳绳绳的快乐。

活动目标

- 1、手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力。
- 2、在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

## 教学重点、难点

重点：让幼儿熟记跳绳绳的动作要领；在做动作的时候强调先慢慢跳，手与脚协调好，两手紧握绳索，先轻后快，让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求身体与绳索等动作的协调。

## 活动准备

“跳绳绳”的绳索，可用“找朋友”的音乐。

## 活动过程：

先讲解跳绳绳的活动要领，温习老师以前教过的儿歌“找朋友”。然后让小朋友自己手拿绳，单脚双脚分别练习，也可组织其它的小朋友一起跳，可单人跳可双人跳，还可以一边一人甩，中间一个人跳，还可多人到中间跳，并且可跳进跳出。!. 快思. 教案网出处!跳完之后，孩子们就站成多排同时跳，享受集体跳绳绳的快乐，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉就到了下课时间，结束本课。

## 教学反思

1、跳绳绳这个活动，在我与学生一起做的时候，开始自己也跳得不太好，有点僵硬，因此，自己要先多训练，活动的效果才会很好。

2、教学形式上有点生硬，如果在教学前可以先给孩子播放一段生动的音乐观看一段跳绳绳的比赛视频，那孩子们的热情会一下子调动起来。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的中掌握了跳绳的技巧，增进了友情。

4、孩子们跳绳绳感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。自己对这次活动有了更深的了解和体会，对以后开展类似活动积累了经验。

中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思这篇文章共2352字。

## 绘本阅读教案反思篇三

中班游戏教案《跳绳绳》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊，手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力，在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏，快来看看幼儿园中班游戏《跳绳绳》含反思教案吧。

### 活动设计背景

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，检测和考验宝宝的身体素质与协调能力，设计了此活动。在跳绳绳活动中感受跳绳绳的快乐。

### 活动目标

- 1、手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力。
- 2、在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

### 教学重点、难点

重点：让幼儿熟记跳绳的动作要领；在做动作的时候强调先慢慢跳，手与脚协调好，两手紧握绳索，先轻后快，让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求身体与绳索等动作的协调。

### 活动准备

“跳绳”的绳索，可用“找朋友”的音乐。

### 活动过程：

先讲解跳绳的活动要领，温习老师以前教过的儿歌“找朋友”。然后让小朋友自己手拿绳，单脚双脚分别练习，也可组织其它的小朋友一起跳，可单人跳可双人跳，还可以一边一人甩，中间一个人跳，还可多人到中间跳，并且可跳进跳出。跳完之后，孩子们就站成多排同时跳，享受集体跳绳的快乐，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉就到了下课时间，结束本课。

### 教学反思

1、跳绳这个活动，在我与学生一起做的时候，开始自己也跳得不太好，有点僵硬，因此，自己要先多训练，活动的效果才会很好。

2、教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段跳绳的比赛视频，那孩子们的热情会一下子调动起来。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同

伴之间的中掌握了跳绳的技巧，增进了友情。

4、孩子们跳绳绳感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。自己对这次活动有了更深的了解和体会，对以后开展类似活动积累了经验。

本文扩展阅读：跳绳，是一人或众人在一根环摆的绳中做各种跳跃动作的运动游戏。这种游戏唐朝称“透索”，宋称“跳索”，明称“跳百索”、“跳白索”、“跳马索”，清称“绳飞”，清末以后称作“跳绳”。作为一种古老的汉族民俗娱乐活动，南宋以来，每逢佳节都跳绳，家家户户都要比赛。

## 绘本阅读教案反思篇四

《中班优秀游戏教案《踢绳毽》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班优秀游戏教案《踢绳毽》含反思！

- 1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
- 2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
- 3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

### 教学反思

- 1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
- 2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
- 3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班优秀游戏教案《踢绳毽》含反思这篇文章共1466字。

## 绘本阅读教案反思篇五

《中班游戏教案《跳绳毽》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《跳绳毽》含反思！

### 活动目标

1发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

2通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。！来自快思老师教案.！

3在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 活动方法

1踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子



不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

### 规则要求

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

### 教与学提示

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

### 教学反思

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班游戏教案《跳绳毽》含反思这篇文章共1679字。