

2023年小学生观看科技视频心得体会(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

小学生观看科技视频心得体会篇一

近年来，随着科技的迅速发展，越来越多的小学生开始接触和观看各类视频内容。这给他们的成长带来了新的影响和体验。通过观看视频，小学生们既能够拓宽视野，了解世界的多样性，也能够获取知识和启发思维。然而，观看视频也存在不少问题和隐忧。本文将从观看视频的积极影响、观看视频的潜在危害、正确引导小学生观看视频三个方面展开讨论。

首先，观看视频对小学生带来了积极的影响。视频中真实的画面和生动的声音能够激发小学生的兴趣，提高他们的学习积极性。比如，小学生可以透过纪录片了解动物的生态环境，拓宽自己的知识面；可以透过历史剧和动画片了解国家的历史文化，培养自己的爱国情怀。此外，视频还能帮助小学生提高观察力和思维能力。通过观看视频，他们可以学会观察画面中的细节，并加以分析和理解。同时，视频中的情节和人物塑造也能激发他们的想象力和创造力。因此，合理引导小学生观看有益的视频内容，能够促进他们的全面发展。

然而，观看视频也存在潜在的危害，特别需要家长和教师的引导和监督。第一点，视频中的暴力和恐怖场景容易对小学生的心理造成冲击。他们很难区分虚拟与现实，容易产生焦虑和紧张情绪。第二点，长时间沉迷于视频，容易导致小学生学习时间和学习动力的减少，甚至对眼睛带来不良影响。第三点，视频中不实和错误的信息传递给小学生，他们在不

明真相的情况下形成错误观念和价值观。因此，家长和教师要加强对小学生观看视频的引导和监督，避免出现不良后果。

那么，如何正确引导小学生观看视频呢？首先，家长和教师应该对视频进行筛选和分类。他们需要了解视频的内容并评估其教育性和积极性，选择符合孩子成长需求的视频。其次，他们需要与小学生一起观看视频，并及时与他们讨论和交流。这样可以帮助小学生理解观看视频的目的和意义，增强他们对视频内容的理解和记忆。第三，可以与小学生一起制定观看视频的时间和频率。要确保视频观看的时间不会影响到他们的学习进度和生活作息。最后，家长和教师也需要积极引导小学生通过视频进行创造性的思考和活动，激发他们的学习兴趣和能动性。

综上所述，小学生观看视频是一把双刃剑。正确引导他们观看有益的视频内容，能够帮助他们拓宽视野，增强学习动力；而盲目沉溺于视频，或者观看不良的视频，会对他们的成长产生负面影响。家长和教师应当根据小学生的年龄和需求，合理引导、监督和管理他们的视频观看，使他们在观看视频中受益，健康成长。

小学生观看科技视频心得体会篇二

星期六上午八时三十九分，我坐在电视机前，打开广东公共频道，目不转睛地收看《中小学生学习安全教育》纪录片。

当我看到交通安全知识片段的时候，主持人提出了一个问题：在道路上行走时应注意什么？节目组请来的专家是这样回答的：在马路上行走时应走人行道，没有人行道的，必须靠路边行走；不在马路上追逐、嬉戏，不要在路上看书……”看到这里，我若有所思。

想想以前，我不懂得交通安全知识，不仅在路上玩耍，而且在红灯亮时冲过马路。记得有一次，我在车水马龙的公路上

骑自行车，路过一个十字路口，红灯亮了，我不顾一切冲过去。突然，“砰”的一声，我撞在一辆汽车的车尾上。随后，我便狗啃泥巴，重重地摔在地上。脸被地板擦烂了，鲜血直流。虽然后来康复得好，但是我的脸上留下了一个难看的疤痕。每当照镜子时看到这个疤痕，我就后悔不已。

看了这次的《中小学生安全教育》后，我强烈意识到：人的生命是宝贵的，生命只有一次，我们应该珍惜生命，善待生命。

小学生观看科技视频心得体会篇三

闪现在我眼前的是亲人们凄惨的神情，无助的哭喊，究竟是什么让他们如此伤悲呢？是风驰电掣的速度，是醉意朦胧的眼睛以及极度疲劳的瞌睡和惨不忍睹的车祸现场……没错，这就是交通安全影碟中一些悲惨的画面。眼泪一滴滴的掉下来，为那些不幸在车祸中丧生的人、为他们悲痛欲绝的亲人、也为不停地提醒仍不停发生的车祸。

汽车是现代城市里一道独特的风景线，它代表著文明与繁荣；可是却也象征著痛苦和死亡。据了解，20年1至6月全国共发生道路交通事故190270起，造成41933人死亡、221838人受伤，直接财产损失7.1亿元。其中广东省2006年1月至9月共发生交通事故42539起、死亡6461人、受伤51786人，直接经济损失1.29亿元。面对一串串黑色沉重的数字，你意识到问题的严重性了吗？人们总是说要珍惜生命，可是对自己最熟悉的东西却总是如此马虎。车祸使生命不能承受之重，一次小小的疏忽都可能令生命不复存在。人的生命只有一次，当我们再去追悔时已经太迟，任何违章的行为都是对生命的亵渎。

珍惜生命，这四个字对活著的人才有意义或许说对死里逃生的人有著更切身的意义，可是为什么还有那么多的人心存侥幸，置交通安全规则不顾而最终酿成惨剧呢？我们无法忘记车祸现场触目惊心的血泊以及遇难者家属哀戚的神情，更无法

忘却那个坐在蓝球里的小女孩。古人李白曾有诗曰：……但见泪痕湿，不知心恨谁？对于车祸中遇难的家属来说又此能是一个恨与痛？所有的一切都让我的心深受震撼，生命如此脆弱！

小学生观看科技视频心得体会篇四

随着科技的不断进步，视频已经成为了我们生活中不可或缺的一部分。不仅成年人钟爱观看各种视频，就连小学生们也对视频产生了浓厚的兴趣。然而，小学生观看视频不仅仅带来了欢乐和娱乐，还存在着一些潜在的问题。在观看视频的过程中，小学生们需要明确合理的选择并自我管理。下面将从兴趣培养、价值观塑造、身心健康、安全意识以及时间管理五个方面来讨论小学生观看视频的体会。

首先，观看视频可以帮助小学生培养兴趣。通过视频，小学生可以接触到各种各样的内容，从而发现并形成自己的兴趣爱好。有些小学生对科学感兴趣，他们可以观看科学实验视频学习并掌握实验的方法；有些小学生对音乐感兴趣，他们可以通过观看音乐视频学习和模仿各种乐器的演奏技巧。观看视频能够帮助小学生深入了解不同领域的知识，从而激发他们的求知欲望并扩展他们的眼界。

其次，小学生观看视频的过程中可以塑造积极向上的价值观。视频中会有各种各样的情节和角色，有些是积极的，有些则是消极的。小学生在观看视频时，可以通过模仿其中的积极角色并学习他们的优点，如诚实、友善、勇敢等，从而在价值观方面得到鼓舞和启发。同时，观看视频也可以让小学生认识到一些不良行为的后果，引发他们对不良行为的警觉性，从而在日常生活中不再模仿这些不健康的行为。

再次，观看视频对小学生的身心健康有一定帮助。虽然视频可以带给他们快乐和娱乐，但是小学生们也应该适度控制观看时间。长时间的观看视频会使小学生过度沉迷，导致眼睛

疲劳、注意力不集中、静坐久了身体僵硬等问题。因此，建议家长在规定的时间内帮助小学生控制观看视频的时间，并鼓励他们积极参与其他体育活动或者户外游戏，保持身体的健康与活力。

此外，观看视频还需要小学生具备安全意识。孩子们在寻找视频时，不可避免地会接触到一些不适合他们观看的内容，例如暴力、色情等。因此，小学生需要学会辨别正面、健康和有价值的视频，避免不良的影响。家长在教育孩子时，应该告诉他们保护自己的隐私信息、不要随意说出家庭住址等重要信息，并帮助他们建立正确的上网行为和信息安全意识。

最后，小学生观看视频时需要合理安排时间，做好时间管理。视频虽然有很多有益的方面，但如果沉迷其中，就会影响学习和其他重要的活动。小学生应该具备自我控制的能力，制定一个合理的观看时间表，避免在学习时间或其他重要时间上“贪玩”视频。此外，也可以与家长商量，制定一些规则和约束，共同管理孩子的视频观看时间，确保他们的学习和生活平衡发展。

总结而言，小学生观看视频有很多正面的方面，可以培养兴趣、塑造价值观、促进身心健康、提高安全意识和培养良好的时间管理能力。然而，家长在指导孩子观看视频时也要正确引导，帮助他们区分好与坏、善与恶。只有做到合理选择和管理，小学生才能真正从视频中获益，学到更多有用的知识，培养出积极健康的素质。

小学生观看科技视频心得体会篇五

随着科技的进步，如今的小学生已经与手机、电脑等智能设备密不可分。而观看视频已经成为他们生活中常见的娱乐方式之一。然而，观看视频究竟对小学生有何影响，他们从中又能学到什么呢？在这次观看视频的过程中，我深感视频给我带来的不仅仅是娱乐，更是一种充满启迪和教育意义的体

验。

在观看视频的过程中，我最享受的就是其中的剧情故事，尤其是那些充满想象力和感动人心的故事。通过进入剧情的世界，我仿佛成为了其中的一员，体验到了不同的人生经历，懂得了宽容与感恩。例如，在一部关于友情的动画片中，主人公因为同学的帮助而取得了好成绩，从而学会了感恩和友情的重要性。这样的剧情故事让我思考到我们在日常生活中，如何与他人友好相处，如何感恩他人的帮助，让我对待身边的朋友更加珍惜。

除了剧情故事，视频中的知识性内容也对我产生了深远的影响。通过观看科普视频，我学到了很多有趣的知识。有一次，我在视频中看到关于恐龙的知识，了解到了恐龙是地球上已经灭绝的动物，这对我的科学知识有了新的补充。此外，观看历史纪录片也让我对古代历史产生了浓厚的兴趣。通过视频的展示，我仿佛亲历了古代的盛世和战争，对历史人物有了更深入的了解。正是这些知识性内容，让我对学习产生了新的兴趣，并激发了我不断追求知识的欲望。

然而，观看视频并非一味地追求娱乐和知识，也需要正确地引导。有些视频太过暴力和低俗，不适合小学生观看。这就需要家长和老师的引导，让我们能够选择适合自己年龄的视频内容。同时，观看视频也要控制时间，不能过度沉迷其中而忽视学习和生活的平衡。这需要我们自己做好规划，合理安排时间，从而使观看视频成为一种良好的学习和娱乐方式。

总的来说，小学生观看视频给我们带来了很多收获和感悟。不仅能够让我们体验到剧情故事的魅力，还能开拓我们的视野，扩展我们的知识面。然而，为了让观看视频更有价值，我们需要家长和老师的正确引导，以及自身的规划和控制。只有这样，我们才能在观看视频的同时享受到其带来的教育意义。

通过观看视频，我不仅增长了见识，还培养了自己的思考能力和创造力。在视频的世界中，我学会思考问题，发现问题，解决问题。例如，在一个科幻片中，主人公面临一系列的难题，最终通过自己的努力和智慧克服了困难。这让我明白了解决问题需要耐心和智慧，并激发了我探索未知的勇气。通过观看视频，我还学会了表达自己的想法和感受。在视频中的人物和故事中，他们用自己的行动和言语表达着内心的情感，这激发了我表达自己的欲望。

不仅如此，观看视频还让我体会到了不同的文化和价值观。通过观看一些国外的动画片，我了解到了不同国家的风土人情和文化习俗。例如，在一部关于日本传统文化的动画片中，我了解到了茶道、和服等独特的日本文化。这拓宽了我的视野，使我明白世界的多元和不同文化之间的交流与尊重的重要性。

然而，观看视频也存在一些负面影响。长时间过度沉迷于视频中，容易产生依赖和厌学情绪。有时候，我会被视频中虚构的世界所吸引，而忽视真实生活中的重要事物，比如功课和与家人的交流。这就需要我们自我约束，合理安排观看视频的时间，充分把握学习和娱乐的平衡。

总之，观看视频给小学生带来了许多正面的影响。它不仅开拓了我们的视野，扩展了我们的知识面，还培养了我们的思考和表达能力。然而，我们也要注意控制观看的时间，避免过度沉迷。让我们在观看视频的同时，注重学习和生活的平衡，将其真正变为一种有益的娱乐和学习方式。