

2023年幼小衔接双向教育心得体会 基于幼小双向互动谈幼小衔接教育(模板5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼小衔接双向教育心得体会篇一

有幸参加了学校的幼小衔接的家长会，每次开家长会，我都收获很多，不仅加深了对学校教育理念的理解和认同，也学到了很多教育孩子的正确方法，受益匪浅。幼儿园和小学毕竟是两个截然不同的学习环境，孩子们究竟会不会适应未来的生活，是我们家长们行动的时刻了。从心理疏导、习惯培养、知识与物质储备，都应该着手努力了，为的是让孩子能很好地过渡好幼小衔接这一段日子。从现在开始，也和家人一起制定种种计划，陪伴儿子，和他一起成长，希望顺利完成过渡。各班老师既向家长汇报了孩子们近阶段的进步和不足，同时也提出了本学期的要求以及需要家长配合的注意事项，在互相信任、尊重、支持的基础上实现家园共育。此次幼小衔接家长会，为家长提供了专业的建议与指导，促使家长在教育理念、引导方式等方面与幼儿园、小学达成一致，携手共进！

大班的这学期是小朋友们告别幼儿时代迈向小学的最后时期，也是关键的调整时期，本次邀请了常青第一小学的优秀教师李萍，当他在台上深入浅出、专业、真诚的交流下，家长们静静的听，专心的记笔记，会议的时间虽然很短，但是受益匪浅，让我深深的感受到幼儿园不仅是孩子们的学习、成长的乐园，更是家长们学习、收获的家园。

过李老师的详细讲解，从各个角度、全面地讲解了幼小衔接

过程中经常遇到的学习问题，应对的方法，家长们对待孩子学习的心态，孩子们的上小学后的情况等等，李老师通过分享自己的育儿经历，传授了非常的实用、有效的学习方法，让我们感触颇深，孩子的成长过程中，家庭教育才是最重要的。

在幼儿阶段家长们更多的是把精力倾注在孩子的生理成长，保证她吃好、睡好，穿暖，健健康康的，把孩子扔给了学校和家里的长辈们，很少有针对性对孩子在学习习惯、思维、礼仪等方面的培养，而到了小学阶段，李老师提到“这个是我们生活知识学习的阶段”，在这里不仅需要学习数学、语文、礼仪、天文、地理等等与生活息息相关的知识，因为有了这些知识才能保证基本的衣、食、住、行的要求，因此家长们对于小学阶段来说家长们应该是家庭教师的角色更多一些，不仅需要对孩子学习习惯、思维习惯、搞挫能力、独立生活能力、社交能力、自我保护能力方面培养，更重要的是要树立孩子们学习的信心，教给他学习的方法，俗话说“授人以鱼不如授之以渔”。

经过去年家长会后，老师在教学活动中已有针对性地对孩子们进行了幼小衔接的学习、锻炼以及提高，让孩子和家长们充分的得到了学习和调整（桐桐现在做到了每天放学回到家第一件事情就是做作业），接下来的几个月里，我们会努力的培养桐桐的拼音、基本的数学、识字方面，当然首要一点是兴趣，做到不强迫学习，相信在三位老师的带领下大家会顺利的渡过这个难忘而又充实的大班生活，让孩子们可以更快地适应小学的生活、更健康的成长，谢谢！

听了于老师关于幼小衔接讲座后。我把听到的一些可供采用的举措跟大家分享，希望对更多大班孩子的家长有帮助。

幼小衔接培养习惯是关键。蒙台梭利教育有这样一个原理：教育效果具有爆发式特征。只要我们通过合理、正确的教学方式，就可以为孩子储蓄大量的、进一步爆发的、快速成长

的、具备更久远竞争力的基础。

一，要培养良好的生活习惯。

二，要培养良好的学习习惯。

三，要为孩子构建和谐的环境，做孩子的表率。还有一点是督促孩子进行体育锻炼。只有锻炼好身体，才有进行文化学习的资本。

如何做好幼小衔接工作。

一、正确认识幼儿园与小学生的生活内容的变化；师生关系的变化；教学方法的变化。父母只有充分认识到这些变化将给孩子带来的影响，才能在各方面辅助老师为孩子科学地做好入学前的准备。

二、从各方面切实做好大班幼儿的入学准备工作

第一、培养幼儿规则意识，形成良好的生活、学习习惯。我们要培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的后果。

第二、培养幼儿的责任感。要让幼儿认识任务的含义，意识到他人信任你，才给你布置任务，培养幼儿乐意接受任务的意思，并且帮助他们在实践中学习并掌握完成任务的本领。

第三，培养独立性和生活自理能力。要给幼儿锻炼的机会，让他们独立完成他人布置的力所能及的事情。更要注意培养幼儿的时间观念和劳动观念。家长配合幼儿园的目标要求，培养幼儿做力所能及的家务劳动，如扫地、拣菜等。

第四、培养幼儿大胆与人交往的能力。培养幼儿的交往能力

应从小事做起。让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

第五、提高幼儿解决问题的能力。幼儿园是培养幼儿独立解决问题能力的好场所。如自己遇到难题时怎么办？如何收拾玩具及学习用品？如何分碗筷、倒垃圾？同时，让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善地解决同伴之间的矛盾。在活动中，特别是自由活动，尝试着放手让孩子们自己去解决问题。

第六、进行安全意识教育，增强自我保护能力。走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。就更应该教孩子很好地保护自己，遇到困难如何求助等等。

另外，还要教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全。

同时父母应避免以下倾向：

1、对孩子期望过高。

2、对孩子过分保护或包办代替，不仅影响孩子独立性责任感的形成，还会使孩子事事依赖、自信心降低。

3、父母千万不能进入让孩子提早接受具体课本知识的误区，而应重视孩子进行认、读、算背后的智能发展。

1、幼小衔接家长会感受

参加了幼儿园的幼小衔接家长会，感觉受益匪浅。了解学习习惯早培养，良好的学习习惯包括：认真倾听老师和家长的要求、教孩子理解老师和父母的要求、提高孩子的注意力、避免做事拖拉、养成阅读背诵的习惯。

了解了五大能力培养最重要：语言与专注力、区分玩具与学

习、课堂行为、时间观念、作业行为与任务意识。如：通过语言与专注力的训练，使孩子能够把听觉材料快速地读出来，声音响亮，吐字清晰。通过区分游戏与学习的训练，使孩子能够正确的区分什么是学习，什么是玩。

能够正确的区分两者之间的关系。通过课堂行为的训练，使孩子能够养成正确的上课、举手、站立、坐姿、翻书、读书、做笔记以及下课等课堂行为，按照正确的课堂行为要求完成课堂内容的学习。通过时间观念的训练，使孩子学会认识时间，学会整点与半点的表示方法。合理利用和珍惜时间，并会制定自己的学习和生活时间表。

2、幼小衔接家长会体会和建议

要更多地与老师沟通。尤其是现在大班阶段，要求严格了，要学的东西也多了，家长主动与老师沟通更利于孩子的成长。单独预约老师进行沟通，估计时间上不允許，家长忙老师也忙。其实可以在接送小孩的时候进行沟通，不要一送到幼儿园或者一接到小孩就马上离开，稍停一下，多跟老师聊几句，这样的沟通还是很有效的。

要更多地支持老师的工作。大班的教学任务相对更重，要求更严，家长的理解是对老师的最大支持。建议以班为单位，利用周六日的时间，以自愿报名的形式，组织班上的小朋友和家长一起外出活动交流。

幼小衔接家长会总结一般最后都要进行结束性的总结，如：本次活动促进了家庭与幼儿园的联系，不但让家长更进一步了解幼儿园，了解自己的孩子在园状况，重要的是获取了很多让自己孩子人生的第一个转折点必需的知识：要从时间上互相靠拢，学习习惯和常规要求互相衔接，生活自理能力上互相衔接、加强阅读能力的培养等……能更好的协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

3、幼小衔接家长会总结的结语

幼小衔接家长会总结主要内容可以会议的主要内容上介绍，如：从幼小衔接的重要性、幼儿园安排幼小衔接的一系列活动安排，接下来，老师围绕“幼儿园与小学的不同、小学新课程的特点、聚焦习惯、家长准备”等四个方面给家长上了一堂“幼小衔接的有效性”的课。家长们纷纷表示了自己受益匪浅。也可以从转变家长观念，树立正确的幼小衔接观的方面来写。

幼小衔接家长会，可以使家长了解幼儿园在开展幼小衔接活动的工作内容与情况，更好的进行家园共育，幼小衔接家长会总结包括了相当丰富的内容，如可以总结家长的来园情况，向家长介绍了哪些方面的内容，家长是如何回应的，家长有哪些方面的要求，以及本次幼小衔接家长会的效果等等。

本着提高认识，锻炼意志，发展能力这一原则，注重家园配合，一日活动的渗透和环境的潜移默化影响在儿童社会性发展中的作用，在转变家长教育观念的同时，创设大量行为实践机会，创设教育途径来引导和促进幼儿社会性适应由知到行的转化，从而形成一种习惯，一种能力。

如：通过本次家长会，我们帮助家长更新、端正、树立了正确的幼小衔接观念，这是幼小衔接教育成功的首要保证。为家长分析出现衔接“陡坡”的原因。比较分析了幼儿园与学校两类教育机构的差异以及因家庭教育的误区形成的衔接“陡坡”使家长认识到幼小衔接教育的重要性和着眼点。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的8篇《基于幼小双向互动谈幼小衔接教育》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼小衔接双向教育心得体会篇二

幼小衔接是一项持续不断的教育工作，其目的是为了让学生从幼儿园到小学顺利过渡，更好地适应小学学习生活。幼小双向衔接培训则是针对幼儿园教师和小学教师开展的一项培训，旨在让教师们了解和掌握幼小衔接的各种方法和策略，进一步提升幼儿园和小学教育的联动性和连贯性。我最近参加了一次幼小双向衔接的培训，并在其中获得了不少收获和体会。

第二段：从理论上认识幼小衔接

在幼小双向衔接培训中，我们首先了解了幼小衔接的理论基础和意义。幼小衔接是为了让孩子从幼儿园到小学的过渡更加顺畅，让孩子们在适应小学新环境的过程中避免产生紧张和不安。实现幼小衔接的有效手段就是建立幼小衔接机制，加强教育联动，实现教育专业知识、教学方法、教育环节的衔接与转化，从而为孩子们提供一个和谐的、无缝衔接的教育过程。

第三段：实践探索幼小衔接的策略

除了了解幼小衔接的理论基础外，我们还结合具体实践经验学习了如何探索幼小衔接的策略。具体而言，我们首先要加强教师沟通合作，共同探讨学生的教育需求和成长情况，并在幼儿园和小学的一些相对重要的教育节点进行有计划的对接。此外，我们还需要开展一些特殊课程和活动，比如学生班级联欢、集体游玩、教育实践活动等，从而在一定程度上增强孩子们适应小学新环境的能力。

第四段：个人体会

通过参加这次幼小双向衔接培训，我个人感到受益匪浅。首先，我深刻认识到幼小衔接对于孩子们的成长和教育发展具

有举足轻重的作用。其次，我有机会了解和学习了一些幼小衔接的策略和方法，能够将这些方法运用到我的教学实践中，对孩子们的教育成果和品质有所提升。最后，通过与其他教师交流和学习，我还拓宽了自己的视野和知识范围，从而获取更多的教育资源和成果。

第五段：结论

总之，幼小衔接是教育工作中非常重要的一环，幼小双向衔接培训则是教师提高自身教育素质和能力的重要途径。通过这次培训，我深刻认识到了幼小衔接对于学生和教育工作者的的重要性，同时也不断完善自己的教育理念和实践策略。希望未来我们能够进一步拓展幼小双向衔接培训的覆盖面和深度，让更多的教师和孩子们受益于这项工作的持续推进和发展。

幼小衔接双向教育心得体会篇三

今年是第十个全国学前教育宣传月，是《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的十周年，更是全国砥砺奋进推动学前教育跨越式发展、推进科学保教取得重大进展的十年。今年的宣传月聚焦学前教育十年砥砺奋进之路，系统回顾宣传学前教育普及普惠发展的重大成果、辉煌成就，以及推进幼儿园科学保教的新实践、新经验，全面展现新时代学前教育深化改革规范发展的新面貌。

今年是学前教育宣传月十年，也是我的开始，作为一名新的幼儿园教师，我带着热情来到幼儿园，面对一张张可爱的小脸，我迷茫了，最初的我没有经验，孩子们异常的活跃，招架不住，常常被他们弄的哭笑不得。怎样才能和孩子融为一体而又游刃有余呢？我利用空闲时间多向班主任老师请教，吸取有益经验，结合自身实际，学习有趣的手指谣和律动，运用到活动中，慢慢的我也真正成了她们喜欢的老师。听过受用终身的一句话：你想让你的孩子遇到什么样的老师，你

就要想办法成为那样的老师。图片于是对幼儿教育有了新的认识：第一、对幼儿园的保教结合教育特点有了很全新的认识与理解。刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们上课纪律，下课安全，上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。当我晚上听了全国优秀幼儿老师的视频讲述，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中学习。

第二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，我这个专业的师范院校毕业生，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。反思与迷茫中，通过与老教师的交流：让我知道了成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职把幼教当成事业来干，努力追求最好。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。我一定会本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的想法，去做一名优秀的幼儿教师。

今年是第十个全国学前教育宣传月，也是全国砥砺奋进推动学前教育跨越式发展、推进科学保教取得重大进展的十年。我是一名普普通通的幼儿教师，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，但我要用我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，和学前教育事业一起共同进步，砥砺前行努力做一名新时代优秀幼儿园教师，实现我的人生价值！

幼小衔接双向教育心得体会篇四

幼小衔接是指幼儿园与小学之间的教育过渡，旨在帮助幼儿顺利适应小学生活并提高学习成绩。而双向互动则强调幼儿园和小学之间的通力合作，共同促进儿童全面发展。在我多年的教育经验中，我深刻体会到了幼小衔接双向互动的重要性和积极效果。以下是我对这一主题的一些心得体会。

首先，幼小衔接双向互动可以有效提高幼儿的适应能力。幼儿从幼儿园进入小学，学习环境和教学方法都有了显著的改变。幼小衔接可以帮助幼儿渐进式地适应这种改变，减少他们的压力和困惑感。通过与小学教师、同学的互动，幼儿可以更好地了解小学的学习要求和课程内容，逐渐适应小学的学习方式。同时，小学教师也可以根据每个幼儿的不同情况，制定个性化的教学计划，帮助他们更好地融入小学生活。

其次，幼小衔接双向互动可以提高教师和家长的沟通效果。在幼小衔接过程中，教师与幼儿园老师、小学老师之间进行沟通，可以更好地了解幼儿的学习情况和特点，把握他们的需求，有针对性地进行教学和指导。同时，教师还可以与家长进行有效的交流，了解家庭教育环境和家长的期望，共同协调幼儿在学校和家庭之间的发展。这种双向互动的沟通，让教育更具连贯性，促进了孩子的综合素质的全面发展。

第三，幼小衔接双向互动可以降低幼儿的学习压力。幼儿从幼儿园过渡到小学，学习任务的增多和难度的加大，可能给幼儿带来一定的学习压力。而通过幼小衔接双向互动，幼儿在幼儿园阶段就能接触到一些小学的学习内容，逐渐适应学校的学习要求。在小学老师的指导下，幼儿可以提前预习，熟悉小学的学习方式，减少转变过程中的压力。同时，小学课堂的双向互动也能激发幼儿的学习兴趣，提高学习主动性，减轻他们的压力。

第四，幼小衔接双向互动可以促进教育质量的提高。幼小衔

接的过程中，幼儿园和小学之间的双向互动，帮助保持和传承了幼儿园的教育特点和优势，并加入到小学的教育中。幼儿园注重的培养幼儿的探究精神、自主能力和合作精神等，可以在小学阶段得到持续发展。而小学注重的知识与技能的磨练，可以为幼儿园的教育提供更多应用场景和延伸发展。这种双向互动的衔接，使得教育在质量和效果上都得到了提高。

最后，幼小衔接双向互动需要教师、幼儿园和家长的共同努力。只有教师、园所和家长之间形成合力，才能实现幼小衔接双向互动的目标。教师要加强与园所和家长的交流，建立良好的合作关系，促进信息的畅通和资源的共享。幼儿园和小学要发挥各自的优势，加强课程衔接和教学方法转变，为幼儿提供更好的过渡和发展平台。家长要积极参与学校活动，给予孩子支持和鼓励，共同关注孩子的学习和成长。

综上所述，幼小衔接双向互动对于幼儿的发展非常重要。它可以帮助幼儿顺利适应小学生活，提高学习成绩；可以增进教师 and 家长的沟通效果，促进孩子的全面发展；可以降低幼儿的学习压力，提高学习兴趣；可以促进教育质量的提高。但要实现这些目标，需要教师、幼儿园和家长的共同努力，形成合力，共同推动幼小衔接双向互动的发展。只有这样，我们才能更好地促进幼儿的全面发展，培养更多优秀的新一代。

幼小衔接双向教育心得体会篇五

第一段：引言（引出主题，概述文章内容）

幼小衔接是教育体制改革中的重要环节，其中双向互动起到了关键作用。在过去的教育模式中，幼儿教育 and 小学教育往往是割裂的，导致孩子在转变过程中出现困惑 and 难以适应的问题。而幼小衔接双向互动的实施，即幼儿园 and 小学之间的交流与互动，为孩子们提供了平滑的过渡，培养了他们的适

应能力和优秀品质。在此我将分享我的一些心得体会。

第二段：增强幼儿教育与小学教育的连贯性（阐述幼小衔接的重要性）

在幼小衔接双向互动中，加强幼儿教育与小学教育的连贯性是至关重要的。小学教育虽然与幼儿教育不同，但是二者之间存在许多必然的联系。幼儿园时期的学习生活为幼儿提供了发展的基础，而小学则是孩子们进一步学习的舞台。因此，将两者进行有机的衔接，可以让孩子们在进入小学后顺利适应新的学习方式和环境。例如，幼儿园可以注重培养孩子们的兴趣爱好和学习习惯，小学可以继续延续和发展这些优秀品质。

第三段：促进幼儿园和小学的双向互动（讲述幼小衔接中的具体手段）

在促进幼儿园和小学的双向互动方面，多种手段可以采用。首先，教师之间的相互交流与合作非常重要。幼儿园和小学的教师们应该建立紧密联系，分享教育经验和资源。其次，幼儿园和小学可以组织联合活动，让幼儿与小學生互动交流，增强彼此之间的了解和认同。再次，幼儿园和小学应该建立完善的学习档案和交接制度，确保幼儿的学习过程能够顺利延续。

第四段：幼小衔接双向互动的积极影响（论述幼小衔接双向互动的优势）

幼小衔接双向互动的实施给孩子们带来了许多积极的影响。首先，它促进了孩子全面发展。在衔接过程中，学校和家庭都能够更好地了解孩子的情况，提供更合适的教育和帮助。其次，它提高了孩子的适应能力。幼小衔接双向互动的实施，可以让孩子们逐步适应小学的学习方式和社交环境，避免了转变过程中的困扰。再次，它培养了孩子的合作意识和社交

能力。通过与小学生的互动交流，幼儿园的孩子们能够学会理解和相互帮助，培养团队合作意识。

第五段：结语（总结全文，进一步讨论幼小衔接双向互动的重要性）

在幼小衔接双向互动的过程中，教育者们应该不断总结经验，改进方法，确保质量和效果。双方的积极参与和互动对于幼儿教育和小学教育的融合起到了至关重要的作用。幼小衔接不仅是教育体制改革的重要环节，也是为孩子们提供良好教育环境和发展空间的必然要求。因此，我们应该充分认识到幼小衔接双向互动的重要性，共同努力为孩子们创造更好的成长条件。