

2023年幼儿园小小值日生学期总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小小值日生学期总结篇一

转眼间，又一个学期即将过去了，回顾这个学期的各项工作。这个学期幼儿的各个方面都有了很大的进步，我们老师从心里感到欣慰。为了以后更好的工作，以下是我对本学期的总结：

已经读过一个学期我们班的幼儿，刚开学时还有很多幼儿会哭闹，这就需要我们老师的爱心和耐心来对待每位幼儿，让他们能感受到幼儿的母爱，感到幼儿园就是我们的家。等幼儿适应后，教师就进行教学让幼儿学习所教的儿歌。让幼儿喜欢来上幼儿园，喜欢学习教师所教的本领，并能每天都高高兴兴的上幼儿园。教幼儿学习唱儿歌，让幼儿喜欢唱歌，并能回家唱歌给爸爸妈妈听。让家长也能知道幼儿的学习程度，让家长能放心的把幼儿托付给教师。

在开学初我班幼儿尿裤子的现象很严重，幼儿都是在尿裤子以后才跟教师讲：老师，我尿出来了。经过教师的耐心教导，现在幼儿尿裤子的现在几乎没有了，想小便的幼儿都会提早跟老师讲。在吃饭时，刚开始幼儿吃饭的速度很慢，都要老师喂，都要老师提醒。可现在大部分幼儿不需教师喂，不需教师提醒，都能自己主动把饭菜吃完，而且速度也有进步，比以前快了很多。以前擦脸时都是要老师擦，现在自己都会把小脸擦的干干净净。以前小便时，很多幼儿都要教师帮忙脱裤子，现在会自己去小便，并会自己去洗手了。进午睡室

睡觉时，以前都是教师帮忙脱衣服、裤、鞋子，经过教师的细心教导，幼儿现在进午睡室都会很自觉的脱衣服、裤子、鞋子，并自己上床盖好被子睡觉。幼儿有这么大的进步，让我们教师感到很高兴。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，去观察他们每天的情绪变化。每天老师都要摸摸，抱抱幼儿，用动作去表达老师对他们的爱，让他们在一个温馨又快乐的生活环境中成长。教师每天要对教室进行通风，还要保持教室各个角落的卫生。教师还要每天对教室里的桌子、椅子进行消毒，放学后对整个教室进行消毒。杜绝所有细菌和病毒的流传，为幼儿营造一个舒适、干净、又卫生的良好生活环境。

幼儿的进步能有这么大，一方是老师的细心教导，另一方面也需要家长与老师的配合。教师还会通过家园联系让家长了解幼儿在幼儿园里吃的食物和水果。教师还会经常跟家长了解幼儿在家时的生活情况，也会跟家长交流幼儿在幼儿园里的生活情况。很多家长都会主动打电话跟教师请假，减轻教师的工作。教师会向家长公布自己的联系方式，让家长能多与老师沟通幼儿的情况。跟家长沟通，请家长按时完成教师布置给幼儿的作业，让教师了解在家时的学习情况。

以上是我对本班的各项工作总结，我觉得我班幼儿自理能力进步不错。在下个学期，我们老师会更加努力，加强幼儿不足的方面。让家长 and 领导都能放心、满意。

幼儿园小小值日生学期总结篇二

一、教育教学工作本学期,我们从五大领域开发幼儿智力,教学内容结合幼儿实际,运用多样的形式,让幼儿在教师的引导下,主动探究学习,使幼儿乐意参与集体活动。具体做到:

- 1、新生入园,尽快能够适应新的环境。

- 2、愿意上幼儿园、愿意参加集体活动，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。
- 3、愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。
- 4、本学期重点工作是培养幼儿的生活能力、与人交往能力、自我保护能力、自我料理能力、辨别简单的是非能力等等。
- 5、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，以预设活动为主，开展适合托班年龄特点的主题探究活动，了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，适时介入幼儿的游戏，指导幼儿进行主题探究活动。
- 6、学习新的模仿操，尽快帮助孩子们适应幼儿园的集体生活。
- 7、引导幼儿主动学习，学会有序的学习，有序的生活，有序的观察，提供适合托班年龄特点的各种多样性的操作材料，满足幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地、创造性地探索。
- 8、在幼儿的每日生活中渗透简单的音乐、体育活动。让小朋友们的每日生活丰富多彩。
- 9、按课程要求，完成了托班英语、逻辑思维课程以及彩泥的学习。

二、安全保育工作1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作尤为重要，在每日的饮食起居中。老师严格执行一日卫生消毒工作，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要坚持尝菜环节、填写好膳食记录。班级教室睡室消毒定

期进行，确保孩子的健康。

2、幼儿生活管理方面：

三位教师学习相关的安全知识，懂得基本的急救处理方法，随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。在日常生活中两位教师提高对幼儿的观察力度，关注好每个孩子

3、幼儿安全管理与教育：

(1)每天晨检环节细心查看，如有发现异常及时处理。

(2)结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3)在日常教育教学中以童话故事或自编故事的形式对幼儿进行安全教育。

三、班级教师配合保教结合，在一个大集体中，我们三个老师配合的很好。互相学习，自己的观点与班级的其他教师共享、讨论。做好分内工作的同时能够适当的帮助别人。多问、多学。要经常向其它班级学习、借鉴来完善我们自己班级的风格。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路，定期开展班会，对存在的问题进行商讨提出解决的方法。在幼儿的常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

四、家长工作幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。具体做到：

1、学期初,我们已开展了亲子活动,让幼儿熟悉他们学习的环境,对老师不产生排斥感,向家长宣传我们的活动流程及在以后活动中需要家长的配合。

2、开学前进行了家访,让幼儿在入园前先认识老师,减少入园后的陌生感。也对幼儿有更深入的了解。并随时与家长进行电访、利用家长宣传栏、家园联系手册等多种方式,向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

3、召开家长会,向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求,如:幼儿反馈表、家长开放日,幼儿园活动事项等等,促进家园之间的沟通。

4、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育,有机会观察自己孩子在集体生活中的表现,知道幼儿的需要,发现孩子的不足,调整自己对幼儿学习的态度,促进家长与教师之间的沟通,同时有助于亲子之间的交流。

5、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方,结合幼儿身心特点,从多角度向家长宣传科学的育儿知识,同时向家长介绍每周具体的教育目标,指出请家长配合教育的内容,并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

6、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法,特别是存在特殊问题或出现情况的幼儿要当天及时跟家长沟通。

五、班级管理刚入托的孩子需要一段时间来适应新环境,在园中也常常会发生摔跤、磕碰、被抓咬等现象,我们一直细心、爱心和耐心的照顾幼儿,科学地做好班级管理工作,一学期下来,幼儿整体情况良好。

教师尽量给孩子一种安全感。我们一直用心地爱护他们,耐

心再耐心，使孩子产生安全感，并对我们产生依恋，以尽快适应集体生活。我们在每个孩子的椅子上贴上孩子自己的照片，帮助孩子对“号”入座。托班的孩子缺乏集体意识，常常表现得比较“自由”，因此，我们努力做到让孩子在自己的视线范围内活动，以防孩子走失。并一直坚持帮助孩子整理好衣裤，以方便孩子活动，避免因穿戴问题摔跤和磕碰。对特殊情况的个别孩子要给予特别关照。

幼儿园小小值日生学期总结篇三

以下是小编为大家收集的幼儿园小小班下学期个人总结范文，希望可以帮到大家！

来到这里的时间虽然不算太长，但是给我的感触却是那么的深。

从工作以来，我一直不断努力，思考着怎样做好幼儿教师这项工作，希望自己能够成为一名智慧爱心型的优秀教师，并且自己也朝着这个目标努力着。

在小小班和孩子相处的这些日子，让我对孩子需要快乐的理解更深刻了，快乐是孩子的权利，然而让每一个孩子快乐是教师的职责。

以下是我这段时间以来对学习、工作进行的基本总结：

一、思想方面

人的一生都在不断的学习，作为一名教师，拥有着神圣的使命，更应该把更多的精力投身于学习中。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。

在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展增加力量。

平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。

只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

二、教育方面

在教育方面，根据小小班幼儿心理的情况，我们实行了保教结合，深化教育改革的理念。

我努力了解每个孩子的不同兴趣，试着挖掘每个孩子的潜能。

通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。

与此同时，在教育活动中，根据灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

刚开始的时候，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。

于是我便去安抚哭闹幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。

托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、

为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药…我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

三、家长工作方面

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。

我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。

交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。

微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。

让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们

的身心健康。

“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

四、自身的反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得。

因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

幼儿园小班下学期班主任工作总结光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了，幼儿园小班下学期班主任工作总结。

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的

时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……”为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。

在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

现将这学期的工作总结如下：一、细心呵护，做好保育工作：在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上要切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。

经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视进步幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与互动。

这学期由于流感的盛行，为了给孩子一个健康的生活与学习的环境，每天都严格按照卫生消毒制度对幼儿的桌椅进行消毒，乘着晴好天气把幼儿的被子拿阳光下去暴晒，每周还进行玩具的消毒工作。

特别是在流感高发的这断时间，作为班主任的我时刻提醒幼儿要勤洗手不去人流拥挤的地方，并认真的做好消毒工作。

对于没来上幼儿园的小朋友，我及时打电话去询问了解幼儿的情况，对在园的孩子除了加强对他们的检查外，如有类似流感症状的孩子及时地打电话通知家长，确保在园孩子的健康。

二、教育教学此文转自斐斐课件园的灵性发展:在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。

作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源，根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。

在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。

在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。

活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际

行动让幼儿真正的成为活动的主体。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。

在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。

良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学中、午间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。

如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。

为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我和凌老师努力搞好班级区域环境布置同时还积极丰富区域活动材料，同时发动家长一起共同搜集了大量的废旧材料，用很多废旧物品制作半成品如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳怡、顾安琦、盛心悦等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。

我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。

自己动手制作教学用图和教学用具。

了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。

根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。

注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。

注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。

培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现, 今天谁吃饭有进步, 睡觉也乖了, 自己睡着的; 今天谁情绪不太好, 情绪有些浮躁等等, 让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活, 让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。

使用家园联系册、电话多种形式进行访问, 及时与家长联系, 收集家长的意见和建议, 保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作, 随时了解幼儿的发展状况, 并制定了适宜的教育措施, 并记录家访情况。

更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通, 向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识, 提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识, 配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累, 收获当然也不小。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

并与家长密切联系，实现家园同步。

与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。

并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小小值日生学期总结篇四

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养□(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快□(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力□(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

下一页更多精彩“幼儿园小小班学期计划”

幼儿园小小值日生学期总结篇五

在忙碌的里，我们放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，我们又将迎来新的学期。回顾一学期的工作，总结如下：

一、现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有18人，其中全托12人，日托5人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施：

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

三、保教工作

1、创设良好的生活环境。布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环

节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

四、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

五、家长工作：

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈

老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

六、自身反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。如在学期末的综合汇报课中，虽然得到了家长的好评，但是还有很多不足，还需要在今后不断的提高自身素质。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

20xx年7月1日