

2023年幼儿园儿歌小蜡笔教案(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园儿歌小蜡笔教案篇一

- 1、跟随音乐学唱歌曲。
- 2、用手指表示6以内的数量。

重点：跟随音乐学唱歌曲。

难点：用手指表示6以内的'数量。

- 1、歌曲《我家有几口》
- 2、钢琴

一、组织教学。

二、请幼儿向同伴介绍自己的家里有几个人。

- 1、你家里有些什么人？
- 2、家里一共有几口人？（请幼儿掰手指数一数）

三、教师一边弹钢琴一边示范歌曲《我家有几口》，请幼儿掰手指数出歌曲里面家人的数量。

- 1、刚才歌曲里是怎么数我家人的啊？

2、家里有几口人啊？他们是谁？那我们一起来数一数吧！

四、幼儿跟随着教师学唱歌曲2~3遍，并在唱到“爸爸妈妈，还有我……、”时用手指表示其相应的数量。

五、小结。

幼儿园儿歌小蜡笔教案篇二

1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的提示下，听前奏整齐演唱。

2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。

《我爱我的幼儿园》音乐cd□

1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。

3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱

一抱，拉拉手等。

幼儿园儿歌小蜡笔教案篇三

1、观察自己的手，用印画的方法印出手印。

2、创造性地印画不同的手形，体验小手变变变的乐趣。

1、我们有一双能干的手，你的.小手会干什么呢？老师的手还会变魔术，边念儿歌，边用双手造型：我有两只手，左手和右手，变呀变呀变，变成……2、引导幼儿观察手的不同造型，想象手变成了什么，像什么。（山、树枝、仙人掌、花等）3、师幼共同游戏，体会用手造型的多种可能。

1、引导幼儿讨论：怎么样把小手变的魔术印下来？

2、教师示范印画的方法：想好印什么造型，把手蘸上自己喜欢的颜料印在纸上。

3、幼儿作画，教师巡回指导。提醒幼儿印画时放在纸上的手不能随意动。鼓励幼儿大胆想象，用小手变换出不同的造型。

1、请个别幼儿说一说自己印的小手魔术。

《小手印的快乐》教学背景我们设计活动主要是围绕孩子的。托班幼儿年龄小，如果我们单纯地用小班方式来做，收获甚小，但以魔术的形式来教，效果会更加明显。游戏是托班幼儿生活中不可缺少的内容。让幼儿在游戏中学习，在游戏中快乐成长吧！

1. 幼儿印画时画面易脏，要着重辅导。

2. 幼儿印画时手容易移位。

幼儿园儿歌小蜡笔教案篇四

1. 愿意结合日常洗澡经验，大胆地表达洗澡的部位及洗澡用品。
2. 愿意结合日常洗澡经验，大胆地表达洗澡的部位及洗澡用品。

教学光盘、幼儿有日常洗澡的经验

（一）教师以“活动后身体会出汗”的现象导入，引导幼儿用摸、闻等方法感知、表达身体出汗的部位及出汗感受。

1. 引导幼儿摸摸身体，说出自己身上出汗的部位。

教师：天气好热呀，刚才活动时，老师发现许多小朋友的身上都出汗了。现在，请小朋友先用手摸一摸，然后说一说你们的身上哪里出汗了！

2. 引导幼儿自己闻一闻，再相互之间闻一闻出汗的味道。

教师：出汗时身上会有什么味道？闻闻看！（臭臭的。）

3. 教师：手摸到身上有什么感觉呢？（黏黏的）

（二）渲染洗澡的情境，激发幼儿参与洗澡游戏的兴趣。

教师：1. 臭臭的、黏黏的汗让人舒服吗？

2. 怎样才能让自己的身体变舒服？（洗澡）

（三）引导幼儿表达洗澡的经验，并启发幼儿用搓、抓、挠等动作表现洗身体的不同部位。

1. 教师：平时你们在家怎么洗澡？洗身体的哪些部位？

可以怎么洗？谁会？

2. 根据幼儿回答做相应的动作。

（四）根据幼儿表述的洗澡部位，哼唱歌曲《洗洗洗》，帮助幼儿在较合拍地做洗澡动作的同时，强化对身体部位的认识。

幼儿园儿歌小蜡笔教案篇五

1、乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。

2、在打扮大狮子的过程中体验帮助别人的乐趣。

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例活动过程：

一、生病的大狮子。

3、讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）

二、我帮大狮子做头发。

1、教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）2、教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在大狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要把握头发的长短，把长的撕短些。

3、请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

4、幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

三、漂亮的大狮子。

- 1、将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。
- 2、请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。

幼儿园儿歌小蜡笔教案篇六

- 1、引导幼儿学习团的技能来塑造汤圆。（重点）
- 2、通过情境化的泥塑环境让幼儿对泥工活动感兴趣。

各色面泥、盘子

一、魔术魔术变变变

教师出示面泥，告诉幼儿：“今天，我们要变魔术，一起来念口诀：魔术魔术变变变！”教师手藏身后，团出汤圆。激发幼儿一试身手的兴趣。

二、幼儿学习团汤圆

1、幼儿自主“变”汤圆。

老师会变出汤圆，你们想变魔术吗？我们一人拿一块彩色面泥，自己变变，看谁能变出汤圆。

2、教师教幼儿团汤圆

团汤圆是有秘诀的——

(1)、从面泥妈妈身上分出一个面泥娃娃

(2)、边唱歌谣边团：“手心转呀转，团团团汤圆，我团的汤圆圆又圆，你团的汤圆圆不圆？”

(3)幼儿基本完成，大声回答：“圆！”由此体验团成汤圆带

来的`成功体验

三、幼儿练习团汤圆

- 1、教师边引导幼儿唱儿歌，边指导幼儿正确的团圆方法。
- 2、提醒幼儿团好一个汤圆就放到盘子里，比比谁团得多，团得圆

四、送汤圆去展览

幼儿将一盘盘汤圆送到邻居班，请他们参观，欣赏。最后将汤圆送到娃娃家。