

# 小班科学教案雪花不见了反思(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班科学教案雪花不见了反思篇一

- 1、使幼儿知道青蛙妈妈的孩子是小蝌蚪5261。
- 2、学习用4102团点、勾线的方法画1653出小蝌蚪的形状。

活动准备：

- 1、《小蝌蚪找妈妈》挂图。
  - 2、作业纸，棉签、颜料。
  - 3、青蛙、蝌蚪、金鱼、大白鹅、乌龟、鸭子等头饰若干。
- 本回答被网友采纳 小班科学彩虹颜色教案。

- 1、幼儿教育要有活动目标，提前设置活动目标，为教育活动提供一个方向。
- 2、幼儿教育要有活动准备，方便幼儿教育目标的进行。
- 3、在活动过程中，要让幼儿自由活动，发挥自己的想象力。但同时也要在活动过程中注意安全。
- 4、提供多种材料，帮助幼儿自己动手操作。
- 5、活动过程结束后，让儿童做游戏增加对课程的理解。

6、课后讨论并做延伸活动。其实小孩读小班是非常有必要的的事情，把小孩放到幼儿园里，小孩可以学会很多东西，会更好与同学们学会相处，学会交朋友。并且现在的`幼儿园教师素质是非常高的，宝宝在幼儿园里有老师的教诲，会变得更加有礼貌，更讲文明。

## 小班科学教案雪花不见了反思篇二

1、香蕉若干。

2、方纸盒一只，湿毛巾若干，垃圾桶两个。

一、产生兴趣：

二、想象活动：

1、（教师出示香蕉）这香蕉宝宝会变戏法，小朋友们信不信？

2、（轻轻地把香蕉摆成一个形状）：香蕉宝宝开始变戏法了，你们看它像什么？（如小桥、月亮、彩虹等）

3、（轻轻地把香蕉摆成一个状）：香蕉宝宝又变戏法了，你们看它象什么？（如小床、小船、滑梯、摇马、挖土机、虫子等）

4、（轻轻地把香蕉摆成一个状）：香蕉宝宝真会变戏法，瞧，这样它像什么？（如大刀、电话等）

三、拼摆活动：

刚才是一个香蕉宝宝在变戏法，许多香蕉宝宝会变成什么样子呢？请2-3名幼儿和教师一起示范，看许多香蕉会变成什么。（如，火车、花、太阳等）

请幼儿自己动手操作，把自己想象的物品摆出来，并讲述自己摆的是什么。

四、分享活动：

1、我们把香蕉剥开，看看剥开后的香蕉象什么？（蜘蛛、花、喷泉、海星、章鱼等）

2、让我们来闻闻，这香蕉可真香，吃起来一定很甜，我们把果皮放入垃圾桶里，把香蕉变没有了吧。

五、活动结束。

## 小班科学教案雪花不见了反思篇三

沉浮现象在生活中比较常见，沉是指物体落到水底的现象，浮是指物体在水面漂浮的现象。物体的沉浮与多种因素有关，比如物体的体积、材料、轻重等。本次活动主要是探究物体在水中的沉与浮。让幼儿知道什么是沉，什么是浮。幼儿天天玩水，特别是小班的幼儿。他们在玩的过程中能直观的看到物体在水中的沉浮现象，但不能准确用语言表述出物体的沉浮。

本次活动重点定为：认识物体在水中的沉、浮现象。难点定为：用语言表述出物体在水中的沉、浮。

本活动以为“沉浮”宝宝找朋友为线索，按照“认识沉浮、观察沉浮、表述沉浮”展开活动，最后以寻找沉浮将幼儿的探究兴趣延伸至生活中。

1、认识物体在水中的沉浮现象2、学习用语言表述物体的沉浮。3、体验动手实验的乐趣

一、认识沉浮现象，交代探究任务。

1、演示动画，调动兴趣。师：今天，我要介绍两位可爱的朋友给大家认识，它们会是谁呢？幼儿观察动画形象沉浮在水中的位置，说出看到的现象。

2、师小结：告诉你们吧，漂在水面上的朋友它的名字叫浮。落到水底的朋友它的名字就叫沉。

3、师与“沉浮”对话，交代探究任务。

二、动手操作实验，观察物品沉浮。

1、观看课件，认识物品。师：今天许多物品也来到了我们的身边。我们一起来看看它们都是谁。教师操作课件，幼儿认识物品。

3、动手实验，巡回指导。

三、总结实验结果，语言表述沉浮。

1、教师出示物品图片，幼儿对照实验结果，说出浮在水面上是浮的朋友（或沉在水底是沉的朋友）

2、教师运用实验记录板，根据幼儿表述记录幼儿为沉浮找到的朋友。

3、师幼与沉浮对话，感受帮助他人的快乐。

4、送物品回家，养成良好实验常规。

四、延伸活动兴趣，继续寻找沉浮。

2、律动《你好》结束

## 小班科学教案雪花不见了反思篇四

在装装、玩玩、听听中，初步感知声音的轻响和所装豆豆多少的关系，体验探索的乐趣。

初步感知声音的轻响和所装豆豆多少的关系，体验探索的乐趣。

感知体验式

感官体验策略，层次设疑策略。

班级科学区中“好听的声音”游戏是幼儿关注的热点，到底是什么让瓶子宝宝发出好听的声音呢？为什么有的声音响有的声音轻呢？小班幼儿对这个小小的瓶子里发出的声音充满了好奇和探究。因此，在低阶构活动后，有必要开展此次高结构活动，以“怎样让瓶子发出声音”、“在瓶子中装物体能让瓶子发出声音”、“发现物体装得多，声音响，装得少，声音轻”、“瓶子里的物体越装越多，装满以后，声音会越来越响吗？”这几个层层推入的探究点，使幼儿在装装、玩玩、听听中，初步感知声音的轻响和所装物体多少的关系，体验探索的乐趣。

本次活动采用“感知体验式”这一模式，并结合小班教研组研究重点，在提高幼儿的探索兴趣上做了以下几点：（1）采用情境激趣的策略，让幼儿在和瓶宝宝做游戏的情境中进行体验。（2）操作体验策略：渐进式地预设四个探究推入点，通过设疑、操作、验证等方法，让幼儿能调动多种感官进行操作摆弄、感知体验。（3）“音乐辅助”策略：活动尾声采用“音乐伴奏”的形式，为响响声音的大雨和轻轻声音的小雨进行伴奏器材的重装，即验证前期经验，又增加幼儿运用自制乐器与音乐互动的机会，在探索兴趣上有了进一步升华。

1、每人一只口香糖瓶子

## 2、音乐

情境激趣——探索发现——感知体验

### 一、情境激趣

认识材料：

导入：这是什么？和瓶子宝宝打个招呼。

小结：瓶宝宝也想学唱歌，我们一起来帮忙？

### 二、探索发现

1、说说让瓶子发出声音的好方法。

(1) 重点提问：你有什么好方法能让瓶宝宝发出好听的声音吗？

(2) 小结：原来拍一拍、敲一敲。。。都能让瓶宝宝发出好听的声音。

2、感知声音的“轻”和“响”

(1) 听一听

提问：听一听，猜一猜，我用的是哪种好方法，让瓶子发出声音呢？

小结：小黄豆，装进去，摇一摇，真好听！原来瓶子里装上东西，也能让瓶子来唱歌！

(2) 做一做

要求：每人一个瓶子，装上黄豆，让你的瓶子能唱歌。

(3) 发现问题：

听听你们的瓶子发出的声音有什么不一样？

为什么都装了黄豆，但有的瓶子发出的声音轻，有的声音响？

(4) 打开瓶盖验证。

(5) 小结：小黄豆，装得多，歌声真响亮。

小黄豆，装得少，歌声轻悠悠。

原来，同样是装黄豆宝宝，装得多多的，声音响响的，装得少少的，声音轻轻的。

3、探索装满以后声音的变化。

(1) 设疑：这里有一只瓶宝宝，它想唱歌声音响响的，该怎么装呢？

是不是装得越多声音越响呢？

(2) 幼儿尝试

(3) 小结：小黄豆，装装满，声音不见了。原来黄豆越装越多，装满以后，瓶子就不能唱歌了！

三、感知体验

1、选择角色，幼儿重新装黄豆。（音乐：大雨小雨）

2、用瓶子为大雨小雨伴奏。

## 小班科学教案雪花不见了反思篇五

设计意图：蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——发现蛋的特点——找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点——尝蛋的活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动目标：

- 1、激发幼儿对蛋的兴趣。
- 2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。
- 3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动准备：

鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

活动进程：

提问：刚才是怎样与蛋宝宝做游戏？

蛋宝宝为什么可以滚动？搓蛋宝宝时有什么感觉？它们的妈妈是谁？

提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？

小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。

鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：大小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。



延伸活动：

区分熟蛋和生蛋。

## 小班科学教案雪花不见了反思篇六

活动目标：

1. 关注秋天树叶的变化，认识秋天常见树叶的名称及特征。
2. 通过简单观察、比较区分不同树叶。
3. 乐意参与大自然生活。
4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
5. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

活动准备：

1. 经验准备：

- (1) 幼儿关注过秋天树叶的变化，认识几种常见的树叶名称。
- (2) 幼儿观察过秋天树叶掉落、变黄等自然现象。

2. 物质准备：

(1) ppt课件

(2) 不同树叶若干

活动重点

关注秋天树叶的变化，认识秋天常见树叶的名称及特征。

## 活动难点

能将树叶与树一一对应。

## 活动过程

1. 师幼共同观看ppt图片故事小兔子帮助小枫树叶找妈妈引入课题。

师：秋天来了，风儿一吹，小树叶们纷纷掉落下来，小树枫叶找不到妈妈了，我们一起帮它找妈妈吧。

2. 认识大树及他们的孩子们。

(1) 出示柳树图片幼儿观察并自由发言；

(2) 出示杨树图片幼儿观察；

(3) 分别出示松树、枫树等图片幼儿观察，此环节教师请幼儿猜测他们分别是什么树叶，他们的妈妈是谁。

3. 验证猜想—认识树叶的外形特点。

出示树叶，观察其外形。

师：我们来看一看这些树叶，它是什么树的树叶？是什么颜色的？它长得像什么？师：请你帮帮它找到妈妈，猜一猜它是谁，再将树叶和树连一连哦！

## 活动延伸

手工活动：请你为小动物们穿花衣。

教师指导幼儿为图片中的小动物们穿上漂亮的衣服，选择自己喜欢的树叶为小动物穿花衣。

## 小班科学教案雪花不见了反思篇七

目标：

- 1、探索、发现汽车的基本结构。
- 2、进一步感受轮子滚动的特性。
- 3、加强对幼儿动手技能的培养。

准备：

各种纸盒、各色卡纸、双面胶、饮料瓶盖，海绵圈等。

过程：

- 1、出示小汽车，引起幼儿制作兴趣。
- 2、请幼儿仔细观察并说说老师出示的玩具汽车是用那些材料制作的？是怎样制作成的？
- 3、出示已收集来的各种盒子、彩色卡纸等多种材料，供幼儿操作时使用。
- 4、幼儿到操作桌旁，自由选材制作小汽车。
- 5、教师将自己制作的小汽车展示在幼儿操作桌中间供幼儿参照。
- 6、幼儿边观看教师的作品边自己动手操作，制作小汽车。
- 7、教师在旁观察、指导，帮幼儿制作玩具汽车。

8、展示幼儿作品，并做简单讲评。

9、引导幼儿将作品放到展示柜，并回操作区整理。

## 小班科学教案雪花不见了反思篇八

活动目标：

- 1、初步了解生活中物体之间一一对应的关系。
- 2、渗透学习排列、大小、寻找等操作或游戏来感受对应关系，增强在生活中学习数学的乐趣。
- 3、幼儿能乐意参与集体游戏活动，

活动准备：

- 1、幼儿自带高低不同的瓶子和长短不同的吸管若干，带有不同颜色瓶盖的瓶子若干。
- 2、幼儿学具：青蛙吃害虫。每人5只大小不同的青蛙和5条不同的害虫。
- 3、动物图片和相应家的图片若干及头饰。

活动过程：

1、热身

肩碰肩、脚碰脚”的游戏。幼儿熟悉后，可三人或四人碰。

2、集体活动

(1) 师生共同探索物体之间的对应关系。

## (2) 了解大、小对应关系

教师出示教具“青蛙吃害虫”，示范将青蛙按从大到小的顺序排列，再将害虫一一对应摆放在青蛙的下方，引导幼儿观察。

## (3) 幼儿操作学具

幼儿自主操作学具“青蛙吃害虫”，感知大小之间的对应关系。

## 3、分组活动

### (1) 分吸管

教师放置5个不同的饮料瓶和5根不同长短的吸管于桌面，请幼儿给瓶子找出长短不一样的吸管对应放置。

### (2) 盖瓶盖

让幼儿将带有不同颜色的无盖瓶子盖上相应的盖。

## 4、游戏活动

### 小动物找家（游戏）

请6小朋友带上自己喜欢的动物头饰出去旅游了，回来时却找不到自己的家了，请在规定的时间内根据图片找到自己相应的家。

(1) 教师趁幼儿旅游的时间在地上放置小动物的家的图片，等小动物旅游回来找到自己的家住下。

(2) 第二次游戏，体验小动物的家可以住多个好朋友，而且一定是自己相对应的家。

## 5、活动结束