

九年级英语下学期教学总结与反思 九年级第二学期英语教学工作总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级英语下学期教学总结与反思篇一

李

韦华 本学期我担任九年级的英语教学及班主任工作。由于是毕业班，我对各项工作不敢怠慢，以下是我在本学期的教育教学及班级工作情况。

一、教育教学方面

1、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，农村的学生较多，英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，大部分学生比较沉静，中下等生占较大多数，尖子生只有几个。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我根据学生实际情况，实事求是，做到因材施教。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都

获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

2、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

3、扎实做好复习工作

(1) 高度重视新授课阶段，把握好节奏，不抢进度

复习分为四个阶段：基础复习阶段——巩固提高阶段——综合训练阶段——应试阶段。认真地学习考试说明，研读考试说明中的每一个细节，制订复习计划，把握中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。经过一个学期的努力，中考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

二、班级工作方面

本学期时间短，任务重。开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了—一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，我就通过召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己能行。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

配合学校搞好“中考备考”工作。为了让学生更好地迎接中考，对学生从心理上，学习方法上学习习惯上做出了相应工作。三次月考的准备工作、毕业生的综合素质评价工作、体育中考及信息技术中考工作、做好保送生的相应工作、中考体检工作、毕业生数学考法指导工作、中考送考工作等。这半年以来，我班虽然学生规范上、学习成绩上、学生卫生习惯上都取得了更加令人满意的成绩，但我一定会再接再厉，为培养祖国的接班人做好准备而努力。

2015-6-30

九年级英语下学期教学总结与反思篇二

本学期本人担任初三（4.5）两班的英语教学工作，转瞬一学年的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

在英语课堂教学中把单纯地灌输知识转变成培养和发展学生语言运用能力和思维能力，使学生变盲目学习为主动学习，关键还是教师。因此，教师综合素质的提高是英语教学成败的重要因素之一，也是全面提高英语教学质量的关键。既如

此，在新《英语课程标准》要求下，教师应如何发展自己、提高自己、完善自己，从而适应新的教育形势呢？我认为，英语教师要勇当“五心”健将。英语教师要勇当“五心”健将，让责任心永伴自己，让了解心追随自己，让知识心提升自己，让目标心激励自己，让角色心融入自己。使每位学生都全面、均衡、和谐地发展。

一、让责任心永伴自己。充分认识教书育人的神圣职责，以强烈的责任关爱每一位学生，真正做到爱岗敬业、为人师表。在教学中要努力营造民主、和谐的教学氛围，努力培养学生的合作精神、探究意识，从而激活学生的创新思维，为学生全面发展和健康成长创建有利的教学环境，平时教师间曾戏称“你想自己的孩子遇到什么样的教师，你就做什么样的教师”。可见责任心的重要性。让责任心永伴自己，一定能不断提高自身的英语教学水平，提升学生的英语综合素质。

二、让了解心追随学生。教师应具有良好的文化素质和专业素质，要加强中外文化修养，要能够运用教育学和心理学方面的知识，了解不同年龄、不同学段学生学习英语的心理特征和认知过程，了解学生的情感和需求，只有真正了解学生，才能恰当地选择和调整教育教学的策略，设计恰当的尽量真实的语言情境和丰富多样的语言实践活动，吸引学生主动参与语言实践活动。只有真正了解学生，才能积极利用和开发多种教学资源，通过多种评价方式，正确地评价学生在学习活动中的表现，充分挖掘学生的学习潜能，也才能关注学生的个性差异，帮助学生认识自我，树立信心，促进每个学生在原有水平上能有最大的发展空间。让了解心追随学生，能充分发挥学生的特长，因材施教，学生的英语水平会有较大提高。

三、让知识心提升自己。教师要不断更新自己的知识，适应不断发展的社会和科技对教育提出的新要求。教师只有渊博的知识，才能够灵活自如地驾驭课堂，在教学中更能游刃有余。如pizza的制作，大部分学生连听都没有听说过pizza,就

更不要说见过或吃过pizza了。甚至绝大多数英语教师都没有感官的知识，在布置任务，提供制作方法和所需要的语言结构时，也只能按照教材和教师用书提供的信息，不能发展和活化语言。

四、让目标心激励自己。因为“教师掌握知识的程度与学生学习知识的时间成反比”，所以教师应加强学习，提高备课质量。备好课乃上好课的先决条件，教师只有熟悉课程标准，深入钻研教材，精心设计教学环节，才能得心应手地去解决每个问题，无论是备教材、备学生、备教法都要紧紧围绕着培养学生自主学习的能力为中心，养成学生自主学习的习惯。有了良好的学习习惯，一定能提高学生的英语水平。在教学中，培养学生学以致用的人际观，让学生“为用而学，用中学，学了就用”，而教师扮演的是促进者、帮助者、引导者的角色。以此为目标，并记得时刻让目标心激励自己，从而使自己的教学更富有艺术性，那么在教学中就能起到事半功倍的效果。

五、让角色心融入自己。在教学过程中创设情景，站在学生的角度扮演角色。即使没有一个真实的纯英语交际的大环境，但我们依然可以营造或创设一个基本接近于说英语、用英语的交际小环境。何况千姿百态地大自然，多姿多彩的民俗风情，优美动听的英文歌曲，也给我们提供了丰富的交际素材。而现代教育技术更给我们创设情境提供了有利的平台。因此在教学中，我们不妨变换角色，从学生角度创设英语学习的实践活动。如可设计问候、指路、购物、看病、打电话、邀请亲友等日常生活情境，提高学生的口语交际能力；教师还可组织实物及教具演示、看图及投影会话、扮演角色形象、诗歌故事演讲、日常生活小事对话等课堂活动，运用听录音、放录像、绘制简笔画等手段、组织英语演说竞赛、课外英语角交流等活动，创设语言交际情境，提高学生综合技能。

如果能够让“五心”贯穿于自己的教学生涯，勇当“五心”健将，在教学中不断更新观念，尊重学生，才能树立平等意

识；帮助学生，才能树立服务意识。勇当“五心”健将，以教师“教”的方式促进学生“学”的方式转变，使每位学生都全面、均衡、和谐地发展。

九年级英语下学期教学总结与反思篇三

本学期我担任九年级的英语教学。由于是毕业班教学，我对教学工作不敢怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，认真阅读《初中英语考试大纲》，既备教材，又备学生，努力帮助学生打好扎实的英语基础。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（1）班的同学比较沉静，中下等生占较大多数，尖子生有几个。因此，讲得太深，就照顾不到整体，（2）班的同学比较活跃，上课气氛较活跃，优生比例少，下层生更多，我备课时也注意到这点。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量

的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后

的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（1）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，中考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

九年级英语下学期教学总结与反思篇四

本学期我仍然担任三（1，2）的美术教学工作。教学中我始终坚持以学生为主，少教条多指导练习的原则，让学生在练习中自己体会所学知识，避免了枯燥的课堂讲授。

1、欣赏课上，以学生为主，教给他们欣赏的方法后让他们自己去“欣赏”体会，只给他们提一些建议。让学生进行讨论，交流思想和感受，以达到共同学习的目的。

2、手工课上，让学生自己多动手，并互相帮助，学会合作学习，并采取物质与精神奖励并行的办法鼓励他们自己动脑，创作与教师示范的不一样的作品。

3、绘画课上，最多只讲10分钟，多给学生练习的机会。采用命题与自由创作并存的方式让学生体会绘画技巧，并指导他们多从生活中发现美，创造美，以达到学以致用目的。

通过本学期的学习，学生的动手能力和绘画能力都有所提高，对美术也都产生进一步的学习兴趣。但是对美术理论知识的讲授不是很多，学生还缺乏系统的理论知识。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错。在今后的工作中，要戒骄戒躁，扬长避

短，争取更上一层楼。

九年级英语下学期教学总结与反思篇五

今年本人带九年级（3）班和（4）班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（4）班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（3）班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯 首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不使其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、培优和辅差结合。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓

励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。