

最新幼师工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼师工作总结篇一

近年来，随着人们对幼儿教育的重视程度不断提高，幼师们的责任和压力也相应增加。作为幼师，每月末总结工作，总结经验，进一步提高自己的专业水平显得尤为重要。在这个过程中，我深感工作总结是一种关键的思维方式，有助于幼师个人的发展和园所的进步。以下是我对幼师月末工作总结的心得体会。

首先，工作总结能够帮助幼师发现自身的优点和不足之处。在幼儿园的工作中，每天都会遇到各种各样的问题和困难。而通过总结这些问题和困难，我们可以更好地认识自己。例如，在和家长沟通中，我发现自己在情绪控制方面还有所欠缺，会因为一时的不满而导致沟通的困难。通过总结，我意识到了这个问题，并努力改进自己的情绪管理能力，提高与家长沟通的效果。同时，通过工作总结，我们也能够发现自己的优点和特长，进一步发挥自己的优势，提升工作的效果。

其次，工作总结能够帮助幼师找到解决问题的有效方法。在幼儿教育工作中，我们常常会遇到一些难题，如某个幼儿的焦虑情绪、学习困难等。通过总结这些难题，我们可以思考出更好的解决方法。例如，在面对教育困难的幼儿时，我发现采用个别指导的方式可以更好地满足他们的需求。于是，我开始定期安排和这些幼儿进行一对一的指导，通过耐心的

引导和细致的关注，最终取得了良好的效果。通过总结和总结，我们能够积累宝贵的经验，寻找到更好的方法，并不断改进和完善自己的工作。

再次，工作总结能够促进团队合作和交流。幼儿园是一个合作的集体，而幼师工作总结是发现问题和解决问题的过程。通过工作总结，我们可以把园所工作中的问题摆在桌面上，和同事们进行交流和讨论。这样的交流能够促进团队合作和配合，激发团队创新和进步的力量。我曾经参加过一个工作总结会议，大家把自己这个月遇到的问题和困难都提出来，大家一起讨论解决方案。最终，我们共同得出了一套行之有效的解决办法，从而提高了我们的工作效率和质量。

最后，工作总结能够培养幼师的自我观察和反思能力。幼师长期以来处于工作状态中，有时候会忽略自己的表现和行为。通过工作总结，我们可以经常性地对自己的工作进行反思和评估，了解自己的价值观和专业能力是否与园所的要求相匹配。同时，也可以观察自己的情绪和态度是否影响了工作的进行。通过自我观察和反思，我们可以更好地调整自己的行为方式和沟通方式，提高自己的工作效率和专业素养。

综上所述，幼师月末工作总结是一项非常重要的工作。通过总结工作，我们能够发现自身的优点和不足，找到解决问题的有效方法，促进团队合作和交流，培养幼师的自我观察和反思能力。作为一名幼师，我将坚持每月末总结工作，不断提高自己的专业水平，为幼儿的健康成长贡献自己的力量。

幼师工作总结篇二

作为一名幼师，在月末要进行工作总结，是一个重要的环节。通过总结工作成果和经验教训，我们能够认识到自己在教育教学中的不足之处，并提出改进措施，以便在以后的工作中更好地发挥作用。在本文中，我将分享我在本月的工作总结心得体会，希望对其他幼师们有所启发。

第二段：工作成果总结

在本月的教育教学工作中，我取得了一些令人满意的成果。首先，在课堂教学中，我注重引导孩子们主动参与，通过启发式教学方法，激发了他们的学习兴趣，并培养了他们的自主学习能力。其次，在与家长的沟通中，我将每个孩子的情況都了然于心，并与家长保持密切的互动。此外，我还积极参与学校的各类活动组织，提升了学校的整体形象。

第三段：经验教训与反思

在取得成果的同时，我也发现了一些自己的不足之处。首先，我在某些时候还是过于依赖教科书，课堂上的教学创意不够丰富。其次，我在家长沟通中有时缺乏耐心和理解，没有充分地倾听他们的需求和反馈。此外，我意识到自己在组织活动中的协调能力还有待提高，有时候过于依赖其他同事的支持。

第四段：改进措施与计划

为了改进自己的工作，我制定了以下几项措施。首先，我决心加强学科知识的学习和研究，增加自己在课堂上的创意和引导能力。其次，我将提高自己的沟通技巧，倾听家长的需求和关注点，并积极参与家长会等活动。另外，我还计划提升自己的组织能力和团队合作精神，学习与他人合作，共同完成工作任务。

第五段：总结与展望

总的来说，这个月的工作总结给了我很多启示和成长的机会。通过总结自己的工作經驗，我认识到了自己的不足之处，并制定了相关的改进措施。我相信，只有不断地总结和反思，我们才能在工作中不断进步。在下一个月，我将更加努力地实施自己的改进计划，并积极寻求同事和家长的支持与合

作。我相信，通过持续地努力和不断地学习，我能够更好地发挥自己的作用，为孩子们的教育教学做出更大的贡献。

以上就是我对于“幼师月末工作总结心得体会”的五段式文章的写作内容，希望能够对读者有所帮助。对于每一位幼师来说，工作总结是一个不可或缺的环节，通过总结和反思，我们能够不断提高自己的教育教学能力，为孩子们提供更好的教育服务。让我们一起努力，成为更好的幼师！

幼师工作总结篇三

作为一名幼师，每当月末的工作总结时刻到来，我总会反思过去一个月的工作，总结经验，找出不足，以提高工作效率和质量。经过一段时间的总结，我逐渐领悟到了许多工作心得和体会。

第二段：加强教育理论学习

作为一名幼师，要想提高自己的教育水平，首先需要加强教育理论的学习。我深刻体会到，只有具备丰富的教育知识储备，才能更好地指导幼儿的成长和发展。因此，我在工作总结中将加强自己的教育理论学习列为首要任务，并积极参加各种教育相关的培训和研讨会，提升自己的专业素养和教育反思能力。

第三段：优化教学方法和手段

在过去的一个月里，我不断尝试不同的教学方法和手段，为了让幼儿更主动、积极地参与到学习中来。我发现，优化教学方法和手段可以极大地激发幼儿的学习潜力，让他们在轻松愉快的氛围中收获更多的知识和技能。因此，我决定在未来的工作中加强对教学方法和手段的研究，并从中挑选出最适合幼儿成长的方式来实施。

第四段：注重个性化教育

每个幼儿都有自己的特点和兴趣。因此，针对不同的幼儿需求和个性特点，进行个性化的教育是非常重要的。在过去的工作中，我注意到一些幼儿对某些学科或活动有着特别浓厚的兴趣，而对其他学科则比较无趣。因此，我将更加注重个性化教育，为每个幼儿提供适合他们的学习方式，鼓励他们充分发挥自身优势，培养其爱学习的习惯。

第五段：加强家园合作

幼儿的成长离不开家庭的指导和支持。在幼儿园工作中，我意识到与家长的积极合作对幼儿的成长和发展起到重要的推动作用。因此，在月末的工作总结中，我总结了一些与家长合作的经验，并提出了进一步加强与家长的沟通和合作的建议。家长是孩子的第一任教育者，与家长的合作可以更好地促进幼儿的全面发展。

总结：在月末工作总结中，我发现加强教育理论学习、优化教学方法和手段、注重个性化教育以及加强家园合作是我在幼师岗位上不断成长和的重要途径。通过这些总结和体会，我相信自己将会在未来的工作中更加出色地完成幼儿教育的使命。同时，我也会继续不断总结和探索，不断提高自己的专业水平和教育素养。

幼师工作总结篇四

本期教研工作的基本状况：

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在

努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

本期引领教研组用两次教研活动的的时间，进行了了《教师师德师风》培训，并参与了桐乡教师进修学校的培训以及梧桐二幼的二次培训。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

1. 每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
2. 每周认真开展星期三13：10开展教研活动；各班每周更换家园栏，每星期一八点以前上墙。
3. 每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
4. 全园教师献课活动12节；外出观摩学习12人次。
5. 本期按照学校的新规定，每月听教学活动，并做好听课记录。
6. 每两周、每位教师撰写200字的教学反思。

1. 各班组织了家长会、家长开放日活动，以及美食节活动。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们

精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

- (1) 结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；
- (2) 教材的学习和目标的确定、落实；
- (3) 教师技能、技巧的培训；
- (4) 特色教学的经验，总结经验。

回顾本学期的工作，我们取得了必须的'成绩，但我们清楚地认识到，要要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。

1. 从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。

2. 坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。
3. 家长工作还有待提高。
4. 晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，资料要更加丰富。

幼师工作总结篇五

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍。玩游戏时还会像孩子一样的耍赖。做错事情了我也会道歉。与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫

的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，做好教学工作计划，教具都一一准备好。虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐

放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

幼师工作总结篇六

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写

的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步，幼教文案《》。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生

活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼师工作总结篇七

20xx年上半年在愉悦、团结、紧张而忙碌的氛围中，本学期的工作已告一段落。在园领导的关心指导下，小班组全体教师按照全园总目标，有条不紊的实施着我们预成的各项计划。在孩子们灿烂的笑脸中我们品味到了成功的喜悦；在孩子们成长足迹中，我们尽情的享受着收获的快乐，但同时孩子的停滞不前的目光和脚步里，我们也看到了工作中存在的不足和问题，在小班组这个大家庭里，我们本着求真务实、发扬民主、精益求精的工作态度，努力提高服务质量，将园本课程、新理念《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。在大家的共同努力下，我们圆满的完成了本学期的各项工作，现总结如下：

在实施本学期各项工作计划中，小班组全体教师，本着忠义的态度，齐心协力的在本职工作中为年级工作积极奉献，在各项活动中积极主动参与策划，大家都能以集体利益为重，不计较个人得失，遇事相互协商和讨论献计献策，充分发挥各自的优点。鼎力支持年级工作。在一次次活动中，使我们的团队加深了彼此的友情和团队的向心力，也使我们更加热爱我们的大家庭——美丽的幼儿园。

在管理中能做到制度、要求在前，细化每一时间段的工作程序、各时间段的衔接，老师们的站位等，严格规范的管理使园所文化深入人心。

a 2月24日教师们制定出本学期的班级计划、个人计划、班级安全细则，召开年级会议共同学习取长补短相互借鉴，让孩子们的安全教育深入到每位教师的心中。

b 英语教师、汉语教师、保育教师的站位都有明确的规定。如：下午班教师早上站在所在班级门前，热情接待家长并抱过孩子，增强与家长和孩子间的亲和力。早班教师则组织孩

子们的晨间活动等。

c 在工作中大家能够互相关心，各负其责，认真厉行岗位职责，在有限的时间段里，积极主动的调整自己的工作状态，发挥最大的工作效应。在问题面前多去换位思考，以积极主动的态度去化解问题、解决问题，以人为本，以理服人。

d 走进大自然一同去户外拓展训练。美丽的五月我们和老师们的一起到朱雀森林公园，进行登山郊游，这样既丰富了老师们的业余生活又让开阔了老师们的视野。在活动的组织中，增强集体的凝聚力，体会合作的快乐。

在班级合作中，老师们充分发挥个人的优势。

a 年级组长胡美丽、王千红充分发挥自己的带头作用，积极主动的协调年级工作，在工作中肯钻研、肯摸索，在蒙氏数学领域上大胆尝试，勇于创新，研发出适龄儿童的蒙氏工作和操作学具，深受老师们的认可，孩子们的喜欢。

b 有经验的教师如：潘杰、梁静、彭洁、苏立清、申艳、苏娜等。凭借自己多年的工作经验，用自己做事塌实认真严谨的工作作风，积极向上的工作态度，影响和带动年轻的教师。

c 年轻教师如：温羽、高俞、吕娜、乌静、张谨等。自己的工作热情和对教学的钻劲，大胆的尝试和探索，不怕挫折和失败。

d 英语教师在课题组的总指导下，积极创新，认真严谨，在各班的分组活动中，能够兢兢业业、不急不燥的认真辅导每一位幼儿。

开展的具体活动为：

a 本学期坚持使用《记录卡》，主要记录缺勤幼儿的缺勤时

间、原因及幼儿来园后的处理方法及措施，及时向家长反馈了体弱幼儿和生病幼儿在园的表现和班级护理的方法。

b 利用一学期的时间和保育老师们共同汇集了《预防疾病》的资料。充分发挥了保育老师的作用，集思广益寻找出了一些有效的预防幼儿常见疾病、传染病的文章，利用教育笔记、家园桥、开放日及时的向家长进行宣传，在学期末装订成册。

c 通过《亲子游》活动，增进了家庭间的交流、孩子们的互通，同时也积累了老师们组织亲子游的经验；孩子对大自然的情感，教育孩子关爱大自然中花草树木。

d 在《六一大舞台，我们跳起来》的活动中，老师们积极开动脑筋，结合本班幼儿年龄特点，参与编排六一节目，把每位幼儿都推上舞台，激励孩子们做节日的小主人。获得了圆满的成功，赢得家长的一致好评。

e 每月结合主题内容布置室内外环境，给孩子们营造舒适、自然、亲切的生活环境，让孩子们在和谐轻松的状态下主动的参与和融入集体生活。

f 教师结合本班的实际情况，针对班级问题、体弱幼儿等及时的进行家访20余次，切实的做好家长工作，增强了家园间的沟通。

本学期在各班组的紧密配合下，小班组结合主题活动细化了日常教学工作的各个环节：

a 2月下旬在年级个别班试行新作息时间后，与大家共同商议出本学期的作息时间，自推行新的作息时间以来，老师们都能够严格执行，并合理的支配每一时间段。

b 本学期结合幼儿的发展状况，根据孩子的发展状况和需要，因材施教。研发了多种蒙氏学具、纸张作业，使孩子们的动

手能力在原有水平上，有了一定的提高。

c 继续组织好《手指儿歌》的培训，并将其与主题活动相结合，让孩子们在边说、边做、边玩中自然习得，丰富幼儿的语言表达能力及表现力。

d 丰富多彩的晨间活动，调动了幼儿早来园、多参与的兴趣。如：周一：谈话活动；周二：看图听故事；周三：手指儿歌周四：音乐律动；周五：古诗诵读。

e 为了增强家园沟通老师们每月两次利用形式多样的开放日，对家长开放，深受家长朋友们的欢迎。

f 本学期划分蒙氏工作区域责任到人，班长、教师、保育教师各负其责，老师们都能根据主体及孩子的发展需要及时地填充自制蒙氏学具，特别是保育教师在生活区积极动脑填充学具如：苏娜老师自制的夹药丸的工作、魏平老师自制的拧的工作、梁辉老师自制的舀的工作等，都深受孩子们喜爱。

g 开学初我们发现小班幼儿户外活动材料甚少，各班老师就结合本班幼儿的特征，每月充实户外活动材料，为了研发出更适合幼儿的学具，老师们每月积极申报自己填充的学具，随时考察学具的实用性。

h 定期召开保育员会议，及时向保育教师转告园里的要事安排、传递科学的育儿信息，利用现有的班级资源，班长协助保育老师，共同丰富生活区学具的填充；培训她们蒙氏教学的操作及配课的要求）

i 每天根据幼儿的健康状况进行登记并对特殊幼儿进行个别照顾、对突发性疾病予以及时的处理，做到安全无小事。

a 王千红、胡美丽老师与本年级老师交流深圳学习的经验，使老师们受益非浅。

b 各教学班结合子课题的内容，根据本班幼儿的实际情况，设计出适合幼儿发展的纸张作业50余种。

c 加强教师的教研培训，利用游戏、肢体语言和年级教师等教育资源，丰富老师们的教研经验。本学期汉语教研观摩27节，其中对外观摩5节；英语教研观摩20节，其中对英语课题组观摩5节。

d 每月初都坚持与汉语教师共同商讨本主题教学内容，共同研究阅读活动、蒙氏学具操作、插半数学等活动的演示设计。

e 积极培训英语教师，随时研讨和整理本年级英语教师的教研思路，督促年级间教师们互相吸取好的经验和方法，从而提高英语教师的带班能力。

a 本学期将针对上学期的家长问卷调查表，存在的问题做为重点，用实际行动向家长进行诚挚的回复：上学期家长问卷调查表，提出了沟通少的问题。本学期利用多种窗口进行家园沟通。如：教学录相播放、家园桥、电话沟通、开放日、亲子游等活动，全方位的为家长提供优质的服务，在下学期的家长问卷调查表的反馈中，明显的得到家长的好评和肯定。还利用家长会，向家长回复意见调查中存在的问题及班级存在的问题，切实的解决家长的后顾之忧。

b 小班幼儿的出勤一直令老师们担忧，那么，针对长期缺勤的孩子、家长工作难做的家庭，家访工作就显得尤为重要，本学期班上的老师们，多次牺牲自己的休息时间，对特殊的家庭及幼儿及时的进行家访20余次。

c 将小班组的教研活动录制下来，利用幼儿离园和来园时间播放给家长。为家长开辟了新的窗口，家长们也在录相中感受到孩子们自主参与快乐。

d 一切从关注孩子入手，主动与家长沟通，请家长们协助班

级，搜集主题内容资源，利用多种途径为孩子们提供自然习得的机会。

f充分发挥家长代表的作用，请家长代表积极的协助班级工作，同时做好家长的宣传工作，引起家长们对班级工作的关注、理解和支持。

g 利用开放式教育，及时的改进家长工作方法，对于个别幼儿的特殊情况，请家长随时来幼儿园参与班级一日活动，走进孩子的集体生活。

安全工作是重中之重。合理的班级常规要求对于班级管理，对于孩

子在园生活有极其重要的影响。良好的常规，是杜绝不安全和各项活动

的保证：小班幼儿的常规习惯培养，是本学期工作中的重点，老师们环

环相扣，极力杜绝，不疏漏每一个环节。

a 开学初班上老师召开班务会，班级老师制定安全细则，对孩子

的要求要统一并制定出安全细则，随时提醒相互督促，老师们之间做好各个环节的衔接，老师的心理、眼里要时时装着孩子，让孩子的身影停留在自己的视线范围内，做到孩子在哪里教师在哪里。有效的杜绝事故的发生。

b 蒙氏的秩序感围绕在孩子们的生活中(如：上下楼的安全、排队洗手、入厕等)，培养孩子们的安全意识，从生活中的小事做起。

c 对于特殊孩子（多病儿童、单亲家庭），更是时时观察和提醒，老师不厌其烦的和家长沟通，及时调整孩子的情绪和状态。

d 确保孩子在盥洗室里的安全，盥洗室地面要保持干爽，尤其是孩子们入厕、喝水、洗手时，关注到每位孩子的表现。

e 对于服药的孩子，也严格按照保健室的要求喂药，在下午幼儿离园时清楚的向家长交代，及时的在《记录卡》上进行反馈，一天都不松懈。

f 保育教师严把消毒关。按时消毒，定期清洗孩子用品，保持长通风长唤起，为孩子营造舒适、干净、良好的生活环境。

g 细抓幼儿常规杜绝事故：在日常工作中，教师引导用音乐语言提示幼儿进入各环节；用轻声来影响幼儿去投入工作；用礼貌用语教孩子去交往；用激情来带动幼儿愉快大胆的表现。借鉴蒙氏教育理念，为幼儿安排合理的生活，老师们尊重孩子、观察孩子、及时调整孩子们的状态，做好孩子们的良师益友。现在走进小班的教室，你会惊喜的发现，这些小不点们，个个都能够有序的取放工作材料，安静专注的进行工作。看到这些，你会老师们辛勤的付出竖起大拇指，为老师们辛勤的付出赞不绝口。

a 3月底幼儿亲子游

b 4月以年级为单位召开幼儿运动会。

c 5月编排节目《六一大舞台，我们跳起来》并进行文艺汇演的评奖活动。

d 每月两次为家长开放半日活动，累计每班共8次。

e 每月以班级为单位，为幼儿填充户外活动材料，累计共30

余种。

f 7月中旬进行蒙氏教具制作展评。

a 由于环节间的衔接不够细化，导致 起事故的发生。

b 蒙氏操作材料不够丰富，年轻老师对孩子们的实际情况了解的不够深入，难易程度把握的不够准确，思路不够开阔。

c 教师们的教研能力还需加强，尤其是对幼儿的观察、评估的

还欠缺各案的分析。

d 普通班教学计划有些单一，召开家长会的次数有些少。

e 保育工作预防不到位，导致个别班患有手足口传染病：小九班、小六班、小三班。

针对以上存在的问题，将作为以后改进工作的重点。

总之，成绩是大家的，借此机会真诚的感谢各位领导和同志们在

工作中给予我们的指导、支持、帮助，并恳请大家对我们在工作

中出现
的失误和不足给予批评指正。在今后的工作中，我们将提出
更好的改进

措施，努力改进工作中存在的问题，不断提高自己的教研能
力和业务水

平，相信我们我们会在来年的工作中再立新功！

幼师工作总结篇八

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在

园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。